

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการศึกษาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความตรงของโมเดลการวัดตัวแปรแฝง

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ความหมายและสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์มีดังนี้

PERC	หมายถึง	ตัวแปรแฝงการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับโรคเอดส์
INTEN	หมายถึง	ตัวแปรแฝงความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี
PREV	หมายถึง	ตัวแปรแฝงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี
ATTI	หมายถึง	ตัวแปรแฝงเจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี
NORM	หมายถึง	ตัวแปรแฝงการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง
Y1	หมายถึง	การรับรู้เกี่ยวกับความรุนแรงของโรคเอดส์
Y2	หมายถึง	การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคเอดส์
Y3	หมายถึง	การรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี
Y4	หมายถึง	การรับรู้ความสามารถแห่งตนในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี
Y5	หมายถึง	ความตั้งใจที่จะแสดงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี ด้านพฤติกรรมเพศสัมพันธ์
Y6	หมายถึง	ความตั้งใจที่จะแสดงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี ด้านพฤติกรรมการใช้ของมีคม
Y7	หมายถึง	ความตั้งใจที่จะแสดงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด
Y8	หมายถึง	พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ยาเสพติด
Y9	หมายถึง	พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ของมีคม

Y10	หมายถึง	พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านเพศสัมพันธ์
X1	หมายถึง	เจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านเพศสัมพันธ์
X2	หมายถึง	เจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ของมีคม
X3	หมายถึง	เจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ยาเสพติด
X4	หมายถึง	การคล้อยตามครอบครัว
X5	หมายถึง	การคล้อยตามเพื่อน
X6	หมายถึง	การคล้อยตามสื่อต่างๆ
N	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{x}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
SD	หมายถึง	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
Skewness	หมายถึง	ค่าความเบ้
Kurtosis	หมายถึง	ค่าความโด่ง
CV	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย
TE	หมายถึง	อิทธิพลรวม
IE	หมายถึง	อิทธิพลทางอ้อม
DE	หมายถึง	อิทธิพลทางตรง
Chi-squar	หมายถึง	ค่าสถิติไค-สแควร์
p	หมายถึง	ค่าความน่าจะเป็นทางสถิติ
df	หมายถึง	องศาอิสระ
GFI	หมายถึง	ดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง
AGFI	หมายถึง	ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่ปรับแก้แล้ว
CFI	หมายถึง	ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบ
RMSEA	หมายถึง	ค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของความคลาดเคลื่อนโดยประมาณ
SRMR	หมายถึง	ค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของเศษเหลือในรูปคะแนนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนนี้นำเสนอจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดและที่ตั้งของโรงเรียน เพศ ระดับชั้นเรียน อายุ ข้อมูลทั่วไป แสดงค่าสถิติพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะต่าง ๆ

ลักษณะ	จำนวน (n = 800)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	400	50
หญิง	400	50
2. ระดับชั้นเรียน		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	267	33.4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	267	33.4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	266	33.3
3. อายุ		
15 ปี	99	12.4
16 ปี	250	31.3
17 ปี	245	30.6
18 ปี	191	23.9
19 ปี	13	1.6
20 ปี	2	0.3
4. สภาพที่พักอาศัย		
บ้านบิดามารดา	676	84.5
บ้านญาติ	84	10.5
บ้านเพื่อน	2	0.3
หอพักหญิงล้วน/ ชายล้วน	5	0.6
หอพักรวมชายหญิง	5	0.6
อื่น ๆ	28	3.5

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลักษณะ	จำนวน (n = 800)	ร้อยละ
5. ข้อมูลกลุ่มเพื่อนสนิทของนักเรียน		
5.1 กลุ่มเพื่อนสนิทที่มีการเที่ยวกลางคืน	179	22.4
กลุ่มเพื่อนสนิทไม่เที่ยวกลางคืน	621	77.6
5.2 กลุ่มเพื่อนสนิทที่มีการทดลองเสพยาเสพติด	82	10.3
กลุ่มเพื่อนสนิทไม่มีการทดลองเสพยาเสพติด	718	89.8
6. ข้อมูลการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียน		
ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์	717	89.6
เคยมีเพศสัมพันธ์	83	9.4
6.1 มีการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	35	42.17
ไม่มีการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	48	57.83
6.2 มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุ 10-11 ปี	4	4.82
มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุ 15-17 ปี	54	65.06
มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุ 18-20 ปี	3	3.61
ไม่บอก	22	26.51
6.3 มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับคนรัก	58	69.88
มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับเพื่อน	11	13.25
มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับผู้หญิง/ ผู้ชายอื่น	9	10.84
มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับผู้ขายบริการทางเพศ	1	1.21
ไม่บอก	4	4.82

จากตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่างมีนักเรียนชายและหญิงจำนวนเท่ากันคือ 400 คน คิดเป็นชายและหญิงร้อยละ 50 แยกเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 267 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 267 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 33.4, 33.4 และ 33.3 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างส่วนมากอายุ 16-18 ปี คิดเป็นร้อยละ 88.4 กลุ่มตัวอย่างส่วนมากพักอาศัยบ้านบิดามารดา จำนวน 676 คน คิดเป็นร้อยละ 84.5 พักอาศัยบ้านญาติ จำนวน 84 คน พักอาศัยหอพักหญิงล้วน/ ชายล้วน จำนวน 5 คน พักอาศัยหอพักรวม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ

10.5, 0.6 และ 0.6 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีกลุ่มเพื่อนสนิทไม่เที่ยวกลางคืนจำนวน 621 คน คิดเป็นร้อยละ 77.6 กลุ่มเพื่อนสนิทเที่ยวกลางคืนจำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 22.4 กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีกลุ่มเพื่อนสนิทไม่ทดลองเสพสารเสพติดจำนวน 718 คน คิดเป็นร้อยละ 89.8 มีกลุ่มเพื่อนสนิททดลองเสพสารเสพติดจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 กลุ่มตัวอย่างส่วนมากไม่เคยมีเพศสัมพันธ์จำนวน 717 คน คิดเป็นร้อยละ 89.6 เคยมีเพศสัมพันธ์จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4 ในกลุ่มตัวอย่างที่เคยมีเพศสัมพันธ์จำนวน 83 คน มีการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกจำนวน 35 คน ไม่มีการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 42.17 และ 57.83 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เคยมีเพศสัมพันธ์ไม่ใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกมากกว่ามีการใช้ถุงยางอนามัย ในกลุ่มตัวอย่างที่เคยมีเพศสัมพันธ์จำนวน 83 คน ส่วนมากมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุ 15-17 ปี จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 65.06 ไม่บอกข้อมูลจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 26.51 ในกลุ่มตัวอย่างที่เคยมีเพศสัมพันธ์จำนวน 83 คน ส่วนมากมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับคนรักจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 69.88 มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับเพื่อนจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.25

2. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปรในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แสดงดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง และ
ค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปรสังเกตได้

ตัวแปรสังเกตได้	$\bar{x}$	SD	CV	Skewness	Kurtosis
การรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับโรคเอดส์					
1. การรับรู้เกี่ยวกับความรุนแรงของโรคเอดส์	4.19	.52	.1241	-.75	1.06
2. การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคเอดส์	4.13	.48	.1162	-.48	.89
3. การรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมป้องกัน การติดเชื้อเอชไอวี	4.15	.52	.1253	-1.05	3.22
4. การรับรู้ความสามารถแห่งตนในการป้องกัน การติดเชื้อเอชไอวี	4.37	.56	.1281	-.90	.79
การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง					
5. อิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน	2.60	.30	.1154	-.95	1.02
6. อิทธิพลจากครอบครัว	2.62	.33	.1259	-.87	.41
7. อิทธิพลจากสื่อต่าง ๆ	2.50	.42	.1680	-.64	.04
เจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันและการติดเชื้อเอชไอวี					
8. เจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันด้านเพศสัมพันธ์	4.16	.56	.1346	-.48	-.22
9. เจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันด้านการใช้ยาเสพติด	4.19	.76	.1814	-.90	1.11
10. เจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันด้านการใช้ของมีคม	4.13	.73	.1768	-.56	-.01
ความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี					
11. ความตั้งใจที่จะป้องกันด้านเพศสัมพันธ์	4.00	.65	.1625	-.45	-.04
12. ความตั้งใจที่จะป้องกันด้านการใช้ยาเสพติด	4.65	.74	.1591	-2.57	7.18
13. ความตั้งใจที่จะป้องกันด้านการใช้ของมีคม	4.35	.75	.1725	-1.11	1.07
พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี					
14. พฤติกรรมป้องกันด้านเพศสัมพันธ์	5.44	.65	.1195	-6.33	40.10
15. พฤติกรรมป้องกันด้านการใช้ยาเสพติด	5.89	.64	.1087	-4.02	20.14
16. พฤติกรรมป้องกันด้านการใช้ของมีคม	5.68	.69	.1215	-2.49	7.23

จากตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวน และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปรสังเกตได้ในแต่ละกลุ่มตัวแปรแฝง สามารถแยกพิจารณาในแต่ละตัวแปรได้ดังนี้

ตัวแปรแฝงการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับโรคเอดส์ พบว่า ตัวแปรสังเกตได้การรับรู้ความสามารถแห่งตนในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี การรับรู้เกี่ยวกับความรุนแรงของโรคเอดส์ การรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี และการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคเอดส์ และมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.37, 4.19, 4.15 และ 4.13 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับมากแสดงว่ามีการรับรู้ที่ดีและถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยมีการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีมากกว่าการรับรู้ในด้านอื่น ๆ

ตัวแปรแฝงการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง พบว่า ตัวแปรสังเกตได้การคล้อยตามครอบครัว การคล้อยตามกลุ่มเพื่อน และการคล้อยตามสื่อต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 2.62, 2.60 และ 2.50 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีการคล้อยตามกลุ่มครอบครัวและการคล้อยตามกลุ่มเพื่อนใกล้เคียงกัน และมีการคล้อยตามสื่อต่าง ๆ น้อยที่สุด กลุ่มอ้างอิงทั้งหมดทั้งครอบครัว กลุ่มเพื่อน และสื่อต่าง ๆ ล้วนมีความสำคัญทำให้นักเรียนเกิดการคล้อยตามได้ทั้งหมดในเรื่องพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี

ตัวแปรแฝงเจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี พบว่า ตัวแปรสังเกตได้เจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ยาเสพติด ด้านเพศสัมพันธ์ และด้านการใช้ของมีคม มีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.19, 4.16 และ 4.13 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีเจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีในทุก ๆ ด้านใกล้เคียงกัน

ตัวแปรแฝงความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี พบว่า ตัวแปรสังเกตได้ความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ยาเสพติด ด้านการใช้ของมีคม และด้านเพศสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.65, 4.35 และ 4.00 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีในทุก ๆ ด้านอยู่ในระดับสูงและมีความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ยาเสพติดมากที่สุด

ตัวแปรแฝงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี พบว่า ตัวแปรสังเกตได้พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ยาเสพติด ด้านการใช้ของมีคม และด้านเพศสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 5.89, 5.68 และ 5.44 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีในทุก ๆ ด้านอยู่ในระดับสูงและมีพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ยาเสพติดถูกต้องเหมาะสมที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าความเบ้ ค่าความโด่งของตัวแปรสังเกตได้ในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่าทุกตัวแปรมีค่าความเบ้ ค่าความโด่งอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ ยกเว้น ตัวแปรสังเกตได้ของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี ที่มีค่าความเบ้ ค่าความโด่งค่อนข้างสูง

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปรสังเกตได้ในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่าตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายสูงสุดคือ ตัวแปรสังเกตได้เจตคติที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ยาเสพติดมีค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย .1814 และตัวแปรสังเกตได้ได้ที่มีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายต่ำสุดคือ ตัวแปรสังเกตได้พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ยาเสพติดมีค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย .1087

