

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

เครื่องมือการวิจัย

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03 / 0296-0305,0307-0317

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ค. แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอเชิญ.....เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน (หัวหน้าหน่วยงาน)

ด้วยนายทินกร ชวแสน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะ
ของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษา ในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ใน
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
.....เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้.....เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ในการวิจัยอนิสิตในครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับ
ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ที่ ศร 0528.03 / 0271-0295,0318

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ค. แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายทินกร ชาแสน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษา ในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-6234-7201)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

แบบสอบถาม

ประกอบการวิจัย เรื่อง

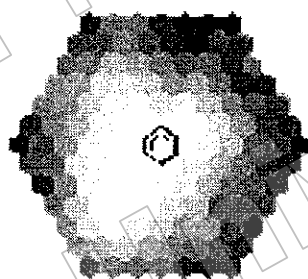
คุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษา ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(THE QUALIFICATIONS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY

PERSONNEL IN INTERVAL 3-4 SCHOOLS UNDER

OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION)



วิจัยโดย นายทินกร ชาแสน

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

คณะกรรมการที่ปรึกษา	รศ. ลัดดา	ศุขปรีดี	ประธานกรรมการ
	รศ.ดร. ฉลอง	ทับศรี	กรรมการ
	ผศ.ดร. ไพรัตน์	วงษ์นาม	กรรมการ

คำชี้แจง

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษา ในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วง ปี พ.ศ. 2546-2550 ตามขอบข่ายของ AECT (Association for Educational Communications and Technology) ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ 5 ด้าน ดังนี้

1. คุณลักษณะด้านการออกแบบ (Design)
2. คุณลักษณะด้านการพัฒนา (Development)
3. คุณลักษณะด้านการใช้ (Utilization)
4. คุณลักษณะด้านการจัดการ (Management)
5. คุณสมบัติด้านการประเมิน (Evaluation)

วิธีการวิจัยครั้งนี้ใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ซึ่งแบบสอบถามในรอบแรกนี้ ขอความกรุณาท่านโปรดแสดงความคิดเห็นเป็นข้อความในประเด็นต่างๆ ลงในแบบสอบถาม ซึ่งอาจรบกวนเวลาของท่านบ้าง แต่ในรอบต่อไปจะรบกวนเวลาน้อยลง คือเป็นเพียง การทำเครื่องหมายให้น้ำหนักข้อความตามความคิดเห็นเท่านั้น เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย ช่วงระยะเวลาของการตอบแบบสอบถาม ในแต่ละรอบ ควรเป็นระยะเวลาที่ไม่ห่างกันมาก ดังนั้นจึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามในรอบนี้ภายใน 1 สัปดาห์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ทินกร ชาแสน

(นายทินกร ชาแสน)

ผู้วิจัย

หมายเลขโทรศัพท์ : 0-6234-7201

E-Mail address : tden@hotmail.com

ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03 / 2892-2917

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ค. แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายทินกร ชาแสน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษา ในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เพื่ออำนวยความสะดวกในการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน - เดือน ธันวาคม 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-6234-7201)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

3 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามงานวิจัย รอบที่ 2
เรียน

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการวิจัย เรื่อง “คุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษา ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ในรอบที่ 1 ไปแล้วนั้น ผู้วิจัยได้นำมาดำเนินการพัฒนาเป็นแบบสอบถามในรอบที่ 2 ซึ่งแบบสอบถามชุดนี้เป็นการคาดการณ์ของผู้เชี่ยวชาญที่ได้รวบรวมจากแบบสอบถามรอบที่ 1 โดยผู้วิจัยได้วิเคราะห์ เนื้อหา สำคัญ ๆ และรวบรวม สรุป ลดข้อความซ้ำซ้อนของจำนวนข้อลง

