

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับบรรพชาศอองคการ
ของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสงฆมณฑลจันทบุรี

ศาสตร ภัคคศรีแพง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2548

ISBN 974-5025-96-8

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ภาสกร ภักดีศรีแพ่ง ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ดร.นวลทอง อุดรพิมพ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(ดร.นวลทอง อุดรพิมพ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)
..... กรรมการ
(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)
..... กรรมการ
(ดร.สุริยัน นนทศักดิ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 13 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2548

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.นวลผ่อง อุดรพิมพ์ ประธาน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ กรรมการที่ปรึกษา
ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียด
ถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกทราบบังคับเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่าง
สูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.สุชาดา กรเพชรปानी ดร.ภารดี อนันตนาวิ ดร.ชาติชาย พงษ์ศิริ
ดร.ลือชัย จันทร์ไพบี อาจารย์วัฒนา กลิ่นชู ที่กรุณารับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม ที่กรุณาให้ความ
ช่วยเหลือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติในการทำวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ตลอดจนคณะครู
ในโรงเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้งท่าน
อื่นๆ ที่มีได้เอยนามในครั้งนี้ ที่มีส่วนช่วยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือ ซึ่งมีส่วนทำให้การทำ
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ภาสกร ภักดิ์ศรีแพง

46921917: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำของผู้บริหาร/บรรยากาศองค์การ

ภาสกร ภักดิ์ศรีแพ่ง: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี (RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP OF ADMINISTRATORS AND ORGANIZATION CLIMATE OF CHANTHABURI DIOCESE SCHOOLS) อาจารย์ผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์: นวพล จง อุดรพิมพ์, Ph.D., สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม, คด. จำนวน 217 หน้า.
ปี พ.ศ. 2548. ISBN 974-5025-96-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การ และเพื่อสร้างสมการพยากรณ์บรรยากาศองค์การของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ปีการศึกษา 2547 กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรครูในโรงเรียนจำนวน 694 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนและแบบเปลี่ยนสภาพ ที่สร้างขึ้นตามทฤษฎีของแบสส์ และอโวลีโอ และแบบสอบถามบรรยากาศองค์การ ที่สร้างขึ้นตาม ทฤษฎีของฮาลปิน และครอฟท์ มีตัวเลือกตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีพบว่าโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับสูง

2. บรรยากาศองค์การของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีพบว่าอยู่ในระดับค่อนข้างมาก 5 มิติ ได้แก่ มิติมุ่งผลงาน (Y_1) มิติเป็นแบบอย่าง (X_1) มิติขวัญ (Y_2) มิติมิตรสัมพันธ์ (Y_3) และมิติกรุณาปรานี (Y_4) อยู่ในระดับน้อย 3 มิติ ได้แก่ มิติห่วงเหิน (X_2) มิติอุปสรรค (Y_5) และมิติขาดความสามัคคี (Y_6)

3. ภาวะผู้นำของผู้บริหารมีความสัมพันธ์กับบรรยากาศองค์การของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. จากสมการพยากรณ์ที่ดีที่สุดพบว่า ตัวแปรพยากรณ์ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ด้านการให้รางวัลตามสถานการณ์ (X_1) ด้านการบริหารแบบวางเฉย (X_2) ด้านความสนใจ (X_3) ด้านการคล้อย (X_4) ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา (X_5) และด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน (X_6) สามารถร่วมกันพยากรณ์บรรยากาศองค์การได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ ดังนี้

$$\begin{aligned} \hat{Y}_1 &= 2.606 - .200 (X_1) \text{ พยากรณ์ได้ } 3.30 \%, \hat{Y}_2 = 2.702 - .155 (X_2) \text{ พยากรณ์ได้ } 2.10 \%, \\ \hat{Y}_3 &= 1.460 + .147 (X_3) + .215 (X_4) + .127 (X_5) \text{ พยากรณ์ได้ } 23.50 \%, \hat{Y}_4 = 1.756 + .161 (X_6) + .141 (X_7) \text{ พยากรณ์ได้ } 9.50 \%, \\ \hat{Y}_5 &= 2.815 - .182 (X_8) \text{ พยากรณ์ได้ } 5.30 \%, \hat{Y}_6 = 1.026 + .318 (X_9) + .169 (X_{10}) + .157 (X_{11}) \text{ พยากรณ์ได้ } 36.70 \%, \\ \hat{Y}_7 &= .401 + .325 (X_{12}) + .256 (X_{13}) + .275 (X_{14}) \text{ พยากรณ์ได้ } 61.80 \%, \text{ และ } \hat{Y}_8 = .461 + .513 (X_{15}) + .320 (X_{16}) + .210 (X_{17}) - .154 (X_{18}) - .125 (X_{19}) \text{ พยากรณ์ได้ } 47.30 \% \end{aligned}$$

