

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกก่อน และหลังได้รับโปรแกรม ระหว่างหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับโปรแกรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา และทารกในครรภ์ กับหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการดูแลในขณะตั้งครรภ์ตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นหญิงตั้งครรภ์ที่อุตสาหะร่วมกับครอบครัวในขณะตั้งครรภ์จำนวน 20 ราย แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองจำนวนกลุ่มละ 10 ราย โดยมีคุณสมบัติที่กำหนด คือ เป็นหญิงตั้งครรภ์ที่อุตสาหะร่วมกับครอบครัว หรือคนรักในขณะตั้งครรภ์ปัจจุบันอยู่ในระดับปานกลาง ถึงรุนแรง อายุครรภ์ 20-34 สัปดาห์ มีการรับรู้ และสติสัมปชัญญะปักษ์ด้านขวาซึ่งพูดหรือสื่อความหมายเข้าใจได้ ที่พัก ณ สมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรี (บ้านพักนุกเฉิน)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสอบถามเพื่อประเมินระดับความรุนแรงของการทารุณกรรม แผนการสอน สมุดภาพ และหนังสือคู่มือ “การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์” แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล และแบบวัดสัมพันธภาพระหว่างหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์

การดำเนินการวิจัย คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยทำการสุ่มแบบไม่คืนที่จากหญิงตั้งครรภ์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนด แล้วสุ่มอย่างง่ายเพื่อแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม (Random Assignment) คือ กลุ่มทดลองจำนวน 10 ราย และกลุ่มควบคุมจำนวน 10 ราย โดยทำการศึกษาในหญิงตั้งครรภ์กลุ่มควบคุมจำนวน 10 ราย แล้วจึงทำการศึกษาในหญิงตั้งครรภ์กลุ่มทดลอง หญิงตั้งครรภ์กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มจะได้รับการประเมินสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ทั้งก่อน และหลังทดลอง หญิงตั้งครรภ์กลุ่มควบคุมจะได้รับการดูแลในขณะตั้งครรภ์ตามปกติ ส่วนหญิงตั้งครรภ์กลุ่มทดลองจะได้รับโปรแกรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของทารกในครรภ์ การฟังเสียงหัวใจทารกในครรภ์ การสังเกตและการนับการคืนของทารกในครรภ์ ความรู้และการฝึกทักษะในการติดต่อกับทารกในครรภ์ การสัมผัสทารก

ผ่านทางหน้าท้องพร้อมทั้งจินตนาการถึงหารกในครรภ์ การสูบหน้าท้องร่วมกับสังเกตการดื่นของหารกในครรภ์ และ การแสดงบทบาทเป็นมารดาในระยะตั้งครรภ์

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำหรับ SPSS (Statistical Package for Social Science) กำหนดระดับนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และข้อมูลเกี่ยวกับระดับความรุนแรงของการกระทำหารุณกรรมต่อหญิงตั้งครรภ์วิเคราะห์โดยแยกแจ้งความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสัมพันธภาพระหว่างมารดา และหารกในครรภ์วิเคราะห์โดย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพระหว่างมารดาและหารกในครรภ์ก่อนและหลังการทดลอง ของหญิงตั้งครรภ์ กลุ่มควบคุม และหญิงตั้งครรภ์กลุ่มทดลอง ด้วยการทดสอบที (t-Test) แบบอิสระจากกัน (Independent t-Test)

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบร้า หญิงตั้งครรภ์ทั้งสองกลุ่มนี้อายุเฉลี่ย 22.75 ปี โดยมีอายุต่ำสุดเท่ากับ 14 ปี และสูงสุด 41 ปี การศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา หญิงตั้งครรภ์จำนวน 12 ราย ไม่ได้ประกอบอาชีพ ซึ่งแบ่งเป็นนักเรียน/นักศึกษาจำนวน 8 ราย และแม่บ้านจำนวน 4 ราย และ มีรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน 5,825 บาท โดยมีรายได้ต่ำสุดเท่ากับ 1,500 บาท และสูงสุดเท่ากับ 25,000 บาท สถานภาพสมรสพบว่าไม่ได้จดทะเบียนสมรสและแยกกันอยู่สูงถึง 16 ราย ลักษณะครอบครัวเป็นครอบครัวขยายจำนวน 12 ราย และครอบครัวเดียว 8 ราย

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ พบร้า หญิงตั้งครรภ์ในกลุ่มควบคุมจำนวน 7 รายเป็นการตั้งครรภ์ครรภ์แรก หญิงตั้งครรภ์กลุ่มทดลองพบว่าเป็นครรภ์ที่ 2 จำนวน 5 ราย เป็นการตั้งครรภ์ครรภ์แรกจำนวน 4 ราย หญิงตั้งครรภ์ทั้งสองกลุ่มนี้อายุครรภ์เมื่อเข้าร่วมการวิจัยเฉลี่ย 27.80 สัปดาห์ โดยมีอายุครรภ์ต่ำสุด 20 สัปดาห์ และสูงสุด 32 สัปดาห์ หญิงตั้งครรภ์ทั้งสองกลุ่มจำนวน 19 รายไม่ได้มีการวางแผนการตั้งครรภ์ หรือไม่มีความพร้อมในการตั้งครรภ์ หญิงตั้งครรภ์จำนวน 13 ราย เคยมีประสาทการผันในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด -3 เดือน ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับหญิงตั้งครรภ์ คือ เป็นบุตรคนแรก หญิงตั้งครรภ์จำนวน 16 ราย เคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวขณะตั้งครรภ์ และหญิงตั้งครรภ์จำนวน 17 ราย เคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก แหล่งความรู้ที่ได้รับ คือ เพื่อน/ญาติ และหนังสือ/วารสาร มากที่สุด

3. ประวัติการถูกทารุณกรรม

3.1 การทารุณกรรมในอดีต พบร้า หญิงตั้งครรภ์ทั้งสองกลุ่มนี้ประวัติการถูกทารุณกรรมในวัยเด็ก กลุ่มละ 7 ราย และผู้กระทำการทารุณกรรม พบร้าส่วนใหญ่ คือ พ่อและแม่

ครอบครัวของหญิงตั้งครรภ์ทั้งสองกลุ่ม จำนวน 14 ราย พนว่ามีการใช้ความรุนแรงภายในครอบครัว

3.2 การทารุณกรรมในระดับ 1 ปีก่อนการตั้งครรภ์ พนว่าหญิงตั้งครรภ์ถูกทารุณกรรมสูงถึง 14 รายแบ่งเป็นการทารุณกรรมด้านเพศ 6 ราย รองลงมา คือด้านจิตใจ 3 ราย โดยผู้กระทำทารุณกรรมส่วนใหญ่ คือ สามีคู่แรก และรองลงมา คือ เพื่อน

3.3 การทารุณกรรมขณะตั้งครรภ์พนว่าหญิงตั้งครรภ์ทั้งสองกลุ่มถูกทารุณกรรมอย่างน้อยสองครั้ง คือ ด้านร่างกายและจิตใจ สูงถึง 18 ราย รองลงมา คือ ด้านจิตใจและด้านเพศ และด้านร่างกายและด้านเพศ ด้านละ 1 รายตามลำดับ สาเหตุที่หญิงตั้งครรภ์ตัดสินใจเข้าพัก ณ บ้านพักชุมชน คือ กลัวสามีทำร้ายร่างกายซ้ำ และไม่นิ่มที่พักพิงหรือได้รับการส่งต่อจากหน่วยงานอื่น ๆ และกลัวถูกในท้องเป็นอันตราย อาชุกรรภ์เคลื่อนย้ายของหญิงตั้งครรภ์เมื่อเข้าพัก ณ บ้านพักชุมชน คือ 27.30 สัปดาห์ อาชุกรรภ์ต่ำสุดที่เข้าพัก ณ บ้านพักชุมชน คือ 20 สัปดาห์ และสูงสุด คือ 32 สัปดาห์ หญิงตั้งครรภ์ทั้งสองกลุ่มจำนวน 14 รายไม่ได้เข้ารับการฝากครรภ์ก่อนเข้าพัก ณ บ้านพักชุมชน

3.4 การวางแผนเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรภายหลังคลอด พนว่า หญิงตั้งครรภ์จำนวน 8 รายวางแผนว่าจะยกให้อยู่ในความดูแลของบ้านพักชุมชน หญิงตั้งครรภ์จำนวน 6 รายวางแผนว่าจะเดียงดูบุตรภายหลังคลอดเอง และหญิงตั้งครรภ์จำนวน 4 รายยังไม่มีการวางแผน การวางแผนเกี่ยวกับการใช้ชีวิตคู่กับสามีภายหลังคลอด พนว่า หญิงตั้งครรภ์ 10 ราย ยังไม่มีการวางแผน หญิงตั้งครรภ์จำนวน 8 รายวางแผนว่าไม่กลับไปอยู่ร่วมกับสามี เนื่องจาก กลัวถูกทำร้ายซ้ำ สามีไม่ยอมรับลูก และสามีถูกคำนิคดี โดยหญิงตั้งครรภ์จำนวน 15 ราย มีการวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตภายหลังคลอด ดังนี้ กลับไปอยู่กับครอบครัวเดิม กลับไปเรียนต่อ กลับไปทำงานทำ และกลับไปอยู่กับสามี