จุดมุ่งหมายของการวิจัยในรอบนี้ เพื่อที่จะให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ได้ให้อันดับความสำคัญของแต่ละข้อประเด็นที่ผู้เชี่ยวชาญคาดว่าจะเป็คุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษาในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 เพื่อความเที่ยงตรงในการวิจัยช่วงระยะเวลาในการตอบแบบสอบถามชุดนี้กับชุดต่อไป ควรเป็นระยะเวลาที่ไม่ห่างกันนัก ดังนั้นจึงขอกความกรุณาท่านโปรดตอบแบบสอบถามแล้วส่งกลับคืนให้เร็วที่สุด หากเป็นไปได้ ขอกความกรุณาส่งกลับคืนภายในวันที่ 15 ธันวาคม 2547

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ทินกร ชาแสน

(นายทินกร ชาแสน)

นิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถาม

ประกอบการวิจัย เรื่อง

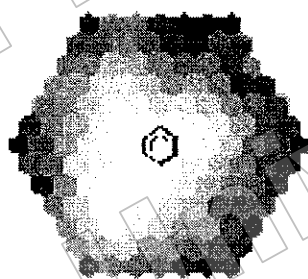
คุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษา ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(THE QUALIFICATIONS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY

PERSONNEL IN INTERVAL 3-4 SCHOOLS UNDER

OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION)



วิจัยโดย นายทินกร ชาแสน

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

คณะกรรมการที่ปรึกษา	รศ. ถัดดา	ศุขปรีดี	ประธานกรรมการ
	รศ.ดร. ฉลอง	ทับศรี	กรรมการ
	รศ.ดร. ไพรัตน์	วงษ์นาม	กรรมการ

แบบสอบถาม

เรื่อง คุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษาในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โปรดให้น้ำหนักคะแนนตามการคาดการณ์ของท่านเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเทคโนโลยีทางการศึกษา
ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 โดยลำดับคะแนนที่ใช้มีความหมายดังนี้

5 หมายถึง เป็นไปได้มากที่สุด หรือ เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เป็นไปได้มาก หรือ เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เป็นไปได้ปานกลาง หรือ เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง เป็นไปได้น้อย หรือ เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เป็นไปได้น้อยที่สุด หรือ ไม่เห็นด้วย

ข้อความคุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษาในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4	5	4	3	2	1
ตัวอย่าง (0) นักเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนมัธยม ต้องมีความรู้ในทุก ๆ ด้าน					
ด้านการออกแบบ					
1. มีความรู้ เข้าใจในขั้นตอนการออกแบบ					
2. มีความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอนทางไกล เช่นการประชุมผ่านจอภาพ การเรียนการสอน ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์					
3. มีความรู้เกี่ยวกับสื่อร่วมสมัยทุกประเภท					
4. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องระบบการเรียนการสอน ปรัชญาการศึกษา วิธีการสื่อสาร จิตวิทยาการเรียนรู้ และวิธีสอน แล้วสามารถ นำมาประยุกต์เพื่อใช้กับสถานการณ์จริงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
5. มีความรู้ความสามารถในกระบวนการสื่อสาร					
6. มีความรู้ความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน					
7. มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาแก่ครูอาจารย์ ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้					
8. มีความรู้ความสามารถในการออกแบบยุทธศาสตร์การเรียนรู้ และสามารถให้ คำปรึกษา แก่ครูอาจารย์ในการส่งเสริมให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ ๆ					

