

ภาควิชานวัตกรรม

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ก

แบบสອบความฉบับที่ 1

**แบบสอบถามฉบับที่ 1**  
**แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับรูปแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล**  
**ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**

1. ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครซึ่งมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลควรแสดงออกด้าน  
วิสัยทัศน์อย่างไร ?

1.1 การสร้างวิสัยทัศน์

1.2 การกำหนดวิสัยทัศน์

1.3 การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์

1.4 การปรับวิสัยทัศน์

1.5 การเสนอวิสัยทัศน์

1.6 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

2. ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครซึ่งมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลควรแสดงออกด้าน<sup>การเรียนการสอน</sup>อย่างไร ?

2.1 การวางแผนทางปฏิบัติของโรงเรียน

2.2 การจัดเตรียมคุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

2.3 การประยุกต์สู่การเรียนรู้ของนักเรียน

2.4 การออกแบบการพัฒนา

2.5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครซึ่งมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลควรแสดงออกด้าน<sup>สิ่งแวดล้อมทางการเรียน</sup>อย่างไร ?

3.1 การจัดองค์กร

3.2 การจัดระบบเปลี่ยนการปฏิบัติงาน

3.3 การจัดทรัพยากร

3.4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

4. ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครซึ่งมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลควรแสดงออกด้านชุมชนอย่างไร ?

- 4.1 การประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน
- 4.2 การสนองความสนใจและความต้องการของชุมชน
- 4.3 การระดมทรัพยากรต่าง ๆ จากชุมชนมาใช้ประโยชน์
- 4.4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

5. ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครซึ่งมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลควรแสดงออกด้านคุณธรรมอย่างไร ?

- 5.1 การปฏิบัติตามคุณธรรม
- 5.2 การปฏิบัติอย่างยุติธรรม
- 5.3 การปฏิบัติตามจริยธรรม
- 5.4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

6. ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครซึ่งมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลควรแสดงออกด้านพัฒนาสังคมอย่างไร ?

- 6.1 การเข้าใจบริบทของโรงเรียน
- 6.2 การตอบสนองต่อบริบทที่สำคัญ
- 6.3 การนำศักยภาพจากบริบทมาพัฒนา
- 6.4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