

บรรณานุกรม

- กัลยา งามวงษ์วาน. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม และการฝึกการผ่อนคลายด้วยตนเองที่มีต่อความวิตกกังวลในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2524). การจัดการเรียนการสอนสำหรับครูพยาบาล. กรุงเทพฯ: กองวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข.
- คณะกรรมการพัฒนาอาจารย์. (2528). บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ฉวีวรรณ สุตะบุตร. (2524). มโนทัศน์สำคัญทางการพยาบาลจิตเวช: ความวิตกกังวล. ใน รายงานการประชุมวิชาการพยาบาลจิตเวชประมวลครั้งที่ 2 (หน้า 10-15). กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- ชนะชัย วัฒนชัย. (2536). ความวิตกกังวลเฉพาะสถานการณ์และเฉพาะบุคคลของนักกรีฑา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชมพูนุช พงษ์ศิริ. (2535). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความวิตกกังวลในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยยศ จิระวุฒิ. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลในชีวิตประจำวันกับประสิทธิภาพการทำงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสยาม.
- ดวงเดือน หัสโรห์. (2537). ผลการฝึกการกล้าแสดงออกต่อพฤติกรรมการกล้าแสดงออกและความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ดาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา. (2535). การลดความวิตกกังวลของพยาบาลประจำการในการดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์ด้วยวิธีการปรับเปลี่ยนความคิดร่วมกับการปรับเปลี่ยนความคิดร่วมกับการฝึกสติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดลดาว ปุณณานนท์. (2543). การศึกษาผลของการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวความคิดพิจารณาความจริงกับการเสนอตัวแบบต่อความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิพย์วัลย์ สุทิน. (2539). การลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนวัยรุ่นโดยรูปแบบการปรับพฤติกรรมด้วยปัญญา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภา ศรีพรรณธนกุล. (2522). ปัญหาการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาล สภากาชาดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัยนา รัตนมาศทิพย์. (2531). ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวของโรเจอร์สที่มีผลต่อการลดความวิตกกังวลของผู้ป่วยโรคมะเร็งเพศหญิงในช่วงการรับรังสีรักษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิกุล ประทีปพิชัย. (2540). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความเครียดในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศน์เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นัยดา พงษ์พำขำนาญเวช. (2535). ความวิตกกังวลในการศึกษาต่อ และการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บงกช หิรัญธัจจาเลิศ. (2546). ปัจจัยที่มีผลต่อความวิตกกังวลในการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลอนามัยชุมชนของนักศึกษาพยาบาล สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่สังกัดองค์กรในศาสนาคริสต์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ประเทือง ภูมิภัทราคม. (2540). การปรับปรุงพฤติกรรมทางปัญญา. ใน *การปรับปรุงพฤติกรรม: ทฤษฎีและการประยุกต์* (หน้า 253). กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์.
- ประสาธ อิศระปรีดา. (2522). ความวิตกกังวล. ใน *จิตวิทยาการศึกษา* (หน้า 43). กรุงเทพฯ: กราฟฟิคอาร์ต.
- ปิยะดา ศุภกรแสง. (2538). การฝึกการกล้าแสดงออกที่มีต่อความวิตกกังวลเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พะยอม อิงคตานุวัฒน์. (2525). ศัพท์จิตเวช. กรุงเทพฯ: ไทศาลการพิมพ์.
- พนิจ ปริธานนท์. (2531). เปรียบเทียบประสิทธิภาพผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลทางห้องผ่าตัดระหว่างระบบพี่เลี้ยงกับระบบปกติของนักศึกษาพยาบาลชั้น 3 โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิมพ์ สมพงษ์. (2523). การศึกษาปัญหาของนักศึกษาพยาบาลรามาธิบดี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รัตนติกา สวรรณโมสิต. (2543). ศึกษาการเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ กับการฝึกเทคนิคการหยุดความคิด เพื่อลดความวิตกกังวลในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรินทร์ จันทนาลักษณ์. (2541). ความหวังและการหลุดกับตนเองทางบวกของผู้ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขาภิจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัลภา บุรณากุลดี. (2535). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อการลดความวิตกกังวลในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วัลลภา ตันติสุนทร. (2532). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่คัดสรรกับความเครียดกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพยาบาลสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.*