9. มีความรู้คุณสมบัติของสื่อแต่ละชนิดเป็นอย่างดี					
10. มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์					
ข้อความคุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษาในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4	5	4	3	2	1
11. มีความรู้ในทฤษฎีการเรียนรู้ ทั้ง ด้านพฤติกรรมนิยม พหุชนนิยม (Cognitive) และ โครงสร้างนิยม (Constructivism) ถึงขั้นสามารถ นำมาเป็นแนวคิดในการออกแบบ สื่อการสอนได้					
12. มีความรู้เรื่องการออกแบบสาร และออกแบบสื่อ					
13. มีความรู้เรื่องคุณลักษณะของผู้เรียน					
14. มีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง โดยการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรการเรียนรู้ได้					
15. มีความสามารถในการ ออกแบบ Web- page, Hyper media Multimedia สำหรับ E-learning ได้					
16. มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น CAI Internet Website CD-ROM เป็นต้น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้					
17. มีความสามารถในการวางแผนการผลิตสื่อ					
18. มีความสามารถในการออกแบบการสอนได้ทั้งในระดับรายวิชา ระดับเรื่องหรืออาจสูง ถึงขั้นออกแบบออกแบบระบบการสอนได้ เช่น ระบบการสอนทางไกลในกลุ่มโรงเรียน/ เขตพื้นที่การศึกษา					
19. มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ได้หลากหลาย					
20. มีความสามารถในการออกแบบสภาพแวดล้อมทางการเรียน					
ด้านการพัฒนา					
21. เป็นผู้รู้และติดตามความก้าวหน้าของนวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอ					
22. มีความเข้าใจกระบวนการ ในการพัฒนาสื่อ					
23. มีความเข้าใจคุณลักษณะของเครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสื่อ					
24. มีความรู้ ทักษะ ในด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา (ทั้งสื่อภาพเสียง)และสื่อที่ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (เช่น CAI WBI)					
25. มีความรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการผลิตมัลติมีเดีย การนำเสนอและกราฟิก					
26. มีความรู้หลักการออกแบบและผลิตสื่อ					
27. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และ การนำเสนอที่ดี					

ข้อความคุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษา ในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4	5	4	3	2	1
28. มีความสามารถในการวางแผนการทำงานเป็นขั้นตอน มีระบบตรวจสอบได้					
39. มีความสามารถในการสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์ดี					
30. สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิตสื่อได้เป็นอย่างดี					
31. สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยยึดกระบวนการเรียนรู้ และผู้เรียนเป็น สำคัญ					
32. สามารถพัฒนาเกม สถานการณ์จำลองและกรณีศึกษา สำหรับการสอน และฝึกอบรมได้					
ด้านการใช้					
33. การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
34. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี					
35. สามารถแนะนำ เผยแพร่สิ่งต่างๆที่ออกแบบและพัฒนา รวมทั้งนวัตกรรมและเทคโนโลยี					
36. เป็นผู้เชี่ยวชาญการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการเรียนการสอน					
37. เป็นผู้เชี่ยวชาญในการใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน ทุกประเภท					
38. เป็นผู้นำการใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในโรงเรียน					
39. เป็นผู้ดำเนินการสนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี การเรียนการสอนเสมอ					
40. เป็นผู้มีจิตใจของการบริการ และเป็นผู้ให้บริการที่ดี					
41. มีกลวิธีในการนำเสนอที่น่าสนใจ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
42. มีความรู้เรื่องหลักการใช้สื่อ					
43. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ และปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับ					
44. มีความสามารถในการให้คำปรึกษา บรรยายให้การฝึกอบรม ในด้านการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
45. มีความสามารถในการอธิบายการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ การดูแลรักษา					
46. มีมนุษยสัมพันธ์ดี					

47. สามารถเข้าใจรายละเอียด(Specification)และการทำงาน ของอุปกรณ์ใหม่ ๆ					
48. สามารถซ่อมแซมและบำรุงรักษาสื่อและเครื่องมือเทคโนโลยี การศึกษาเบื้องต้นได้					
ข้อความคุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษาในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4	5	4	3	2	1
ด้านการจัดการ					
49. มีความสามารถในการบริหาร และการใช้เทคโนโลยีมุ่งสู่คุณภาพ					
50. มีความรู้ความสามารถในการประชาสัมพันธ์					
51. มีความสามารถในการจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management)					
52. มีความรู้ความสามารถเรื่องการจัดการสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้					
53. มีความรู้ความสามารถเรื่องการจัดการแหล่งทรัพยากร					
54. มีความสามารถในการบริหารหน่วยเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียน					
55. ควบคุม ดูแล คัดต้ง ทดสอบ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภายในโรงเรียนได้					
56. ดูแลการจัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภายในโรงเรียนได้					
57. เป็นนักบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการจัดการ ภายในศูนย์สื่อและ ภายนอกได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ					
58. เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ (vision) ในการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา ทางด้านการธุรกิจ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา					
ด้านการประเมิน					
59. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์					
60. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น อย่างเป็นระบบ					
61. มีทักษะในการประเมินผลเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน					
62. มีความรู้ความสามารถในการประเมินกระบวนการ (Formative Evaluation)					
63. มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลลัพธ์(Summative Evaluation)					

