

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือสำหรับการวิจัย

คำชี้แจง

ด้วยข้าพเจ้า นายสุธี เสริมสุข เป็นนิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “โมเดลความสัมพันธเชิงสาเหตุความนิยมไทยของนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ” โดยที่การวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ชุด ดังนี้คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความนิยมไทยของนักเรียน ประกอบด้วย 6 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	จำนวน 4 ข้อ
ตอนที่ 2 บุคลิกภาพของนักเรียน	จำนวน 20 ข้อ
ตอนที่ 3 ค่านิยมของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	จำนวน 20 ข้อ
ตอนที่ 4 อิทธิพลของเพื่อน	จำนวน 20 ข้อ
ตอนที่ 5 อิทธิพลของสื่อมวลชน	จำนวน 20 ข้อ
ตอนที่ 6 การอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	จำนวน 30 ข้อ
ชุดที่ 2 แบบสอบถามความนิยมไทยของนักเรียน	จำนวน 40 ข้อ

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าได้รับความอนุเคราะห์จากนักเรียน และขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้



สุธี เสริมสุข
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ

- ☐ ชาย ☐ หญิง

2. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

- ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น
☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
☐ ปริญญาตรี ☐ อื่นๆ

3. อาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

- ☐ เป็นพ่อบ้าน หรือแม่บ้าน
☐ ข้าราชการ (หมอ, ครู, ทหาร, ตำรวจ, ฯลฯ)
☐ ค้าขาย หรือประกอบธุรกิจ (เจ้าของบริษัท หรือร้านค้า)
☐ เกษตร (ชาวนา, ชาวไร่, ชาวสวน, ชาวประมง, เลี้ยงสัตว์)
☐ ลูกจ้าง (ผู้จัดการบริษัท, พนักงานในร้านค้า หรือโรงงาน, คนขายของหน้าร้าน, พนักงานรัฐวิสาหกิจ)
☐ ผู้ใช้แรงงาน (กรรมกร, ขับรถสามล้อเครื่อง, รับจ้าง, แบกของ)
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. รายได้ของบิดามารดา หรือผู้ปกครองต่อเดือน

- ☐ ไม่เกิน 5,000 บาท
☐ 5,001 – 10,000 บาท
☐ 10,001 – 15,000 บาท
☐ 15,001 – 20,000 บาท
☐ มากกว่า 20,001 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 บุคลิกภาพของนักเรียน

คำชี้แจง ขอให้ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึก หรือ การกระทำของนักเรียน มากน้อยเพียงใด แล้วโปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างที่ตรงกับ ความเป็นจริงที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

เป็นประจำ	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 9-10 ครั้งใน 10 ครั้ง
บ่อยๆ	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 7-8 ครั้งใน 10 ครั้ง
เป็นบางครั้ง	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 5-6 ครั้งใน 10 ครั้ง
นานๆ ครั้ง	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 3-4 ครั้งใน 10 ครั้ง
เกือบจะไม่เคยเลย	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง

ข้อ	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยๆ	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบจะไม่เคยเลย
1.	เมื่อพบเพื่อนใหม่ ข้าพเจ้าจะเป็นฝ่ายเข้าไปทำความรู้จักก่อน					
2.	ข้าพเจ้าชอบคบหาเพื่อนใหม่ๆ					
3.	ข้าพเจ้าชอบทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน					
4.	เมื่อไปงานเลี้ยงสังสรรค์ ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกสนาน					
5.	ข้าพเจ้าชอบทำงานกับเพื่อน					
6.	ข้าพเจ้าชอบทำกิจกรรมที่ทำหายความสามารถ					
7.	เพื่อนๆ มักบอกว่า ข้าพเจ้าเป็นคนสนุกสนานร่าเริง					
8.	ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อเมื่อต้องทำอะไรที่ซ้ำซากจำเจ					
9.	เมื่อได้รับคำวิจารณ์จากคนรอบข้าง ข้าพเจ้าไม่รู้สึกโกรธ					
10.	ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดง่าย เมื่อถูกขัดใจ					
11.	ข้าพเจ้ารู้สึกวิตกกังวลที่จะพูดคุยกับคนแปลกหน้า					
12.	เพื่อนๆ มักบอกว่าฉันเป็นคนเงียบขรึมไม่ค่อยพูด					
13.	ข้าพเจ้าไม่ชอบทำอะไรที่เต็มไปด้วยความเสี่ยง					