46921917 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: LEADERSHIP OF ADMINISTRATORS/ ORGANIZATION CLIMATE

PASKORN PAKSRIPANG: RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP OF ADMINISTRATORS AND ORGANIZATION CLIMATE OF CHANTHABURI DIOCESE SCHOOLS:

THESIS ADVISORS: NUANPACHONG UDORNPIM, Ph.D., SITTIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D., AND PIRAT WONGNAM, Ph.D., 217 P. 2005. ISBN 974-5025-96-8

The purposes of this research were to investigate the level of leadership of administrators and the organization climate of Chanthaburi Diocese Schools, and to find the correlation and the prediction of the organization climate from administrators' leadership. The sample consisted of 694 teachers teaching at the Chanthaburi Diocese Schools during the academic year of 2004. The instruments were a four-level rating scale questionnaire based on Bass and Avolio's leadership theory, and a questionnaire based on Halpin and Croft's organization climate theory. The statistical devices used in this study were arithmetic mean, standard deviation, Pearson product moment correlation coefficient and stepwise multiple regression analysis.

The results of the research were as follows:

1. The administrators' leadership were rated at a high level, both as a whole and in each particular aspect.
2. For the organization climate of Chanthaburi Diocese Schools, five dimensions namely, product emphasis (Y_6), thrust (Y_7), esprit (Y_3), intimacy (Y_4) and consideration (Y_8), were rated at almost high level. The other three dimensions, aloofness (Y_5), hindrance (Y_2) and disengagement (Y_1), were rated at a low level.
3. Leadership of administrators of Chanthaburi Diocese Schools was found significantly correlated with their organization climate at .05 level.
4. Each of organization climate dimension can be predicted by administrators' leadership attributes as contingent reward (X_1), management-by-exception (X_2), charisma (X_3), inspiration (X_4), intellectual stimulation (X_5), and individualized consideration (X_6). The equations are the follows:

$$\begin{aligned} \hat{Y}_1 &= 2.606 - .200 (X_6), 3.30 \% \text{ predicted}; \hat{Y}_2 = 2.702 - .155 (X_6), 2.10 \% \text{ predicted}; \\ \hat{Y}_3 &= 1.460 + .147 (X_6) + .215 (X_5) + .127 (X_1), 23.50 \% \text{ predicted}; \hat{Y}_4 = 1.756 + .161 (X_6) + .141 (X_5), 9.50 \% \\ &\text{predicted}; \hat{Y}_5 = 2.815 - .182 (X_6), 5.30 \% \text{ predicted}; \hat{Y}_6 = 1.026 + .318 (X_5) + .169 (X_6) + .157 (X_2), 36.70 \% \\ &\text{predicted}; \hat{Y}_7 = .401 + .325 (X_5) + .256 (X_6) + .275 (X_4), 61.80 \% \text{ predicted}; \text{ and } \hat{Y}_8 = .461 + .513 (X_6) + .320 \\ &(X_5) + .210 (X_1) - .154 (X_5) - .125 (X_2), 47.30 \% \text{ predicted.} \end{aligned}$$

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
คำถามการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาเอกชน.....	14
ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย.....	16
การบริหารงานของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....	24
แนวความคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	33
แนวความคิดเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การ.....	55
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับบรรยากาศองค์การ.....	72
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	74
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	86
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	86
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	87
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	90

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
5 สรุปผลการวิจัย.....	134
สรุปผลการวิจัย.....	135
อภิปรายผล.....	140
ข้อเสนอแนะ.....	172
บรรณานุกรม.....	178
ภาคผนวก.....	190
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	191
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	196
ภาคผนวก ค การหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม.....	211
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	217

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่าง และขนาดโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัยจำแนกเป็น รายโรงเรียน.....	86
2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โดยรวมและ รายด้าน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....	97
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ด้านการให้รางวัลตามสถานการณ์.....	98
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ด้านการบริหารแบบวางเฉย.....	99
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ด้านความสนใจ.....	101
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ด้านการคล้อย.....	102
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา.....	103
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน.....	104
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบรรยากาศองค์การ โรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....	105
10 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบรรยากาศองค์การ โรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี มิติขาดความสามัคคี.....	106
11 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบรรยากาศองค์การ โรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี มิติอุปสรรค.....	107
12 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบรรยากาศองค์การ โรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี มิติขวัญ.....	108
13 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบรรยากาศองค์การ โรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี มิติมิตรสัมพันธ์.....	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบรรยากาศองค์การ โรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี มิติห่วงเหิน.....	110
15 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบรรยากาศองค์การ โรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี มิติมุ่งผลงาน.....	111
16 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบรรยากาศองค์การ โรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี มิติเป็นแบบอย่าง.....	112
17 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบรรยากาศองค์การ โรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี มิติกรุณาปราณี.....	113
18 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การของโรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....	114
19 อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรพยากรณ์ และคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะ ผู้นำทั้ง 6 ด้าน ที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติขาดความสามัคคีของโรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....	115
20 การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติขาดความ สามัคคีของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จากปัจจัยต่าง ๆ	116
21 ค่าสถิติของตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะผู้นำ ที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศองค์การ มิติขาดความสามัคคีของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....	116
22 อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรพยากรณ์ และคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะ ผู้นำทั้ง 6 ด้าน ที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติอุปสรรคของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....	117
23 การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติอุปสรรค ของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จากปัจจัยต่าง ๆ	118
24 ค่าสถิติของตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะผู้นำ 5 ด้านที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศ องค์การมิติอุปสรรคโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
25	อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรพยากรณ์ และคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะผู้นำทั้ง 6 ด้าน ที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติขวัญของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....
26	การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติขวัญของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จากปัจจัยต่าง ๆ
27	ค่าสถิติของตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะผู้นำ 5 ด้านที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติขวัญโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....
28	อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรพยากรณ์ และคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะผู้นำทั้ง 6 ด้าน ที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติมิตรสัมพันธ์ของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....
29	การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติมิตรสัมพันธ์ของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จากปัจจัยต่าง ๆ
30	ค่าสถิติของตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะผู้นำ ที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติมิตรสัมพันธ์โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....
31	อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรพยากรณ์ และคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะผู้นำทั้ง 6 ด้าน ที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติห่วงเหินของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....
32	การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติห่วงเหินของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จากปัจจัยต่าง ๆ.....
33	ค่าสถิติของตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะผู้นำ ที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติห่วงเหินโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....
34	อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรพยากรณ์ และคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะผู้นำทั้ง 6 ด้าน ที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติมุ่งผลงานของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
35 การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติมุ่งผลงานของ โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จากปัจจัยต่าง ๆ	126
36 ค่าสถิติของตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะผู้นำ ที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศองค์การ มิติมุ่งผลงานโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี	127
37 อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรพยากรณ์ และคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะ ผู้นำทั้ง 6 ด้าน ที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติเป็นแบบอย่างของโรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี	128
38 การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติเป็นแบบอย่าง ของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จากปัจจัยต่าง ๆ	129
39 ค่าสถิติของตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะผู้นำ ที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศองค์การ มิติเป็นแบบอย่างโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี	129
40 อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรพยากรณ์ และคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะ ผู้นำทั้ง 6 ด้าน ที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติกรุณาปราณีของโรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี	130
41 การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์บรรยากาศองค์การมิติกรุณาปราณีของ โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จากปัจจัยต่าง ๆ	131
42 ค่าสถิติของตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากภาวะผู้นำ ที่ใช้พยากรณ์บรรยากาศองค์การ มิติกรุณาปราณีของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี	132
43 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและความเชื่อมั่น โดยรวมของแบบสอบถามภาวะผู้นำ แบบแลกเปลี่ยนและแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก สังกัด สังฆมณฑลจันทบุรี	212
44 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามบรรยากาศองค์การของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี	214
45 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบรรยากาศองค์การของโรงเรียนคาทอลิก สังกัด สังฆมณฑลจันทบุรี	216

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิด.....	9
2 โครงสร้างการบริหารงานคณะกรรมการ โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี..	26
3 โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....	27
4 ลักษณะความเป็นผู้นำ.....	41
5 กระบวนการของภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ	45
6 กระบวนการของภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน.....	53
7 สรุปแนวความคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบรรพชาสองคํ้าการ.....	59
8 การเปรียบเทียบระหว่างการจำแนกองค์ประกอบของบรรพชาสองคํ้าการ.....	67