สำเนา

ที่ ศร 0528.03 /1182-1206

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

27 เมษายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายทินกร ชาแสน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษา ในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เพื่ออำนวยความสะดวกในการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 27 เมษายน 2548 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2548 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-6234-7201)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

20 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามงานวิจัย รอบที่ 3

เรียน

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ ตอบแบบสอบถามการวิจัย เรื่อง “คุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษา ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่3-4 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ในรอบที่ 2 ที่ผ่านมานั้นผู้วิจัย ได้นำมาดำเนินการพัฒนาเป็นแบบสอบถามในรอบที่ 3 ซึ่งเป็นรอบสุดท้ายของการวิจัย ผู้วิจัยได้แสดงสัญลักษณ์ความสอดคล้องของแต่ละประเด็นจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ โดยระบุคำมีพื้นฐาน และคำพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่คำนวณได้ และยังได้ระบุตำแหน่งการตอบแบบสอบถามของท่านในรอบที่ 2 ดังนี้

คำมีพื้นฐานแสดงด้วยสัญลักษณ์ *

คำพิสัยระหว่างควอไทล์แสดงด้วยสัญลักษณ์

ตำแหน่งคะแนนการตอบของท่านแสดงด้วยสัญลักษณ์ ●

จุดมุ่งหมายของการตอบแบบสอบถามในรอบนี้เพื่อที่จะให้ผู้เชี่ยวชาญได้ทบทวนคำตอบของตนเอง แล้วอาจจะเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่ หรือจะยืนยันคำตอบเดิม หากข้อใดมีการเปลี่ยนแปลงคำตอบกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกใหม่และหากท่านยังคงยืนยันในคำตอบเดิมเฉพาะข้อที่อยู่นอกพิสัยระหว่างควอไทล์ กรุณาให้เหตุผลประกอบด้วย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ทินกร ชาแสน

(นายทินกร ชาแสน)

ผู้วิจัย

หมายเลขโทรศัพท์ : 0-6234-7201

E-Mail address : tdenr@hotmail.com

แบบสอบถาม

ประกอบการวิจัย เรื่อง

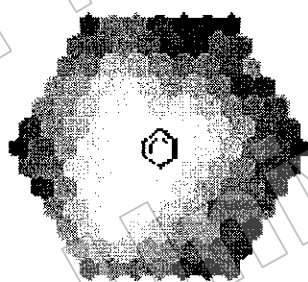
คุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษา ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(THE QUALIFICATIONS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY

PERSONNEL IN INTERVAL 3-4 SCHOOLS UNDER

OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION)



วิจัยโดย นายทินกร ชาแสน

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

คณะกรรมการที่ปรึกษา	รศ. ลัดดา	ศุขปรีดี	ประธานกรรมการ
	รศ.ดร. ฉลอง	ทับศรี	กรรมการ
	รศ.ดร. ไพรัตน์	วงษ์นาม	กรรมการ

