

บรรณานุกรม

- กฤษฎี อุทัยรัตน์. (2542). *ถกคุณภาพ Quality story* ภาค2. กรุงเทพฯ: ดวงกลมสมัย.
- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล และคณะ. (2544). การวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ในประเทศไทย. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 3 การพัฒนาการจัดการศึกษาศูนย์พยาบาลศาสตรบัณฑิตเพื่อตอบสนองการปฏิรูประบบบริการสุขภาพไทย วันที่ 23-25 กรกฎาคม 2544 โรงแรมดิเอ็มเมอร่าลด์ (หน้า 49-78). กรุงเทพฯ: ศักดิโสภาคการพิมพ์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). ศักดิ์แห่งศตวรรษที่ 21: แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- _____. (2541). มหาวิทยาลัยที่ทางแยก: จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาในอนาคต. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- _____. (2546). การคิดเชิงบูรณาการ. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- _____. (2547). ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพเพื่อแข่งขันในเวทีโลก. รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย.6(79) กค.หน้า 8-9.
- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (2547). *ดัชนีและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 2547*. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2539). *ภาวะผู้นำ*. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2537). *ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2538). *การปรับรื้อระบบมหาวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). *บนเส้นทางอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). การบริหารงานที่ดีในมหาวิทยาลัย: การบริหารงานบุคคล. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ ของ ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์ทั่วประเทศ ร่วมกับ สภาคณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย วันที่ 20-21 พฤษภาคม 2542 ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (หน้า 93-115). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จรัส สุวรรณเวลา. (2546). การพยาบาลและการศึกษากับการปฏิรูประบบสุขภาพไทย. ใน เอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 12 กรณียาบาลบทบาทภารกิจสู่ความสำเร็จในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. 27 ตุลาคม-1 พฤศจิกายน 2546 ณ ห้องบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลพลาซา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2537). ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวน หลีกภัย. (2543). ปฐกถาพิเศษ มหาวิทยาลัยกับทางรอดของแผ่นดิน. ใน รายงานการประชุมทางวิชาการประจำปี 2542 ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย เรื่อง มหาวิทยาลัยกับทางรอดของแผ่นดิน วันที่ 19-20 พฤศจิกายน 2542 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี (หน้า 8-11). กรุงเทพฯ: สันติศิริการพิมพ์.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2541). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ณรงค์วิทย์ แสันทอง. (2546). การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ภาควิชาปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ดนัย เทียนพุฒ. (2541). การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). การประเมินระบบ 360 องศา. กรุงเทพฯ: กลุ่มแอดวานซ์ รีเสิร์ช.
- คาราพร คงจา, เพชรรัตน์ เอิบบุญ, พุฒิยา โอชารส และยุพาภรณ์ พงษ์สิงห์. (2545). สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา. นครราชสีมา: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2538). แนวคิดการวิเคราะห์โครงการในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- _____. (2545, สิงหาคม). หลักการและแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย. อุดมศึกษา, 26(266), 10-14.
- ทัศนา บุญทอง. (2544). สมรรถนะหลักของพยาบาลวิชาชีพและสมรรถนะหลักของผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาพยาบาลศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 3 การพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพื่อตอบสนองการปฏิรูประบบบริการสุขภาพไทย วันที่ 23-25 กรกฎาคม 2544 โรงแรมดิเอ็มเมอร่าลด์ (หน้า 43-48). กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภารพิมพ์.

นงเยาว์ ชัยเสรี. (2543). การพัฒนาภาวะผู้นำและการตัดสินใจ. ใน มหาวิทยาลัยกับการสร้าง
เครือข่าย หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงมหาวิทยาลัยรุ่น 4. กรุงเทพฯ:
สันติศิริการพิมพ์.

บุญใจ ศรีสถิตยัณราภรณ์. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญทัน ดอกไธสง. (2541). การจัดการองค์การ. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

ประคอง กรรณสูตร. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประชุม รอดประเสริฐ. (2539). นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: เนติกุล
การพิมพ์.

