

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของ
โรงเรียนเอกชน. ปรินซ์นิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2534). รายงานการวิจัยการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและ
อาชีวศึกษาของไทย ในทศวรรษหน้าที่สอดคล้องกับลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม.
กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- กิติ ตัณฑานนท์. (2532). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ท็อปปริ้นท์.
- กิติมา ปรีดีติติก. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์.
- กุหลาบ รัตนสังขธรรม. (2536). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลองค์การระดับคณะ สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาคณะคุณวุฒิปบัณฑิต,
สาขาบริหารงานสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2533). คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรณารักษ์ของโรงเรียนและ
ความพึงพอใจในงาน ที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา. ปรินซ์นิพนธ์
ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2535). พฤติกรรมในองค์การ. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- ชารี มณีศรี. (2538). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บุรพาสาน.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2537). ทฤษฎีคัมภีร์จริยธรรมกับพฤติกรรมการทำงานข้าราชการไทย.
วารสารจิตวิทยา, 1(1), 81-98.
- ดิน ปรินซ์นิพนธ์. (2533). เอกสารการสอนประกอบชุดวิชาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร หน่วยที่ 7
(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่: ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.
- ทัศนีย์ วงศ์เย็น. (2537). การวิเคราะห์ลักษณะความเป็นนักพัฒนาของผู้บริหารสตรี โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2537). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์. (2536). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธิดิยา จันทพลานุรักษ์. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมการตัดสินใจ

สั่งการของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลอิสระ สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชา

วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวลฉวี ประเสริฐสุข. (2541). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพของผู้บริหารสตรีในธนาคาร

พาณิชย์ไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิวัติ สุจริตน์. (2531). การศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลของ

การปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

สุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บัญญัติ แสงวดี. (2542). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนกับประสิทธิผลของ

สำนักงานศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 12.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องแบบมาตราส่วน

ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา, 3(1), 22-24.

บุญเรือน หมั่นทรัพย์. (2538). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์,

สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประทุม รอดประเสริฐ. (2533). ความรู้เกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

ประทุม ฤกษ์กลาง. (2538). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์การและผลการปฏิบัติงาน

ของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์,

สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ประเทือง ภูมิภัทราคม. (2540). การปรับปรุงพฤติกรรม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง.
- ประสิทธิ์ สาระสันต์. (2542). พฤติกรรมการบริหารที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการของหน่วยงานศึกษา นิเทศกรรมการสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราชญา กล้าผจญ และอัมพรศรี ปลอดเปลี่ยว. (2540). มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ และสมชาติ สว่างเนตร. (2535). การวิเคราะห์เส้น โยงด้วยสถิติ: สถิติสำหรับนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.
- เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณราย ทวีพระประภา. (2529). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิระพงศ์ คาราไทย. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการตัดสินใจของผู้บริหารกับประสิทธิภาพของโรงเรียนเอกชน สายสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (ม.ป.ป.). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพสิน ผ่องใส. (2531). การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภรณ์ กิรีนิบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิภาพขององค์การ. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮาส์.
- ภาวิดา ธาราศิริสุทธิ และวิบูลย์ ไควณะบุตร. (2541). การจัดและพัฒนางานองค์การทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ภิรมย์ โชติแดง. (2543). ปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มณฑล ใบบัว. (2536). หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- มัญจนา คุปตะพันธ์. (2538). พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. ปริญญาโทปริญญาการศึกษาามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยงยุทธ ปรีชากุล. (2543). ประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอนมสารคาม. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษาามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุวดี บุญศรีสวัสดิ์. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบที่ เกี่ยวข้อง: การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โยธิน ศันสนียุทธ. (2535). มนุษย์สัมพันธ์: จิตวิทยาการทำงานในองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). การฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิตมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. ปริญญาโทปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุ่ง แก้วแดง และชาญณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 10-12. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รุ่ง แก้วแดง. (ม.ป.ป.). แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชน. ใน คู่มือการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา สายสามัญ (หน้า 1-11). กรุงเทพฯ: กองสถานศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ.
- เลิศศิลป์ รัตนมุลิก. (2538). การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1. ปริญญาโท ปริญญาการศึกษาามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วันชัย บุญทอง. (2542). แบบการตัดสินใจของศึกษานิเทศก์ในการอำเภอบึงสามพัน. ปริญญาโทปริญญาการศึกษาามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วันชัย มีชาติ. (2548). พฤติกรรมการบริหารองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ: แอคทีฟ พรีน.
- วิบูลย์ ไชยชนะบุตร. (2540). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิสุทธิ ราตรี. (2532). ปัจจัยด้านผู้บริหาร โรงเรียนที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนในโครงการ การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชา จิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมชัย วุฒิปรีชา. (2530). รายงานผลการฝึกอบรมเตรียมอาจารย์ใหญ่ ปีงบประมาณ 2530. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2538). คุณภาพการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์: ปัญหาต่อการพัฒนา. กลยุทธ์การบริหาร การศึกษายุคโลกาภิวัตน์, 1(1), 15-16.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- _____. (2536). หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: กองพัฒนาบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2543). มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: บางกอกบล๊อค.
- _____. (2545). ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (ม.ป.ป.). การวิจัยบริหารการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสนาะ ดิยาว. (2537). การสื่อสารในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2534). ผู้นำแบบแลกเปลี่ยนและผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อภิวรรณ แก้วเล็ก. (2541). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อมรชัย ดันติเมธ. (2532). บทบาทใหม่ของนักบริหารการศึกษา. ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), การวิจัยเชิงนโยบาย (หน้า 155-166). ม.ป.ท.