3.5 ระดับความรุนแรงของการกระทำทารุณกรรมต่อหญิงตั้งครรภ์ พนว่า หญิงตั้งครรภ์ทั้งสองกลุ่มมีระดับความรุนแรงของการถูกทารุณกรรมอยู่ในระดับปานกลาง

4. คะแนนสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ พนว่า

4.1 หญิงตั้งครรภ์กลุ่มควบคุม และหญิงตั้งครรภ์กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ก่อนได้รับโปรแกรม ส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ไม่แตกต่างกัน ($t_{18} = .161, p > .05$)

4.2 หญิงตั้งครรภ์กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์หลังได้รับโปรแกรม ส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์มากกว่า หญิงตั้งครรภ์กลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t_{18} = 2.11, p < .05$)

4.3 หลุยตั้งครรภ์ลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ภายในหลังได้รับโปรแกรมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ก่อนได้รับโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t_9 = 4.76, p < .001$)

4.4 หลุยตั้งครรภ์ลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ภายในหลังได้รับโปรแกรมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ก่อนได้รับโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t_9 = 4.33, p < .01$)

5. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า หลุยตั้งครรภ์ลุ่มทดลองมีความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ก่อนและหลังได้รับโปรแกรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์มากกว่า หลุยตั้งครรภ์ลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t_{18} = 1.93, p < .05$)

อภิปรายผลการวิจัย

อภิปรายผลการวิจัยที่ได้

การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ระหว่างหลุยตั้งครรภ์ลุ่มควบคุม และหลุยตั้งครรภ์ลุ่มทดลองหลังได้รับโปรแกรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ โดยใช้การทดสอบที (t-Test) พบว่า หลุยตั้งครรภ์ลุ่มทดลองมีความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์มากกว่าหลุยตั้งครรภ์ลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยครั้งนี้ คือ หลุยตั้งครรภ์ที่ได้รับโปรแกรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ มีความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพมากกว่าหลุยตั้งครรภ์ที่ได้รับการคุ้มครองในขณะตั้งครรภ์ตามปกติ

สอดคล้องกับผลการศึกษาของ คาร์เตอร์-เจสซอฟ (Carter-Jessop, 1981)

พนิศา ศิริอํามแพนธ์กุล (2543) รีวิววรรณ ภูษณะกุล และวิไลพรรณ สวัสดิพานิชย์ (2543) และพรณิภา ทองณรงค์ (2538) ศึกษาผลการส่งเสริมสัมพันธภาพในระยะตั้งครรภ์ ต่อสัมพันธภาพในระยะหลังคลอด โดยจัดให้หลุยตั้งครรภ์ลุ่มทดลอง ได้รับการส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ ตามกรอบแนวवิคิดทฤษฎีความผูกพันของแครนเลย์ (Cranley, 1981) โดยการกระตุ้นประสานสัมผัสและการได้ยินของทารก เช่นการพูดคุยกับทารกในครรภ์ การลูบบริเวณหน้าท้องที่ทารกคืบมาระยะ ตั้งแต่อายุครรภ์ 32 สัปดาห์ จนกระทั่งคลอด พบว่า หลุยตั้งครรภ์ที่ได้รับการส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ ตามกรอบแนววิคิดทฤษฎี

ความผูกพันของแครนเลย์ มีคะแนนสัมพันธภาพระหว่างมารดาและบุตรสูงกว่า มารดาที่ไม่ได้รับการส่งเสริมสัมพันธภาพ อย่างน้อยสำหรับทางสถิติ

จะเห็นได้ว่า ภายหลังหุ้ยตั้งครรภ์ได้รับโปรแกรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา และทารกในครรภ์ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดทฤษฎีความผูกพันของแครนเลย์ (Cranley, 1981) ซึ่งประกอบด้วยการปฏิบัติกรรมที่เป็นการบ่งบอกถึงปฏิสัมพันธ์ของความรัก ที่หุ้ยตั้งครรภ์มีต่อทารกในครรภ์ ประกอบด้วย การมีปฏิสัมพันธ์กับทารกในครรภ์ การอุทิศตน เพื่อทารกในครรภ์ การยอมรับความเป็นบุคคลของทารกในครรภ์ การสนับสนุนด้านจิตใจ และรูปร่างหน้าตาของทารกในครรภ์ และการแสดงบทบาทการเป็นมารดา มีส่วนช่วยในการพัฒนา กระบวนการสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ให้เพิ่มมากขึ้น แม้จะเป็น หุ้ยตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง เช่น หุ้ยตั้งครรภ์ที่ถูกทำรุณกรรมในขณะตั้งครรภ์