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการศึกษาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนนี้เสนอเมทริกซ์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ 16 ตัวแปร แสดงดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการใช้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวแปร	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	X1	X2	X3	X4	X5	X6
Y1	1															
Y2	.410**	1														
Y3	.449**	.460**	1													
Y4	.245**	.399**	.413**	1												
Y5	.115**	.229**	.239**	.605**	1											
Y6	.272**	.339**	.344**	.391**	.421**	1										
Y7	.178**	.291**	.294**	.381**	.392**	.509**	1									
Y8	.089*	.051	.184**	.197**	.143**	.128**	.237**	1								
Y9	.046	.002	.116**	.170**	.140**	.192**	.190**	.801**	1							
Y10	-.015	.100**	.101**	.400**	.464**	.155**	.256**	.613**	.562**	1						
X1	.144**	.333**	.278**	.605**	.663**	.377**	.408**	.262**	.235**	.447**	1					
X2	.277**	.366**	.293**	.325**	.283**	.429**	.347**	.096**	.071**	.116**	.400**	1				
X3	.157**	.304**	.316**	.277**	.212**	.294**	.244**	.127**	.096**	.094**	.350**	.409**	1			
X4	-.044	.045	.099**	.398**	.475**	.145**	.210**	.242**	.251**	.516**	.485**	.119**	.030	1		
X5	.063	.071*	.162**	.357**	.344**	.242**	.186**	.179**	.260**	.327**	.413**	.157**	.163**	.387**	1	
X6	.075*	.224**	.191**	.402**	.465**	.200**	.234**	.135**	.098**	.332**	.435**	.195**	.147**	.302**	.341**	1

** p < .01, * p < .05

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ทั้ง 16 ตัวแปร พบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01 จำนวน 109 คู่ และที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 จำนวน 3 คู่ ส่วนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ มีจำนวน 8 คู่

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงแต่ละตัว พบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ในช่วง .094 ถึง .801 ตัวแปรแฝงการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับโรคเอดส์ ตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุดคือ ตัวแปรสังเกตได้ การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคเอดส์ (Y2) กับตัวแปรสังเกตได้ การรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี (Y3) มีค่า .460 ตัวแปรแฝงความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี ตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุดคือ ตัวแปรสังเกตได้ความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ของมีคม (Y6) กับตัวแปรสังเกตได้ความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ยาเสพติด (Y7) มีค่า .509 ตัวแปรแฝงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี ตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุดคือ ตัวแปรสังเกตได้พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ยาเสพติด (Y8) กับตัวแปรสังเกตได้พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ของมีคม (Y9) มีค่า .801 ตัวแปรแฝงเจตคติที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี ตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุดคือ ตัวแปรสังเกตได้เจตคติที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ของมีคม (X2) กับตัวแปรสังเกตได้เจตคติที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ยาเสพติด (X3) มีค่า .409 ตัวแปรแฝงการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง ตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุดคือ ตัวแปรสังเกตได้การคล้อยตามครอบครัว (X4) กับตัวแปรสังเกตได้การคล้อยตามกลุ่มเพื่อน (X5) มีค่า .387

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีกับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงอื่น ๆ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติมีค่าเป็นบวก มีความสัมพันธ์อยู่ในช่วง .071 ถึง .561 โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่าสูงสุดระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีกับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับโรคเอดส์ คือตัวแปรสังเกตได้พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านเพศสัมพันธ์ (Y10) กับตัวแปรสังเกตได้ การรับรู้ความสามารถแห่งตนในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี (Y4) มีค่า .400 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่าสูงสุดระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีกับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี คือตัวแปรสังเกตได้

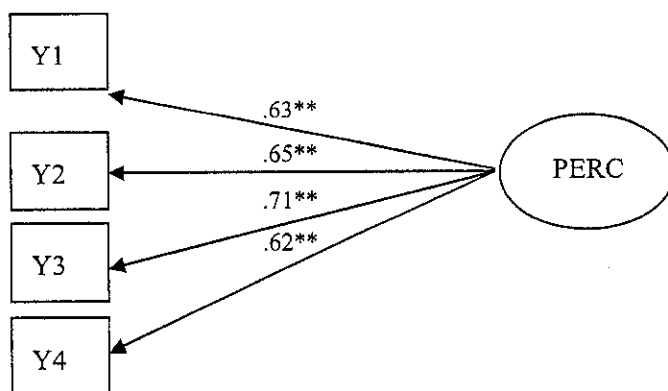
พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านเพศสัมพันธ์ (Y10) กับตัวแปรสังเกตได้ความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านเพศสัมพันธ์ (Y5) มีค่า .464 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่าสูงสุดระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีกับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงเจตคติที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี คือตัวแปรสังเกตได้พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านเพศสัมพันธ์ (Y10) กับตัวแปรสังเกตได้เจตคติที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านเพศสัมพันธ์ (X1) มีค่า .447 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่าสูงสุดระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีกับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงการกล้อยตามกลุ่มอ้างอิง คือตัวแปรสังเกตได้พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านเพศสัมพันธ์ (Y10) กับตัวแปรสังเกตได้การกล้อยตามครอบครัว (X4) มีค่า .516

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความตรงของโมเดล

การวัดตัวแปรแฝง

ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โดยวิธีตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) ทำการวิเคราะห์และตรวจสอบความตรงของตัวแปรแฝง 5 ตัวแปร ดังนี้ ตัวแปรแฝงการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับโรคเอดส์ ตัวแปรแฝงการกล้อยตามกลุ่มอ้างอิง ตัวแปรแฝงเจตคติที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี ตัวแปรแฝงความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี และตัวแปรแฝงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี

1. โมเดลการวัดการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับโรคเอดส์ (PERC) ประกอบด้วยตัวแปรสังเกตได้ 4 ตัวแปร ได้แก่ การรับรู้เกี่ยวกับความรุนแรงของโรคเอดส์ (Y1) การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคเอดส์ (Y2) การรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี (Y3) และการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี (Y4) แสดงดังภาพที่ 8

