

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 0528.03/2834

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑๑ พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชลราษฎรอำรุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวธีรนาถ พัทธกวีสิน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง โมเดล ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุชาติ กรเพชรปณี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความ อนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน 2547 ถึงวันที่ 25 ธันวาคม 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1429-3562)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า

คุณจะได้รับ ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

-ททอ

-๑๑/๑๕๓๕

๑๕ พ.ย. ๒๕๔๗

นางสาวธีรนาถ พัทธกวีสิน จ.โกลากรณ์

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเรื่อง.....พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวิทยานิพนธ์เรื่อง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของนิสิตระดับปริญญาโท ภาควิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งไม่มีคำตอบถูกหรือผิด ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียน ข้อมูลจากแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อนักเรียนทั้งสิ้น

2. ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามทุกข้อ หากขาดข้อใดข้อหนึ่งจะไม่สามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์ได้

แบบสอบถามฉบับนี้ คือ แบบสอบถามพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีและปัจจัยที่เป็นสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี แบ่งได้เป็น 6 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน
- ตอนที่ 2 การรับรู้ของบุคคล
- ตอนที่ 3 การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง
- ตอนที่ 4 เจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี
- ตอนที่ 5 ความตั้งใจที่จะแสดงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี
- ตอนที่ 6 พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หรือเติมข้อความเกี่ยวกับตัวนักเรียนตามความเป็นจริงลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ปัจจุบันนักเรียนอายุ..... ปี เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น ☐ ม.4 ☐ ม.5 ☐ ม.6
3. ขณะนี้นักเรียนอาศัยอยู่ที่

☐ บ้านบิดา มารดา	☐ บ้านญาติ ระบุความสัมพันธ์.....
☐ บ้านเพื่อน	☐ หอพักหญิงล้วน/ ชายล้วน
☐ หอพักรวมชายหญิง	☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัวขณะศึกษาอย่างไร
- ☐ รายวัน วันละ บาท ☐ รายสัปดาห์ สัปดาห์ละ บาท
- ☐ รายเดือน เดือนละ บาท ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. จากสถานะของรายได้ที่ได้รับทั้งหมดเพียงพอกับรายจ่ายหรือไม่
- ☐ เพียงพอ
- ☐ ไม่เพียงพอ นักเรียนแก้ปัญหาโดยวิธีใด.....
- ☐ เหลือใช้
6. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์จากแหล่งใดบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ โทรทัศน์ ☐ ภาพยนตร์ ☐ วิทยุ ☐ หนังสือเรียน
- ☐ หนังสือพิมพ์ ☐ นิตยสาร/วารสาร ☐ ป้ายนิเทศการ ☐ ไปสเตอร์
- ☐ เสียงตามสาย ☐ อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
7. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์จากบุคคลใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ อาจารย์ในโรงเรียน ☐ บิดามารดา ☐ ญาติพี่น้อง
- ☐ เพื่อน ☐ แพทย์/พยาบาล ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
8. กลุ่มเพื่อนสนิทของนักเรียนมีการเที่ยวกลางคืน
- ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
9. กลุ่มเพื่อนสนิทของนักเรียนมีการทดลองเสพยาเสพติด
- ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
10. กลุ่มเพื่อนสนิทของนักเรียนมีการชักชวนกันดูวิดีโอโป๊ อินเทอร์เน็ตหรือภาพยนตร์ที่ยั่วเย้าอารมณ์ทางเพศ
- ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
11. นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์
- ☐ เคย ☐ ไม่เคย
12. นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุ ปี (ถ้าไม่เคยข้ามไปตอบตอนที่2)
13. นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับ
- ☐ คนรัก ☐ เพื่อน ☐ ผู้หญิง/ผู้ชายอื่น
- ☐ ผู้ขายบริการทางเพศ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
14. เหตุผลของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก
- ☐ ด้วยความสมัครใจ ☐ รู้เท่าไม่ถึงการณ์/ถูกหลอกลวง
- ☐ ถูกบังคับ/ข่มขืน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
15. มีการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก
- ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้ของบุคคล