ศศิลักษณ์ เจริญสมประสงค์. (2537). *ผลของการฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อที่มีต่อความวิตกกังวลในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

สมคิด รักษาสัตย์ และประนอม โอทกานนท์. (2525). *วิธีการจัดการเรียนการสอน. ใน การจัดการเรียนการสอนในตึกผู้ป่วย (หน้า 1-3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอเซีย.*

สมโภชน์ เขี่ยมสุภาชาติ. (2541). *เทคนิคการปรับพฤติกรรมปัญญานิยม. ใน ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม (หน้า 313). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

สมศรี เชื้อหิรัญ. (2523). *การพยาบาลจิตเวช. ใน คู่มือปฏิบัติการเบื้องต้นวิชาการพยาบาลจิตเวช (ฉบับเรียบเรียงใหม่ ครั้งที่ 3, หน้า 48). กรุงเทพฯ: อักษรไทย.*

สุวณีย์ ตันติพัฒนานันท์. (2522). *การพยาบาลจิตเวช. ใน การพยาบาลจิตเวช (หน้า 127-130). กรุงเทพฯ: อักษรสัมพันธ์.*

Ahmad, Z. A. (1983). The effect of group counseling, situation message microteaching and relaxation training on the reduction of teaching anxiety. *Dissertation Abstracts International*, 44, 1690-A.

Bolger, R., Nabinger, C., & Sisk, H. (2005). *A comparison of physiological responses to pre-competition stress in swimmers who use positive self talk and those who don't (Ithaca college exercise and sport sciences).* Abstract retrieved January 17, 2005, from <http://www.ithaca.edu/students/rbolger1/documents/hsp.pdf> documents.

Calvet, E. (2005). Self-talk and affective problems in the college student: Valance of thinking and cognitive content specificity. *The Spanish Journal of Psychology*, 8(1), 56-67. Retrieved January, 2005, from http://www.ucm.es/info/psi/dos/journal/v_n1_2005/art56.pdf.

Carbonell, N. J. (2000). Self-talk: How to make it work for you. *Dialogue*, 12(3), 5-6.

- Cautela, J. R. (1979). *Covert conditioning*. New York: Pergamon Press.
- Chunnual, N. (1997). Self-reengineering yourself training for graduate students. In *Proceedings of the international symposium on a blueprint for better graduate studies* (p. 38). Chiang Mai: Chiang Mai University.
- Clark, D. M. (1990). Anxiety states: Panic and generalized anxiety. In K. Hawton, P. M. Salkovskis, J. Kirk, & D. M. Clark (Eds.), *Cognition behavior therapy for psychiatric problem* (pp. 49-96). London: Oxford University Press.
- Claudette, K. (2002). *Self talk*. Retrieved August 24, 2005, from the self empowerment from <http://www.seskeller.com/kellerselftalk.html>.
- Corey, G. (1995). Cognitive behavior modification. In B. Annie, & P. Marin (Eds.), *Theory and practice of group counseling and psychotherapy* (pp. 290-300). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Publishing Company.
- _____. (2000). Cognitive behavior therapy. In B. Annie, & P. Marin (Eds.), *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (pp. 294-335). Belmont, CA: Brooks/Cole Publishing Company.
- Davidson, J. R. (1997). Homeopathic treatment of depression and anxiety. *Altern Ther Health Med*, 3(1), 46-49.
- Dryden, W., & Golden, W. L. (1987). *Cognitive-behavioral approaches to psychotherapy*. Cambridge, MA: Hemisphere Publishing Corporation.
- Endler, N. S., & Edward, S. J. (1982). *Handbook of stress*. New York: Free Press.
- Epstein, S. (1972). The nature of anxiety. In C. D. Spielberger (Ed.), *Anxiety: Current trends in theory and research* (Vol.2, pp. 291-337). New York: Academic Press.
- Fletcher, J. E. (1989). Physiological foundations of intrapersonal communication. In J. Roberts, & N. Watson (Eds.), *Intrapersonal communication processes* (pp. 188-202). New Orleans: Spectra.
- Gladfelter, N. D. (1993). The effect of music listening and progressive muscle relaxation on the anxiety level of adjudicated adolescent males in a residential treatment setting. *Master Abstracts International*, 31(1), 445.

