

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอาชีวศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ซัชศรัณย์ จิตต์อารีย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2548

ISBN 974-502-594-1

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ชัชศรัณย์ จิตต์อารีย์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิวัฒน์ อังคนุรักษ์พันธุ์)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิวัฒน์ อังคนุรักษ์พันธุ์)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดแจ้ง)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 13 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2548

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2547

ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2547

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ และ ขอขอบคุณพระคุณ รองศาสตราจารย์วีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์ กรรมการที่ปรึกษาที่กรุณาให้ คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและ เอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกทราบบ้างเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ในครั้งนี้ รวมทั้งผู้ที่มีส่วนช่วยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ ได้ด้วยดี

ชัชพรณัย จิตต์อารีย์

44910886: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: กิจกรรมนักศึกษา/ เทคนิคเคลฟล์/ สถาบันอาชีวศึกษา

ผู้ประพันธ์: จิตต์อารีย์: รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (THE MODEL OF STUDENT AFFAIRS ADMINISTRATION IN VOCATIONAL COLLEGES UNDER THE OFFICE OF VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ธร สุนทรายุทธ, Ph.D., สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D. 208 หน้า. ปี พ.ศ. 2548.

ISBN 974-502-594-1

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านกิจกรรมนักศึกษา โดยเลือกหน่วยตัวอย่างแบบเจาะจง ด้วยวิธีการ Snowball Sampling Technique จำนวน 20 คน ดำเนินการ โดยตอบแบบสอบถามความคิดเห็นในรอบที่ 1 จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้ตอบกลับมาสร้างแบบสอบถามรอบที่ 2 ที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และส่งไปยังผู้เชี่ยวชาญอีกครั้ง นำแบบสอบถามที่ตอบกลับมาวิเคราะห์หาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ จัดทำเป็นแบบสอบถามรอบที่ 3 เพื่อพิจารณาข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญ มีความเห็นสอดคล้องกันมาสรุปเป็นผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่างานแนะแนวอาชีพและจัดหางานผู้เชี่ยวชาญเสนอให้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ จัดตั้งอำนวยการและให้คำปรึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมทั้งประสานงานการแก้ปัญหากับผู้ปกครอง และจัดบริการแนะแนวโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ตามปฏิทินการแนะแนว ดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ อาชีพ แหล่งงาน ติดต่อบริษัทกับสถานประกอบการเพื่อฝึกงานและจัดหางานโดยนักศึกษามีส่วนร่วม จัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ พัฒนาบุคลิกภาพ จัดสรรทุนและติดตามประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาผู้เชี่ยวชาญเสนอให้จัดตั้งชมรมตามระเบียบขั้นตอนและความต้องการของนักศึกษา โดยกิจกรรม ต้องเป็นประโยชน์ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ดำเนินการส่งเสริมด้านกีฬาและกีฬานันทนาการ สนับสนุนองค์การต่าง ๆ งานโครงการพิเศษผู้เชี่ยวชาญเสนอให้มีการประชาสัมพันธ์เรื่องยาเสพติด ขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตั้งคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อประสานงานหาทางป้องกันแก้ไข ตรวจสอบสภาพ ตลอดจนบำบัดผู้ติดยา และทำทะเบียนประวัติ งานปกครองผู้เชี่ยวชาญเสนอให้นักศึกษาได้ตระหนักและ ทำความเข้าใจกฎระเบียบกติกา มีผู้ปกครองครูอาจารย์ผู้บริหารร่วมดูแลและสอดส่องด้วยความรักและเมตตา เสียสละพร้อมใจช่วยแก้ปัญหา สร้างจิตสำนึกให้เกิดในใจนักศึกษา ยกย่องชมเชยคนดี การลงโทษต้องเป็นไป ด้วยความยุติธรรม มีเหตุผลและปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา งานสวัสดิการพยาบาลและหอพักผู้เชี่ยวชาญ เสนอให้จัดน้ำดื่มให้สะอาดตามมาตรฐานและเพียงพอ จัดอาหารให้ถูกหลักโภชนาการถูกสุขลักษณะ มีคณะกรรมการดูแลควบคุม ด้านการรักษาพยาบาลควรมีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐาน มีเวชภัณฑ์ครบถ้วน มีเจ้าหน้าที่คอยดูแล มีระบบการขนส่งโรงพยาบาลได้ทันทั่วทั้งปี มีการทำประกันและตรวจสอบสุขภาพทุกปี และ ทำทะเบียนประวัติ ด้านไปรษณีย์ภัณฑ์จัดเจ้าหน้าที่รับส่งจดหมาย มีผู้รับจดหมาย และทะเบียนนำส่งเป็นระบบ จัดหอพักที่สะอาดและปลอดภัยให้กับนักศึกษา

44910886: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: STUDENT AFFAIRS/ DELPHI/ VOCATIONAL EDUCATION

CHATSARAN CHITAREE: THE MODEL OF STUDENT AFFAIRS ADMINISTRATION IN VOCATIONAL COLLEGES UNDER THE OFFICE OF VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION. THESIS ADVISORS: DHORN SUNTRAYUTH, Ph.D., SITTIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D. 208 P. 2005. ISBN 974-502-594-1

The purpose of this research was to study the model of student affairs administration in vocational colleges under the office of vocational education commission. The sample consisted of 20 specialists in student affairs especially selected by Snowball Sampling Technique. The process was under first round experiment by answering questionnaires. The completed questionnaires were brought back to redesign for second round by using Likert's Scale for the former specialists answered again. Finally the questionnaires was analyzed for median and interquartile range to redesign for the third round questionnaires for considering the agreeable statement which was the research results.

The finding revealed that: Vocational Consultation & Job Occupation: the specialists proposed that more public relations on vocational advice and job occupation should be enhanced. The advisory facilities should be promoted by organizing seminars following advisory schedule. The collaboration with parents in order to solve student's problems would be encouraged much more. The cooperation among corporate for on the job training should be puerperal to reach objectives. In addition, all activities needed student participation as for personality development. Furthermore the sponsorships and scholarships should be arranged and the evaluation system should be set after whole mentioned procedures.

Student Activities: the specialists proposed the establishment of many kinds of associations and clubs that follow institute code of conducts and student's needs should be utilized to implant and morale and ethics in all activities.

Special Projects: the specialists proposed that the Drug abuse and punishments should be clearly informed to everyone involved. The net working collaboration among related agencies and committees should be arranged in order to prevent and solve drug problems. The drug usage and health records for students should be registered systematically.

Governance: the specialist recommended that students should understand the institute's disciplines. Parents, teachers, administrations should work cooperatively with passion, sacrifice themselves to help solving problem and establish good attitudes to students. The praise to good persons and punishment to bad persons should be fair and following institute's criteria.

Health Welfares & Dormitory: the specialists recommended the provision of sufficient cafeteria drinking water to student. The appropriate Nutrition should be taken care by the committee. Health welfares system should provide standard health room with a nurse office. The transportation when accidents occurri should be immediately arranged in time. Last, the Health insurance should be prepared for all students. Clear and safe Dormitory should be standardized for student safety.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	8
หลักการและแนวทางในการดำเนินงานการนักศึกษา.....	24
ขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษา.....	33
สภาพกิจการนักศึกษาในปัจจุบัน.....	65
กระบวนการวิจัยโดยใช้เทคนิคเดลฟาย.....	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	92
รูปแบบการวิจัย.....	92
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	92
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	95
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
5 อภิปรายและสรุปผล.....	136
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	137
อภิปรายผล.....	142
ข้อเสนอแนะ.....	148
บรรณานุกรม.....	150
ภาคผนวก.....	160
ภาคผนวก ก.....	161
ภาคผนวก ข.....	165
ภาคผนวก ค.....	168
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	208

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้เชี่ยวชาญและการลดลงของความคลาดเคลื่อน.....	77
2	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา.....	99
3	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านการติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา.....	100
4	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวอาชีพ.....	101
5	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านการวางแผนการจัดหางานให้นักเรียนนักศึกษา.....	102
6	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อการฝึกงานและจัดหางาน.....	103
7	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ.....	105
8	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา.....	106
9	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านการจัดสรรทุนเพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพ.....	107
10	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านการติดตามและประเมินผลของงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน.....	109
11	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านการจัดตั้งชมรมและองค์การต่าง ๆ ในสถานศึกษา.....	110
12	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาและท้องถิ่น.....	111
13	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านการควบคุมทะเบียนนักศึกษาวิชาทหารถูกเสือและเนตรนารี.....	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14	คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านการดำเนินการส่งเสริมกีฬาและพลานามัยในสถานศึกษา..... 113
15	คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานโครงการพิเศษ ด้านการจัดกิจกรรม ป้อมปราบยาเสพติดในสถานศึกษา..... 116
16	คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานโครงการพิเศษ ด้านการจัดกิจกรรม ปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา..... 118
17	คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานโครงการพิเศษ ด้านการดำเนินการป้องกัน การก่อความไม่สงบในสถานศึกษา..... 119
18	คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานโครงการพิเศษ ด้านการแก้ปัญหา การก่อความไม่สงบในสถานศึกษา..... 121
19	คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานโครงการพิเศษ ด้านแนวการประสานงาน ด้านสารเสพติดในสถานศึกษา..... 122
20	คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานโครงการพิเศษ ด้านการประสานงาน ด้านการก่อความไม่สงบในสถานศึกษา..... 123
21	คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานปกครอง ด้านการปกครองดูแลนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในระเบียบของสถานศึกษา..... 124
22	คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานปกครอง ด้านการประสานงานระหว่างครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ในการแก้ปัญหาคความประพฤติของนักศึกษา..... 126
23	คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานปกครอง ด้านบทบาทของครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ในการแก้ปัญหาคพฤติกรรมของนักศึกษา..... 127
24	คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานปกครอง ด้านการลงโทษนักศึกษา..... 129
25	คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก ด้านการจัดสวัสดิการน้ำดื่มภายในสถานศึกษา..... 131
26	คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก ด้านการจัดสวัสดิการร้านอาหารภายในสถานศึกษา..... 131

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27	คำมัธฐานและคำพิสัยระหว่างควอไทล์งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก ด้านการจัดสวัสดิการการรักษาพยาบาลภายในสถานศึกษา..... 133
28	คำมัธฐานและคำพิสัยระหว่างควอไทล์งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก ด้านการจัดสวัสดิการบริการเกี่ยวกับไปรษณีย์ภายในสถานศึกษา..... 134
29	คำมัธฐานและคำพิสัยระหว่างควอไทล์งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก ด้านการดูแลความประพฤติของนักศึกษาในหอพัก..... 135

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 โครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	14
2 กรอบความคิดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	29