

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามฉบับที่ 3

แบบสอบถามฉบับที่ 3

แบบสอบถามเพื่อการสนทนากลุ่ม

เรื่องรูปแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

รูปแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจากการค้นพบด้วยเทคนิคเดลฟายประกอบด้วยข้อความต่าง ๆ ด้านล่างนี้ ผู้ร่วมสนทนากลุ่มคิดว่าน่าจะมีสิ่งใดที่ควรเพิ่มเติม กรุณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการอภิปรายกลุ่ม ในอันจะทำให้รูปแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

1. ด้านวิสัยทัศน์

1.1 การสร้างวิสัยทัศน์

1. สำรวจข้อมูลพื้นฐานในการสร้างวิสัยทัศน์
2. ศึกษาความสนใจของนักเรียน ความพร้อมของโรงเรียน ความต้องการของท้องถิ่น และสภาพแวดล้อมที่จะส่งผลต่อโรงเรียน
3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในการดำเนินงาน
4. เปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองเข้ามามี ส่วนร่วมในการสร้างวิสัยทัศน์

ข้อเสนอแนะ

1.2 การกำหนดวิสัยทัศน์

1. ผู้บริหาร บุคลากรและผู้ปกครองร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. ระบุวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน เข้าใจง่าย
3. กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
4. ตรวจสอบข้อความในวิสัยทัศน์ว่าสามารถนำไปปฏิบัติได้

ข้อเสนอแนะ

1.3 การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์

1. ชี้แจงนโยบาย วัตถุประสงค์และแนวทางการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ต่อบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครอง
2. จูงใจให้บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครองร่วมมือกันปฏิบัติตามวิสัยทัศน์
3. ปฏิบัติตามวิสัยทัศน์อย่างเป็นขั้นตอน มีการติดต่อสื่อสารที่ดี
4. ปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ด้วยการทำงานเป็นทีม

ข้อเสนอแนะ

1.4 การปรับวิสัยทัศน์

1. ประเมินความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์
2. ปรับวิสัยทัศน์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. สร้างวิสัยทัศน์ใหม่ให้เหมาะกับการนำไปปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ

1.5 การเสริมวิสัยทัศน์

1. อธิบายวิสัยทัศน์ให้บุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกได้ทราบ
2. สื่อสารวิสัยทัศน์ให้บุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกได้ทราบ
3. ขอความร่วมมือในการดำเนินการเพื่อบ่มเพาะไปสู่ความสำเร็จของวิสัยทัศน์

ข้อเสนอแนะ

2. ด้านการเรียนการสอน

2.1 การวางแผนปฏิบัติของโรงเรียน

1. กำหนดมาตรฐานและดัชนีชี้วัดคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
 2. มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้และสามารถให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรได้
 3. มีการวางแผน พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและท้องถิ่น
 4. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 5. จัดให้มีการสอนคอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ
 6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ข้อเสนอแนะ
-
-
-

2.2 การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

1. จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 2. จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา และตรงตามความต้องการของครู
 3. สนับสนุนให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ
 4. มีห้องฝึกทักษะภาษาต่างประเทศและเครื่องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน
- ข้อเสนอแนะ
-
-
-

2.3 การประยุกต์สู่การเรียนรู้ของนักเรียน

1. กระตุ้น แนะนำและจูงใจให้ครูปฏิบัติหน้าที่ใน การสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
3. ส่งเสริมการใช้สถานที่ในท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้
4. ส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักการแก้ปัญหา ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด

ข้อเสนอแนะ

2.4 การออกแบบการพัฒนา

1. มีการออกแบบการสอนร่วมกันกับครูในโรงเรียน
2. มีการวางแผนกลยุทธ์การเรียนการสอนซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกรุงเทพมหานคร
3. มีการออกแบบการเรียนการสอนที่ยึดจุดมุ่งหมายของโรงเรียนเป็นหลัก
4. พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
5. สนับสนุนให้ครูค้นคว้าและพัฒนาแนวคิดใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียน

การสอน

ข้อเสนอแนะ

3. ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน

3.1 การจัดองค์การ

1. จัดสถานที่ภายในโรงเรียนได้สะอาด สวยงามและมีความปลอดภัย
2. จัดสภาพแวดล้อมที่ช่วยให้มีความสุข ได้รับความสะดวกสบาย และมีบรรยากาศที่เป็นมิตรภาพ
3. จัดห้องเรียนได้เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน
4. จัดบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
5. มีการวางแผนการปฏิบัติงาน ปฏิทินปฏิบัติงานและระบบการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

3.2 การจัดระเบียบการปฏิบัติงาน

1. มีการวางกฎ ระเบียบที่ช่วยส่งเสริมความสะดวกในการปฏิบัติงานและเป็นที่ยอมรับของบุคลากร
 2. มีความสามารถในการจัดระเบียบงานและควบคุมการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด
 3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและสนับสนุนให้ครูทำงานเป็นทีม
 4. กระจายอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบและใช้หลักการร่วมคิดร่วมทำ
 5. มีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น กำกับติดตามการทำงานและประเมินผลการทำงาน
- ข้อเสนอแนะ
-
-
-

3.3 การจัดทรัพยากร

1. มีทักษะการบริหารความขัดแย้งและสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยวิธีการที่เหมาะสม
 2. สามารถวางแผนการปฏิบัติงานได้เท่าที่มีทรัพยากรอย่างจำกัด
 3. จัดสรรพัสดุ ครุภัณฑ์ได้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
 4. จัดบุคลากรเข้าทำงานตรงกับความรู้ความสามารถ
 5. มีการพัฒนาบุคลากรโดยสนับสนุนให้มีการศึกษา ฝึกอบรม ดูงานและให้สวัสดิการ
- ข้อเสนอแนะ
-
-
-

4. ด้านชุมชน

4.1 การประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน

1. กำหนดแนวทางการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนโดยจัดทำเป็นแผนงาน โครงการของโรงเรียน
2. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนต่อ ชุมชนเพื่อจูงใจให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของโรงเรียน

3. เชิญผู้ปกครองและคนในชุมชนมาร่วมประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจง รับทราบนโยบาย และการดำเนินงานของโรงเรียน

4. มีการสื่อสารกับผู้ปกครองทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

4.2 การสนองความสนใจและความต้องการของชุมชน

1. ศึกษาความเป็นมาของชุมชนให้เข้าใจและจัดกิจกรรมที่ไม่ขัดกับความเชื่อ ค่านิยมของชุมชน

2. ให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชนตามโอกาสอันควร

3. บริการ ให้ความร่วมมือกับองค์การ บุคคลในชุมชนด้านอาคารสถานที่ ข้าวสาร ความรู้ และการประกอบอาชีพ

4. จัดเนื้อหาวิชาที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนได้

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

4.3 ระดมทรัพยากรต่าง ๆ จากชุมชนมาใช้ประโยชน์

1. อาศัยแหล่งทรัพยากรต่าง ๆ จากชุมชนมาเป็นประโยชน์กับโรงเรียน

2. เชิญชวนคนในชุมชนมาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

3. เชิญชวนผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน

4. เปิดโอกาสให้คนในชุมชนเสนอแนะความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

5. ด้านคุณธรรม

5.1 การปฏิบัติตามคุณธรรม

1. มีคุณธรรมด้านการครองตน ครองคน และครองงาน
2. มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความขยันหมั่นเพียร
3. มีความจริงใจและความรับผิดชอบ
4. ยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

5.2 ปฏิบัติอย่างยุติธรรม

1. ยึดระเบียบ กฎหมายและศีลธรรมเป็นแนวทางพิจารณาตัดสินความ ไม่เอาความเห็นส่วนตัวเป็นที่ตั้ง
2. ไม่มีอคติ ประพฤติต่อผู้ร่วมงานเท่าเทียมกัน
3. ปกครองด้วยความยุติธรรมเสมอต้นเสมอปลาย
4. ประเมินการทำงานและพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรอย่างยุติธรรม

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

5.3 ปฏิบัติตามจริยธรรม

1. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะกับกาลเทศะ
2. พุดจาสุภาพ
3. แสดงกิริยามารยาทที่เหมาะสม
4. เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

6. ด้านพัฒนาสังคม

6.1 เข้าใจบริบทของโรงเรียน

1. เป็นผู้อยากรู้ อยากเห็น รู้จักพัฒนาตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ
2. ศึกษาปัจจัยสภาพแวดล้อมโรงเรียนทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง
3. ศึกษานโยบายของกรุงเทพมหานคร และกฎระเบียบที่โรงเรียนสามารถปฏิบัติได้
ตลอดจนความพร้อมของสังคม

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

6.2 การตอบสนองต่อบริบทที่ชัดเจน

1. สื่อสารให้บุคคลในโรงเรียนได้ทราบนโยบายของกรุงเทพมหานครและระเบียบที่
โรงเรียนพึงปฏิบัติต่อโรงเรียนและสังคม
2. โรงเรียนนำสภาพทั่วไปของโรงเรียนและชุมชนมากำหนดวัตถุประสงค์และวางแผน
การดำเนินงาน
3. มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายเพื่อให้เหมาะสม
กับสภาพสังคม

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

6.3 การนำศักยภาพจากบริบทมาพัฒนา

1. จูงใจครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลใน ชุมชนให้ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
และสังคม
2. ปฏิบัติตาม แผนงาน โครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียนและขยายการพัฒนาออกไปสู่
โรงเรียนตามศักยภาพ
3. สนับสนุนให้ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ของชุมชนและสังคม

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....