- Grace, H. K. (1981). *Mental health nursing: A socio-psychological approach* (2nd ed.). London: W.C. Brown.
- Groen, J. J. (1975). The measurement of emotion and arousal in the clinical psychological laboratory and medical practice. In I. Leve (Ed.), *Emotion theory parameters measurement* (p. 733). New York: Raven Press.
- Hawton, K. (1990). *Cognitive behavior therapy for psychiatric problems*. Oxford: Oxford University Press.
- Helmstetter, S. (1988). *The self-talk solution* (7th ed.). New York: Pocket Books.
- Houghton, L. A., Heyman, D. J., & Whorwell, P. J. (1997). Syptomatology, quality of life and economic features of irritable bowel syndrome-the effect of hypnotherapy. *Aliment Pharmacol Ther*, 10, 91-95. Retrieved February, 2005, from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=PubMed>.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical method for psychology* (4th ed.). Belmont, CA: Duxbury Press.
- _____. (1999). *Fundamental statistics for behavioral sciences* (4th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/ Cole.
- Jersild, S. (1968). *A comprehensive dictionary of psychological and psychoanalytical terms* (9th ed.). New York: David Mckey.
- Jone, D. (1978). The need for a comprehensive counseling service for students nurses. *Journal of Advanced Nursing*, 3(4), 359-362.
- Karish, H. I. (1981). *From behavioral science to behavioral modification*. New York: McGraw-Hill.
- Kazdin, A. E., Bellack, A. S., & Herson, M. (1980). *New perspectives in abnormal psychology*. New York: Oxford University.
- Kennedy, B. R. J. (1990). The effect of structured group counseling program on grade point averages and noncognitive factors among nontraditional freshman college students. *Dissertation Abstracts International*, 51, 2389-A.

- Kirk, J. (1990). Cognitive-behavioral assessment. In K. Hawton, P. M. Salkovskis, J. Kirk, & D. M. Clark (Eds.), *Cognitive behavior therapy for psychiatric problems* (pp. 13-51). Oxford: Oxford University Press.
- Lazarus, R. S., & Averill, J. R. (1972). Emotion and cognition with special reference to anxiety. In *Anxiety current trends in theory and research* (pp. 241-283). New York: Academic Press.
- Leventhal, G. A. (1993). The effect of imagery and progressive muscle relaxation training on state trait anxiety in hospitalized adolescents with chronic illness. *Dissertation Abstracts International*, 53, 3465-A.
- Linn, L. (1980). Clinical manifestations of psychiatric disorder. In D. Merrian (Ed.), *Comprehension textbook of psychiatric* (3rd ed., pp. 1022-1023). Baltimore: Williams & Williams.
- Mahoney, M. J. (1974). Cognitive-behavioral modification. In K. Dobson (Ed.), *Cognitive-behavioral modification* (p. 250). Cambridge, MA: Ballinger.
- . (1987). Cognitive-behavioral therapies. In K. Dobson (Ed.), *Cognitive-behavioral therapies* (pp. 359-665). London: Hutchinson.
- Mahoney, M. J., & Arnkoff, D. B. (1988). Cognitive and self-control therapies. In S. L. Garfield, & A. E. Bergin (Eds.), *Handbook of psychotherapy and behavior change: An empirical analysis* (pp. 156-159). New York: Wiley.
- Manning, B. H. (1988). A categorical analysis of children's self-talk during independent school assignment. *Journal of Instructional Psychology*, 17, 208-217.
- Manning, B. H., & Beverly, D. P. (1996). Cognitive behavioral modification. In B. H. Manning (Ed.), *Self-talk for teachers and students: Metacognitive strategies for personal and classroom use* (pp. 100-115). Cambridge, MA: Simon & Schuster Company.
- Margaret, G. (1995). Changes self-esteem and anxiety in children in a group program for witness of wife assault. *Dissertation Abstracts International*, 56, 1043-A.