- อมรา รัตตากร. (2536). รายงานการวิจัยรูปแบบการสื่อสารของผู้จัดการระดับกลางของธุรกิจในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- อัญชลี ไพบูลย์. (2529). ภาวะผู้นำกับแรงจูงใจในการทำงาน: ศึกษากรณีกรมสรรพากร กระทรวงการคลัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อัปสรศรี ปลอตคนเป็ถียว. (2540). มนุษยสัมพันธ์ในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Adams, J., & Yoder, J. D. (1985). *Effective leadership for women and men*. Norwood, NJ: Ablex Publishing Corporation.
- Arbuckle, J. L. (1995). *AMOS user's guide*. Chicago, IL: Small Waters Corporation.
- Armstrong, D. G., Henson, K. T., & Savage, T. V. (1989). *Education introduction* (3rd ed.). New York: Macmillan Publishing Company.
- Arnold, H. J., & Feldman, D. C. (1986). *Organization behavior* (2nd ed.). Singapore: McGraw-Hill Book Company International.
- Avolio, B. J., Waldman, D. A., & Einstein, W. O. (1988). Transformational leadership in a management game simulation. *Group Organization Studies*, 13(1), 59-80.
- Banard, C. I. (1968). *The functions of the executive*. Cambridge, MA.: Harvard University Press.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bartholomew, P. S. (1997). The elite woman chef: A comparative analysis of career success (food service). *Dissertation Abstracts International*, 57(3), 1353-A.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The Press.
- Bass, B. M., & Seltzer, J. (1990). Transformational leadership beyond initiation and consideration. *Journal of Management*, 16(4), 693-703.
- Blake, R. R., & Mouton, J. S. (1986). *executive achievement making it at the top*. Singapore: McGraw-Hill Book Company International.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: John Wiley & Sons.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Cherrington, D. J. (1989). *Organizational behavior*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Chung, K. H. (1987). *Management critical success factors*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.

- David, J. A. (1985). *The logic of causal order*. Beverly Hills, CA: SAGE Publication.
- Davis, D., & Thomas, M. A. (1989). *Effective schools and effective teacher*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Dean, J. (1985). *Managing the secondary school*. New York: Nichols Publishing Company.
- DeRoche, E. E. (1987). *An administrator's guide for evaluation program and personnel: An effective school approach* (2nd ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Dessler, G. (1986). *Organization on theory: Integrating structure and behavior* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Diamantopoulos, A., & Siguaw, J. A. (2000). *Introducing LISREL*. London: Thousand Oaks.
- Everard, K. B., & Morris, G. (1985). *Effective school management*. London: Harper and Row Publishers International.
- Ferrandino, V. L. (1985). Perceived communication behavior and administrative effectiveness among secondary school principals in Connecticut. *Dissertation Abstracts International*, 46(4), 853-A.
- Filley, A. C. (1975). *Interpersonal conflict resolution*. Chicago, IL: Scott Foresman and Company.
- Forsdale, L. (1981). *Perspectives on communication*. Pennsylvania, ML: Addison-Wesley Publishing.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1979). *Organization: Behavior, structure, process* (3rd ed.). Houston, TX: Business Publication.
- Goens, G. A., & Clover, I. R. (1991). *Mastering school reform*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill Book Company.
- Gray, J. L., & Starke, F. A. (1984). *Organizational behavior: Concepts and application* (3rd ed.). Columbus, OH: A Bell & Howell Company.
- Hair, J. F. et al. (1995). *Multivariate data analysis with readings* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hofstede, G. H. (1991). *Cultures and organizations: Software of the mind*. New York: McGraw-Hill.
- Hollander, E. P., & Offermann, L. R. (1990). Relational features of organizational leadership and followship. In Kenneth, E. C., & Miriam, B. C. (Eds.), *Measures of leadership* (pp. 83-91). Englewood Cliffs, NJ: Leadership Library of America.

- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Education administration: Theory research and practice* (2nd ed.). Singapore: McGraw-Hill International.
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (1987). *Joining together group theory and group skills*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Johnson, N. A. (1988). Perceptions of effectiveness and principals' job satisfaction in elementary schools. *Dissertation Abstracts International*, 49(5), 1017-A.
- Joreskog, K. G., & Sorbom, D. (1993). *LISREL 8: Structural equation modeling with the SIMPLIS command language*. Chicago, IL: Software International.
- Jung, D. I., Bass, B. M., & Sosik, J. J. (1995). Bridging leadership and culture: A theoretical consideration of transformational leadership and collectivistic cultures. *The Journal of Leadership Studies*, 2(4), 4-15.
- King, M. I. (1989). Extraordinary leadership in education transformational and transactional leadership as predictions of effectiveness, satisfaction, and organizational climate in K-12 and higher education. *Dissertation Abstracts International*, 50(8), 2329-A.
- Kolb, D. A., Osland, J. S., & Rubin, I. M. (1995). *The organizational behavior reader* (6th ed.). London: Prentice-Hall International.
- Krug, S. E. (1992). Instructional leadership: A constructivist perspective. *Educational Administration Quarterly*, 28(3A), 30-43.
- Lindgren, H. C. (1967). *Educational psychology in classroom*. New York: John Wiley and Sons.
- Luthans, F. (1989). *Organizational behavior* (5th ed.). New York: McGraw-Hill Book Company.
- McClelland, D. C. (1987). *Human motivation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCormick, E. J., & Igen, D. R. (1980). *Industrial psychology* (7th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Mckenzie, M. (1987). Characteristics of school climate as determinants of effective school. *Dissertation Abstracts International*, 47(12), 4257-A.
- Milton, C. R. (1981). *Human behavior in organization: Three levels of behavior*. London: Prentice-Hall International.
- Miskel, C., & Dorothy, C. (1985). Leader succession in school settings. *Review of Educational Research*, 55(1), 87-105.

- Murray, M. F. (1988). A study of transformational leadership, organizational effectiveness and demographics in selected small college settings. *Dissertation Abstracts International*, 50(7), 1880-A.
- Northcraft, G. B., & Neale, M. A. (1990). *Organizational behavior*. Chicago, IL: The Dryden Press.
- Norton, R. (1983). *Communicator style: Theory applications and measures*. Pacific Palisades, CA: Sage Publications.
- Owens, R. G. (1991). *Organizational behavior in education* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Rahim, M. A. (1985). A strategy for managing conflict in complex organizations. *Human Relations*, 38(1), 81-89.
- Reid, K., David, H., & Peter, H. (1988). *Towards the effective school*. Oxford: Basic Blackwell.
- Rhee, S. B. (1997). Variables related to career success: Korean-American women of distinction tell their stories (barriers). *Dissertation Abstracts International*, 54(4), 1335-A.
- Robbins, S. P. (1989). *Organizational behavior concepts controversies and applications* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (1994). *Essentials of organizational behavior* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Sanler, P. (1988). *Managerial leadership in the post-industrial society*. Southampton: The Camelot Press.
- Sergiovanni, T. J. (1989). The leadership needed for quality schooling. In Sergiovanni, T. J., & Moore, J. H. (Eds.), *Schooling for tomorrow directing reforms to issue that count* (pp. 213-226). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Simon, H. A. (1945). *Administrative behavior*. New York: McMillan Co.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. Pacific Palisades, CA: Goodyear Publishing.
- _____. (1991). *Introduction to organizational behavior* (4th ed.). New York: Harper Collins Publishers.
- Steers, R. M., & Porter, L. W. (1983). *Motivation and work behavior*. New York: McGraw-Hill Book Company.

- Stewart, J. (1996). *Managing change through training and development* (2nd ed.). London: Kogan Page.
- Stuart-Kotze, R., & Roskin, R. (1983). *Success guide to managerial achievement*. Reston, VI: Reston Publishing Company.
- Tichy, N. M., & Devanna, M. A. (1986). The transformational leader. *Training and Development Journal*, 40(7), 27-32.
- Towel, K. J. (1991). Promoting change in secondary schools. *NASSP Bullet*, 75(537), 10-18.
- Vroom, V. H., & Yetton, P. W. (1975). *Leadership and decision-making* (2nd ed.). London: Feffer and Simons.
- Wheless, V. A., Wheless, L. R., & Howard, R. D. (1983). An analysis of the contribution of participative in decision making and communication with superior as predictors of job satisfaction. *Research in Higher Education*, 18(2), 145-160.
- Yukl, G. A., & Wexley, K. N. (1985). *Organizational behavior*. Glenview, IL: Dow Jones-Irwin.