ข้อ	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยๆ	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบจะไม่เคยเลย
16.	ข้าพเจ้ามักได้รับคำชมว่าเกี่ยวกับความเป็นระเบียบเรียบร้อย					
17.	ข้าพเจ้าจะไม่ยอมโกหก เพื่อให้คนอื่นสบายใจ					
18.	ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่า เมื่อต้องเดินเข้าไปท่ามกลางที่ประชุม					
19.	ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์โกรธ ไม่แสดงออกมาให้เห็น					
20.	เมื่อทำความผิด ข้าพเจ้ากล้ายอมรับผิด					

ตอนที่ 3 อิทธิพลของค่านิยมของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นเป็นจริงตรงกับพฤติกรรมความนิยมไทยของบิดามารดา หรือผู้ปกครองมากน้อยเพียงใด แล้วโปรดทำเครื่องหมาย(✓) ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของบิดามารดา หรือผู้ปกครองมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของบิดามารดา หรือผู้ปกครองมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของบิดามารดา หรือผู้ปกครองปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของบิดามารดา หรือผู้ปกครองน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของบิดามารดา หรือผู้ปกครองน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าแสดงพฤติกรรมไม่พอใจเมื่อเห็นข้าพเจ้าแต่งกายไม่เหมาะสมกับกาลเทศะ					
2.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองชื่นชมบุคคลที่พูดภาษาไทยปนภาษาต่างประเทศ					
3.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าทักทายผู้อาวุโสกว่าด้วยการไหว้					
4.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าไม่พูดคำหยาบ					
5.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าไปทำบุญที่วัด					
6.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้ามีความสนใจเข้าร่วมกับกิจกรรมประเพณีไทย					
7.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าทำบุญตักบาตร					
8.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าบริจาคเงินทำบุญ					
9.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ประเพณีไทย					
10.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าเห็นว่าการทำบุญเป็นเรื่องมลาย					
11.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าชอบไปชมการแสดงโขน ละคร รำไทย					
12.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้ายกย่องว่าโบราณสถานของไทยงดงามกว่าของต่างประเทศ					
13.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าสะสมพระเครื่อง					
14.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าสนับสนุนให้มีการอนุรักษ์ศิลปะการแสดงของไทย					
15.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าเห็นว่า ศิลปะการแสดงของไทยล้ำสมัย					
16.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าใช้สินค้าที่ผลิตในประเทศไทย					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14.	ก่อนส่งงาน ข้าพเจ้าจะตรวจสอบงานทุกครั้ง					
15.	ข้าพเจ้าชอบทำงานที่มีการวางแผนล่วงหน้าเป็นขั้นตอน					
17.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าชอบไปเที่ยวต่างประเทศมากกว่าในประเทศไทย					
18.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าชอบใช้ของต่างประเทศ					
19.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าชอบกินอาหารจานด่วน					
20.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองข้าพเจ้าบอกว่าใช้สินค้าไทยคุณภาพไม่ดี					

