

ภาคผนวก ง

รายละเอียดข้อมูลสารสนเทศในกลุ่ม

รายละเอียดข้อมูลการสนทนากลุ่ม

การจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อเสริมรูปแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีความเหมาะสมและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทำให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมดังนี้

1. ด้านวิสัยทัศน์

1.1 การสร้างวิสัยทัศน์ ข้อความไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีการเพิ่มเติมสาระ

1.2 การกำหนดวิสัยทัศน์ ข้อความไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีการเพิ่มเติมสาระ

1.3 การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ ข้อความมีการเปลี่ยนแปลง คือ

ข้อ 1 ที่เจตนายบาย วัตถุประสงค์และแนวทางการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ต่อบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครอง

เปลี่ยนจากคำว่า นโยบาย เป็น พันธกิจ

ข้อ 2 จูงใจให้บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครองร่วมมือกันปฏิบัติตามวิสัยทัศน์

ตัดคำว่า และ ออก เพิ่มข้อความต่อจากคำว่า ผู้ปกครอง เป็น เกิดความตระหนักและ

ทำให้ได้ข้อความใหม่ คือจูงใจให้บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองเกิดความตระหนักและร่วมมือกันปฏิบัติตามวิสัยทัศน์

ส่วนข้อที่ 3 และ 4 ข้อความไม่มีการเปลี่ยนแปลง

1.4 การปรับวิสัยทัศน์ ข้อ 1 และข้อ 3 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ที่มีการเปลี่ยนแปลงคือ

ข้อ 2 ปรับวิสัยทัศน์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพิ่มเติมข้อความว่า

และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย ทำให้ได้ข้อความใหม่คือปรับวิสัยทัศน์ให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย

1.5 การเสนอวิสัยทัศน์ ข้อ 1 และข้อ 3 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ที่มีการเปลี่ยนแปลงคือ

ข้อ 2 สื่อสารวิสัยทัศน์ให้บุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกได้ทราบ เปลี่ยนจาก

คำว่า สื่อสาร เป็น ประชาสัมพันธ์

2. ด้านการเรียนการสอน

2.1 การวางแผนปฏิบัติของโรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงคือ

ข้อ 1 กำหนดมาตรฐานและดัชนีชี้วัดคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เปลี่ยนจากคำว่า การศึกษา เป็น การเรียนการสอน

ข้อ 2 มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้และสามารถให้คำปรึกษา แนะนำแก่

เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรได้ เปลี่ยนจากคำว่า นำหลักสูตรไปใช้ เป็น บริหารหลักสูตร ส่วน ข้อ 3, 4, 5 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 6 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัดคำว่า และ ออก เพิ่มคำว่า คุณธรรมและจริยธรรม ต่อจากคำว่าสติปัญญา ทำให้ได้ข้อความใหม่ คือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

เปลี่ยนจากคำว่า เตรียมอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ เป็น สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

สำหรับข้ออื่น ๆ มีการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มสาระ คือ

ข้อ 1 จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน เปลี่ยนจาก คำว่า อุปกรณ์ เป็น สื่อ

ข้อ 2 จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา และตรงตามความต้องการของครู เปลี่ยนจากคำว่า อุปกรณ์ เป็น สื่อ

ข้อ 3 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 4 มีห้องฝึกทักษะภาษาต่างประเทศและเครื่องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน

เปลี่ยนจาก คำว่า ทักษะ เป็น ปฏิบัติการทาง เพิ่มคำว่า เพียงพอ ต่อจากคำว่า คอมพิวเตอร์ที่ ทำให้ได้ข้อความใหม่คือมีห้องฝึกปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศและเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ พร้อมใช้งาน

ข้อ 5 เพิ่มเติมสาระ คือ ส่งเสริมการใช้สื่ออย่างคุ้มค่าและเป็นสื่อที่จัดหาได้ง่ายในท้องถิ่น

ข้อ 6 ย้ายข้อความ ส่งเสริมการใช้สถานที่ในท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ จากข้อย่อยที่ 3 ของหัวข้อ 2.3 การประยุกต์สู่การเรียนรู้ของนักเรียน มาอยู่ในหัวข้อ 2.2 เพื่อให้จัดอยู่ในกลุ่มเดียวกัน

2.3 การประยุกต์สู่การเรียนรู้ของนักเรียน

เปลี่ยนจาก คำว่า ประยุกต์ เป็น พัฒนา

สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงข้อความ มีเพียงข้อที่ 3 ที่ย้ายไปอยู่หัวข้อ 2.2

