

การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยตัวแปรด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย บุคลิกภาพ
และลักษณะประชากรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปิยะพร อาศัยสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2548

ISBN 974 - 502 - 610 - 7

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ปิยะพร อาศัยสุข ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศึกษาของ
มหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสรี ชัดแจ้ง)

..... กรรมการ
(ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ชูจิตต์ เทียวสมบูรณ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสรี ชัดแจ้ง)

..... กรรมการ
(ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหมาย แจ่มกระจ่าง)

..... กรรมการ
(ดร. สุชาดา รัตนวานิชย์พันธ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2548

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2547

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดเข้ม ประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดเข้ม ซึ่งนอกจากจะเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์แล้วท่านยังเป็นอาจารย์ผู้ให้ความรู้ทางการวิจัยแก่ผู้วิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำสั่งสอนให้ความรู้ต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเริ่มเข้ามาศึกษา ณ สถาบันแห่งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ดร.สุชาดา กรเพชรปานิ

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง รองศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว.สุมพร สุทศนีย์ และอาจารย์วัฒนา กลิ่นชู ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ครูอาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่ให้ความสะดวกและความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ พี่ ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณ บิดามารดา ที่ได้ส่งเสริมให้ผู้วิจัยมีโอกาสที่ดีทางการศึกษา สนับสนุนและเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัย ห้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอบขอบคุณค่าทางวิชาการของการวิจัยเล่มนี้เป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดามารดา ครูอาจารย์ทุกท่าน ที่กรุณาให้การอบรม สั่งสอน จนผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ปิยะพร อาศัยสุข

44911836: สาขาวิชา: เทคโนโลยีวิทยาการศึกษา; วท.ม. (เทคโนโลยีวิทยาการศึกษา)

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ พุทธิพิสัย/ จิตพิสัย/ บุคลิกภาพ/ ลักษณะประชากร/
การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ

ปิยะพร อาศัยสุข: การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยตัวแปรด้าน
พุทธิพิสัย จิตพิสัย บุคลิกภาพ และลักษณะประชากรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(PREDICTION OF ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT WITH COGNITIVE,
AFFECTIVE, PERSONALITY, AND DEMOGRAPHIC VARIABLES OF
MATTHAYOMSUKSA SIX STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: เสรี ชัดแจ้ง, ค.ค.,
วิมลรัตน์ จตุรานนท์, ค.ค. จำนวน 156 หน้า. พ.ศ. 2548. ISBN 974-502-610-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กับตัวแปรด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย บุคลิกภาพ
และลักษณะประชากร และสร้างสมการถดถอยพหุคูณในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตภาคตะวันออก จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้
เก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจนิสัยในการเรียน มาตรวัดความคาดหวังต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษ มาตรวัดความวิตกกังวลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ แบบทดสอบความสามารถทาง
สติปัญญา มาตรวัดความภาคภูมิใจในตนเอง แบบสำรวจแบบการเรียน มาตรวัดความเชื่ออำนาจ
ภายในตน และแบบเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS หาค่าสถิติพื้นฐาน และใช้
โปรแกรม LISREL 8.72 Student Edition วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับ 5 ตัวแปร ได้แก่
ผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษหลักตั้งแต่ชั้น ม.4-6 (GPAE) จำนวนวิชาภาษาอังกฤษของชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนมาแล้ว (NOE) ความสามารถทางสติปัญญา (IQ) ความสามารถทาง
วิชาการ (SAT) และนิสัยในการเรียน (STU) โดยตัวแปรทั้ง 5 ตัว ร่วมกันทำนายผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (GAT) ได้ร้อยละ 60.30

สมการทำนายในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{GAT} = -11.39 + 5.24 (GPAE) + 0.12 (SAT) + 0.29 (IQ) + 0.63 (NOE) + 0.08 (STU)$$

สมการทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{GAT} = .44 Z_{GPAE} + .20 Z_{SAT} + .19 Z_{IQ} + .18 Z_{NOE} + .08 Z_{STU}$$

44911836: MAJOR: EDUCATIONAL RESEARCH TECHNOLOGY; M.Sc.
(EDUCATIONAL RESEARCH TECHNOLOGY)

KEYWORDS: ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT/ COGNITIVE/ AFFECTIVE/
PERSONALITY/ DEMOGRAPHIC/ MULTIPLE REGRESSION
ANALYSIS

PIYAPORN ARSAISOOK: PREDICTION OF ENGLISH LEARNING
ACHIEVEMENT WITH COGNITIVE, AFFECTIVE, PERSONALITY, AND
DEMOGRAPHIC VARIABLES OF MATTHAYOMSUKSA SIX STUDENTS. THESIS
ADVISORS: SEREE CHADCHAM, Ph.D., WIMONRAT CHATURANON, Ph.D. 156 P. 2005.
ISBN 974-502-610-7

The purpose of this research was to study the relationship between the English learning achievement of matthayomsuksa six students and cognitive, affective, personality, and demographic variables so as to construct a multiple regression equation. The sample were 400 matthayomsuksa six students in schools under the jurisdiction of the Department of General Education in the eastern region, Thailand, academic year 2004. The Research instruments included the study habit survey, the expectation of English learning achievement scale, the English anxiety scale, the intellectual ability tests, the self esteem scale, the learning style survey, the internal locus of control scale, the English grade point average questionnaire, the English learning achievement questionnaire, the scholastic competence questionnaire, and the number of high school English course taken questionnaire. The data was analyzed by descriptive statistical analysis through SPSS, and multiple regression analysis was analyzed by LISREL 8.72 student edition.

The results indicated that the English learning achievement (GAT) of matthayomsuksa six students related to the English grade point average (GPAE), the number of high school English course taken (NOE), the intellectual ability (IQ), scholastic competence (SAT), and the study habit (STU) into a statistically significance ($p < .05$). By means of the above five variables, it could be predicted that the variance in degree of english learning achievement was at 60.30

The regression equation of raw scores was

$$\hat{GAT} = -11.39 + 5.24 (GPAE) + 0.12 (SAT) + 0.29 (IQ) + 0.63 (NOE) + 0.08 (STU)$$

The regression equation of standard scores was

$$\hat{Z}_{GAT} = .44 Z_{GPAE} + .20 Z_{SAT} + .19 Z_{IQ} + .18 Z_{NOE} + .08 Z_{STU}$$

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ตอนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	10
ตอนที่ 2 ตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ด้านพุทธิพิสัย.....	13
ด้านจิตพิสัย.....	22
ด้านบุคลิกภาพ.....	49
ด้านลักษณะประชากร.....	60
3 วิธีดำเนินงานวิจัย.....	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ตอนที่ 1 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปร.....	80
ตอนที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในการทำนายผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ.....	82
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณระหว่างตัวแปรทำนายกับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ.....	83
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	90
สรุปผลการวิจัย.....	90
อภิปรายผลการวิจัย.....	91
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	96
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	96
บรรณานุกรม.....	97
ภาคผนวก.....	108
ภาคผนวก ก รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	109
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	111
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ.....	133
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	156

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	68
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	68
3 ค่าความเที่ยงของมาตรวัด แบบสำรวจ แบบทดสอบ.....	75
4 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	80
5 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ และค่าความโด่งของตัวแปร.....	81
6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ.....	82
7 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ.....	83
8 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษแบบเป็นขั้นตอน.....	86

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6.....	5
2 ลักษณะการเกิดและความสัมพันธ์ของ A-Trait กับ A-State.....	35
3 การรับรู้ตามแนวคิดของ จุง.....	51
4 โมเดลถดถอยพหุคูณในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษแบบใส่ ตัวแปรพร้อมกัน.....	84
5 โมเดลการถดถอยพหุคูณในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ แบบเป็นขั้นตอน.....	87