แบบสอบถาม

เรื่อง

คุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษาในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โปรดให้นำน้ำหนักคะแนนตามการคาดการณ์ของท่านเกี่ยวกับคุณลักษณะนักบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษาในสถานศึกษาช่วงชั้น 3-4 โดยลำดับคะแนนที่ใช้มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เป็นไปได้มากที่สุด หรือ เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เป็นไปได้มาก หรือ เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เป็นไปได้ปานกลาง หรือ เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เป็นไปได้น้อย หรือ เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เป็นไปได้น้อยที่สุด หรือ ไม่เห็นด้วย

ข้อความคุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษา ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4	5	4	3	2	1	เหตุผล
ตัวอย่าง () นักเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนมัธยมต้องมีความรู้ ในทุกๆ ด้าน		● *				
ด้านการออกแบบ 1. มีความรู้ เข้าใจในขั้นตอนการออกแบบทางเทคโนโลยี การศึกษา	* —					
2. มีความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอนทางไกล เช่นการประชุมผ่าน จอภาพ การเรียนการสอน ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์		* —				
3. มีความรู้เกี่ยวกับสื่อร่วมสมัยทุกประเภท	* —					
4. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องระบบการเรียนการสอน ปรัชญาการศึกษา วิธีการสื่อสาร จิตวิทยาการเรียนรู้ และ วิธีสอน แล้วสามารถนำมาประยุกต์ เพื่อใช้กับสถานการณ์ จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	* —					
5. มีความรู้ความสามารถในกระบวนการสื่อสาร	* —					

6. มีความรู้ความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน	*	—				
ข้อคุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษาในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4	5	4	3	2	1	เหตุผล
7. มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาแก่ครูอาจารย์ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้		*	—			
8. มีความรู้ความสามารถในการออกแบบยุทธศาสตร์การเรียนรู้และสามารถให้ คำปรึกษา แก่ครูอาจารย์ในการส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ๆ		*	—			
9. มีความรู้คุณสมบัติของสื่อแต่ละชนิดเป็นอย่างดี	*	—				
10. มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์	*	—				
11. มีความรู้ในทฤษฎีการเรียนรู้ ทั้ง ด้านพฤติกรรมนิยม พหุธินิยม (Cognitive) และ โครงสร้างนิยม(Constructivism) ถึงขั้นสามารถนำมาเป็นแนวคิดในการออกแบบสื่อการสอนได้		*	—			
12. มีความรู้เรื่องการออกแบบสาร และออกแบบสื่อเทคโนโลยีการศึกษาได้	*	—				
13. มีความรู้เรื่องคุณลักษณะของผู้เรียน		*	—			
14. มีความสามารถในการออกแบบการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ประโยชน์จากทรัพยากรการเรียนรู้ได้		*	—			
15. มีความสามารถในการ ออกแบบ Web- page, Hyper media Multimedia สำหรับ E-learning ได้		*	—			
16. มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีใหม่ๆเช่น CAI Internet Website CD-ROM เป็นต้น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้		*	—			
17. มีความสามารถในการวางแผนการผลิตสื่อ	*	—				

ข้อความคุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษาในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4	5	4	3	2	1	เหตุผล
18. มีความสามารถในการออกแบบการสอนได้ทั้งในระดับรายวิชา และ ถึงขั้นออกแบบออกแบบระบบการสอนได้ เช่น ระบบการสอนทางไกลในกลุ่มโรงเรียน/ เขตพื้นที่การศึกษา		* —				
19. มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ได้หลากหลาย		* —				
20. มีความสามารถในการออกแบบสภาพแวดล้อมทางการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	* —					
ด้านการพัฒนา						
21. เป็นผู้รู้และติดตามความก้าวหน้าของนวัตกรรม อยู่เสมอ	* —					
22. มีความเข้าใจกระบวนการในการพัฒนาสื่อ	* —					
23. มีความเข้าใจคุณลักษณะของเครื่องมือสื่อสารต่างๆที่จะนำมาใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาสื่อ		* —				
24. มีความรู้ความสามารถ ในด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา (สื่อภาพ สื่อเสียง สื่อประสม) และสื่อที่ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (เช่น CAI WBI)		* —				
25. มีความรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการผลิตมัลติมีเดีย การนำเสนอและกราฟิก		* —				
26. มีความรู้หลักการออกแบบและผลิตและใช้สื่อ	* —					
27. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และ การนำเสนอที่ดี	* —					
28. มีความสามารถในการวางแผนการทำงานเป็นขั้นตอน ซึ่งสามารถตรวจสอบได้	* —					
29. มีความสามารถในการสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์ดี	* —					
30. สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิตสื่อได้เป็นอย่างดี		* —				