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างซึ้ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. เมื่อติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ แล้วจะทำให้ร่างกายอ่อนแอ โรคอื่นๆ ได้ง่าย					
2. เมื่อติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ แล้วจะอายุสั้น					
3. เมื่อติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ แล้วจะเกิดอาการหิวกระหาย กลัวคนอื่นรู้					
4. โรคเอดส์ไม่ร้ายแรงเมื่อเทียบกับโรคอื่นๆ					
5. ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ จะพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินชีวิตมากที่สุดเมื่อเทียบกับโรคอื่น					
6. ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ จะถูกรังเกียจจากบุคคลอื่นมากที่สุดเมื่อเทียบกับโรคอื่น					
7. โรคเอดส์เป็นโรคที่ก่อให้เกิดความทุกข์ทรมานมากทั้งร่างกายและจิตใจ					
8. เมื่อติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์แล้วจะรักษาไม่หายเพราะยังไม่มียารักษา					
9. ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์มักจะถูกกีดกันในการสมัครงาน					
10. การอยู่ตามลำพังสองต่อสองกับคนรักหรือเพื่อนต่างเพศในที่ลับตาคนอาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีการป้องกัน ทำให้มีโอกาสดูติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์					
11. ผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง แม้จะมีการร่วมเพศโดยไม่ใช้ถุงยางอนามัยก็ไม่เป็นโรคเอดส์					
12. การแตะเนื้อต้องตัว กอด จูบกันระหว่างชาย-หญิง เป็นการเพิ่มแรงจูงใจให้มีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีการป้องกัน ทำให้มีโอกาสดูติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์					
13. การสัมผัสเลือดของบุคคลอื่นขณะที่ตนเองมีบาดแผลมีโอกาสดูติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้					
14. การมีสุขอนามัยไม่ดี โดยการฉีด ทำให้มีโอกาสดูติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้					
15. การกินยาปฏิชีวนะก่อนการมีเพศสัมพันธ์ไม่สามารถป้องกันการดูติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้					

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
16. การดื่มสุราหรือของมึนเมาเป็นเหตุส่งเสริมให้มีเพศสัมพันธ์โดยขาดการป้องกันทำให้มีโอกาสติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์					
17. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัยแม้เพียงครั้งเดียวก็มีโอกาสติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้					
18. การทำความสะอาดอวัยวะเพศทันทีหลังการมีเพศสัมพันธ์ไม่สามารถป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้					
19. การหลีกเลี่ยงการใช้ของมีคมเช่น ใบมีดโกน แปรงสีฟัน ร่วมกับผู้อื่นทำให้ลดโอกาสการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้					
20. การไม่เที่ยวเตร่สถานเริงรมย์ยามราตรีทำให้ลดโอกาสการมีเพศสัมพันธ์โดยขาดการป้องกัน					
21. การไม่ดื่มสุราหรือของมึนเมาช่วยลดโอกาสการมีเพศสัมพันธ์โดยขาดการป้องกันทำให้ลดโอกาสการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้					
22. การปฏิเสธไม่ลองเสพยาเสพติดโดยการฉีดเข้าเส้นทำให้ลดโอกาสการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้					
23. การป่วยเป็นโรคเอดส์จะทำให้เป็นภาระกับคนใกล้ชิด					
24. การสวมถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์จะช่วยป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้					
25. การปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ จะทำให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์					
26. การขอร้องคุณอนหรือคนรักให้ใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ทำให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์					
27. นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงการดื่มสุราหรือของมึนเมาเมื่อถูกเพื่อนหรือคนรักชักชวน					
28. การปฏิเสธไม่ไปเที่ยวสถานเริงรมย์เมื่อถูกเพื่อนหรือคนรักชักชวนเป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถทำได้					
29. นักเรียนสามารถปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนเสพยาเสพติดโดยการฉีดเข้าเส้น					
30. นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงการใช้ของมีคมเช่น ใบมีดโกน แปรงสีฟันร่วมกับผู้อื่น					
31. นักเรียนสามารถปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้รับประทาน ยาฮี ยาบ้า ยาเลิฟ หรือยาเสพติดชนิดอื่นๆ					