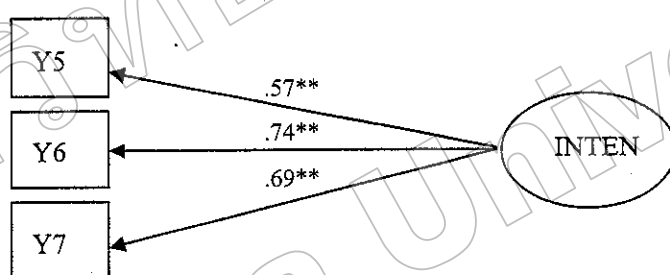


** $p < .01$ Chi-square = 0.00, df = 0, P-value = 1.00, RMSEA = 0.00

ภาพที่ 8 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับโรคเอดส์

จากภาพที่ 8 ผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับโรคเอดส์ พบว่าโมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งพิจารณาได้จากค่าไค-สแควร์ (Chi-square) มีค่าเท่ากับ 0.00 มีค่าความน่าจะเป็น (p) เท่ากับ 1 ที่องศาอิสระ (df) เท่ากับ 0 น้ำหนักองค์ประกอบของทุกตัวแปรมีค่าเป็นบวกตั้งแต่ .62 ถึง .71 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกตัว โดยมีน้ำหนักองค์ประกอบ .63, .65, .71 และ .62 ตามลำดับ แสดงว่าตัวแปรสังเกตได้ทั้ง 4 ตัวแปร เป็นองค์ประกอบของตัวแปรแฝงการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับโรคเอดส์

2. โมเดลการวัดความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี (INTEN) ประกอบด้วยตัวแปรสังเกตได้ 3 ตัวแปร ได้แก่ ความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านเพศสัมพันธ์ (Y5) ความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ของมีคม (Y6) และความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ยาเสพติด (Y7) แสดงดังภาพที่ 9

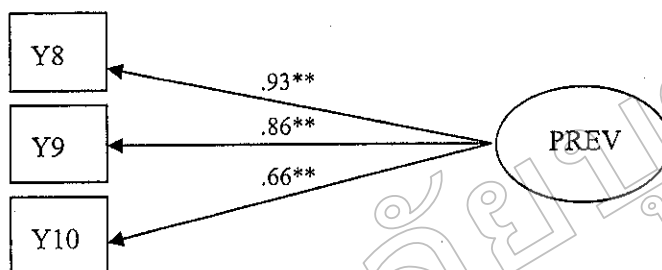


** $p < .01$ Chi-square = 0.00, df = 0, P-value = 1.00, RMSEA = 0.00

ภาพที่ 9 การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี

จากภาพที่ 9 ผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี พบว่าโมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งพิจารณาได้จากค่าไค-สแควร์ (Chi-square) มีค่าเท่ากับ 0.00 มีค่าความน่าจะเป็น (p) เท่ากับ 1 ที่องศาอิสระ (df) เท่ากับ 0 น้ำหนักองค์ประกอบของทุกตัวแปรมีค่าเป็นบวกตั้งแต่ .57 ถึง .74 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกตัว โดยมีน้ำหนักองค์ประกอบ .57, .74 และ .69 ตามลำดับ แสดงว่า ตัวแปรสังเกตได้ทั้ง 3 ตัวแปร เป็นองค์ประกอบของตัวแปรแฝงความตั้งใจที่จะป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี

3. โมเดลการวัดพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี (PREV) ประกอบด้วยตัวแปรสังเกตได้ 3 ตัวแปร ได้แก่ พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ยาเสพติด (Y8) พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ของมีคม (Y9) และพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านเพศสัมพันธ์ (Y10) แสดงดังภาพที่ 10

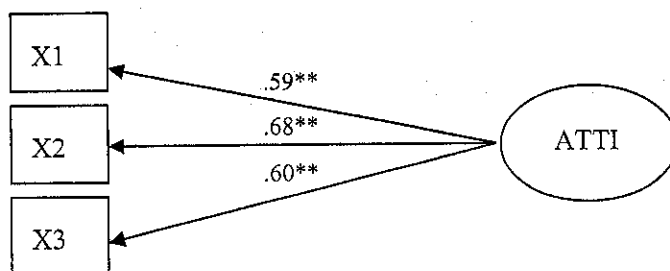


** $p < .01$ Chi-square = 0.00, df = 0, P-value = 1.00, RMSEA = 0.00

ภาพที่ 10 การวิเคราะห์หองค้ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี

จากภาพที่ 10 ผลการวิเคราะห์หองค้ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี พบว่าโมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งพิจารณาได้จากค่าไค-สแควร์ (Chi-square) มีค่าเท่ากับ 0.00 มีค่าความน่าจะเป็น (p) เท่ากับ 1 ที่องศาอิสระ (df) เท่ากับ 0 น้ำหนักองค์ประกอบของทุกตัวแปรมีค่าเป็นบวกตั้งแต่ .66 ถึง .93 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกตัว โดยมีน้ำหนักองค์ประกอบ .93, .86 และ .66 ตามลำดับ แสดงว่า ตัวแปรสังเกตได้ทั้ง 3 ตัวแปร เป็นองค์ประกอบของตัวแปรแฝงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี

4. โมเดลการวัดเจตคติที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี (ATTI) ประกอบด้วยตัวแปรสังเกตได้ 3 ตัวแปร ได้แก่ เจตคติที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านเพศสัมพันธ์ (X1) เจตคติที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ของมีคม (X2) และเจตคติที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีด้านการใช้ยาเสพติด (X3) แสดงดังภาพที่ 11

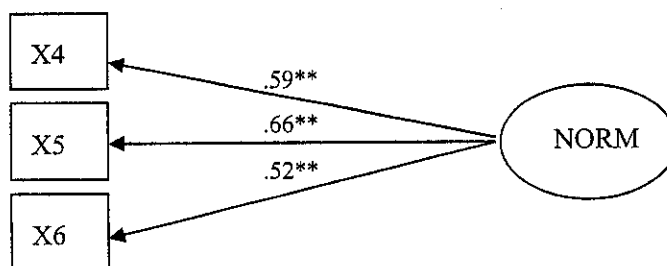


** $p < .01$ Chi-square = 0.00, df = 0, P-value = 1.00, RMSEA = 0.00

ภาพที่ 11 การวิเคราะห์หองค้ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดเจตคติที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี

จากภาพที่ 11 ผลการวิเคราะห์หองค้ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดเจตคติที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี พบว่าโมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งพิจารณาได้จากค่าไค-สแควร์ (Chi-square) มีค่าเท่ากับ 0.00 มีค่าความน่าจะเป็น (p) เท่ากับ 1 ที่องศาอิสระ (df) เท่ากับ 0 น้ำหนักหองค้ประกอบของทุกตัวแปร มีค่าเป็นบวกตั้งแต่ .59 ถึง .68 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกตัว โดยมีน้ำหนักหองค้ประกอบ .59, .68 และ .60 ตามลำดับ แสดงว่า ตัวแปรสังเกตได้ทั้ง 3 ตัวแปรเป็นหองค้ประกอบของตัวแปรแฝงเจตคติที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี

5. โมเดลการวัดการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง (NORM) ประกอบด้วยตัวแปรสังเกตได้ 3 ตัวแปร ได้แก่ การคล้อยตามครอบครัว (X4) การคล้อยตามกลุ่มเพื่อน (X5) และการคล้อยตามต่าง ๆ (X6) แสดงดังภาพที่ 12



** $p < .01$ Chi-square = 0.00, df = 0, P-value = 1.00, RMSEA = 0.00

ภาพที่ 12 การวิเคราะห์หองค้ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง

จากภาพที่ 12 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดการคล้อยตาม กลุ่มอ้างอิง พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งพิจารณาได้จากค่าไค-สแควร์ (Chi-square) มีค่าเท่ากับ 0.00 มีค่าความน่าจะเป็น (p) เท่ากับ 1 ที่องศาอิสระ (df) เท่ากับ 0 น้ำหนักองค์ประกอบของทุกตัวแปรมีค่าเป็นบวกตั้งแต่ .52 ถึง .66 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกตัว โดยมีน้ำหนักองค์ประกอบ .59, .66 และ .52 ตามลำดับ แสดงว่า ตัวแปรสังเกตได้ทั้ง 3 ตัวแปร เป็นองค์ประกอบของตัวแปรแฝงการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง

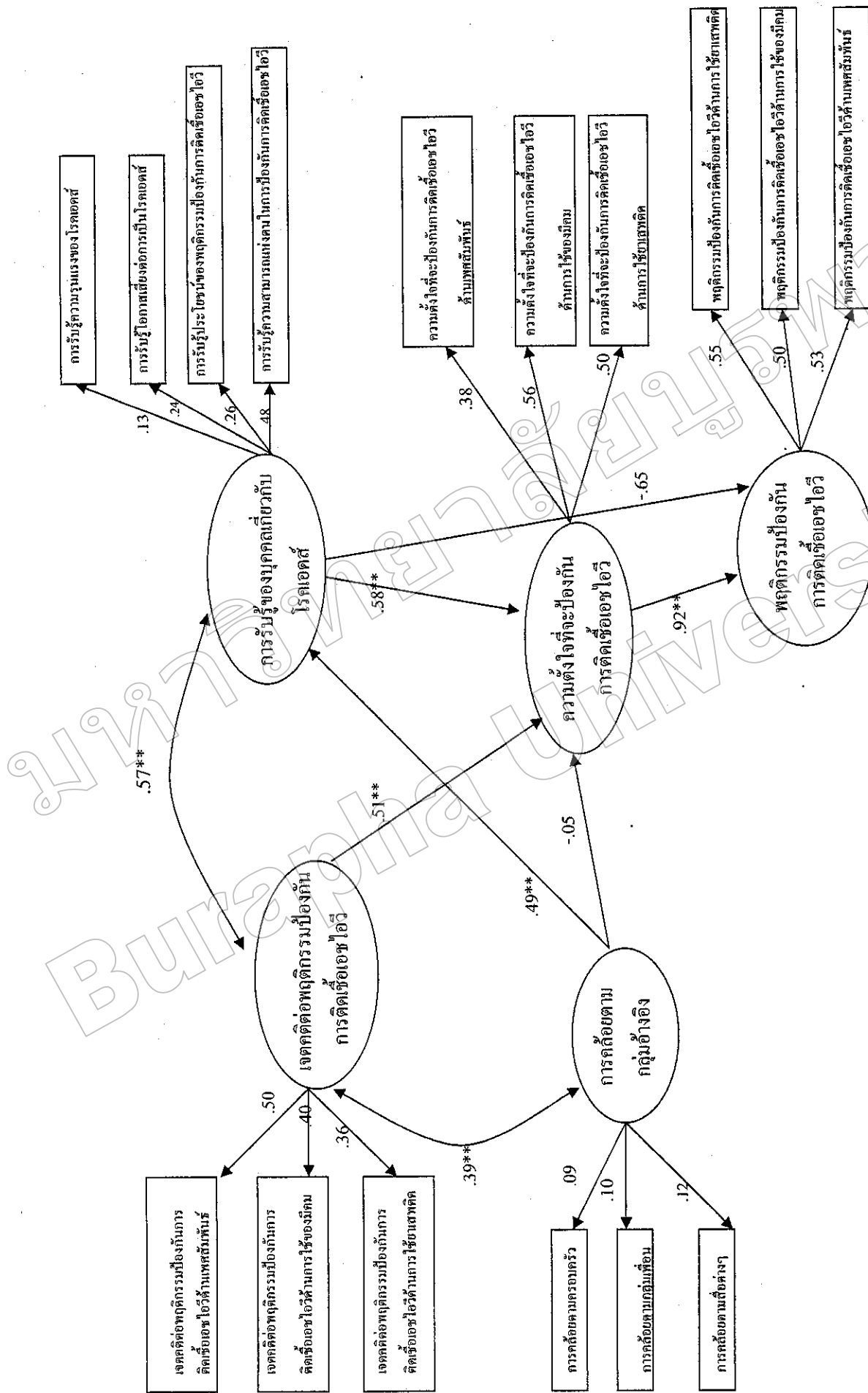
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกัน

การติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและการตรวจสอบ

ความตรงข้ามกลุ่ม

ผลการวิเคราะห์ในตอนนี้นำเสนอแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในโมเดล 3 โมเดล คือ โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามสมมติฐาน โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ปรับเป็นโมเดลทางเลือก และโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้จากการตรวจสอบความตรงข้ามกลุ่ม พร้อมทั้งเสนอค่าสถิติ แสดงค่าอิทธิพล และความสอดคล้องของแต่ละ โมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์

1. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามสมมติฐาน แสดงดังภาพที่ 13



ภาพที่ 13 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามสมมติฐาน

ตารางที่ 6 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกัน
การติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามสมมติฐาน

ตัวแปรผล	PERC			INTEN			PREV		
ตัวแปรสาเหตุ	TE	IE	DE	TE	IE	DE	TE	IE	DE
ATTI	-	-	-	.51** (.19)	-	.51** (.19)	.47** (.21)	.47** (.21)	-
NORM	.49** (.17)	-	.49** (.17)	.23** (.16)	.28** (.11)	.05 (.14)	.10 (.18)	.10 (.18)	-
PERC	-	-	-	.58** (.20)	-	.58** (.20)	-.11 (.13)	.54 (.35)	-.65 (.42)
INTEN	-	-	-	-	-	-	.92** (.37)	-	.92** (.37)

** $p < .01$, * $p < .05$

ค่าสถิติ

ไค-สแควร์ = 8.24, $p = 0.99$, $df = 20$, $GFI = 0.99$, $AGFI = 0.98$, $SRMR = 0.02$, $RMSEA = 0.0$,

$CFI = 1.00$

Largest Standardized Residual = 1.99

ตัวแปร	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10
ความเที่ยง	0.07	0.25	0.27	0.76	0.35	0.59	0.48	0.75	0.56	0.64

ตัวแปร	X1	X2	X3	X4	X5	X6
ความเที่ยง	0.73	0.27	0.23	0.08	0.10	0.09

สมการโครงสร้างตัวแปร	PERC	INTEN	PREV
R-SQUARE	0.24	0.93	0.16

หมายเหตุ TE = ผลรวมอิทธิพล, IE = อิทธิพลทางอ้อม, DE = อิทธิพลทางตรง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร					
	PERC	INTEN	PREV	ATTI	NORM
PERC	1.00				
INTEN	0.56**	1.00			
PREV	0.11*	0.29**	1.00		
ATTI	0.57**	0.60**	0.22**	1.00	
NORM	0.28**	0.48**	0.41**	0.39**	1.00

ผลการวิเคราะห์ โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามสมมติฐาน ตามตารางที่ 6 พบว่า ผลการตรวจสอบค่าสถิติไค-สแควร์มีค่าเท่ากับ 8.24 โดยมีค่าความน่าจะเป็นทางสถิติ (p) เท่ากับ 0.99 ที่องศาอิสระ (df) เท่ากับ 20 ดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง (GFI) เท่ากับ 0.99 ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่ปรับแก้แล้ว (AGFI) เท่ากับ 0.98 ค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของเศษเหลือในรูปคะแนนมาตรฐาน (SRMR) เท่ากับ 0.02 ค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของความคลาดเคลื่อนโดยประมาณ (RMSEA) เท่ากับ 0.0 ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบ (CFI) เท่ากับ 1.00 กราฟฟิวลิตี มีความชันกว่าเส้นทแยงมุม ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานสูงสุด (Largest Standardized Residual) เท่ากับ 1.99 แสดงว่าโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามสมมติฐานมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ แต่มีเส้นทางที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 2 เส้นทาง โดยหลักการทั่วไปการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ เส้นกราฟฟิวลิตีต้องมีความชันมากกว่าเส้นทแยงมุมและค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานสูงสุดมีค่าไม่เกิน 2.00 (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2542, หน้า 55)

ผู้วิจัยจึงพิจารณาโมเดลทางเลือก โดยตัดเส้นทางที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออก 2 เส้นทาง ได้เป็นโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ปรับเป็น โมเดลทางเลือก

2. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ปรับเป็น โมเดลทางเลือก แสดงดังภาพที่ 14

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกัน
การติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ปรับเป็นโมเดลทางเลือก

ตัวแปรผล	PERC			INTEN			PREV		
ตัวแปรสาเหตุ	TE	IE	DE	TE	IE	DE	TE	IE	DE
ATTI	-	-	-	.60** (.14)	-	.60** (.14)	.39** (.09)	.39** (.09)	-
NORM	.27** (.13)	-	.27** (.13)	.10** (.18)	.10** (.18)	-	.07** (.04)	.07** (.04)	-
PERC	-	-	-	.39** (.14)	-	.39** (.14)	.26** (.09)	.26** (.09)	-
INTEN	-	-	-	-	-	-	.66** (.15)	-	.66** (.15)

** $p < .01$, * $p < .05$

ค่าสถิติ

ไค-สแควร์ = 3.79, $p = 0.92$, $df = 9$, $GFI = 0.99$, $AGFI = 0.98$, $SRMR = 0.00$, $RMSEA = 0.00$,

$CFI = 1.00$

Largest Standardized Residual = 1.44

ตัวแปร	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

ความเที่ยง	0.23	0.39	0.44	0.37	0.26	0.61	0.47	0.77	0.23	0.38
------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

ตัวแปร	X1	X2	X3	X4	X5	X6
--------	----	----	----	----	----	----

ความเที่ยง	0.66	0.20	0.19	0.12	0.13	0.04
------------	------	------	------	------	------	------

สมการโครงสร้างตัวแปร	PERC	INTEN	PREV
----------------------	------	-------	------

R-SQUARE	0.07	0.69	0.43
----------	------	------	------

ตารางที่ 7 (ต่อ)

เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร					
	PERC	INTEN	PREV	ATTI	NORM
PERC	1.00				
INTEN	0.49**	1.00			
PREV	0.21**	0.40**	1.00		
ATTI	0.52**	0.63**	0.37**	1.00	
NORM	0.32**	0.49**	0.47**	0.52**	1.00

หมายเหตุ TE = ผลรวมอิทธิพล, IE = อิทธิพลทางอ้อม, DE = อิทธิพลทางตรง

ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ปรับเป็นโมเดลทางเลือกตามตารางที่ 7 พบว่า ผลการตรวจสอบค่าสถิติไค-สแควร์มีค่าเท่ากับ 3.79 โดยมีค่าความน่าจะเป็นทางสถิติ (p) เท่ากับ 0.92 ที่องศาอิสระ (df) เท่ากับ 9 ดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง (GFI) เท่ากับ 0.99 ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่ปรับแก้แล้ว (AGFI) เท่ากับ 0.98 ค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของเศษเหลือในรูปคะแนนมาตรฐาน (SRMR) เท่ากับ 0.00 ค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของความคลาดเคลื่อนโดยประมาณ (RMSEA) เท่ากับ 0.0 ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบ (CFI) เท่ากับ 1.00 กราฟพลีพโลตมีความชันกว่าเส้นทแยงมุม ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานสูงสุด (Largest Standardized Residual) เท่ากับ 1.44 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R-SQUARE) ของตัวแปรตามคือ พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี มีค่าเท่ากับ 0.43 แสดงว่า โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ปรับเป็นโมเดลทางเลือกมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดีตัวแปรทั้งหมดในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีได้ร้อยละ 43

เมื่อพิจารณาอิทธิพลทางตรงของตัวแปรที่ส่งผลต่อตัวแปรพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี พบว่า มีตัวแปรเดียวคือ ตัวแปรความตั้งใจที่จะกระทำพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ 0.66 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาอิทธิพลทางอ้อมของตัวแปรที่ส่งผลต่อตัวแปรพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีที่ผ่านทางตัวแปรความตั้งใจที่จะแสดงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี พบว่า

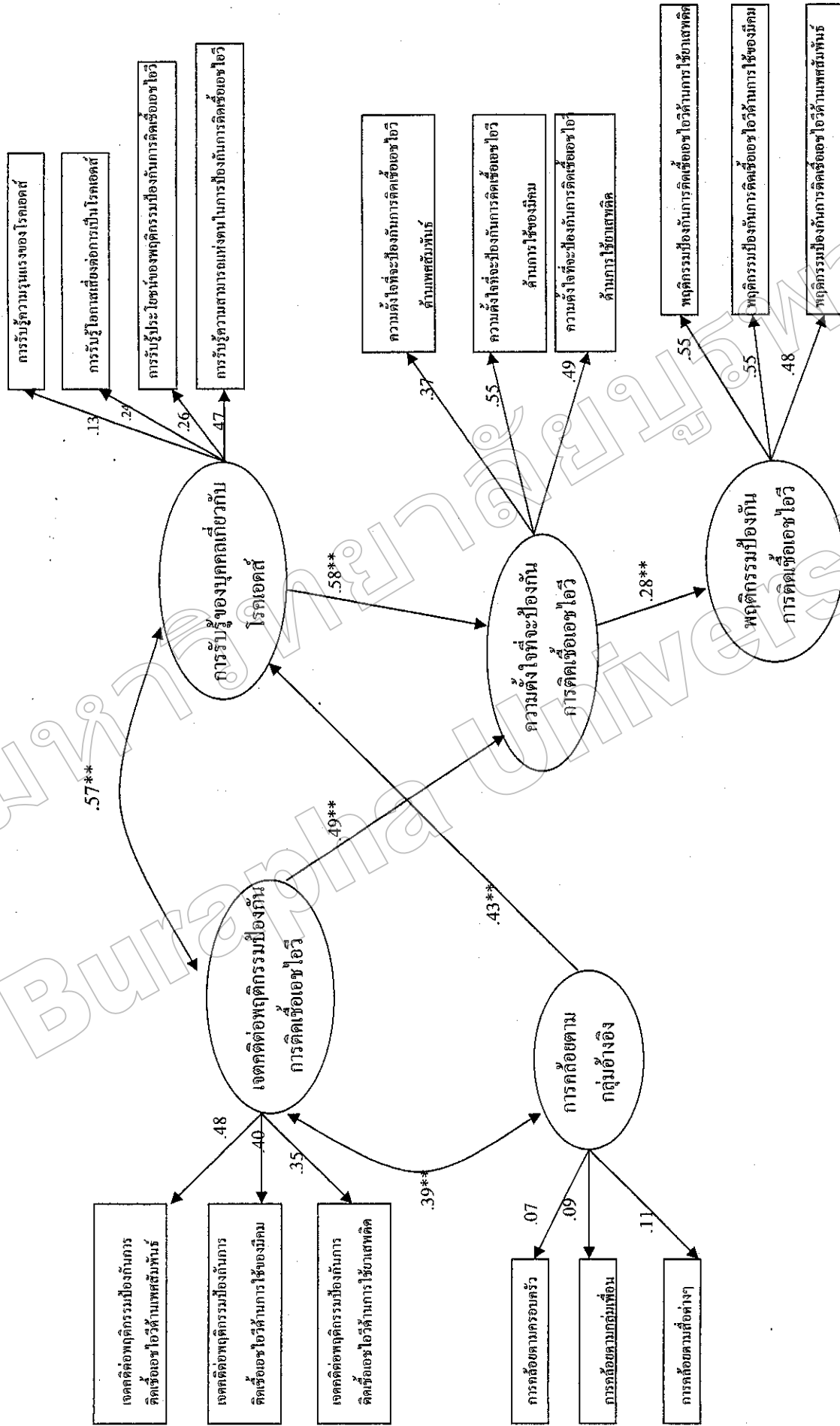
มีจำนวน 3 ตัวแปร โดยตัวแปรที่มีอิทธิพลทางอ้อมมากที่สุดต่อตัวแปรพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี คือ ตัวแปรเจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ 0.39 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 รองลงมาได้แก่ ตัวแปรการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับโรคเอดส์ มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ 0.26 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และตัวแปรการกล้อยตามกลุ่มอ้างอิง มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ 0.07 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเส้นทางอิทธิพลทางตรงในแต่ละตัวแปร พบว่า ตัวแปรเจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีมีอิทธิพลทางตรงต่อตัวแปรความตั้งใจที่จะแสดงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ 0.60 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตัวแปรการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับโรคเอดส์ มีอิทธิพลทางตรงต่อตัวแปรความตั้งใจที่จะแสดงพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ 0.39 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตัวแปรการกล้อยตามกลุ่มอ้างอิง มีอิทธิพลทางตรงต่อตัวแปรการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับโรคเอดส์ มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ 0.27 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่มีในโมเดล พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีกับการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับโรคเอดส์มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.52 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีกับการกล้อยตามกลุ่มอ้างอิงมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.52 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผู้วิจัยนำโมเดลทางเลือกที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์มาทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างอีกกลุ่มหนึ่งที่มีความเกี่ยวข้องกันเพื่อตรวจสอบความตรงข้ามกลุ่ม

3. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ใช้ตรวจสอบความตรงข้ามกลุ่ม แสดงดังภาพที่ 15



ภาพที่ 15 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันโรคโควิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ใช้ตรวจสอบความตรงข้ามกลุ่ม

ตารางที่ 8 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกัน
การติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ใช้ตรวจสอบ
ความตรงข้ามกลุ่ม

ตัวแปรผล	PERC			INTEN			PREV		
ตัวแปรสาเหตุ	TE	IE	DE	TE	IE	DE	TE	IE	DE
ATTI	-	-	-	.50**	-	.50**	.14**	.14**	-
				(.14)		(.14)	(.05)	(.05)	
NORM	.43**	-	.43**	.25**	.25**	-	.07**	.07**	-
	(.18)	-	(.18)	(.12)	(.12)	-	(.04)	(.04)	
PERC	-	-	-	.58**	-	.58**	.16**	.16**	-
				(.24)	-	(.24)	(.07)	(.07)	-
INTEN	-	-	-	-	-	-	.28**	-	.28**
							(.06)		(.06)

** $p < .01$, * $p < .05$

ค่าสถิติ

ไค-สแควร์ = 7.30, $p = 0.99$, $df = 18$, GFI = 1.00, AGFI = 0.98, SRMR = 0.00, RMSEA = 0.00, CFI = 1.00

Largest Standardized Residual = 1.42

ตัวแปร	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10
ความเที่ยง	0.06	0.25	0.26	0.73	0.32	0.58	0.47	0.75	0.67	0.54
ตัวแปร	X1	X2	X3	X4	X5	X6				
ความเที่ยง	0.70	0.27	0.21	0.06	0.08	0.07				

เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

	PERC	INTEN	PREV	ATTI	NORM
PERC	1.00				
INTEN	0.49**	1.00			
PREV	0.21*	0.40**	1.00		
ATTI	0.52**	0.63**	0.37**	1.00	
NORM	0.32**	0.49**	0.47**	0.52**	1.00

ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ใช้ตรวจสอบความตรงข้ามกลุ่มตามตารางที่ 8 พบว่า ผลการตรวจสอบค่าสถิติไค-สแควร์มีค่าเท่ากับ 7.30 โดยมีค่าความน่าจะเป็นทางสถิติ (p) เท่ากับ 0.99 ท้องศาอิสระ (df) เท่ากับ 18 ดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง (GFI) เท่ากับ 1.00 ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่ปรับแก้แล้ว (AGFI) เท่ากับ 0.98 ค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของเศษเหลือในรูปคะแนนมาตรฐาน (SRMR) เท่ากับ 0.02 ค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของความคลาดเคลื่อนโดยประมาณ (RMSEA) เท่ากับ 0.0 ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบ (CFI) เท่ากับ 1.00 กราฟคิวพล็อตมีความชันกว่าเส้นแนวทแยงมุม ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานสูงสุด (Largest Standardized Residual) เท่ากับ 1.42 แสดงว่าโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ใช้ตรวจสอบความตรงข้ามกลุ่มมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบค่าสถิติของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามสมมติฐานกับที่ปรับเป็นโมเดลทางเลือกและที่ใช้ตรวจสอบความตรงข้ามกลุ่ม

ค่าสถิติ	โมเดลตามสมมติฐาน	โมเดลที่ปรับเป็นโมเดลทางเลือก	โมเดลตรวจสอบความตรงข้ามกลุ่ม
ดัชนี GFI	0.99	0.99	1.00
ดัชนี AGFI	0.98	0.98	0.98
ค่า SRMR	0.02	0.00	0.02
กราฟคิวพล็อต (Q-Plot)	มีความชันมากกว่าเส้นแนวทแยงมุม	มีความชันมากกว่าเส้นแนวทแยงมุม	มีความชันมากกว่าเส้นแนวทแยงมุม
ค่าความคลาดเคลื่อนในรูปคะแนนมาตรฐาน (Largest Standardized Residual)	1.99	1.44	1.42

ผลการเปรียบเทียบค่าสถิติของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกัน การติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามสมมติฐานกับ โมเดลความสัมพันธ์เชิง สาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อ เอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามโมเดลที่ ปรับเป็นทางเลือกและโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ใช้ตรวจสอบความตรงข้ามกลุ่ม ตามตารางที่ 9 พบว่า ทั้ง 3 โมเดลมีดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง (GFI) เข้าใกล้ 1.00 ทุกโมเดล โดยมีค่าเท่ากับ 0.99, 0.99 และ 1.00 ตามลำดับ และค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว (AGFI) เท่ากับ 0.98 ทุกโมเดล กราฟคิวพล็อต (Q-Plot) ของทั้ง 3 โมเดล มีความชันมากกว่าเส้นแนวขนาน ค่าความคลาดเคลื่อน ในรูปคะแนนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 1.99, 1.44 และ 1.42 ซึ่งมีค่าอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด (< 2.00) ทั้ง 3 โมเดล

เมื่อพิจารณาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามสมมติฐานพบว่ามีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูล เชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดี แต่มีเส้นทางที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 2 เส้นทาง จึงทำการปรับเป็น โมเดลทางเลือก พบว่า มีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดี เส้นทาง อิทธิพลภายในโมเดลมีนัยสำคัญทางสถิติทุกเส้นทาง เมื่อนำมาตรวจสอบความตรงข้ามกลุ่มโดยใช้ ข้อมูลอีกชุดหนึ่งที่มีความเทียบเคียงกัน พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูล เชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดี เส้นทางอิทธิพลภายในโมเดลมีนัยสำคัญทางสถิติทุกเส้นทาง แสดงว่า โมเดลที่พัฒนาขึ้น (โมเดลทางเลือก) มีความตรงข้ามกลุ่ม เพราะฉะนั้นโมเดลที่แสดงในภาพที่ 14 (โมเดลทางเลือก) จึงเป็น โมเดลที่ดีที่สุดเหมาะสมสำหรับอธิบายความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ พฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย