

## บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2525). รายงานการวิจัยของศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เรื่อง พฤติกรรมของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาด้านการปลูกฝังจริยธรรมในห้องเรียน. กรุงเทพฯ: กองการนักยินดีศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กฤษณะ พ่องสุวรรณ. (2540). จริยศึกษา. กรุงเทพฯ: ดวงคณ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_ (2535). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ก่องแก้ว เกรียงอักษร. (2522). การจัดการเรียนการสอนจริยศึกษาให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์. ครุศาสตร์, 9(2), 35-36.
- กอบญา ศรีปาน. (2542). ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบุญเดิศ อนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- กาญจน์ เกียรติประวัติ. (2524). นวกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสานมิตร.
- กิติภัณฑ์ มลิทอง. (2531). เทคโนโลยีร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขวัญใจ พลดอยล้อมเพชร. (2541). บทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่นักเรียนของครูผู้สอน จริยศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอเขาคิพูดกูญ จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คงนึงนิจ ชุดมิสาพร. (2542). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสารเคมี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประเมินค่า บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จงจิต ศิริทรัพย์นันท์. (2538). ปัจจัยที่มีผลต่อความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชาญณี ยอดกัณหา. (2540). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาจริยศึกษาเรื่อง “ความซื่อสัตย์สุจริต” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จินดา อาจินสามารถ. (2523). ปัญหาการสอนจริยธรรมชั้นประถมปีที่ 1 และ 2 ในเขตการศึกษา 2.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุ่ไลพร ธรรมเชียง. (2546). พลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กับกิจกรรม 4MAT. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ชน ภูมิภาค. (2525). ชุดการศึกษาเพื่อคุณ. กรุงเทพฯ: สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_\_. (2526). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2525). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_\_. (2527). การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน: สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_\_. (2539). เอกสารประกอบชุดการสอนวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2521). หลักการทดลองฐานรากในโลจิสติกส์และนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ประสานการพิมพ์.

ศันย์ งามนานะ. (2518). ความรู้สึกรับผิดชอบ ความอยากรู้อยากเห็น และแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ได้รับการอบรมเด็กดูแบบปล่อย逵ละเลยกับแบบอาใจใส่เกินไป.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

ดวงเดือน พันธุ์วนานิwin. (2522). เอกสารประกอบคำนารายณ์ สถาบันเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร. ม.ป.ท.

ดวงเดือน พันธุ์วนานิwin และเพ็ญแยน ประจำปีงบประมาณ. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย รายงานการวิจัยฉบับที่ 21 สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

ปริญญาโท: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.

- ตอนออมารณ ประเสริฐเจริญสุข, เพ็ญณี แหนroท และนรีวรรณ พรหมชุม. (2545). การพัฒนา  
รูปแบบการสอนจริยธรรมของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 9. วารสารส่งเสริม  
ประสิทธิภาพการเรียนการสอน, 11(1), 47.
- ทินกร โพธิโน. (2540). การผลิตชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องการลือสาร  
และการคุณความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาวเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาชี วรีวงศ์. (2541). การศึกษาพัฒนาคน: พัฒนาวัฒนธรรมทางจริยธรรม. พัฒนาเทคนิคศึกษา,  
10 (26), 32.
- นุภา พุทธรักษยา. (2541). ผลของการบูรณาการสร้างเสริมค่านิยมเพื่อพัฒนาค่านิยมด้านความ  
ซื่อสัตย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวเทคโนโลยีทางการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนรภพ.
- บุญชน ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาสน์.
- บุญชู แก้วประดิษฐ์. (2543). ปัญหาการบริหารงานด้านการรักษาและเบี่ยงบันยันักเรียนในโรงเรียน  
นักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนรภพ.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2530). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญเตือน บ้านแสง. (2535). ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประวิณ ณ นคร. (2527). แนวทางการสร้างวินัยช้าราชการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพล อดุลยเดช. (2527). หนังสือปักน้ำเงิน พระบรมราโชวาท  
และพระราชคำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. ม.ป.ท.
- พระเมธีธรรมกรรณ (พระบรมราชโองค์ ปัจฉนนิจตติ โต). (2542). จริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:  
อุพัลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชนี กล้าเตือ. (2537). เอกสารประกอบการอบรมนักเรียนเพื่อการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม.  
ชลบุรี: โรงเรียนชลบุรีสุขบท.
- พยุสศักดิ์ สนเทศ. (2530, กันยายน). การปลูกฝังจริยธรรมและคุณธรรมในการสอนวิชาพลศึกษา.  
สารพัฒนาหลักสูตร, 66, 31-34.

- ไฟจิตรา ใจตินิสากรณ์. (2528). การประเมินศึกษาล้มเหลวจริงหรือ?. มิตรครู, 27(11), 17-18.
- ไฟทูรย์ สินลารัตน์ และประนอม รอคคำดี. (2534). ความรู้คู่คุณธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนตรี กำลังดี. (2543). ศึกษาธิยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประเมินศึกษา อำเภอจะง ลังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาทางบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชาผู้ที่ก่ออบรมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- มาลินี จุฑะพร. (2539). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนวสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- รัตนา ฉายาเริ่ม. (2538). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์วิถีชนวัยการทำมาหากินที่เน้นกระบวนการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการปฐมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญหัศน์.
- เรณุ จันทร์กุญ. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมทางชีวิธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาทางบัณฑิต, สาขาวิชาการประเมินศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดค่าอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิชาศาสตร์.
- ล้ำดาวน์ เกษตรสุนทร. (2535). การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการผลิตตำราเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.
- วงศิน อินทสาระ. (2544). จริยศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- วิชัย วงศ์ไหญ์. (2525). พัฒนาหลักการและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- วินัย พัฒนรัตน์ และคณะ. (ม.ป.ป.). แบบเรียนมาตรฐานฉบับพิเศษ เน้นกระบวนการกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- วีໄลด์ ตั้งจิตสมคิด. (2539). ศึกษาปัญหาการปฏิบัติฟังและเสริมสร้างจริยธรรมให้แก่นักศึกษาตามทักษะของอาจารย์ในกลุ่mr. โภสินทร์. วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2548, เข้าถึงจาก [http://www.riclib.nrct.go.th/scripts/wwwi32.exe/\[in=book2.par\]/?^t2006=28171&^t2003=121&^t2000=จริยธรรม](http://www.riclib.nrct.go.th/scripts/wwwi32.exe/[in=book2.par]/?^t2006=28171&^t2003=121&^t2000=จริยธรรม)

วารณี บังคลัน. (2541). การศึกษาเบรียบเที่ยบวินัยด้านความรับผิดชอบนักเรียนproblemคือภาษาของโรงเรียนproblemคือภาษาในเขตพื้นที่อุตสาหกรรมกับในเขตพื้นที่เกษตรกรรม.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมูรพา.

วาสนา ชาวหา. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรม บางแสน.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2525). จริยศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพฯ: พิระพัฒนา.

สงบ ลักษณะ. (2525). จริยศึกษา. วิจัยและวัดผล, 12, 58(1), 109-155.

สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. (2543). ชุดการสอนแบบสูญญ์การเรียน. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

สมาน ชาลีเครื่อ. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมเชิงสัมพันธ์กับความซื่อสัตย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรม ปราสาณมิตร.

สาระ บัวศรี. (2526). จริยธรรมคือภาษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาก.

สุทธิศักดิ์ ศิริกง. (2542). ผลการใช้ชุดการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรม ปราสาณมิตร.

สุจitra ปัทมนิสร์. (2538). ชุดการสอนการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมเรื่องความรับผิดชอบและการมีวินัยวิชาชีวศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุนันท์ สังขอร่อง. (2526). ตัวการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอดีตนสโตร์.

สุวัสดร วัชรคุปต์. (2543). ชุดการสอนอ่านเข้าใจความใช้นิทานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย มูรพา.

สุภาพ ศิลปวิที. (2540). การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง “หลักการตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรม ปราสาณมิตร.

สุนณชา แก่นกุล. (2544). ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพะโ敕ี สำงกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุรangs โค้วตระกุล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
เสริมศรี สงเนียม. (2539). การพัฒนาชุดการสอนเรื่อง “การแกะสลัก” ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพะโ敕ี. (2541). แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2541.

ชุมพร: ฝ่ายแผนและงบประมาณสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพะโ敕ี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2526). การดำเนินงานโครงการสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพฯ: กองวิจัยและวางแผนสำนักงานคณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

หทัย สารสิทธิ์. (2541). ผลการใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

องค์คุณภาพ เงินทรัพย์. (2544). การพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่องที่มีเกณฑ์ประกอบแบบบทเรียน ไปรบกวนเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อมรฤกุล ศรีเจงผ่อง. (2526). ลักษณะปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาทางวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉริ์ ศรีไตรรัตน์. (2542). ผลของการสอนโดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมและพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- อาภา พรหมานอก. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนด้วยบทเรียนในครุภัณฑ์ การสอนตามคู่มือครุภัณฑ์ สถาบันวิทยาพิริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชานักเรียนคู่มือครุภัณฑ์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยคริสต์กิจกรุงเทพฯ ประเทศไทย.
- อุบล เรืองสุวรรณ. (2538). ระบบการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุมา หัชชะวนิช. (2521). ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมความคิดทางภาษาและการควบคุมภาษาใน-ภายนอกของเด็กวัยรุ่นตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ประเทศไทย.
- Ashby, E. (1972). *The fourth revolution instructional technology in higher education*. New York: McGraw-Hill.
- Ausubel, D. P. (1968). *Education psychology: A cognitive view*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Brown, R. (1968). *Social psychology*. New York: The Free Press.
- Duane, J. E. (1973). *Individualized instruction programs and materials*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Kohlberg, M. (1975). *Development of moral character and moral ideology in development research*. New York: McGraw-Hill.
- Marple, M. E. (1968, November). Effective and ineffective procedures used in elementary pupil discipline. *Dissertation Abstracts International*, 29(5), 2124-A.
- McDonald, E. J. (1973, October). The development and evaluation of a set of multi-media self-instructional learning activity packages for use in remedial English at an Urban community college. *Dissertation Abstracts International*, 34(4), 1590-A-1591-A.
- McMullen, C. M. (1985, September). Effective discipline and contingency management systems in urban junior high/ middle school with an emphasis on development needs of young adolescents. *Dissertation Abstracts International*, 46(7), 616-A.
- Meeks, E. B. (1972, February). Learning package versus conventional methods of instruction. *Dissertation Abstracts International*, 32(9), 4295-A.

- Mitton, B. L., & Harris, D. B. (1962). The development of responsibility in children. *The Child: A Book of Reading*, 46, 407-416.
- Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1969). *Child development and personality*. New York: Harper & Row.
- Olson, J. I. (1975, February). The effect of learning packages on the continuous progress education pilot program in the Kanawha country west virginia school. *Dissertation Abstracts International*, 35(8), 4992-A.
- Reid, R. R. (1965). Moral and spiritual values: To teach or not teach?. *Journal of Secondary Education*, 40(2), 22-24.
- Rice, R. C. (1977, January). A comparison of perception of school discipline between students, parents, teachers and school administrators. *Dissertation Abstracts International*, 37(7), 3862-3863-A.
- Sears, R. R., Maccoby, E. E., & Levin, H. (1957). *Pattern of child rearing*. New York: Row, Peterson and Company.
- Smart, M. S. (1967). *Children: Development and relationships*. New York: The Macmillan Company.