ตอนที่ 4 อธิปไตยของเพื่อน

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นเป็นจริงตรงกับพฤติกรรมความนิยมไทยของเพื่อนมากน้อยเพียงใด แล้วโปรดทำเครื่องหมาย(✓) ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของเพื่อน ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของเพื่อนมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของเพื่อนมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของเพื่อนปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของเพื่อนน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมเพื่อนน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	เพื่อนของข้าพเจ้าแสดงความเคารพผู้ใหญ่วัยด้วยการไหว้					
2.	เพื่อนมักจะยืนตรงทุกครั้ง เมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติไทย					
3.	เพื่อนข้าพเจ้าได้รับคำชมจากครูเสมอว่า มีมารยาทเรียบร้อย					
4.	เพื่อนข้าพเจ้าแต่งกายแบบเน้นรูปร่าง					
5.	เพื่อนมักคิดว่าพิธีกรรมทางศาสนาเป็นเรื่องที่มึนงง					
6.	เพื่อนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวันสำคัญที่เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์					
7.	เพื่อนมักจะชวนข้าพเจ้าไปเที่ยวงานเทศกาลต่าง ๆ เช่น สงกรานต์และวันลอยกระทง					
8.	เพื่อนของข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของไทยอย่างสม่ำเสมอ					
9.	เพื่อนของข้าพเจ้าชอบการทำบุญตักบาตร					
10.	เพื่อนของข้าพเจ้าชอบไปชมการแสดง โขน ละคร และรำไทย					
11.	เพื่อนข้าพเจ้ามักจะยกย่องศิลปะการแสดงของไทย ว่าสวยงาม					
12.	เพื่อนข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์โบราณสถาน					
13.	เพื่อนข้าพเจ้าชอบสะสมพระเครื่อง					
14.	เพื่อนข้าพเจ้าเห็นว่าศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวแบบแม่ไม้มวยไทยควรอนุรักษ์ไว้					
15.	เพื่อนข้าพเจ้าชวนไปเที่ยวสถานเริงรมณ์มากกว่าไปเที่ยวตามโบราณสถาน					
16.	เพื่อนข้าพเจ้าชื่นชอบกับการแต่งกายในชุดไทยของบุคคลต่างๆ					
17.	เพื่อนข้าพเจ้าเห็นว่าสินค้าไทยใช้แล้วเกิดความภูมิใจ					
18.	เพื่อนข้าพเจ้าใช้สินค้าที่ผลิตในประเทศไทย					
19.	เพื่อนๆ มักจะมองคนที่ใช้สินค้าที่ผลิตในประเทศไทย เป็นคนไม่มีรสนิยม					
20.	เพื่อนข้าพเจ้าชอบสะสมสิ่งประดิษฐ์ของไทย					

ตอนที่ 5 อิทธิพลของสื่อมวลชน

คำชี้แจง ขอให้ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นเป็นจริงตรงกับการนำเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความนิยมไทยของสื่อมวลชนมากน้อยเพียงใด แล้วโปรดทำเครื่องหมาย(V) ลงในช่องว่างที่ตรงกับการนำเสนอข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชนที่นักเรียนได้รับ

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับตรงกับการนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับตรงกับการนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับตรงกับการนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับตรงกับการนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับตรงกับการนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ผู้ดำเนินรายการโทรทัศน์จะพูดจาสุภาพไม่พูดคำหยาบ					
2.	ผู้ดำเนินรายการโทรทัศน์ชักทายผู้ชมด้วยการไหว้					
3.	สื่อมวลชนเชิญชวนให้รู้จักบุญคุณของครู อาจารย์ และผู้อุปการะ					
4.	สื่อมวลชนยกย่องวัฒนธรรมต่างประเทศมากกว่าวัฒนธรรมไทย					
5.	สื่อมวลชนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยด้วยการยกย่องชมเชยผู้มี ศีลธรรมอันดี					
6.	สื่อมวลชนรณรงค์การอนุรักษ์ประเพณีไทย					
7.	สื่อมวลชนนำเสนอเรื่องราวความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
8.	สื่อมวลชนส่งเสริมการจัดกิจกรรมประเพณีไทย					
9.	สื่อมวลชนนำเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ไทย					
10.	สื่อมวลชนนำเสนอจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย					
11.	สื่อมวลชนชื่นชมโบราณสถาน และ โบราณวัตถุของต่างประเทศ มากกว่าของไทย					
12.	สื่อมวลชนสนับสนุนกิจกรรมอนุรักษ์โบราณสถาน					
13.	สื่อมวลชนรณรงค์เกี่ยวกับการเผยแพร่ศิลปกรรมไทย					
14.	สื่อมวลชนสนับสนุนศิลปะการแสดงของไทยโดยการนำเสนอ ทางรายการวิทยุ และ โทรทัศน์					
15.	นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโบราณสถานสำคัญ ๆ จาก สื่อมวลชน					
16.	สื่อมวลชนนำเสนอสิ่งประดิษฐ์ของต่างชาติมากกว่าไทย					
17.	สื่อมวลชนชื่นชม และยกย่องสินค้าของต่างประเทศ					
18.	สื่อมวลชนสนับสนุนให้คนไทยใช้สินค้าไทย					
19.	สื่อมวลชนสนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวกับการรณรงค์ให้ใช้สินค้าไทย					
20.	สื่อมวลชนนำเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสินค้าไทย รวมทั้ง กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย					

ตอนที่ 6 การอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับเหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีต ถึงปัจจุบันว่าบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ปฏิบัติต่อนักเรียนในลักษณะใดแล้วทำเครื่องหมาย(✓) ลง ในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

เป็นประจำ	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 9-10 ครั้งใน 10 ครั้ง
บ่อยๆ	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 7-8 ครั้งใน 10 ครั้ง
เป็นบางครั้ง	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 5-6 ครั้งใน 10 ครั้ง
นานๆ ครั้ง	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 3-4 ครั้งใน 10 ครั้ง
เกือบจะไม่เคยเลย	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง

ข้อ	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยๆ	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบจะไม่เคยเลย
1.	เมื่อนักเรียนขอร้องให้พ่อแม่ / ผู้ปกครองช่วยเหลือ มักจะไม่ได้ได้รับความสนใจ					
2.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองไม่สนใจว่านักเรียนจะแต่งกายอย่างไร					
3.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองไม่สนใจความรู้สึกและความต้องการของนักเรียน					
4.	เมื่อนักเรียนทำดี มักจะไม่ได้รับคำยกย่องชมเชยจากพ่อแม่ / ผู้ปกครอง					
5.	นักเรียนรู้สึกอึดอัดใจที่ต้องแก้ปัญหาด้วยตัวเองโดยไม่มีโอกาสปรึกษาพ่อแม่ / ผู้ปกครอง					
6.	เมื่อนักเรียนทำผิดมักถูกพ่อแม่ / ผู้ปกครองดุด่าอย่างรุนแรง					
7.	เมื่อนักเรียนขอเงิน มักจะถูกพ่อแม่ / ผู้ปกครองด่าว่าโดยไม่ถามเหตุผล					

ข้อ	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยๆ	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบจะไม่เคยเลย
8.	ถ้านักเรียนทำผิด พ่อแม่/ผู้ปกครองจะลงโทษนักเรียนด้วยการเมียนตี					
9.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองปล่อยให้เด็กเรียนสนุกสนานกับเพื่อน โดยไม่มีกำหนดเวลา					
10.	นักเรียนมักจะถูกทิ้งให้อยู่บ้านตามลำพัง					
11.	เวลาสมาชิกในบ้านทะเลาะเบาะแว้ง บิดามารดา หรือผู้ปกครองจะรับฟังเหตุการณ์จากทุกฝ่าย					
12.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนออกไปเที่ยวกับเพื่อน ในวันหยุดตามสมควร					
13.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนพาเพื่อนมาเที่ยวที่บ้าน					
14.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองเปิดโอกาสให้นักเรียนทำสิ่งต่างๆ ถ้าเห็นว่าสิ่งนั้นเหมาะสม					
15.	เมื่อผลการเรียนของนักเรียนไม่ดี บิดามารดา หรือผู้ปกครอง จะให้อภัยและพูดให้กำลังใจ					
16.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองจะชมเชยหรือให้รางวัลเมื่อนักเรียน ทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ					
17.	เมื่อนักเรียนเสนอความคิดเห็น บิดามารดา หรือผู้ปกครองจะรับฟังความคิดเห็น					
18.	ถ้านักเรียนทำผิดแต่ยอมรับและชี้แจงเหตุผลได้ บิดามารดา หรือผู้ปกครองจะรับฟัง					
19.	เมื่อนักเรียนขอความช่วยเหลือ บิดามารดา หรือผู้ปกครองจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี					
20.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองมักจะให้นักเรียนคิดแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเองและจะช่วยเมื่อนักเรียนแก้ปัญหาไม่ได้					
21.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองไม่ค่อยเปิดโอกาสให้นักเรียนทำอะไรตามลำพัง					