ประนอม โอทกานนท์. (2543). การประกันคุณภาพการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีชา รอดปรีชา. (2540). พฤติกรรมผู้นำและความสามารถในการบริหารภาควิชาของหัวหน้า
ภาควิชา สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ และไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2542). ทิศทางการปฏิรูปอุดมศึกษา จากผลการ
ประชุมระดับโลก. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ สู่มหาวิทยาลัยการปฏิรูปการอุดม
ศึกษาไทย ครั้งที่ 4 วันที่ 4 สิงหาคม 2542 โรงแรมปรีซ์พาลัส. ม.ป.ท.

พนารัตน์ วิสวเทพนิมิต. (2539). สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางการพยาบาลในพ.ศ.2544
ถึง 2549. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพยาบาลศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรชูลี อาชวอำรุง และคณะ. (2543). รายงานการวิจัยเรื่อง แนวทางการปฏิรูปโครงสร้างและ
การบริหารจัดการอุดมศึกษา: รูปแบบการจัดกลุ่มอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพ
ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณี เหมือนวงษ์. (2544). การขัดเกลาทางสังคม: กระบวนการเรียนการสอนทางพยาบาล.
วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 24(2), 17-20.

พวงเพชร วัชรอยู่. (2536). ลักษณะบทบาทที่สัมพันธ์กับการให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจของ
หัวหน้าภาควิชาที่เป็นสตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
ดุสิตบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พสุ เดชะรินทร์. (2545). เส้นทางจากกลยุทธ์สู่การปฏิบัติด้วย *balanced scorecard* และ *key prefermant indicator*. กรุงเทพฯ: คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัศตร์ผจง วัฒนสินธุ์ และพสุ เดชะรินทร์. (2542). การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชญารณ อิงคามระชร. (2532). ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ความพึงพอใจในงานของหัวหน้าภาควิชาในสถานศึกษาพยาบาลที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารภาควิชา. ปรินญาณพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิเชฐ บัญญัติ. (2548). การจัดการความรู้สู่องค์การคุณภาพ. ใน การจัดการความรู้: เส้นทางสู่ความเป็นเลิศทางการพยาบาล การประชุมวิชาการครั้งที่ 15 วันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2548 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ สมาคมศิษย์เก่าพยาบาลศิริราช. กรุงเทพฯ: สถาบันสาธารณสุขสุขาเขียน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิทยา บวรวัฒนา, อมรชัย ดันติเมธ วัฒนพร และพื้งบุญ ณ อยุธยา. (2534). การเพิ่มคุณภาพและคุณค่าของตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ป.ท.
- เพชรณณ วิริยะสืบพงศ์, รุ่งรังษิ วิบูลย์ชัย และอรุณศรี ผลเพิ่ม. (2546). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการบริหารงานวิชาการในระดับอุดมศึกษา. ใน ผลงานวิจัยด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2546 ณ ศูนย์ประชุมสถาบันจุฬารณ (หน้า 187). กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- มณีวรรณ นิตรอุทัย. (2542). ความเป็นเลิศทางวิชาการ: สิ่งท้าทายหรือข้อจำกัดสำหรับอุดมศึกษาไทย. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 39(2), 83-100.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2538). เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีได้มาซึ่งผู้บริหารของมหาวิทยาลัย วันที่ 3 พฤศจิกายน 2538 หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2541). พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2541). ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา พ.ศ. 2541. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

มหาวิทยาลัยบูรพา. (2544). รายงานการประเมินผลการอบรมหลักสูตรผู้บริหารมหาวิทยาลัย
ระดับกลาง/ภาควิชา 25 เมษายน-17 พฤษภาคม 2544. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2545). คำนีและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2533). ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา
พ.ศ. 2541. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รวิวรรณ เผ่ากัณหา. (2543). รายงานการวิจัย เรื่อง วัฒนธรรมอาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.

รุ่งรังษี วิบูลย์ชัย. (2546). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา. ใน
เอกสารประกอบการประชุม การสัมมนาวิจัยสถาบัน 2003 เรื่อง การวิจัยสถาบันกับ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 13-15 มกราคม 2546. กรุงเทพฯ: ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัย
จุฬาลงกรณ์.

