

บรรณานุกรม

- กองโภชนาการ. (2535). *โรคขาดสารโปรตีนและพลังงาน*. เอกสารโรเนียวสำหรับเผยแพร่
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
- กนกศรี จาดเงิน. (2543). *เปรียบเทียบผลของการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติกับการให้คำปรึกษา
แบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ ต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนอนุบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- กิริติ กิจธีระวุฒิวงษ์. (2542). *กิจกรรมโภชนาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- กระทรวงสาธารณสุข. (2541). *ผลการดำเนินงานของกระทรวงสาธารณสุขปีงบประมาณ 2541.
ตุลาคม 2540-พฤษภาคม 2541. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึก.*
- คมเพชร ฉัตรศุกกุล. (2530). *ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและ
จิตวิทยาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรทรวโรฒ
ประสานมิตร.*
- จิตรา วสุวานิช. (2524). *ครอบครัวกับการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก. ในเอกสารการสอนชุดวิชา
หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎ์. (2539). *จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่:
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- เจียรนัย ทรงชัยกุล. (2539). *เทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- ชัยนาท นาคบุปผา (2515). *โลกของวัยรุ่น. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ชูชัย สมितिไกร. (2527). *กิจกรรมกลุ่มสำหรับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่:
ภาควิชาจิตวิทยา, คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ฐิตินาถ เหลืองอ่อน. (2547). *ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์และ
พฤติกรรมและการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ เพื่อพัฒนาทักษะในการเรียน ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- เดโช สวานานนท์. (2520). *ปทานุกรมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.*

- เด่นดวง วราเวทย์. (2530). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มเน้นทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ เพื่อปรับเปลี่ยนมโนภาพเกี่ยวกับตนเองของนักศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ โลก.
- ทิพรัตน์ เฮงตระกูล. (2540). ผลการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีการใช้เหตุผลและอารมณ์เพื่อลด พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทวีสิน ทอนเกาะ. (2540). เปรียบเทียบผลการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับเทคนิค แม่แบบ ที่มีต่อปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวเกี่ยวกับการคบเพื่อนของนักเรียนในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา การแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นวลอนงค์ ชัยปิยะพร. (2544). ออกกำลังกาย คลายเครียด. กรุงเทพฯ: แสงแดด.
- นิภา เลิศลือชัย. (2533). ผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อความวิตกกังวลใน การสอบของนักศึกษาเลขานุการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นिसารัตน์ มัชยัสถ์ถาวร. (2546). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ กับการควบคุมตนเองที่มีต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติดของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประคิษฐ์ เอกทัศน์. (2527). ผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อพฤติกรรม ไม่เอาใจใส่การเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเทือง ภูมิภัทราคม. (2540). การปรับพฤติกรรม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประภาส ณ พิกุล. (2537). ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีการใช้เหตุผล-อารมณ์ที่มีต่อความ เป็นหญิงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ จังหวัด เชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประสาน ทิพย์ธารา. (2521). พัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพฯ: แพร์พิทยา.

- ปราการ ประภาศิริ. (2540). *การส่งเสริมโภชนาการในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปราณี นัยประยูร. (2544). *ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ และการใช้โปรแกรมการพัฒนาความคาดหวังในความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เปี่ยมสุข เสือสีนวล. (2545). *ผลการใช้เทคนิคแม่แบบกับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์เพื่อพัฒนาทักษะการมุ่งอนาคตของนักเรียนที่มาจากครอบครัวแตกแยก โรงเรียนเทคนิคพิชชการสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พ่องพวรรณ เกิดพิทักษ์. (2529). *การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ตำราอุดมศึกษา โครงการส่งเสริมแต่งตั้งตำรา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2533). *เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2543). *ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- พนม ลัมอารีย์. (2533). *การแนะแนวเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- พรรณี ชูหทัย. (2523). *การให้คำปรึกษากลุ่ม*. ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรเพ็ญ เมธาจิตติพันธ์. (2546). *ผลของการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ และการสนับสนุนทางสังคมต่อคุณค่าแห่งตนของหญิงตั้งครรภ์ที่ถูกทารุณกรรมด้านร่างกายและจิตใจ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). *วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิภพ จิรวิญญู. (2538). *โภชนศาสตร์ทางคลินิกในเด็ก*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์