ข้อ	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยๆ	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบจะไม่เคยเลย
22.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองจะทำสิ่งต่างๆ ให้กับนักเรียน ถึงแม้ นักเรียนจะทำเองได้					
23.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองจะคอยสั่งให้นักเรียนทำตามในสิ่งที่ท่าน ต้องการ					
24.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองจะคอยดักเตือนและควบคุมให้อ่านหนังสือ เรียน					
25.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองห้ามนักเรียนนอนดึกและตื่นสาย					
26.	เมื่อนักเรียนจะออกนอกบ้าน บิดามารดา หรือผู้ปกครองไม่อนุญาต ให้ไปคนเดียว					
27.	เมื่อนักเรียนจะออกนอกบ้าน บิดามารดา หรือผู้ปกครองจะซักถาม รายละเอียดว่าจะไปพบใคร ไปทำอะไร ที่ไหน					
28.	เวลาซื้อของใช้ บิดามารดา หรือผู้ปกครองจะเป็นคนเลือกซื้อให้					
29.	บิดามารดา หรือผู้ปกครองมักแสดงให้เห็นว่านักเรียนเป็นเด็ก ไม่ สามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองได้					
30.	เมื่อนักเรียนกลับบ้านช้ากว่าปกติเล็กน้อย บิดามารดา หรือผู้ปกครอง จะรอด้วยความกระวนกระวายใจจนเกินเหตุ					