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
32. เมื่อถูกคนรักหรือเพื่อนชาย/หญิงกอดจูบ นักเรียนสามารถ หยุดยั้งการกระทำนั้นได้					
33. การอยู่ตามลำพังสองต่อสองกับคนรัก หรือเพื่อนชาย/หญิงในที่ลับตาคน เป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงได้					
34. การผ่อนคลายความต้องการทางเพศด้วยการ เล่นกีฬา ดนตรี หรืองานอดิเรกอื่นๆ โดยไม่ต้องมีเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่ นักเรียนสามารถทำได้					
35. นักเรียนสามารถปฏิเสธได้เมื่อถูกคนรักหรือเพื่อนชาย/หญิง ขอหรือรบเร้าให้มีเพศสัมพันธ์					
36. การใช้ถุงยางอนามัยกับคนรักหรือคู่นอนทุกครั้งที่มี เพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถทำได้					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการคัดลอกตามกลุ่มอ้างอิง
คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ปฏิบัติ (ตาม) ทุกครั้ง หมายถึง นักเรียนปฏิบัติตามข้อความที่ถามนั้นทุกครั้ง กล่าวคือในจำนวน 5 ครั้ง

ปฏิบัติ 5 ครั้ง หรือ 100 %

ปฏิบัติ (ตาม) บางครั้ง หมายถึง นักเรียนปฏิบัติตามข้อความที่ถามนั้นเป็นครั้งคราว ไม่สม่ำเสมอ กล่าวคือในจำนวน 5 ครั้ง ปฏิบัติ 2-4 ครั้ง หรือ 20-80 %

ไม่ปฏิบัติ (ตาม) หมายถึง นักเรียนปฏิบัติตามข้อความนั้นบ้างหรือไม่ปฏิบัติตาม กล่าวคือในจำนวน 5 ครั้ง ปฏิบัติ 0-1 ครั้ง หรือ 0-10 %

ข้อความ	ปฏิบัติ (ตาม) ทุก ครั้ง	ปฏิบัติ (ตาม) บางครั้ง	ไม่ ปฏิบัติ (ตาม)
1. เมื่อเพื่อนไปเที่ยวกลางคืน นักเรียนตามไปเที่ยวด้วย			
2. นักเรียนทำตามเมื่อเพื่อนชักชวนให้ทดลองเสพยาเสพติด			
3. นักเรียนกับเพื่อนดูวิดีโอโป๊หรือภาพยนตร์ที่ยั่วอารมณ์ทางเพศ			
4. เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนกับเพื่อนจะเล่นกีฬาหรือดนตรีด้วยกัน			
5. นักเรียนกับเพื่อนมีการดื่มสุราหรือของมึนเมาด้วยกัน			
6. นักเรียนเชื่อฟังพ่อแม่/ผู้ปกครองในเรื่องหลักเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน			
7. เมื่ออยู่บ้านนักเรียนมีการเล่นกีฬา/เกม ร่วมกันกับบุคคลในบ้าน			
8. นักเรียนมีการดื่มสุราหรือของมึนเมาพร้อมกับพ่อแม่/ผู้ปกครองหรือบุคคลในบ้าน			
9. นักเรียนมีการใช้ของมีคม เช่น แปรงสีฟัน ใบมีดโกน ร่วมกันกับคนในบ้าน			
10. นักเรียนทำตาม สื่อ วิทยุ โทรทัศน์ ที่รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เช่น โครงการโรงเรียนสีขาว			
11. นักเรียนสนใจรับฟังข่าวสารและสถานการณ์เกี่ยวกับโรคเอดส์			
12. นักเรียนทำตาม สื่อวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ในเรื่องหลักเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน			
13. นักเรียนทำตาม สื่อวิทยุ โทรทัศน์ ในเรื่องใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์เพื่อป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์			

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ

ความรู้สึกรู้สึกของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. การรักษานวลสรวงตัวถือเป็นเรื่องสำคัญของผู้หญิงไทย					
2. การมีเพศสัมพันธ์ในขณะที่ศึกษาเล่าเรียน ถือว่าเป็นประสบการณ์ในช่วงชีวิตวัยรุ่น					
3. การใช้เวลาวางด้วยการ เล่นกีฬา คนตรี ทำงานพิเศษช่วยผ่อนคลายความต้องการทางเพศได้					
4. การมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนจะปลอดภัยจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์					
5. ควรมีการใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งหากจะมีเพศสัมพันธ์					
6. การหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานจะทำให้ล้ำสมัยในหมู่เพื่อน					
7. การกอดจูบ เล้าโลมของคู่รักอาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ โดยไม่มีการป้องกันทำให้มีโอกาสติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้					
8. นักเรียนควรหลีกเลี่ยงการดูวิดีโอหรือภาพยนตร์ประเภทกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ					
9. การมีเพศสัมพันธ์กับคนหลายคนถือว่าเป็นความโก้เก๋ เป็นที่ชื่นชมของเพื่อน					
10. การดื่มสุราหรือของมึนเมาทำให้ขาดสติ เป็นเหตุส่งเสริมให้มีเพศสัมพันธ์โดยขาดการป้องกันได้					
11. การใช้ของมีคม เช่น ใบมีดโกน แปรงสีฟัน ร่วมกับผู้อื่นทำให้มีโอกาสติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้					
12. การสัมผัสเลือดบุคคลอื่นขณะที่ตนเองมีบาดแผลทำให้มีโอกาสติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้					
13. การไม่เสพยาเสพติดชนิดฉีด ทำให้ลดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์					
14. การรับประทานยาเสพติดทำให้ขาดสติ เป็นเหตุส่งเสริมให้มีเพศสัมพันธ์โดยขาดการป้องกันได้					

ตอนที่ 5 แบบสอบถามความตั้งใจที่จะแสดงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. นักเรียนตั้งใจว่าจะเรียนหนังสืออยู่ที่นี่ จะหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์อย่างเด็ดขาด					
2. นักเรียนตั้งใจว่าจะใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งหากจะมีเพศสัมพันธ์					
3. นักเรียนตั้งใจว่าจะหาโอกาสเที่ยวหญิง/ชายบริการ หรือทอลองมีเพศสัมพันธ์สักครั้ง					
4. นักเรียนตั้งใจว่าจะไม่ดื่มสุราหรือของมึนเมาทุกชนิด					
5. นักเรียนตั้งใจว่าจะไม่ดูวิดีโอ ภาพยนตร์ นิตยสาร หรือ อินเทอร์เน็ต ประเภทกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ					
6. นักเรียนตั้งใจว่าจะไม่อยู่ตามลำพังสองต่อสองกับเพศตรงข้ามในที่ลับตาคน					
7. นักเรียนเลือกที่จะผ่อนคลายความต้องการทางเพศด้วยการ เล่นกีฬา ดนตรี หรืองานอดิเรกอื่นๆ					
8. นักเรียนตั้งใจว่าจะมีเพศสัมพันธ์กับคนที่แต่งงานด้วยเท่านั้น					
9. นักเรียนตั้งใจจะไม่ใช้ของมีคมเช่น ใบมีดโกน แปรงสีฟัน ร่วมกับผู้อื่น					
10. นักเรียนจะหลีกเลี่ยงการสัมผัสเลือดบุคคลอื่นขณะที่ตนเอง มีบาดแผลทุกครั้ง					
11. นักเรียนตั้งใจจะไม่เสพยาเสพติดชนิดใดตลอดชีวิต					
12. นักเรียนตั้งใจว่าจะไม่รับประทานยาเสพติด ยาบ้า ยาเลิฟ หรือยาเสพติดชนิดอื่นๆ					

ตอนที่ 6 แบบสอบถามพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติตน
ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ปฏิบัติทุกครั้ง หมายถึง นักเรียนปฏิบัติตามข้อความที่ถามนั้นทุกครั้ง กล่าวคือในจำนวน 10 ครั้ง
ปฏิบัติ 10 ครั้ง หรือ 100 %

ปฏิบัติบ่อยครั้ง หมายถึง นักเรียนปฏิบัติตามข้อความที่ถามนั้นเป็นประจำ กล่าวคือในจำนวน 10 ครั้ง
ปฏิบัติ 8-9 ครั้ง หรือ 80-90 %