- ภัทรวรรณ อุ่มลออ. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเหตุผลและอารมณ์เป็นกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อทัศนคติต่อสารเอดเฟดามีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่ายางวิทยา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุจิรา สายสมร. (2547). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมที่มีต่อความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โรม วงศ์ประเสริฐ. (2546). ออกกำลังกายอย่างไรจึงจะช่วยลดน้ำหนัก. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊ค.
- วินัส ลิพหกุล. (2545). โภชนศาสตร์ทางการแพทย์. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.
- วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร. (2539). ทักษะ สมุทัยในระบบสาธารณสุขและหลักประกันสุขภาพคนไทย. กรุงเทพฯ: บริษัทลิไซค์ จำกัด.
- วัชรีย์ เกียรติสิลังกุล. (2535). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อการลดพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2525). ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์
- วัชรีย์ ฐะวคำ. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ศุกลภัทร วงศ์ชัยอัศวิน. (2546). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับกิจกรรมกระจำนียมที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการทำงานของพนักงานบริษัท อาร์ ซี วู้ด ชิพ จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุภัญญา มัทธนานันท์. (2542). ศึกษาเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการใช้กิจกรรมกลุ่ม ที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมชาย วัฒนกุล. (2526). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

- สุชา จันทร์เอม. (2525). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: ไชยวัฒนาการพิมพ์.
- _____. (2529). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- สุนทรีย์ สุกรบุญย์ (2546). *ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมและโปรแกรมการเห็นคุณค่าในตนเองที่มีต่อความรู้สึกมีปมด้อยในตนเองของเด็กก้อยวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวารี มงคลศิริ. (2547). *ผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- แสงโสม ลินะวัฒน์. (2541). *ภาวะโภชนาการเกิน*. [Online]. Available: <http://WWW.anamai.moph.go.th/factsheet/nutri3-5.htm>. [2542, มกราคม 14]
- อาภา จันทร์สกุล. (2533). *การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในเอกสารประกอบการบรรยาย เรื่องการฝึกให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม (หน้า 1- 21)*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2533). *ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษาในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2535). *ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษาในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุสา สุทธิสาคร. (2542). *การฝึกทักษะทางอารมณ์ (emotional coaching)*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อำพัน ทันสม. (2533). *ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีการใช้เหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรวงวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อบเชย วงศ์ทอง. (2546). *โภชนศาสตร์ครอบครัว*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Atkinson, L. (1970, May). Rational – emotive therapy versus systematic desensitization:

A comment on molesbi and tose. *Journal of Counseling Clinical Psychology*.

776 – 778

Bandura, A., & Walters, R. H. (1963). *Social learnin and personality development*.

New York: Holt, Rinehart and Winston.

_____. (1990). *Social learning and personality development*. New York: Holt. Rinehart.

And Winston.

Barker, H. M. (1996). *Nutrition and dietetics for health care*. (Ninth Edition). Malasia: Longman.

Baruch, D. W. (1949). *New ways in discipline*. New York: McGraw – Hill.

_____. (1956). *New ways in discipline*. New York: McGraw – Hill.

Baron, R. (1997). *The emotional qoutient inventory (EQ – 1): Technical manual*.

Toronto. Canada: Multi – Health Systems.

Berkowitz, L. (1965). *Advances in experimental social psychology*. New York:

Academic Press.

_____. (1970). *Advances in experimental social psychology*. New York:

Academic Press.

Block, J. (1978). Effects of a rational emotive mental health program on poorly achieving

disruptive high school student. *Journal of Counseling Phychology*, 25, 61-65.

Burton, B. T., & Foster, W. R. (1988). *Human Nutrition*. (Fourth Ediyion). New York: McGraw-

Hill Book.

Clark, B. (1998). *Growing up gifred*. London: Merrill Publishing Company.

Corey, G. (2000). *Theory and practice of group counseling*. (6th ed.). America: Thomsan

Learning. Brooks/Cole.

Corey, W. W., & John. V. (1981). *Counseling techniques that work: Application to*

Iindividual an group counseling. Washington: ARGA Press.