ชุดที่ 2 แบบสอบถามความนิยมไทยของนักเรียน

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นเป็นจริงตรงกับความคิด ความรู้สึก หรือการแสดงออกของนักเรียน มากน้อยเพียงใด แล้วโปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับตรงกับการนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับตรงกับการนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับตรงกับการนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับตรงกับการนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับตรงกับการนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	เมื่อข้าพเจ้าพบเห็นผู้ใดผู้หนึ่งเหยียบย่ำ เพลหรือทำลายธงชาติไทย ข้าพเจ้าจะรู้สึกโกรธ					
2.	ข้าพเจ้าจะรู้สึกเฉยๆ ถ้าได้ยินคนชาติอื่นบอกว่า “ชาติไทยอ่อนแอ”					
3.	นักเรียนควรปฏิบัติต่อครูในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ ลูกค่านับ รับอาสาว่าง่าย ใฝ่บำรุง มุ่งการเรียน					
4.	ข้าพเจ้าหักทนายผู้ใหญ่ด้วยการไหว้					
5.	เมื่อข้าพเจ้าได้ยินเพลงชาติไทยในที่สาธารณะ ไม่จำเป็นต้องยืนตรงก็ได้เมื่อไม่มีคนเห็น					
6.	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจเมื่อได้ยินคนไทยพูดภาษาไทยปนภาษาอังกฤษ					
7.	ข้าพเจ้าอดรอนเฝ้าทุกครั้งเมื่อเข้าพระอุโบสถ					
8.	ข้าพเจ้าไม่ยอมให้ใครมาจับศรียะของข้าพเจ้าโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.	ข้าพเจ้าไม่ชอบการแต่งกายของวัยรุ่นที่เน้นรูปร่างมากเกินไป					
10.	ข้าพเจ้าเคยเชื่อว่าเท่านั้นเป็นของดำ แต่เดี๋ยวนี้ไม่เชื่อแล้ว					
11.	ข้าพเจ้าคิดว่าพิธีกรรมทางศาสนาเป็นสิ่งที่มลาย					
12.	ข้าพเจ้าไปขอพร และรดน้ำผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์					
13.	ข้าพเจ้าไม่ชอบไปทำบุญที่วัด เพราะเบื่อกับที่ต้องนั่งฟังพระสวดมนต์นาน ๆ					
14.	ข้าพเจ้าไม่ค่อยสนใจเข้าร่วมพิธีเวียนเทียนตามวันสำคัญทางศาสนา					
15.	การไปทำบุญที่วัดเป็นเรื่องของผู้สูงอายุ ไม่ใช่เรื่องของเด็ก					
16.	ในวันพ่อ และวันแม่แห่งชาติข้าพเจ้าจะอยู่ที่บ้านเพื่อปฏิบัติพ่อและแม่ให้ดีเป็นพิเศษ					
17.	ข้าพเจ้าไปลอยกระทงเมื่อถึงเทศกาลลอยกระทง					
18.	ข้าพเจ้าอยากทำบุญครบรอบวันเกิดมากกว่าการเลี้ยงฉลองวันเกิด					
19.	ประเพณีท้องถิ่นทำให้ท้องถิ่นพัฒนาได้ช้า เพราะไม่ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
20.	วันหยุดนักขัตฤกษ์ควรเป็นวันสำหรับพักผ่อนหรือทำธุระส่วนตัวมากกว่าการไปรวมกิจกรรมในวันนั้น					
21.	ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจที่ประเทศไทยมีแหล่งโบราณวัตถุ โบราณสถาน และศิลปวัตถุที่ทรงคุณค่า					
22.	ข้าพเจ้าชื่นชมโบราณวัตถุ โบราณสถาน และศิลปวัตถุของไทย เพราะมีความสวยงามไม่ด้อยกว่าของต่างประเทศ					
23.	ข้าพเจ้าชอบฟังเพลงสากลมากกว่าเพลงไทย					
24.	หากมีโอกาสต้อนรับชาวต่างประเทศข้าพเจ้าจะแนะนำให้เขาไปชมวัดพระแก้ว					
25.	ข้าพเจ้าไปชมการแสดงโขน ละคร รำไทย เมื่อมีการจัดแสดง					
26.	ข้าพเจ้าฟังดนตรีไทย การขับร้องเพลงไทยทางวิทยุโทรทัศน์ หรือจากเทปบันทึกเสียง					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27.	ข้าพเจ้าเห็นว่า รัฐบาลต้องสูญเสียเงินจำนวนมากเพื่อนำมาบูรณะโบราณวัตถุ โบราณสถาน และศิลปวัตถุ					
28.	ถ้ามีนักท่องเที่ยวต่างประเทศที่ข้าพเจ้าชื่นชอบมาแสดงคอนเสิร์ตในประเทศไทย ข้าพเจ้าจะพยายามหาโอกาสไปชมคอนเสิร์ตดังกล่าว					
29.	หากมีโอกาสดูรับชาวต่างประเทศข้าพเจ้าจะแนะนำให้เขาไปชมรำไทย โขน และละคร					
30.	ข้าพเจ้าชอบศิลปการแสดงของต่างประเทศมากกว่าศิลปการแสดงของไทย					
31.	ข้าพเจ้าภูมิใจที่ได้ใช้สินค้าไทย					
32.	สินค้าไทยบางชนิดมีคุณภาพดีกว่าสินค้าต่างประเทศ					
33.	ข้าพเจ้าชอบเครื่องประดับที่ผลิตจากต่างประเทศมากกว่าของไทย เพราะมีรูปแบบที่ทันสมัย					
34.	ข้าพเจ้าชอบรูปแบบเสื้อผ้าที่ผลิตจากต่างประเทศมากกว่าผลิตในประเทศไทย					
35.	การใช้สินค้าต่างประเทศทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นใจ					
36.	ถ้าข้าพเจ้าแต่งงานข้าพเจ้าจะไม่สวมชุดไทยในวันแต่งงาน					
37.	ข้าพเจ้าจะพิจารณาซื้อสินค้าต่างประเทศก่อนสินค้าไทย					
38.	การซื้อสินค้าต่างประเทศมาใช้เป็นสิ่งที่ฟุ่มเฟือย					
39.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการสนับสนุนให้คนไทยร่วมกันซื้อสินค้าที่ผลิตในประเทศไทยเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ					
40.	ข้าพเจ้าจะซื้อเสื้อผ้าใหม่ๆ ตามแฟชั่นของต่างประเทศ เพราะจะได้ทันสมัย					