- Maroof, M., Ahmad, S., Khan, R., Bano, S., & Haque, A. (1997). Intra-operative suggestions reduce incidence of post hysterectomy emesis. *J Pak Med Assoc*, 47(8), 202-204. Retrieved August 8, 2005, from <http://www.internethealthlibrary.com/womenshealth/hysterectomy.htm>.
- Mc Farland, G. K., & Thomas, M. D. (1990). *Psychiatric mental health nursing*. Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Meichenbaum, D. (1977). *Cognitive behavior modification: An integrative approach*. New York: Plenum Press.
- _____. (1989). Cognitive behavior modification. *J Pak Med Assoc*, 47, 202-204. Retrieved August 8, 2005, from the PsycARTICLES database.
- Meichenbaum, D. H., & Goodman, J. (1971). Training impulsive children to talk to themselves: A means of developing self-control. *Journal of Abnormal Psychology*, 77, 115-126.
- Meichenbaum, D. H., & Novaco, R. (1986). Stress inoculation: A preventative approach. In D. S. Charles, & I. G. Sarason (Eds.), *Stress and anxiety* (Vol.10, pp. 422-427). New York: Hemisphere Publishing Corporation.
- Mikulas, W. L. (1986). *Behavior modification*. New York: Harper & Row.
- Nakano, K. (1991). The role of coping strategies on psychological and physical well-being. *Japanese Psychological Research*, 33, 160-167.
- Nancy, C., & Lovejoy. (2000, June-October). Cancer-related depression: Part II-neurologic alterations and evolving approaches to psychopharmacology. *Oncology Nursing Society*, 27(5), 42. Retrieved September 19, 2005, from the PsycARTICLES database.
- Patterson, C. H. (1966). *Theories of counseling and psychotherapy*. New York: Harper and Row.
- Pearson, J. C., & Nelson, P. E. (1985). *Understanding and sharing: An introduction to speech communication*. Dubuque, IA: W.C. Brown.
- Phillip, A. P. (1988). Reducing nursing student anxiety level and increasing retention of materials. *Journal of Nursing Education*, 27(6), 35-41.

- Porkes, M., & Hajak, G. (1996). Interpersonal psychotherapy in treatment of patients with primary insomnia-preliminary data of polysomnographic macro-analysis. *Wein Med Wochenschr*, 146, 303-305. Retrieved May 13, 2005, from the PsycARTICLES database.
- Rogers, C. R. (1951). *A theory of personality and behavior*. New York: Harper and Row.
- Rycroff, C. (1978). *Anxiety and neurosis*. London: Allen Lane the Penguin Press.
- Sarason, S. B., & Mandler, G. (1952). A study of anxiety and learning. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 47, 65-173.
- Sarason, S. B., & Mandler, G. (1960). *Anxiety in elementary school children*. New York: John Wiley & Sons
- Scott, M. (1989). *A cognitive behavioral approach to clients' problem*. London: Tavistock/Routledge.
- She, S., & Liu, H. (1997). The development and testing of a perceived stress scale for nursing students in clinical practice (Chinese). *Nursing Research (China)*, 5(4), 341-520.
- Solpey, B. A., & Payne, B. D. (1990). The use of self-talk to enhance children's writing. *Journal of Instructional Psychology*, 19, 205-213.
- Spielberger, C. D. (1972). *Anxiety: Current trends in theory and research*. New York: Academic Press.
- Struart, G. W., & Sundeen, S. D. (1983). *Principle and practice of psychiatric nursing*. Saint Louis: The C.V. Mosby.
- Texas State University, San Marcos, The Counseling Center. (2000). *Effects of self talk on anxiety in math test of students*. Retrieved August 28, 2005, from <http://www.counseling.txstate.edu/math.htm>.
- Thoresen, C., & Mahoney, M. (1974). *Behavioral self-control*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- University of New Orleans, UNO Counseling Services. (2000). *Develop learning strategies to reduce math anxieties*. Retrieved September 2, 2005, from <http://www.uno.edu~counserv/eserv-selfhelpTestanxiety.htm>.

Windsor, A. (1987). Nursing students perception of clinical experience. *Journal of Nursing Education*, 26(4), 150.

Winer, B. J., Brown, D. R., & Michels, K. M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). New York: McGraw-Hall.

Zastrow, C. (1979). *Talk to yourself*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall Inc.

Zung, W. K. (1971). A rating instrument for anxiety disorder. *Psychosomatic*, 12(4), 371-372.