Dudck, S. G. (1997). *Nutrition hand book for nursion practice*. Philadelphia: Lippincott.

Dunne, L. J. (1990). *Nutrition Almanac*. (Third Edition). New York: McGraw-Hill Book.

Ellis, A., & Harper, R. (1961). *A guide to ratoinal living*. Hollywood: Wiltshire Books.

Ellis, A., & whiteley, J.M. (1979). *The therorericol and empirical Joundations of rational-*

emotive therapy. California:Brooks/Cloe.

- Freud, S. (1973). *An online of psychoanalysis*. New York: W. W. Norton.
- Gazda, G. M., Duncan, J. A., & Medsows, M. E. (1967, April). Group counseling and group Procedures – reported of a survey. *Counselin Education and Supervisio*, 6(8). 305 – 310.
- Gibson, S. (1997). Obesity: is it relatrd to sugar in children 's. *Nutrition & Food Science*, 5 (September/October), 184-187.
- Hansen, J. C. et al. (1976). *Group counseling: Thory and process*. Chicago: Rand MacNally College.
- Howell, D. C. (1992). *Statistical methods for psychology* (3rd ed.). Boston: PWS – KENTS.
- _____. (1997). *Statistical methods for psychology* (3rd ed.). Belmont. CA: International Thomson.
- Joyce, M. R. (1995). *Emotional relief for parents: Is ration emotive parent Education effective*. Australia: Australian Catholicu.
- Mekhibbin, M. L. (1989). *Rational – emotive education for underpraducing gifted Chidren: Effects on school adjustment factors*. Oregon: Education Guidance and Counseling. University of Oregon.
- Mitchell, M. K. (1997). *Nutrition across the life span*. Philadelphia: W.B. Saunders company.
- Mition, H. T. (1974). *A rational – emotive workshop on overcomeing study blocks*. South Carolina: Limestone College in Gaffney.
- Ohlsen, M. M. (1995). *Group counseling* (2th ed.). New York: Holt. Rinehart and Winston.
- O leary, D. K. et al. (1969). A token reinforcement program in public school: A replication and systematic analysis. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 2. 3 – 31.
- Patterson, C. H. (1980). *Theory of counseling and phychotherapy* (3rd ed.). New York: Harper and Row.
- Roberts, B. S., & Williams, S. R. (1996). *Nutrition Throughout The Life Cycle*. (Third Edition). St. Louis: Mosby - Year Book.
- Thurman, C. W. (1983). Effects of rational-emotive treatment program on type a behavior among students. *Journal of College Students Personal*, (5). 417-423.

- Townsend, C. E. (1989). *Nutrition and diet therapy*. Albany, New York: Delmar.
- Scott, P. M., Royer, V. B., & Morian, R. (1967). Yarrow scholl reinforcement under Natural conditions. *Child Development*, 38. 73 – 76.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. New York: Macmillan.
- Sorn-Ngai, C. (1991). *Feeding patterns and nutritional status of young children in a rural area of Chlangmal Northern Thailand*. Master's Thesis. University of western Australia, W.A., Australia.
- UNICEF. (1998). *The stage of the world's children 1998*. Oxford: University Press.
- Walters, A. K, & Dodd, C. H. (1984). Alleviating communication appertension through rational emotive therapy: A comparative evaluation. *Paper Presented at Annusl Meeting of the Eastern Communicati*, 42 (85). 257-266.
- Who, (1996). *Pesticide residual in food: evaluation joint meeting of the FAO Panel of Expert on pesticide residual and the environment and WHO toxicology and environment core assessment group*. Food and Agriculture organization of the United Nations.
- Who. (1997). *The word health report*. Geneva: Switzerland.
- Worchel, S., & Cooper, J. (1979). *Understanding social psychology*. New York: The Dossey Press.
- Worthington – Roberts, B. S, & Williams, S. R. (1996). *Nutrition throughout the life cycle*. (Third Edition). St. Louis : Mosby – Year Book.
- Zolie, K., Stone, C. I., & Lehr, E. (1980). Cognitive behavioral intervention in school Discipline: A preliminary student. *The Persona and Guidance Journal*, 59 (4); 8.