ชุดที่ 2 แบบสอบถามความนิยมไทยของนักเรียน

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นเป็นจริงตรงกับความคิด ความรู้สึก หรือการแสดงออกของนักเรียน มากน้อยเพียงใด และโปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงใน ช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึก หรือการแสดงออกของนักเรียนในระดับ มากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึก หรือการแสดงออกของนักเรียนในระดับ มาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึก หรือการแสดงออกของนักเรียนในระดับ ปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึก หรือการแสดงออกของนักเรียนในระดับ น้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึก หรือการแสดงออกของนักเรียนในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
วัฒนธรรมไทย						
1.	เป็นการไม่สมควรที่เด็กจะนั่งสูงกว่าผู้ใหญ่ ซึ่งเด็กควรนั่งต่ำกว่าผู้ใหญ่					
2.	ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่พอใจอย่างยิ่ง ถ้ามีใครมาหลบหลู่ชาติและศาสนาของเรา					
3.	เมื่อข้าพเจ้าพบเห็นผู้ใดผู้หนึ่งเหยียบย่ำ เสาหรือทำลายธงชาติไทย ข้าพเจ้าจะรู้สึกโกรธ					
4.	ข้าพเจ้าจะรู้สึกเฉยๆ ถ้าได้ยินคนชาติอื่นบอกว่า “ชาติไทยอ่อนแอ”					
5.	นักเรียนควรปฏิบัติต่อครูในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ ดูกำนับ รับอาสา ว่าง่าย ใฝ่บำรุงมุ่งการเรียน					
6.	ข้าพเจ้าทักทายผู้ใหญ่ด้วยการไหว้					
7.	เมื่อข้าพเจ้าได้ยินเพลงชาติไทยในที่สาธารณะ ไม่จำเป็นต้องยืนตรงก็ได้ เมื่อไม่มีคนเห็น					
8.	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจเมื่อได้ยินคนไทยที่พูดภาษาไทยปนภาษาอังกฤษ					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.	ข้าพเจ้าอดรองเท้าทุกครั้งเมื่อเข้าโบสถ์					
10.	ข้าพเจ้าไม่เหยียบธรณีประตูแต่จะก้าวข้าม					
11.	ข้าพเจ้าไม่ยอมให้ใครมาบศริษะของข้าพเจ้าโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร					
12.	การให้ความเคารพนับถือผู้ใหญ่เป็นสิ่งที่คนไทยควรปฏิบัติ					
13.	ข้าพเจ้าไม่ชอบการแต่งกายของวัยรุ่นที่เน้นรูปร่างมากเกินไป					
14.	ข้าพเจ้าถือว่าท่านั้นเป็นของดำนนั้นเป็นอดีต แต่เดี๋ยวนี้ไม่ถือแล้ว					
15.	ข้าพเจ้าถือว่าศรีษะนั้นเป็นของสูงนั้นเป็นอดีต แต่เดี๋ยวนี้ไม่ถือแล้ว					
ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย						
16.	ข้าพเจ้าภูมิใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของไทยอย่างสม่ำเสมอ					
17.	ข้าพเจ้าคิดว่าพิธีกรรมทางศาสนาเป็นเป็นสิ่งที่มั่งงาย					
18.	ข้าพเจ้าสนใจเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์					
19.	ข้าพเจ้ามักดกบาศที่หน้าบ้านทุกครั้งที่ตรงกับวันหยุด					
20.	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น เช่น วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา ด้วยความเต็มใจ					
21.	ข้าพเจ้าประดับธงชาติตามบ้านเรือนในวันสำคัญ					
22.	ข้าพเจ้าไปขอพร และรดน้ำผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์					
23.	ข้าพเจ้าอยากให้มีการเชิญชวนให้ประชาชนชาวไทยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีไทย					
24.	ข้าพเจ้าไม่ชอบไปทำบุญที่วัด เพราะเบื้อที่ต้องนั่งฟังพระสวดมนต์นาน ๆ					
