

สภาพ ความต้องการและแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

วัลภา พงษ์พันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2548

ISBN 974-502-606-9

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ วัลภา พงษ์พันธ์ ฉบับนี้แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)
.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)
.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา ผลิตวานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่.....เดือน.....ปี.....พ.ศ. 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ และ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาแนะนำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์แก่ผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบพระคุณผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณ คุณสมศักดิ์ ตั้งกลชาญ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และให้ข้อเสนอแนะในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุก ๆ ท่านในภาควิชาบริหารการศึกษา และภาคที่เกี่ยวข้องทุก ๆ ท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ด้วยความความตั้งใจเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาค้นคว้าและวิจัยในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณแม่และพี่ ๆ ที่ให้การสนับสนุนในการศึกษาเล่าเรียน เพื่อน ๆ น้อง ๆ ทุก ๆ คนที่มีส่วนเกี่ยวข้องและให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ให้สำเร็จลงได้ด้วยดี

วัลภา พงษ์พันธ์

46971951: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : สภาพ/ ความต้องการ/ แนวทางในการพัฒนา/ การจัดการศึกษาเอกชนระดับประถม

วลีภา พงษ์พันธ์: สภาพ ความต้องการ และแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 1 (EXISTING SITUATION, NEEDS AND GUIDELINES FOR DEVELOPMENT FOR PRIMARY EDUCATION OF PRIVATE SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF RAYONG EDUCATIONAL SERVICE AREA I) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ฐร สุนทรายุทธ, Ph.D., สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D., เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม, ค.ศ. 175 หน้า. ปี พ.ศ. 2548. ISBN 974-502-606-9

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพความต้องการ และแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 1 จังหวัดระยอง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอนคือ

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินงานและความต้องการในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้ปกครองของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 1 จังหวัดระยอง จำนวน 367 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (*t-test*) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

ขั้นตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญโดยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยผู้เชี่ยวชาญระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ 6 คน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ใน 6 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. ความต้องการในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 1 ใน 6 ด้านอยู่ในระดับมาก
3. สภาพและความต้องการในการจัดการศึกษามีความแตกต่างกัน
4. แนวทางในการพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญเสนอว่า ควรจะมีการสอนแบบบูรณาการ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และอบรบครู รวมทั้งการสร้างเครือข่ายสำหรับครู และนักเรียน และติดตามเยี่ยมเยียนผู้ปกครอง จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โดย ให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองในการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

46971951: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: EXISTING SITUATION/ NEEDS/ GUIDELINES FOR DEVELOPMENT/ PRIMARY EDUCATION OF PRIVATE SCHOOLS

WANLAPHA PHONGPHAN: EXISTING SITUATION, NEEDS AND GUIDELINES FOR DEVELOPMENT FOR PRIMARY EDUCATION OF PRIVATE SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF RAYONG EDUCATIONAL SERVICE AREA 1.

THESIS ADVISORS: DHIRON SUNTRAYUTH, Ph.D., SITTHIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D., AND CHAROENWIT SOMPONGTAM, Ed.D. 175 P. 2005. ISBN 974-502-606-9

The purpose of the study was to study existing situation, needs and guidelines for development for primary education of Private schools under the Office of Rayong Educational Service Area 1. The procedure of the research could be as follows:

The first step, to study the level of the existing situation, needs for primary education of private schools under the Office of Rayong Educational Service Area 1 as classified by the level of Education and occupation of parents. The samples used in this study consisted of 367 parents. The research instrument were questionnaires. The collected data were then analyzed using percentage, mean, standard deviation, *t-test* and One-way analysis of variance.

The second step, to study guidelines for development for primary education of private schools by focus group discussion of experts.

The results of this research were as follows:

1. The existing situation for primary education of private schools under the Office of Rayong Educational Service Area 1, was found of being at the medium level.
2. The parent need for primary education of private schools under the Office of Rayong Educational Service Area 1, was found of being at the high level.
3. Differences between the existing educational situation and educational needs were detected.
4. Experts agreed that the existing primary educational needs, should include the integration of teaching methods, implementing a curriculum that was related to the local community, teacher training, cooperation between teachers and parents in developing local curriculum, building up a network between teachers and students, and visits to students' home.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
คำถามของการวิจัย.....	3
สมมุติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
ข้อจำกัดของวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การบริหารงานการศึกษาในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา.....	12
ความเป็นมาของการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน.....	47
สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาเอกชนในระบบโรงเรียนประเภทสามัญ.....	49
หลักการบริหารจัดการศึกษาเอกชน.....	52
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	69
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	78

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำกับข้อมูล.....	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
ลำดับขั้นของการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	120
สรุปผลการวิจัย.....	120
อภิปรายผล.....	123
ข้อเสนอแนะ.....	131
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	131
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	132
บรรณานุกรม.....	132
ภาคผนวก.....	138
ภาคผนวก ก.....	139
ภาคผนวก ข.....	143
ภาคผนวก ค.....	151
ภาคผนวก ง.....	168
ภาคผนวก จ.....	169
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	175

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	77
2	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1.....	88
3	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา.....	89
4	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตาม อาชีพ.....	90
5	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1.....	91
6	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	92
7	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามอาชีพ.....	93
8	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อ สภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ระยะของ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	94
9	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อ สภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ระยะของ เขต 1 จำแนกตามอาชีพ.....	95

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	77
2	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1.....	88
3	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา.....	89
4	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตาม อาชีพ.....	90
5	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1.....	91
6	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	92
7	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามอาชีพ.....	93
8	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อ สภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ระยะของ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	94
9	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อ สภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ระยะของ เขต 1 จำแนกตามอาชีพ.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่.....	96
11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อ ความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ระยะของ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	97
12 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวม..	98
13 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ.....	99
14 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล.....	100
15 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการบริหารงานธุรการและการเงิน.....	101
16 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน.....	102
17 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน.....	103
18 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อ ความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่ การศึกษาการศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามอาชีพ.....	105
20 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามอาชีพ โดยรวม.....	106
21 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านการบริหารงานวิชาการ.....	107
22 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านการบริหารงานบุคคล.....	108
23 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านการบริหารงานธุรการและการเงิน.....	109
24 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน.....	110
25 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน.....	111
26 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่.....	112
27 เปรียบเทียบสภาพและความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1.....	113
28 คะแนนเฉลี่ย ความเพียงพอมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านวิชาการ..	152

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
29 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล.....	153
30 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านการบริหารงานธุรการและการเงิน.....	154
31 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน.....	155
32 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน.....	157
33 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่.....	158
34 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการการจัด การศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านวิชาการ.....	159
35 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการการจัด การศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล.....	160
36 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการการจัด การศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านการบริหารงานธุรการและการเงิน.....	161
37 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการการจัด การศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน.....	162

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการการจัด การศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน..... 164
39	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการการจัด การศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่..... 165
40	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ด้านสภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่ การศึกษาระยะของ เขต 1..... 167
41	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ด้านความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่ การศึกษาระยะของ เขต 1..... 168

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 ลักษณะทรัพยากรและรูปแบบการดำเนินการ.....	44
3 กรอบแนวคิดในการจัดการศึกษา ตามแผนการพัฒนาศึกษาาระยะที่ 9.....	60