ปฏิบัติค่อนข้างบ่อยครั้ง หมายถึง นักเรียนปฏิบัติตามข้อความที่ถามนั้น ในจำนวน 10 ครั้ง
ปฏิบัติ 6-7 ครั้ง หรือ 60-70 %

ปฏิบัติบางครั้ง หมายถึง นักเรียนปฏิบัติตามข้อความที่ถามนั้นเป็นครั้งคราว ไม่สม่ำเสมอ กล่าวคือ
ในจำนวน 10 ครั้ง ปฏิบัติ 4-5 ครั้ง หรือ 40-50 %

ปฏิบัตินานๆครั้ง หมายถึง นักเรียนปฏิบัติตามข้อความที่ถามนั้นเป็นครั้งคราว ไม่สม่ำเสมอ กล่าวคือ
ในจำนวน 10 ครั้ง ปฏิบัติ 1-3 ครั้ง หรือ 10-30 %

ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง นักเรียนไม่เคยปฏิบัติตามข้อความนั้นเลย หรือ 0 %

ข้อความ	ปฏิบัติ ทุกครั้ง	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ ค่อนข้าง บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ปฏิบัติ นานๆ ครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้						
1. เสพยาเสพติดชนิดใด						
2. รับประทานยาไอ ยาบ้า ยาเลฟ หรือยาเสพติดชนิดอื่นๆ						
3. ใช้ของมีคม เช่น ใบมีดโกนร่วมกับผู้อื่น						
4. ใช้แปรงสีฟันร่วมกับผู้อื่น						
5. สัมผัสเลือดบุคคลอื่นขณะที่ตนเองมีบาดแผล						
6. ใช้เวลาว่างด้วยการเล่นกีฬา ดนตรี ทำงานพิเศษ						
7. ไปเที่ยวสถานเริงรมย์ตอนกลางคืน						
8. ดื่มสุราหรือของมึนเมา						
9. อยู่ตามลำพังสองต่อสองกับคนรัก หรือเพื่อนต่างเพศ ในที่ลับตาคน						
10. มีการแตะเนื้อต้องตัว กอด จูบกันระหว่างชาย-หญิง						
11. ดูวิดีโอ ภาพยนตร์ นิตยสาร หรืออินเทอร์เน็ตประเภท กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ						
12. มีเพศสัมพันธ์						
13. มีเพศสัมพันธ์หลังจากดื่มสุรา หรือเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์						
14. ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์						
15. มีเพศสัมพันธ์กับคนที่นักเรียนคิดว่าเสี่ยงต่อ โรคเอดส์						
16. มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลอื่นมากกว่า 1 คน						

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ปรับเป็นโมเดลทางเลือก

DATE: 8/ 8/2005

TIME: 12:54

LISREL 8.50

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by

Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2000

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file C:\WINDOWS\DESKTOP\JEAB\400A\MD\1116~1.LPJ:

Causal Relationship Model of HIV Preventive Behavior

DA NI = 16 NO = 400 MA = CM

LA

'Y1"Y2"Y3"Y4"Y5"Y6"Y7"Y8"Y9"Y10"X1"X2"X3"X4"X5"X6'

KM

1

.386 1

.423 .464 1

.209 .366 .402 1

.076 .179 .196 .551 1

.223 .317 .315 .371 .410 1

.206 .285 .320 .363 .381 .549 1

.179 .047 .285 .218 .156 .158 .251 1

.104 .015 .226 .171 .134 .196 .209 .794 1

.038 .089 .167 .407 .470 .151 .259 .608 .512 1

.141 .317 .290 .571 .643 .407 .391 .244 .221 .392 1

.245 .361 .262 .321 .279 .426 .288 .094 .098 .128 .361 1

.083 .300 .231 .242 .188 .270 .210 .127 .109 .126 .338 .349 1

.008 .046 .170 .436 .498 .184 .223 .299 .247 .517 .517 .178 .056 1

.075 .058 .193 .362 .314 .248 .165 .195 .264 .291 .426 .150 .159 .444 1

.082 .213 .218 .419 .471 .167 .203 .104 .048 .297 .428 .185 .085 .370 .340 1

SD

.52543 .48240 .54377 .56260 .65961 .76460 .76121 .65436 .70635 .64059 .54547 .69906 .75207 .31080

.32967 .43600

MO NY = 10 NX = 6 NE = 3 NK = 2 C

LX=FU,FI LY=FU,FI BE=FU,FI GA=FU,FI PH=SY,FR PS=DI,FR TE=FU,FI TD=FU,FI

ST 0.1 TE(8,8) TD(1,1)

FR LX(1,1) LX(2,1) LX(3,1) LX(4,2) LX(5,2) LX(6,2)

FR LY(1,1) LY(2,1) LY(3,1) LY(4,1) LY(5,2) LY(6,2) LY(7,2) LY(8,3) LY(9,3) LY(10,3)

FR GA(1,2) GA(2,1)

FR BE(2,1) BE(3,2)

FR TE(1,1) TE(2,2) TE(3,3) TE(4,4) TE(5,5) TE(6,6) TE(7,7) TE(9,9) TE(10,10)

FR TD(2,2) TD(3,3) TD(4,4) TD(5,5) TD(6,6) TD(3,2) TD(4,3) TD(4,2) TH(4,10) C

TH(6,10) TH(5,10) TH(1,4) TH(4,4) TH(5,4) TE(9,8) TH(3,3) TD(6,5) TD(5,4) TH(6,4) TD(6,4) C

TD(3,1) TE(5,4) TE(7,6) TE(9,6) TE(10,4) TE(10,4) TE(10,5) TE(3,1) TE(2,1) TE(3,1) TE(3,2) c

TD(6,1) TD(6,2) TH(1,6) TH(4,6) TH(5,9) TH(1,10) TH(1,5) TH(6,5) TH(4,5) TH(5,5) TH(4,9) C

TD(5,2) TH(6,2) TH(3,4) TH(2,1) TH(4,1) TE(10,2) TE(9,3) TE(6,1) TE(8,5) TH(2,5) TH(1,2) TH(3,2) C

TH(3,1) TH(2,2) TE(9,2) TE(10,8) TE(8,6) TE(10,1) TE(10,7) TE(6,4) TD(4,1) TH(2,3) TH(1,9) TH(1,8) C

TH(5,3) TH(6,3) TH(6,7) TE(9,4) TH(1,7) TD(5,3) TH(6,9) TE(4,1) TE(7,3) TE(7,4) TH(3,10) TH(2,9) C

TH(2,7) TH(2,6) TH(2,8) TH(1,3) TH(3,9) TH(6,1) TH(5,1)

FR TE(8,2) TE(9,5) TE(10,6) TE(7,5) TH(4,5) TH(4,3) TH(4,2) TH(3,8) TH(4,8) TH(5,7) TH(6,5) TH(2,4) C

TE(8,3) TE(5,1) TE(8,7) TE(10,9)

LE

'PERC'INTEN'PREV'

LK

'ATTI'NORM'

PATH DIAGRAM

OU SE TV EF SS MI RS FS ND=3 AD=OFF

Causal Relationship Model of HIV Preventive Behavior

Number of Input Variables 16

Number of Y - Variables 10

Number of X - Variables 6

Number of ETA - Variables 3

Number of KSI - Variables 2

Number of Observations 400

Causal Relationship Model of HIV Preventive Behavior

Number of Iterations =177

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

LAMBDA-Y

	PERC	INTEN	PREV
Y1	0.250	--	--
Y2	0.299	--	--
	(0.067)		
	4.451		
Y3	0.358	--	--
	(0.081)		
	4.435		
Y4	0.343	--	--
	(0.094)		
	3.629		
Y5	--	0.338	--
Y6	--	0.597	--
	(0.105)		
	5.691		
Y7	--	0.520	--
	(0.098)		
	5.312		
Y8	--	--	0.572
Y9	--	--	0.342
	(0.085)		
	4.018		

Y10 -- -- 0.397

(0.106)

3.753

LAMBDA-X

ATTI NORM

X1 0.444 --

(0.024)

18.804

X2 0.309 --

(0.040)

7.688

X3 0.326 --

(0.067)

4.881

X4 -- 0.106

(0.051)

2.081

X5 -- 0.117

(0.051)

2.300

X6 -- 0.081

(0.040)

2.050

BETA

PERC INTEN PREV

PERC -- -- --

INTEN 0.390 -- --

(0.135)

2.898

PREV -- 0.656 --

(0.149)

4.394

GAMMA

ATTI NORM

PERC -- 0.267

(0.129)

2.070

INTEN 0.599 --

(0.135)

4.438

PREV -- --

Squared Multiple Correlations for Structural Equations

PERC INTEN PREV

0.071 0.690 0.430

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6

0.228 0.385 0.435 0.370 0.264 0.610

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

Y7 Y8 Y9 Y10

0.468 0.766 0.234 0.383

Squared Multiple Correlations for X - Variables

X1 X2 X3 X4 X5 X6

0.664 0.196 0.188 0.117 0.126 0.035

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 9

Minimum Fit Function Chi-Square = 3.832 (P = 0.922)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 3.792 (P = 0.925)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for NCP = (0.0 ; 1.207)

Minimum Fit Function Value = 0.00960

Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.0 ; 0.00303)

Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.0183)

P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 0.997

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.659

90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.659 ; 0.662)

ECVI for Saturated Model = 0.682

ECVI for Independence Model = 6.511

Chi-Square for Independence Model with 120 Degrees of Freedom = 2565.769

Independence AIC = 2597.769

Model AIC = 257.792

Saturated AIC = 272.000

Independence CAIC = 2677.632

Model CAIC = 891.708

Saturated CAIC = 950.839

Normed Fit Index (NFI) = 0.999

Non-Normed Fit Index (NNFI) = 1.028

Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.0749

Comparative Fit Index (CFI) = 1.000

Incremental Fit Index (IFI) = 1.002

Relative Fit Index (RFI) = 0.980

Critical N (CN) = 2256.959

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.00267

Standardized RMR = 0.00727

Goodness of Fit Index (GFI) = 0.999

Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.982

Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.0661

Summary Statistics for Fitted Residuals

Smallest Fitted Residual = -0.010

Median Fitted Residual = 0.000

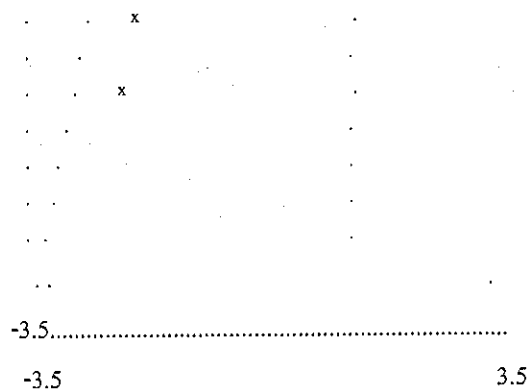
Largest Fitted Residual = 0.011

Causal Relationship Model of HIV Preventive Behavior

Qplot of Standardized Residuals

3.5.....





Standardized Residuals

Causal Relationship Model of HIV Preventive Behavior

Total and Indirect Effects

Total Effects of KSI on ETA

	ATTI	NORM
PERC	--	0.267
		(0.129)
		2.070
INTEN	0.599	0.104
	(0.135)	(0.058)
	4.438	1.788
PREV	0.393	0.068
	(0.092)	(0.035)
	4.260	1.975

Indirect Effects of KSI on ETA

	ATTI	NORM
PERC	--	--
INTEN	--	0.104
		(0.058)
		1.788
PREV	0.393	0.068
	(0.092)	(0.035)
	4.260	1.975

Total Effects of ETA on ETA

	PERC	INTEN	PREV
PERC	--	--	--
INTEN	0.390	--	--
	(0.135)		
	2.898		
PREV	0.256	0.656	--
	(0.088)	(0.149)	
	2.916	4.394	

Indirect Effects of ETA on ETA

	PERC	INTEN	PREV
PERC	--	--	--
INTEN	--	--	--
PREV	0.256	--	--
	(0.088)		
	2.916		

Time used: 0.332 Seconds