25.	ข้าพเจ้าไม่ค่อยสนใจเข้าร่วมพิธีเวียนเทียนตามวันสำคัญทางศาสนา					
26.	การไปทำบุญที่วัดเป็นเรื่องของผู้สูงอายุ					
27.	ในวันพ่อ วันแม่แห่งชาติข้าพเจ้าจะอยู่ที่บ้านเพื่อปรนิตพ่อแม่ให้ดีเป็นพิเศษ					
28.	ข้าพเจ้าไปลอยกระทงเมื่อถึงเทศกาลลอยกระทง					
29.	ข้าพเจ้าอยากทำบุญครบวันเกิดมากกว่าการเลี้ยงฉลองวันเกิด					
30.	ประเพณีท้องถิ่นทำให้ท้องถิ่นพัฒนาได้ช้า เพราะไม่ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
31.	วันหยุดนักขัตฤกษ์ควรเป็นวันสำหรับพักผ่อนหรือทำธุระส่วนตัวมากกว่าการไปร่วมกิจกรรมในวันนั้น					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ศิลปกรรมไทย และศิลปการแสดงแบบไทย						
32.	ระเบียบแบบแผนประเพณีไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตาม เพราะไม่ใช่กฎหมายและ ไม่กฎหมายใดๆ บัญญัติไว้ว่าต้องปฏิบัติตาม					
33.	ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจที่ประเทศไทยมีแหล่งโบราณวัตถุ โบราณสถาน และศิลป วัตถุที่ทรงคุณค่า					
34.	ข้าพเจ้าชื่นชมโบราณวัตถุ โบราณสถาน และศิลปวัตถุมีความสวยงามไม่แพ้ ของต่างประเทศ					
35.	ข้าพเจ้าชอบศิลปการแสดงของต่างประเทศมากกว่าศิลปการแสดงของไทย					
36.	ข้าพเจ้าชอบฟังเพลงสากลมากกว่าเพลงไทย					
37.	ถ้ามีนักท่องเที่ยวต่างประเทศที่ข้าพเจ้าชื่นชอบมาแสดงคอนเสิร์ตในเมืองไทย ข้าพเจ้าจะพยายามหาโอกาสไปชมคอนเสิร์ตดังกล่าว					
38.	หากมีโอกาสต้อนรับชาวต่างประเทศข้าพเจ้าจะแนะนำให้เขาไปชมวัดพระแก้ว					
39.	หากมีโอกาสต้อนรับชาวต่างประเทศข้าพเจ้าจะแนะนำให้เขาไปชมรำไทย โขน และละคร					
40.	ข้าพเจ้าไปชมการแสดงโขน ละคร รำไทย เมื่อมีการจัดแสดง					
41.	ข้าพเจ้าไม่ชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์โบราณวัตถุ โบราณ สถาน และศิลปวัตถุ					
42.	ข้าพเจ้าฟังเพลงไทยเดิมเมื่อมีโอกาส					
43.	ข้าพเจ้าฟังดนตรีไทย การขับร้องเพลงไทยทางวิทยุโทรทัศน์หรือจากเทป บันทึกเสียง					
44.	การฟื้นความเป็นศิลปการต่อสู้ป้องกันตัวอย่างหนึ่งที่ข้าพเจ้าสนใจ					
45.	ข้าพเจ้าเห็นว่า รัฐบาลต้องสูญเสียเงินจำนวนมากเพื่อนำมานุรักษ์ โบราณวัตถุ โบราณสถาน และศิลปวัตถุ					
สิ่งประดิษฐ์ และสินค้าไทย						
46.	ข้าพเจ้าภูมิใจที่ได้ใช้สินค้าไทย					
47.	สินค้าไทยบางชนิดมีคุณภาพดีพอๆ กับสินค้าต่างประเทศ					
48.	ข้าพเจ้าชอบซื้อสินค้าไทยในงานนิทรรศการต่างๆ					
49.	ข้าพเจ้าชื่นชมผู้ที่ใช้สินค้าไทย					
50.	ข้าพเจ้าชอบเครื่องดับที่เป็นของต่างประเทศมากกว่าของไทยเพราะมีรูปแบบที่ ทันสมัยกว่า					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
51.	ข้าพเจ้าชอบรูปแบบเสื้อผ้าที่ผลิตจากต่างประเทศมากกว่าประเทศไทย					
52.	การใช้สินค้าต่างประเทศทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นใจ					
53.	ข้าพเจ้าแต่งชุดไทยเมื่อมีโอกาส					
54.	ข้าพเจ้าแนะนำให้เพื่อนๆ ใช้สินค้าไทย					
55.	ถ้าข้าพเจ้าแต่งงานข้าพเจ้าจะไม่สวมชุดไทยในวันแต่งงาน					
56.	ข้าพเจ้าจะพิจารณาซื้อสินค้าต่างประเทศก่อนสินค้าไทย					
57.	การซื้อสินค้าต่างประเทศมาใช้เป็นสิ่งที่ฟุ่มเฟือย					
58.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการสนับสนุนให้คนไทยรวมใจกันซื้อสินค้าที่ผลิตในประเทศไทยเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ					
59.	ข้าพเจ้าจะซื้อเสื้อผ้าใหม่ๆ ตามแฟชั่นของต่างประเทศเพราะจะได้ทันสมัย					