วิจารณ์ พานิช. (2542). มหาวิทยาลัยกับการวิจัย การปรับเปลี่ยนเพื่อภารกิจสร้างสรรค์ปัญญา. ใน
เอกสารประกอบสัมมนาเรื่อง แผนพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

_____. (2548). การปฏิบัติสู่การเป็นองค์กรเรียนรู้หน่วยราชการ. ใน การจัดการความรู้: เส้นทางสู่
ความเป็นเลิศทางการพยาบาล การประชุมวิชาการครั้งที่ 15 วันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2548
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ สมาคมศิษย์เก่าพยาบาลศิริราช.
กรุงเทพฯ: สถาบันสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิจิตร ธีระกุล. (2518). พฤติกรรมผู้นำ. วิทยาสาร, 28(29), 19-21.

วิจิตร ศรีตะอาน. (2518). หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2543). บทบาทและความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่มีต่อสังคม. ใน มหาวิทยาลัย
กับทางรอดของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ: สันติศิริการพิมพ์.

วิจิตร วรุตบางกูร. (2535). ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา อธิการบดี คณบดี หัวหน้าภาควิชา.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

วิจิตร ศรีสุพรรณ และคณะ. (2544). การศึกษาความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพ กลุ่มผู้ให้บริการ
ด้านการพยาบาล. สารสภากาพยาบาล, 13(1), 63-72.

วีรวิฑู มาพะศิริรานนท์ และณัฏฐพันธ์ เขจรนันท์. (2546). การพัฒนา *balanced scorecard*.
กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ศิริพร ขัมภลิจิต. (2544). การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. ใน
เอกสารประกอบการสัมมนาพยาบาลศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 23-25
กรกฎาคม 2544 โรงแรมดิเอ็มเมอรรัลด์. ม.ป.ท.

สุภชัย ยาวะประภาส. (2548). การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย: กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฑาทอง.

สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543).
นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2546). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สมชาย สุขศิริเสรีกุล. (2543). บทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการเสริมสร้างและพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.

สมยศ นาวิการ. (2540). การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ตะวันออก.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการวิจัยเรื่อง การปฏิรูปการเรียน
การสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูรสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: ศูรสภา.

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2540). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 18).
กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน.

สำนักงานนโยบายและแผนอุดมศึกษา. (2543). วิสัยทัศน์การพัฒนาอุดมศึกษาตามแผนพัฒนาการ
ศึกษา ระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัด
ทบวงมหาวิทยาลัย.

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. (2542). ปฏิญญาโลกว่าด้วยการอุดมศึกษาและการดำเนินงาน.
กรุงเทพฯ: กองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (2547). ร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วน
ราชการในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ลงวันที่ 11 มีนาคม 2547. ประกาศสำนักงานเลขาธิการ
คณะรัฐมนตรี.

- สีปนนท์ เกตุทัต. (2539). การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์: ผู้ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า ใน. เอกสารประกอบการประชุมสมัชชาการศึกษา ณ ธนาคารกสิกรไทย สำนักงานใหญ่ วันที่ 26 มกราคม 2539. น.ป.ท.
- สุธรรม อารีกุล. (2541). รายงานการวิจัย การอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุธรรม อารีกุล และคณะ. (2540). โครงการศึกษาวิจัย เรื่อง อุดมศึกษาไทย: วิฤตและทางออก รายงานฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: วิทยุการปก.
- สุนทรวดี เชียรพิเชฐ. (2535). การพัฒนาศักยภาพทางการบริหารของหัวหน้าภาควิชา: ยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2539). การวิเคราะห์วัฒนธรรมอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาภรณ์ จันทวานิช. (2542). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แสง รัตนมงคล และคณะ. (2525). การสำรวจทัศนคติต่อความจำเป็นในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางการบริหารงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อดุลย์ วิริยเวชกุล. (2540). การอุดมศึกษาปริทัศน์ 3. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อมรวิทย์ นาคทรพร. (2543). คุณภาพและการประกันคุณภาพในวิถีทรรศน์การปฏิรูปอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- อัญญา สุทธิพรณิวัฒน์. (2545). สมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพใหม่ในโรงพยาบาลชุมชน เขต 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัญชลีรัตน์ บุญชินวุฒิกุล. (2530). ความต้องการในการพัฒนาหัวหน้าภาควิชาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาทิตย์ ควงมณี. (2541). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิชาทางการวิจัยการศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 11(2), 77-93.

- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2532). *วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกชัย แสงอินทร์. (2545). *การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. น.ป.ท.
- Anderson, J. D. (1997, Spring). Leadership Training Initiatives for community college administrators : a focused synthesis of the literature. *Community College Review*, 24, 27-54
- Barker, A. M., & Young, C. E. (1998). Transformational leadership: The feminist connection in postmodern organizations. E. C. Hein, (Ed.), *Contemporary leadership behavior* (5th ed.). Philadelphia, ML: Lippincott.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). *Manual for the Multifactor leadership questionnaire: Sampler set*. Palo Alto, CA: Counseling Psychology Press.
- Bennett, J. B. (1988). *Department chairs: Leadership in the trenches: Leader for a new era: strategies for higher education*. New York: McMillan.
- Bertalanffy, L. V. (1968). *General system theory: Foundations, development, applications*. New York: George Braziller.
- Bowen, M., Lyons, K. J., & Young, B. E. (2000). Nursing and health care reform: Implication for curriculum, development. *Journal of Nursing Education*, 39(1), 27-33.
- Bowman, R. F. (2002). The real work of department chair. *The Clearing House*, 75(3), 158-162. Retrieved December 9, 2004, from <http://vnweb.hwwilsonweb.com>.
- Boyan, N. J. (1988). *Handbook research on education administration*. New York: Longman.
- Branum, J. (1994). *Nursing theory analysis application evaluation*. Philadelphia, ML: J.B. Lippincott.
- Bright, D. F., & Richards, M. P. (2001). *The academic deanship: Individual careers and institutional roles*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Bruess, C.E. (2000, Nov/Dec). Administrative observations for department chairs. *Journal of Health Education* 31(6), 352-357.
- Burg, B. (1995). *Qualitative research methods for the social sciences*. Boston, MA: Allyn and Bacon.

- Cenzo, D. A., & Robbins, S. P. (1994). *Human resource management concept and practice* (4th ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Creswell, J. W., Wheeler, D. W., Seagren, A. T., Egly, N. J., & Beyer, K. D. (1990). *The academic chairperson's handbook*. Lincoln, NA: University of Nebraska Press.
- Davies, B., & Ellison, L. (1997). *School leadership for the 21st century*. London: Rutledge.
- Delmont, T. J. (2002). *A competency model for the position of chair/ head of an academic unit at the university of Minnesota*. Retrieved August 8, 2002, from <http://www.umn.edu/ohr/adp/heads>
- Durand, M., & Julio, C. (1998, Summer). *Academic department chair: Managerial function and contribution to the development of the university*. DAI-C 59/02, 174.
- Edward, N. W. (1999). *Self-perception of role function and preparedness of academic department chairpersons in higher education*. n.p.
- Eith, G. L. (2002). *Visions, roles and competencies of the 21th century community college continuing education department head*. Teacher College, Columbia University. Digital Dissertations UMI Number 3042337. ProQuest Information and Learning Company Retrieved August 2, 2002, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/preview-all3042337>
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. (1988). *Organization: Behavior, structure, process* (6th ed.). Palo Alto, TX: Business Publication, Inc.
- Gold, A. (1998). *Head department: Principle and practice*. London: Casell.
- Gormley, G. (2003). Factor affecting job satisfaction in nursing faculty: A meta analysis. *Journal of Nursing Education*, 42(4), 174-178, Retrieved from <http://vnweb.hwwilsonweb.com>.
- Green, D. (1994). *What is quality in higher education?*. Buckingham: SRHE and Open University Press.
- Green, M. (1990). Investing in leadership. *Liberal Education*, 76, 6-13.
- Hammond, P. (2000). The influence the head of department on the quality of teaching and Learning. *Mathematics in School*, 29(3), 2-4.
- Hein, E. C. (1998). *Contemporary leadership behavior* (5th ed.). Philadelphia, ML: Lippincott.
- Hill, M. H. (1998). Strategic management: A process for increasing cultural diversity in nursing education. *Journal of Multicultural Nursing & Health*, 4(3), 25-30.