ข้อความคุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษาในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4	5	4	3	2	1	เหตุผล
31. สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยยึดกระบวนการเรียนรู้ และ ผู้เรียนเป็น สำคัญ		* —				
32. สามารถพัฒนาเกม สถานการณ์จำลองและกรณีศึกษาสำหรับการสอนและ ฝึกอบรมได้		* —				
ด้านการใช้						
33. มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดี		* —				
34. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี		* —				
35. สามารถแนะนำ เผยแพร่สิ่งต่างๆที่ออกแบบและพัฒนา มารวมทั้งนวัตกรรม และเทคโนโลยี		* —				
36. เป็นผู้เชี่ยวชาญการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการเรียนการสอน		* —				
37. เป็นผู้เชี่ยวชาญในการใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอนทุกประเภท		* —				
38. เป็นผู้นำการใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆในโรงเรียน	* —					
39. เป็นผู้ดำเนินการสนับสนุนให้ครู ใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอนเสมอ	* —					
40. เป็นผู้รับผิดชอบของการบริการ และเป็นผู้ให้บริการที่ดี	* —					
41. มีกลวิธีในการนำเสนอที่น่าสนใจ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	* —					
42. มีความรู้เรื่องหลักการใช้สื่อเป็นอย่างดี	* —					
43. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆจนเป็นที่ยอมรับ		* —				
44. มีความสามารถในการให้คำปรึกษา บรรยายให้การฝึกอบรมในด้านการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	* —					

ข้อความคุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษาในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4	5	4	3	2	1	เหตุผล
45. มีความสามารถในการอธิบายการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ การดูแลรักษา	* —					
46. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	* —					
47. สามารถเข้าใจรายละเอียด (Specification) และการทำงานของอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่ๆ		* —				
48. สามารถซ่อมแซมและบำรุงรักษาสื่อและเครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้นได้		* —				
ด้านการจัดการ						
49. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเข้าช่วยในการบริหารได้		* —				
50. มีความรู้ความสามารถในการประชาสัมพันธ์		* —				
51. มีความสามารถในการจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management)		* —				
52. มีความรู้ความสามารถเรื่องการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้		* —				
53. มีความรู้ความสามารถเรื่องการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่		* —				
54. มีความสามารถในการบริหารหน่วยเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียน	* —					
55. ควบคุม ดูแล จัดตั้ง ทดสอบ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษภายในโรงเรียนได้	* —					
56. ดูแลการจัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษภายในโรงเรียนได้		* —				
57. มีความรู้ความสามารถในการจัดการภายใน ศูนย์สื่อและภายนอกได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ		* —				
58. เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ (Vision) ในการบริหารจัดการทางด้านการศึกษาทางด้านธุรกิจ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา		* —				

ข้อความคุณลักษณะของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษาใน สถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4	5	4	3	2	1	เหตุผล
ด้านการประเมิน						
59. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์		*				
		—				
60. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างเป็นระบบ		*				
		—				
61. มีทักษะในการประเมินผลเครื่องมือที่ใช้ในการเรียน การสอน		*				
		—				
62. มีความรู้ความสามารถในการประเมินกระบวนการ (Formative Evaluation)		*				
		—				
63. มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลลัพธ์ (Summative Evaluation)		*				
		—				