ข้อจำกัดของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ประชากร คือ หุ้ยตั้งครรภ์ที่ถูกทำรุณกรรมที่เข้าพัก ณ บ้านพักคนจนใน ขณะที่ทำการศึกษามีจำนวน 28 ราย จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้มีขนาดเล็ก และ เมื่อจากมีข้อจำกัดในการใช้ลักษณะทั่วไป เช่น อายุ จำนวนครั้งการตั้งครรภ์ ในการจับคู่กลุ่ม ตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม ให้มีความคล้ายคลึงกัน การวิจัยครั้งนี้จึงใช้ระดับความรุนแรงของการถูกทำรุณ กรรมในขณะตั้งครรภ์ และอายุครรภ์ 20-34 สัปดาห์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านปฏิบัติการพยาบาล

จากการศึกษา พบว่า หุ้ยตั้งครรภ์กลุ่มทดลองที่ได้รับโปรแกรมส่งเสริมสัมพันธภาพ ระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ มีคะแนนสัมพันธภาพสูงกว่าหุ้ยตั้งครรภ์กลุ่มควบคุมอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้น

1.1 พยาบาลที่ปฏิบัติงาน ณ หน่วยฝากครรภ์ควรมีความรู้ และทักษะในการประเมิน หุ้ยตั้งครรภ์เพื่อกันหายใจ และสถานะหัวใจ ยังจะส่งผลกระทบต่อหุ้ยตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ จากการถูกทำรุณกรรมในขณะตั้งครรภ์ เพื่อสามารถวางแผนเพื่อให้การช่วยเหลือ และส่งเสริม สัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ได้

1.2 พยาบาลที่ปฏิบัติงาน ณ หน่วยฝากครรภ์ สามารถนำโปรแกรมส่งเสริม สัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์นี้ไปประยุกต์ใช้ในการให้ความรู้แก่หุ้ยตั้งครรภ์ที่ มีภาวะเสี่ยง ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ ตามความเหมาะสม

2. ด้านการเรียนการสอน

2.1 สามารถนำผลการวิจัย และโปรแกรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ สอดแทรกในเนื้อหาการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพยาบาลในแผนกฝ่ายครรภ์ เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์

2.2 การเรียนการสอนเกี่ยวกับการพยาบาลในแผนกฝ่ายครรภ์ รวมถึงการแนะนำในการประเมินหญิงตั้งครรภ์ที่เข้ารับการฝ่ายครรภ์ เกี่ยวกับคืนหายาประวัติการทางรุณกรรม เพื่อประโยชน์ในการให้การคุ้มครอง และช่วยเหลือหญิงตั้งครรภ์ได้อย่างเหมาะสม

3. ด้านการวิจัย

3.1 การศึกษารังนิมุงค์ศึกษาเฉพาะผลของโปรแกรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ โดยมีการวัดสัมพันธภาพมารดาและทารกในครรภ์ก่อน และหลังให้โปรแกรมเท่านั้น ไม่มีการติดตามวัดสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกหลังคลอด ดังนั้น จึงควรมีการศึกษาเพื่อติดตามวัดสัมพันธภาพในระยะหลังคลอดเพื่อช่วยให้สามารถอธิบายและชี้ให้เห็นความชัดเจนของผลการวิจัยมากขึ้น

3.2 การศึกษารังนิมุงค์ศึกษาเฉพาะผลของโปรแกรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกในครรภ์ โดยมีการวัดสัมพันธภาพมารดาและทารกในครรภ์ก่อน และหลังให้โปรแกรม โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลในเชิงปริมาณ จึงทำให้ขาดความชัดเจนของข้อมูลในด้านความรู้สึกนึกคิด อารมณ์ และสภาวะจิตใจของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมีความแตกต่างกันในส่วนของความละเอียดอ่อนทางด้านความคิด ความรู้สึก ดังนั้น จึงควรมีการศึกษาในเชิงคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงลึก และมีความครอบคลุมในรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละราย

3.3 ควรมีการศึกษาเพื่อให้ความช่วยเหลือหญิงตั้งครรภ์ที่ถูกทางรุณกรรมในแง่มุมต่าง ๆ เช่น การจัดโปรแกรมเพื่อส่งเสริมเกี่ยวกับการยอมรับนับถือตนเอง (Self -Esteem) การส่งเสริมพลังอำนาจในตนเอง (Empowerment) เพื่อให้หญิงตั้งครรภ์ที่ถูกทางรุณกรรมเหล่านี้สามารถเพชริญปัญหา และมีความพร้อมที่จะกลับไปดำรงชีวิตในสังคมได้