- Hilton, H. K. (1997, Dec). *Department chair's role, function and needs for professional development in North Carolina's community colleges*. DAI-A 58/06, 2043.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Johnsen, K., Aasgaard, H. S., Wahl, A. K., & Salminen, L. (2002). Nurse educator competence: A study of Norwegian nurse educators' opinions of the important and application of different nurse educator competence domains. *Journal of Nursing Education*, 41(7), 295-301, Retrieved August 13, 2003, from <http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/results-single.Jhtml?nn=7>
- Johnson, L. R. (1998). Performance evaluation of special education administrators: Considerations and recommendations. *NASPP Bulletin*. 82, Jan. 24-32 Retrieved July 9, 2003, from <http://203.144.248.21 hwweda/detail.nsp>
- Johnstone, J. N. (1981). *Indication of education system*. London: The Anechor Press.
- Joyce, T. A. (2000). Perceptions of departmental chairs and college and university administrators toward issues and activities of shared governance. *Dissertation Abstracts International*. AA13019257. Retrieved July 9, 2003, from <http://medline.lib.buu.ac.th/dao/printaticles.nsp>.
- Koehler, M. O. (1993). *Department head's survival guide: Ready - to-use techniques for effective leadership*. Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall.
- Kraus, M. B., Morgan, C. M., & Matteson, P. S. (2003). Razoo health?. A community-based nursing education initiative. *Journal of Nursing Education*, 42(7), 304-310.
- Laurie, D. L. (2000). *The real work of leader*. Cambridge, MA: Perseus Publishing.
- Leddy, S. K. (1998). *Conceptual bases of professional nursing*. Philadelphia, ML: Lippincott.
- Lewis, R. G., & Smith, D. H. (1994). *Total quality in higher education*. Florida, FL: St. Lucie Press.
- Lloyd, C., & Cook, A. (1993). *Implementing standards of competence: Practical strategies for industry*. London: Kogan Page.
- Lirng, H., Mills, M. E., & Waltz, C. F. (2001). Academic leadership style predictors for nursing faculty job satisfaction in Taiwan. *Journal of Nursing Education*, 40(5), 203-207. Retrieved December 13, 2002, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?index>.

- McDonald, J. F., & Boud. (1989). *Training heads of academic departments in Australia some recent developments. Higher Education Management*, 1(2), 117-125.
- McMillan, C. J., & Schumacher, J. H. (1997). *Research in education*. New York: Longman.
- Metwalli, Ali M. & Tang, Roger Y. W. (2002). Management chair professorship in the United States. *Journal of Education for Business*, 77(3), 131-136.
- Miller, R. I. (1995). *Total quality management*. Ohio: Ohio University.
- Moshe-Eilon, Y., & Shemy, G. (2003). New approach for teach health promotion in community: Integration of the three nursing course. *Journal of Nursing Education*, 42(7), 324-328.
- Munro, B. H. (2001). *Statistical methods for health care research* (4th ed.). Philadelphia, ML: Lippincott.
- Nardi, E. W. (1996, Sep). *Self-perception of role function and preparedness of academic department chairpersons in higher education*. DAI-A 57/03, 956.
- Narducci, D. M. (1997). *The preparation of education administrators for the 21st century: A changing paradigm*. n.p.
- Nwangwu, E. (1997, Mar). *Faculty perception of the leadership styles of academic department chairpersons in selected Texas Urban Universities*. DAI-A 58/09, 3371.
- Osborne, J. W., & Costello, A. B. (2004). Sample size and subject to item ratio in principal component analysis. *Practical Assessment Research & Evaluation*, 9(11), 115-117.
- Retrieved September 1, 2005, from <http://pareonline.net/getvn.aspMv=9&n=11>.
- Owens, R. G. (1987). *Organizational behavior in education* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice -Hall.
- Polit, D. F. (1996). *Data analysis & statistic for nursing research*. Connecticut, CN: Appleton & Lange.
- Prasertphan, T. (1997). *The role of department chipersons in teacher colleges in Thailand*. DAI-A 57/08, Feb. 1997, p. 3422.
- Rittman, R. M. (1992). Preceptor development programs: An interpretive approach. *Nursing Education*, 31(8), 367-370.
- Robert, J. N. (1990). Leadership program: A sampler. *Liberal Education*, 76, 42-49.
- Seldin, P. (1988). *Evaluating and developing administrative performance*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