2.4 การออกแบบการพัฒนา

มีการเปลี่ยนแปลงคือ ตัดคำว่า การ ออก และเพิ่มคำว่า การเรียนการสอน ต่อท้ายจากคำว่าพัฒนา ทำให้ได้ข้อความใหม่คือ การออกแบบพัฒนาการเรียนการสอน ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

3. ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน

3.1 การจัดองค์การ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงข้อความ ไม่มีการเพิ่มสาระ แต่มีการสลับเรียงข้อใหม่ จากข้อ 5 เดิม เปลี่ยนเป็น ข้อ 1 ทำให้ข้ออื่น ๆ เปลี่ยนหัวข้อตามไปด้วยคือ ข้อ 1 เดิม เปลี่ยนเป็น 2 ข้อ 2 เดิมเปลี่ยนเป็น 3 ข้อ 3 เดิมเปลี่ยนเป็น 4 และข้อ 4 เดิมเปลี่ยนเป็น 5

3.2 การจัดระเบียบการปฏิบัติงาน มีการเปลี่ยนแปลง คือ

ข้อ 1 มีการวางกฎ ระเบียบที่ช่วยส่งเสริมความสะดวกในการทำงานและเป็นที่ยอมรับของบุคลากร

เปลี่ยนคำว่า วางกฎ เป็น กำหนด

ส่วนข้อ 2 3 4 5 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

3.3 การจัดทรัพยากร ข้อ 1 2 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง มีการเพิ่มสาระและเปลี่ยนแปลงคือ ข้อ 3 เพิ่มข้อความ สามารถจัดการด้านงบประมาณ

สำหรับข้อ 3 4 5 ไม่มีการเปลี่ยนแปลงข้อความ แต่เปลี่ยนข้อคือ ข้อ 3 เดิม เปลี่ยนเป็น 4 ข้อ 4 เดิม เปลี่ยนเป็น 5 ข้อ 5 เดิม เปลี่ยนเป็น 6

4. ด้านชุมชน

4.1 การประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน ข้อที่ 1 2 4 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ข้อที่มีการเปลี่ยนแปลงคือ

ข้อ 3 เชิญผู้ปกครองและคนในชุมชนมาร่วมประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจง รับทราบนโยบาย และการดำเนินงานของโรงเรียน

เปลี่ยนจากคำว่า รับฟังคำชี้แจง เป็น แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ส่วนคำว่า และต่อจาก คำว่านโยบาย ตัดออก ทำให้ได้ข้อความใหม่คือ เชิญผู้ปกครองและคนในชุมชนมาร่วมประชุมเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับทราบนโยบาย การดำเนินงานของโรงเรียน

4.2 การสนองความสนใจและความต้องการของชุมชน มีการเปลี่ยนแปลง คือ

ข้อ 1 ศึกษาความเป็นมาของชุมชนให้เข้าใจและจัดกิจกรรมที่ไม่ขัดกับความเชื่อ ค่านิยมของชุมชน

เพิ่มเติมคำว่า และสภาพ ต่อจาก คำว่า ความเป็นมา ตัดคำว่าและ ออก เปลี่ยนเป็นคำว่า พร้อมทั้ง ทำให้ได้ข้อความใหม่คือ ศึกษาความเป็นมาและสภาพของชุมชนให้เข้าใจพร้อมทั้ง จัดกิจกรรมที่ไม่ขัดกับความเชื่อ ค่านิยมของชุมชน

4.3 ระดมทรัพยากรต่าง ๆ จากชุมชนมาใช้ประโยชน์ ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีการเพิ่มสาระ

5. ด้านคุณธรรม

5.1 การปฏิบัติตามคุณธรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีการเพิ่มสาระ

5.2 การปฏิบัติอย่างยุติธรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีการเพิ่มสาระ

5.3 การปฏิบัติตามจริยธรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีการเพิ่มสาระ

6. ด้านพัฒนาสังคม

6.1 การเข้าใจบริบทของโรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงคือ

ข้อ 1 เป็นผู้รู้หรืออยากเห็น รู้จักพัฒนาตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

เปลี่ยนจากคำว่า อยากรู้หรืออยากเห็น เป็น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

6.2 การตอบสนองต่อบริบทที่ชัดเจน ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีการเพิ่มสาระ

6.3 การนำศักยภาพจากบริบทมาพัฒนา ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีการเพิ่มสาระ