

การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี

วิราวรรณ มุลตรีภักดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ธันวาคม 2548

ISBN 974-502-658-1

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ วีราวรรณ มุตรรักกติ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....ประธาน

(ดร. นวพลจง อัครพิมพ์)

.....กรรมการ

(ดร. สมุทร ชำนาญ)

.....กรรมการ

(ดร. สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน

(ดร. นวพลจง อัครพิมพ์)

.....กรรมการ

(ดร. สมุทร ชำนาญ)

.....กรรมการ

(ดร. สมโภชน์ อเนกสุข)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์)

.....กรรมการ

(ดร. สมศักดิ์ ลิลา)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากคณาจารย์ทุกท่าน ในภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้ให้ความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์แก่ผู้วิจัย โดยเฉพาะ ดร. นवलพง อัครพิมพ์ ประธานคณะกรรมการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ที่ให้คำปรึกษา คอยดูแลให้คำแนะนำกำกับติดตามการทำงาน ตรวจสอบแก้ไขข้อผิดพลาดและแนะนำวิธีการที่ถูกต้อง และขอกราบขอบพระคุณ ดร. สมุท ขำนาญ และ ดร. สมโภชน์ อเนกสุข ที่ให้ความเมตตา รับเป็นกรรมการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ คอยให้คำแนะนำตรวจสอบการใช้สถิติและการวิเคราะห์ผลทางสถิติทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์ อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณ ไว้เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์ชติ มาพุทธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาภาคพื้นฐานการศึกษา และ ดร. มณเฑียร ชมดอกไม้ อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา อาจารย์สุจิตา เวชชาชีวะ ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลร่มไม้ อาจารย์อรุณี เกิดศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชลบุรี ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและช่วยเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุง เครื่องมือให้มีความสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ และให้ความร่วมมือแก่ผู้วิจัยในการให้สัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบพระคุณผู้ปกครอง นักเรียนของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรีทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อ และพี่ ๆ ผู้ให้ความรักและให้กำลังใจที่สำคัญยิ่ง รวมทั้งบุคลากรของมอนเทสซอรี ซิลเดรน เซ็นเตอร์ ทุก ๆ คนและเพื่อนร่วมรุ่นที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจเป็นอย่างดี

สำหรับคุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศให้มารดาผู้ล่วงลับ ซึ่งเป็นผู้ให้ทุกสิ่งทุกอย่างแก่ผู้วิจัยอย่างหาที่สุกมิได้

วิราวรรณ มูลตรีภักดี

46921967: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ความร่วมมือของผู้ปกครอง/ การจัดการศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน

วิทยารวณ มูลตรีภักดี: การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี (PARENTAL INVOLVEMENT IN EDUCATION AT PRIVATE EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT CENTERS IN CHONBURI PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: นวลผจง อุดรพิมพ์, Ph.D., สมุทร ชำนาญ, กศ.ด., สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ด. 204 หน้า. ปี พ.ศ. 2548.

ISBN 974-502-658-1

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้านคือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่บ้าน การเข้าร่วมประชุมกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้ปกครองของระดับปฐมวัย ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน จำนวน 306 คน โดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของความแปรปรวนแบบทิศทางเดียว ในกรณีพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะใช้การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่บ้านอยู่ในระดับมาก ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน และการเข้าร่วมประชุมกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง
2. ขนาดครอบครัว ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และค่าใช้จ่ายในการศึกษา ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) แต่ผู้ปกครองที่มีจำนวนบุตรและอายุต่างกัน ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชนไม่แตกต่างกัน
3. แนวทางในการพัฒนาความร่วมมือของผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี เสนอว่า ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรให้โอกาสครู เด็ก และกลุ่มผู้ปกครองได้ทำงานร่วมกันอย่างอิสระ มีการสื่อสารที่ชัดเจน และส่งเสริมกิจกรรมการให้ความร่วมมือที่หลากหลายมากขึ้น ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่บ้าน ควรรายงานผลงานของเด็กให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ผู้ปกครองควรแสดงความชื่นชมเมื่อเด็กทำงานสำเร็จ เพื่อให้เด็กมีกำลังใจที่จะสร้างผลงานใหม่ ๆ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างเด็กกับผู้ปกครองที่บ้าน ช่วยหาข้อมูลและแหล่งเรียนรู้แก่เด็กให้ผู้ปกครองทราบ ด้านการเข้าร่วมประชุมกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองพูดและสามารถซักถามครูเกี่ยวกับเด็กได้ตลอดเวลา ควรจัดทำตัวเป็นกันเองและมีความยืดหยุ่นสูง มีตัวแทนผู้ปกครองแต่ละห้องเรียนคอยประสานงานร่วมกันกับผู้ปกครองคนอื่นๆ ผู้ปกครองมีความเท่าเทียมและเสมอภาคกัน ควรอำนวยความสะดวกในการให้บริการทางโทรศัพท์แก่ผู้ปกครอง เพื่อซักถามเมื่อมีข้อข้องใจ

46921967: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: PARENTAL INVOLVEMENT/ IN EDUCATION/ PRIVATE EARLY CHILDHOOD
DEVELOPMENT CENTERS

WIRAVAN MOONTRIPAKDEE: PARENTAL INVOLVEMENT IN EDUCATION AT
PRIVATE EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT CENTERS IN CHONBURI PROVINCE. THESIS
ADVISORS: NUANPACHONG UDORNPIM, Ph.D., SAMOOT CHAMNAN, Ed.D., SOMPOCH
ANEGASUKHA, Ed.D., 204 P. 2005. ISBN 974-502-658-1

The purpose of this research was to study the parental involvement in education at private early childhood development centers in Chonburi Province in three aspects : school based involvement, home-based involvement and home-school meeting attendance at private early childhood development centers. The sample, derived by means of stratified random sampling, consisted of 306 early childhood parents enrolled in private early childhood development centers in Chonburi. The research instrument was a five-level rating scale questionnaire about the parental involvement in their children's education at the early childhood development centers. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, one-way ANOVA and multiple paired comparison by LSD. (Fisher's Least - Significant) method.

Research results were as follows:

1. Parental involvement in education at private early childhood development centers was found to be at a medium level in all aspects. When considering each particular aspect, home-based involvement was found at a high level, school-based involvement and home-school meeting attendance at private early childhood development centers were found at a medium level.
2. The difference found in parental situations pertaining to family size, educational background, occupation status, income and education expenses resulted in a score of $p < .5$ level of statistical significant difference. However, if based on the number of the children and the difference in their ages, no significant differences were found.
3. The guidelines for administrator involvement at private early childhood development centers in Chonburi were based upon three aspects. School-based involvement : freedom of teachers and parents to work together, good communication, and having many other activities that encourage involvement. Home based-involvement: the teachers should frequently report children's progress, parents should show an interest in their children's work to make the children proud and encourage activities between children and parents at home. In addition, teachers should help parents find relevant educational resources outside of the classroom. Home-school meeting attendance: Parents should communicate with teachers about their children at all times. The teacher should be flexible and each classroom should have a designated parent representative, the parents should be respected as an equal. Each center should have an open channel of communication allowing parents to question or comment on their child's progress at all times.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
คำถามการวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การจัดการศึกษาปฐมวัย.....	10
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน.....	21
การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา.....	30
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	83
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	87
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	95
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	95
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	97
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	98

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	100
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	101
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	151
สรุปผลการวิจัย.....	151
อภิปรายผล.....	154
อภิปรายผลแนวทางการพัฒนาจากผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน.....	166
ข้อเสนอแนะ.....	174
บรรณานุกรม.....	176
ภาคผนวก.....	186
ภาคผนวก ก.....	187
ภาคผนวก ข.....	190
ภาคผนวก ค.....	202
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	204

สารบัญตาราง

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การให้ความร่วมมือของ ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครอง เกี่ยวกับอาชีพ..... 121
12	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การให้ความร่วมมือของ ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครอง เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการศึกษา..... 123
13	เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครองเกี่ยวกับขนาดของครอบครัว ผู้ปกครอง..... 125
14	การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัด การศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพ ขนาดของครอบครัวผู้ปกครอง โดยรวม..... 126
15	การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัด การศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพ ขนาดของครอบครัวผู้ปกครอง ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่บ้าน..... 127
16	การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัด การศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพ ขนาดของครอบครัวผู้ปกครอง ด้านการเข้าร่วมประชุมกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย..... 128
17	เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครองเกี่ยวกับจำนวนบุตรของ ผู้ปกครอง..... 129
18	เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครองเกี่ยวกับอายุ..... 130
19	เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครองเกี่ยวกับระดับการศึกษา..... 131

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพระดับการศึกษา โดยรวม.....	132
21 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพระดับการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่บ้าน.....	133
22 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพระดับการศึกษา ด้านการเข้าร่วมประชุมกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง.....	134
23 เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครองเกี่ยวกับรายได้ของผู้ปกครอง.....	135
24 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพรายได้ของครอบครัวผู้ปกครอง โดยรวม.....	136
25 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพรายได้ของครอบครัวผู้ปกครอง ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	137
26 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพรายได้ของครอบครัวผู้ปกครอง ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่บ้าน.....	138
27 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพรายได้ของครอบครัวผู้ปกครอง ด้านการเข้าร่วมประชุมกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง.....	139

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครองเกี่ยวกับอาชีพ.....	140
29 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัด การศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพ อาชีพ ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	141
30 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัด การศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพ อาชีพ ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่บ้าน.....	142
31 เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครองเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการศึกษา.....	143
32 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัด การศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพ ค่าใช้จ่ายในการศึกษา โดยรวม.....	144
33 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัด การศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพ ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	145
34 การวิเคราะห์ข้อมูลรายคู่เปรียบเทียบการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัด การศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพ ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมที่บ้าน.....	146
35 แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	147
36 แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่บ้าน.....	149
37 แนวทางพัฒนาการเข้าร่วมประชุมกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง.....	150
38 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือของ ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน ในจังหวัดชลบุรี.....	203

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	5

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University