

## บรรณานุกรม

- กอบกุล สารพกิจจำนำงค์. (2541). การวิจัยเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนานโยบายการใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิทยาโน้ตโน้ตและสื่อสารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตานันท์ มนิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติ บุณยิกิจโภทัย, มีชัย เจริญด้วยศรี และอมรเทพ เลิศทัศนวงศ์. (2539). ไนปัญหาอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ: ชีเอ็ดดูเคชั่น.
- คมกริช ทักษิพา. (2540). พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รามนิจ อาอกินทร์. (2542). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). ขอนแก่น: โรงพิมพ์ขอนแก่นการพิมพ์.
- จิรชา เถาทอง. (2541). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตของบุคลากรในมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์รัฐรัฐกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จำปี ทิมทอง. (2542). สภาพปัญหาและความต้องการการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูครี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สติ๊กี้เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตรการพิมพ์.
- ถอนมพร ตันพิพัฒน์. (2539). อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นารีรัตน์ สุวรรณวารี. (2543). พฤติกรรมชิริธรรมในระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. ปริญญานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิทยาโน้ตโน้ตและสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.
- บัดลังก์ โรหิตเสถียร. (2541). ศึกษาการดำเนินงานด้านอินเตอร์เน็ตของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วันที่กันข้อมูล 23 กุมภาพันธ์ 2548, เข้าถึงได้จาก <http://home.talkcity.com/scholarst/guy1998/Index.htm>

- บุญชุม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์น.
- บุญเรือง เนียมหอม. (2540). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุปผาดี ทพทigran. (2540). เครื่อข่ายไยແນ່ງມູນໃນໂຄງຂອງການສຶກໝາຍ. *Internet Magazine* ฉบับที่ 13, 83 – 88.
- เพียงพิช อุ่นรัตน์. (2547). ສຶກໝາຍທບາຫຂອງອາຈານໃນການໃຊ້ອິນເທຼອຣເນື້ອເພື່ອການສົນໃຈໃນຮະດັບການສຶກໝາຍຂັ້ນພື້ນຖານຂ່າວໜ້າ 3-4 ສັງກັດສໍານັກງານການສຶກໝາຍຂັ້ນພື້ນຖານ ເບຕພື້ນທີ່ການສຶກໝາຍ ຈັງຫວັດກາພສິນຮູ້ທີ່ເຂົ້າວ່ວນໂຄງການເຄື່ອງຂ່າຍຄອມພິວເຕອີ່ເພື່ອໄຮງເຮັດວຽກ. ວິທະຍານິພົນທີ່ປະຈຸບັດການສຶກໝາຍໜາກົມທິດ, สาขาวິຊາບຣະຄາຮັກຢ່າກສາຕົර ແລະ ນິເທດຄາສົຕົມ, ບັນຫຼິດວິທະຍາລັບ, ມາວິທະຍາລັບມໍາຫາສາຮາຄານ.
- ໄພກາລ ສຸວະຮົມນ້ອຍ. (2541). ອິນເທຼອຣເນື້ອຕັບການພັດທະນາປະສົງທິພາພາກການເຮັດວຽກສອນໃນມາວິທະຍາລັບ. ວາງສາຮ່າງສ່າງເສດຖະກິນປະສົງທິພາພາກການເຮັດວຽກສອນ, 7(2), 1 – 8.
- พรพิได เลิศวิชา. (2544). ນັດຕິມີເຄີຍເທິກ ໂດຍໃກນໄໂຮງເຮັດວຽກໃນຄວາມຮູ້ 21. กรุงเทพฯ: ສູນຍິ່ນໂຄ ໂດຍອີເລີກທຮອນິກແລະຄອມພິວເຕອີ່ແໜ່ງໜ້າ.
- พรสิงห์ ชูปวາ. (2542). ສຶກໝາຍປັ້ງໝາກແລະສັກພາກໃຫ້ອິນເທຼອຣເນື້ອຂອງນັກເຮັດວຽກ ໄຮງເຮັດວຽກພາຜິ່ນການເທິກໂນໂລຢີ ຈັງຫວັດຮ້ອຍເອົດ. ວິທະຍານິພົນທີ່ປະຈຸບັດການສຶກໝາຍໜາກົມທິດ, สาขาวິຊາເທິກໂນໂລຢີທາງການສຶກໝາຍ, ບັນຫຼິດວິທະຍາລັບ, ມາວິທະຍາລັບມໍາຫາສາຮາຄານ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). ວິທີການວິຈັກທາງພຸດທິກຣມຄາສົຕົມ ແລະ ສັງຄມຄາສົຕົມ (ພິມພົດທີ່ 7). กรุงเทพฯ: ສຳນັກທດສອບທາງການສຶກໝາຍແລະຈິຕວິທະຍາ ມາວິທະຍາລັບຄຣິນກຣິນທຣິວິຣອຕ ປະສານມິຕຣ.
- วິຕິຍູ້ ศรົວັບຮັດນ. (2546). ແນວໃນ້ມກາຮັດກາຈັດກາສຶກໝາຍໃນສ໌ຫ້ສ່ວຽຍທີ່ 3: ນວັນທະນາໄຮງເຮັດວຽກໃນເຄື່ອນມູນຄືກະເໜນດໍາບໍລິຍືດແໜ່ງປະເທດໄທຍ. กรุงเทพฯ: ສຳນັກພິມພົດ Sun Printing.
- มหาชนพ ອຮັດສວັດສິ. (2539). ສກາພ ປັ້ງໝາກ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການ ການໃຫ້ຮົກການຂອງຜູ້ໃຊ້ ອິນເທຼອຣເນື້ອຕ່າງໆ ເກືອງເຄື່ອງຂ່າຍຈຸພາລງການມໍາຫາວິທະຍາລັບ ກາຍໄດ້ໂດຍເນີ້ຕະເລີກ. ວິທະຍານິພົນທີ່ປະຈຸບັດການສຶກໝາຍໜາກົມທິດ, สาขาวິຊາໂສຕທັນສຶກໝາຍ, ບັນຫຼິດວິທະຍາລັບ, ຈຸພາລງການມໍາຫາວິທະຍາລັບ.
- นาລີ ການມາລາ. (2539). ອິນເທຼອຣເນື້ອຕັບການເຮັດວຽກສອນໃນຮະດັບອຸດນສຶກໝາຍ. ບຣະຄາຮັກຄາສົຕົມ ແລະ ສາຮນິເທດຄາສົຕົມ ປີທີ່ 14 ຊັບປັບທີ່ 3, ໜ້າ 35 – 46.

- นูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. (2546). มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของนูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชั้นพรีเมี่ยม. ปีน ภู่วรรณ. (2540). แนะนำให้รู้จักกับ SchoolNet. อินเทอร์เน็ต แมกกาζีน, 13(17), 26–29.
- (2542, มีนาคม). การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์. วารสารโครงการคอมพิวเตอร์, 164, 99–102.
- รัตนากรน นะขาว. (2541). สภาพ ปัญหา และความต้องการการใช้มนุษย์ใช้อินเทอร์เน็ต ผ่านเครือข่ายนนทรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวเทคโนโลยี ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2542). สภาพการใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- (2548). รายงานผลกิจกรรมก่อตั้งศูนย์อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย ปี 2547. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- สมนึก คิริโต, สุรศักดิ์ สงวนพงษ์ และสมชาย นำประเสริฐ. (2537). เปิดโลกอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ: ชีเอ็ดยูคัชช.
- สมพิศ ภูครีพิทักษ์. (2537). ระบบห้องสมุดอัตโนมัติและเครือข่ายห้องสมุดทางวิชาการในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- สมเล็ก ถีลาประทักษ์. (2540). สภาพปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้าและวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาต่อเนื่อง, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมศรี งามพัฒน์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตรากหญ้าและเครื่องดื่มน้ำอัดลมกับการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ (สพช.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ กับการศึกษาตลอดชีวิต. วันที่คืนข้อมูล 12 ตุลาคม 2544, เข้าถึงได้จาก [http://thaiedreform.onec.go.th/techno/article/art\\_10a.htm](http://thaiedreform.onec.go.th/techno/article/art_10a.htm)
- (2543). นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของประเทศไทย พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. (2540). *SchoolNet เครือข่าย*

คอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยี  
อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.  
กรุงเทพฯ: บริษัทวนกราฟฟิก.

สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. (2545). กรมอนามัย  
เทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ พ.ศ. 2544 - 2553 ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์  
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

สุกัญญา อ่างศิลา. (2541). สภาพและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อบริการผู้ใช้ในห้องสมุด  
มหาวิทยาลัยของรัฐในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาสารวารสารศาสตร์สื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุนทร พวงสุวรรณ. (2545). การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนมห坡ร์ติวิทยาลัย แผนก  
มัชym จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
บรรณารักษ์ศาสตร์และนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สรศักดิ์ สงวนพงษ์. (2538). คู่มืออินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ: ชีเอ็ดดูเคชั่น.

สุวรรณ มาศเมฆ. (2540). ความคาดหวังและความพึงพอใจในการใช้บริการระบบเครือข่าย  
อินเทอร์เน็ตของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา สร้างกัดหน่วงมหาวิทยาลัย ต่อการดำเนิน  
การกิจกรรมกับการขัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสารวารสารศาสตร์สื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์.

ไอกาส เอี่ยมศิริวงศ์. (2541). ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: พัฒนาวิชาการ.

Carr, A. R. (1999). Predicting college of agricultural professors adoption of computer and  
distance education technologies for self-education and teaching at the university of  
Guadalajara, Mexico. *Dissertation Abstract International*, 60(4), 981-A.

Castellani, J. D. (1999). Teachnology and teacher education: A qualititation study exploring  
the instruction application of the internet in a setting for student with emotional and  
learning disabilities. *Dissertation Abstract International*, 60(4), 1091-A.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. New York: Harpercollins.

Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities.

*Education and Psychological Measurement*, 30(3), 610 – 670.

Maddux D.C. (1994). The internet: Education prospect – and problem. *Education Technology* 34, 37 – 42.

McKenzie, C. (2000). *Homepage: Built – in motivation*. New York: Prince Hill.

Seguin, C.A. (1995). *Eacher use of the electronic information highway (internet) for curriculum and instruction and professional activities [CD – ROM]*. Abstract from: Dissertation Abstracts: AAC 9801585.