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
สูตรและตัวอย่างการคำนวณ

สูตรและตัวอย่างการคำนวณ

1. มัธยฐาน(Median)

สูตร

$$\text{Median} = L + i \frac{(N/2) - F}{f}$$

เมื่อ median = มัธยฐาน

L = แทนขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของชั้นคะแนนที่มีมัธยฐานอยู่

N = แทนจำนวนคะแนนทั้งหมด

F = แทนความถี่สะสมตั้งแต่คะแนนต่ำสุดถึงชั้นคะแนน

ก่อนชั้นคะแนนที่มีมัธยฐานอยู่

f = ความถี่ของคะแนนในชั้นที่มีมัธยฐาน

i = อัตรากว้างชั้น

ตัวอย่างการคำนวณ

ค่าคะแนน	ความถี่	ความถี่สะสม
1	1	1
2	0	1
3	2	3
4	21	24
5	2	26

แทนค่า

$$\begin{aligned} \text{มัธยฐาน} &= 3.5 + 1 \frac{(26/2) - 3}{21} \\ &= 3.98 \end{aligned}$$

2. ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์(Interquatile Range)

คือค่าความแตกต่างระหว่างควอไทล์ที่ 1 กับควอไทล์ที่ 3 ใช้สูตรการคำนวณ คล้ายกับการหาค่ามัธยฐาน เพียงแต่เปลี่ยนการแทนค่าจาก $N/2$ เป็น $N/4$ และ $3N/4$. ในการหา ควอไทล์ที่ 1 และ ควอไทล์ที่ 3 ตามลำดับ

ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์(IQR) = ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1

$$\text{สูตร ควอไทล์ที่ 1} = L + i \frac{(N/4) - E}{f}$$

$$\text{ควอไทล์ที่ 3} = L + i \frac{(3N/4) - E}{f}$$

ตัวอย่างการคำนวณ

ใช้ข้อมูลจากข้อ 1

แทนค่า

$$\begin{aligned} \text{ควอไทล์ที่ 1} &= 3.5 + 1 \frac{(26/4) - 3}{21} \\ &= 3.67 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ควอไทล์ที่ 3} &= 3.5 + 1 \frac{((3(26))/4) - 3}{21} \\ &= 4.29 \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้นค่าพิสัยระหว่างควอไทล์} = 4.29 - 3.67 = 0.62$$

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. นายมนตรี คุ่มเกตุ
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. นายมนตรี เพชรอินทร์
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
3. นายรังสรรค์ เลื่อนสำราญ
โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม
4. รศ.ดร.สาโรช โศภีรักษ์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. ดร.สัญญา พัฒนสิทธิ์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
6. รศ.ดร.วิเชียร ชิวพิมาย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
7. ดร.สุกัญญา นิมานันท์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
8. นายชัชวาล ชุมรักษา
มหาวิทยาลัยทักษิณ
9. รศ.ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
10. ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร
มหาวิทยาลัยนเรศวร
11. รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ
มหาวิทยาลัยบูรพา
12. รศ.ดร.สมสิทธิ์ จิตรสถาพร
มหาวิทยาลัยบูรพา
13. รศ. ดร.ไชยศ เรืองสุวรรณ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

14. รศ.ดร.เพ็ญ กิจระการ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
15. ผศ.ดร.วสันต์ อติศัพท์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
16. รศ.ดร.ปัญญา ศิริโรจน์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
17. รศ.ประทีน คล้ายนาค
มหาวิทยาลัยศิลปากร
18. รศ.ดร.วิริยะ วงศ์เลาหกุล
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
19. รศ.ดร.อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
20. นายบรรพต ศรีอัยศรี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
21. รศ.ดร.สุรัชย์ สิกขาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
22. ดร.เสกสรร สายสีเสด
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
23. ผศ.ดร.รสริน พิมพ์บรรยงค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
24. ดร.ประชิด อินทะกนก
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
25. ผศ.ดร.ไพบุลย์ เป่านิล
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
26. นายปราโมทย์ เทพพิศลภ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร