

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษางานวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากลวิธีที่ผู้ฝึกสอนชายและผู้ฝึกสอนหญิงใช้ในการสร้างความมั่นใจเฉพาะอย่างแก่นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ โดยมีขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้

กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นผู้ฝึกสอนชายและผู้ฝึกสอนหญิง จำนวน 306 คนจากจำนวนผู้ฝึกสอนกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 33 ณ จังหวัดเชียงใหม่ และผ่านการแข่งขันในรอบคัดเลือก (ภาคผนวก ก) จากชนิดกีฬาบั้งคับ และกีฬาสากล ที่กำหนดให้มีการแข่งขันในทุกครั้ง จำนวน 1500 คน เมื่อเปรียบเทียบตารางของเคริจซีและมอร์แกน (Krejci & Morgan, 1970, p. 608) เพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้

วิธีการในการสุ่มตัวอย่างครั้งนี้เป็นแบบ แบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) (บุญส่ง โกละ, 2542, หน้า 150) จากผู้ฝึกสอนกีฬา 5 ภาค ภาคละ 62 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (ภาคผนวก ข) ที่ผู้วิจัยได้แปลแบบสอบถามที่เกี่ยวกับกลวิธีในการสร้างความมั่นใจเฉพาะอย่างแก่นักกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิสของ ไวท์เบิร์ก และแจ๊คสัน (Weinberg & Jackson, 1990) โดยแยกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลด้านประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ เพศ วุฒิการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความถี่ของการนำกลวิธีในการสร้างความมั่นใจเฉพาะอย่างแก่นักกีฬา 13 ด้าน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการนำกลวิธีในการสร้างความมั่นใจเฉพาะอย่างแก่นักกีฬา 13 ด้าน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ

การหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

การหาคุณภาพของแบบสอบถามในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยมีขั้นตอนดำเนินงานดังนี้

1. แปลแบบสอบถามของ ไวท์เบิร์ก และแจ๊คสัน (Weinberg & Jackson, 1990) ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

1.1 ข้อมูลด้านความรู้ทั่วไปของประชากร

1.2 ความถี่ของการนำกลวิธีในการสร้างความมั่นใจเฉพาะอย่างมาใช้กับนักศึกษาของผู้ฝึกสอนกีฬา

1.3 ประสิทธิภาพของการนำกลวิธีในการสร้างความมั่นใจเฉพาะอย่างแก่นักกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬา

2. นำแบบสอบถามที่แปลแล้วให้ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ดูเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

3. นำแบบสอบถามที่แปลแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยา จำนวน 5 ท่าน (ภาคผนวก ก) ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ทางด้านภาษา ซึ่งคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ จะต้องมีความรู้คุณสมบัติ ดังนี้

3.1 มีความรู้ความสามารถทางด้านจิตวิทยา หรือจิตวิทยาการศึกษา และมีความรู้ทางพลศึกษา

3.2 มีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำงานด้านจิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษา และทางพลศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ปี

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญได้แนะนำ และนำกลับไปให้ประธานตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้ฝึกสอนจำนวน 20 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

6. นำแบบสอบถามไปใช้กับผู้ฝึกสอนกีฬา

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงนายกสมาคมกีฬาจังหวัด ทั้ง 76 จังหวัด เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขอความร่วมมือในการสำรวจข้อมูล และอนุญาตเก็บข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ถึงสมาคมกีฬาจังหวัดทั้ง 76 จังหวัด

3. ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์และครบถ้วนของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

4. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอสพี เอสเอส (SPSS/PC)(Statistical Package for the Social Sciences / Personal Computer) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำผลจากการวิเคราะห์มาแจกแจงความถี่ และนำเสนอในรูปของตารางแสดงจำนวน และร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความถี่ของการนำกลวิธีในการสร้างความมั่นใจเฉพาะอย่าง ของนักกีฬาโดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (M) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อนำผลของการ วิเคราะห์มาตีความหมายในการใช้กลวิธีในการสร้างความมั่นใจเฉพาะอย่างแก่นักกีฬา
3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการนำกลวิธีในการสร้างความมั่นใจเฉพาะ อย่างของนักกีฬา มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (M) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อนำผลของการ วิเคราะห์มาตีความหมายในการใช้กลวิธีในการสร้างความมั่นใจเฉพาะอย่างแก่นักกีฬา
4. เปรียบเทียบความถี่ในการใช้กลวิธีเพื่อสร้างความมั่นใจเฉพาะอย่างแก่นักกีฬาของ ผู้ฝึกสอนกีฬา จำแนกตามเพศ (ชายและหญิง) ประเภทกีฬา (ทีมและบุคคล) และประสบการณ์ ผู้ฝึกสอนกีฬา (เคยและไม่เคย) เรียนหรืออบรมทางด้านจิตวิทยาการกีฬาโดยใช้สถิติการทดสอบที (t-Test)
5. เปรียบเทียบประสิทธิภาพในการใช้กลวิธีในการสร้างความมั่นใจเฉพาะอย่างแก่นัก กีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาจำแนกตามอายุ ประสบการณ์การเป็นผู้ฝึกสอน ประสบการณ์การเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับการศึกษา และอาชีพ โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ ทางเดียว (One-Way ANOVA)