- Sergiovanni, T. J., Burlingame, M., Coombs, F. S., & Therstone, P. W. (1992). *Educational governance administration*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Shavlik, D. L., & Touchton, J. D. (1988). Woman as leaders. In G. F. Madeleine (Ed.), *Leaders for a new era*. New York: McMillan.
- Siskin, L. S. (1991). Departments as different world: Subject cultures in secondary schools. *Educational Administration Quarterly*, 27(2), 134-60.
- Smith, A. B., & Stewart, G. A. (1999). A statewide survey of new department chairs: Their experiences and need in learning their roles. *New Directions for Community Colleges*, 105, 29-36. Retrieved December 13, 2002, from <http://www.hwwilsonweb.com>
- Spaid, R. L., & Parson, M. H. (1999, Spring). Meeting the millennium's challenge: Leading from where you are. *New Directions for Community Colleges*, 105, 13-19. Retrieved December 13, 2002 from <http://www.hwwilsonweb.com>
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at work: Model for superior performance*. New York: Wiley.
- Sundburg, M. D. (2001, May). On being a department chairperson. *The American Biology Teacher*, 63(5), 306-307.
- Sullivan, E. J. (1999). *Creating nursing's future*. St. Louis, MO: Mosby.
- Sydanmaanlakka, P. (2002). *An intelligent organization*. Oxford: Capstone.
- Tichy, N., & Devanna, M. A. (1986). *Transformational leader*. New York: John Wiley and Sons.
- Tierney, W. G. (1997, Jan/Feb). Organizational socialization in higher education. *Journal of Higher Education*, 68, 1-16.
- Tucker, A. (1993). *Chairing the academic department: Leadership among peers*. Phoenix: Oryx Press. Retrieved December 13, 2002 from <http://www.hwwilsonweb.com>
- Tucker, A., & Bryan, R. A. (1988). *The academic dean dove, dragon, and diplomat*. New York: McMillan Publishing.
- Turner, C. K. (1996). The role and task of subject area head in school in England and Wales: The neglected area of research? *School Organization*, 16 (2), 203-217.

- Warner, D., & Crosthwaite, E. (1995). *Human and resource management in higher and further education*. Buckingham: SRHE and Open University Press.
- Weller, L. D. (2001). Department heads: The most underutilized leadership position. *NASSP Bulletin*, 85(625), 73-81.
- Werther, W. B., & Davis, K. (1996). *Human resources and personal management* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- West, V. T. (1995, Jun). *Criteria of effective leadership for allied health department chairpersons in academic health centers and research, doctoral and master's universities*. DAI-A56/12, 4680.
- Wieder, T. O. (1997, Dec). *Revising the administrative performance appraisal system in the Los Angeles community*. DAI-A 58/06, 2019.
- Wolverton, M., & Gmelch, W. H. (2001). The changing nature of academic deanship. *ASHE-ERIC Higher Education Reports*, 28(1), 1-144. Retrieved December 13, 2002, from <http://203.144.248.21/hwwmds/detail.nsp>
- Young De, S. (2000). Becoming an academic administrator: Is it for you. *Journal of Professional Nursing*, 16 (2), 112-115.
- Zickle, C., & Cotton, S. (2001). Where will future leadership come from?. In the status of career & technical education administration. *Tech Direction*, 61(5), 15-18.