

บทที่ 2

แนวคิดและทฤษฎี

การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้รวบรวมแนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัย รวมถึงเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

พระราชบัญญัติ วิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547

มาตรา 4 วิชาชีพบัญชี หมายความว่า วิชาชีพในด้านการทำบัญชี ด้านการสอบบัญชี ด้านการบัญชีบริหาร ด้านการบัญชีภาษีอากร ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชีและบริการเกี่ยวกับด้านอื่นตามที่กำหนดโดยกฎกระทรวง

หมวด 7 จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

มาตรา 47 สถาบันวิชาชีพบัญชีได้จัดทำจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีขึ้นเป็นภาษาไทยและอ่านออกเสียงต้องประกอบด้วยข้อกำหนดในเรื่องดังต่อไปนี้

- ความโปร่งใส ความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- ความรู้ความสามารถและมาตรฐานในการปฏิบัติงาน
- ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการและการรักษาความลับ
- ความรับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น ผู้เป็นหุ้นส่วน หรือบุคคลหรือนิติบุคคลที่ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีปฏิบัติหน้าที่ให้

มารยาทของผู้สอบบัญชี

สำหรับในวงวิชาชีพสอบบัญชียังมีความจำเป็นมาก เพราะผู้สอบบัญชีปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรับรองฐานะการเงิน บรรยายที่เป็นคติประจำใจความคุณความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอบบัญชีกับลูกค้ากับสาธารณะนั้น และกับผู้สอบบัญชีด้วยกันเองด้วย มารยาทของวิชาชีพอิสระซึ่งปฏิบัติตามโดยผู้ประกอบวิชาชีพนั้น จะช่วยยกระดับและป้องกันความเสื่อมโทรมของวิชาชีพนั้น ๆ บรรยายของผู้สอบบัญชีเป็นสิ่งที่แตกต่างจากทฤษฎีบัญชี หรือวิธีการตรวจสอบต่าง ๆ ความจำเป็นในการมีบรรยาทก็เพื่อให้วิชาชีพสอบบัญชีได้เป็นที่ยอมรับนับถือจากสาธารณะ (พยอม ลิงห์เต้นท์, 2547)

มาตรฐานการสอนบัญชี รหัส 310

1. ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ ในการปฏิบัติงานตรวจสอบงบการเงิน ผู้สอนบัญชีควรมีหรือได้รับความรู้เกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบอย่างเพียงพอที่จะทำให้ผู้สอนบัญชีสามารถระบุและเข้าใจเหตุการณ์ รายการ และวิธีปฏิบัติงานซึ่งผู้สอนบัญชีเห็นว่าอาจมีผลกระทบที่สำคัญต่องบการเงิน หรือต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบ หรือต่อรายงานของผู้สอนบัญชี

2. การได้มาซึ่งความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ ก่อนรับงานสอนบัญชี ผู้สอนบัญชีควรหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมที่กิจการดำเนินงานอยู่ ลักษณะการเป็นเจ้าของ การบริหารงาน และวิธีปฏิบัติงานของกิจการที่ตรวจสอบรวมทั้งพิจารณาว่าตนจะสามารถศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับธุรกิจนั้นได้อย่างเพียงพอ ที่จะตรวจสอบกิจการนั้นได้หรือไม่

ดังนั้นงานสอนบัญชีในแต่ละงาน ผู้สอนบัญชีและทีมงานตรวจสอบควรมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมที่กิจการดำเนินอยู่ และควรมีความรู้ความเข้าใจมากเป็นพิเศษในเรื่องวิธีการดำเนินธุรกิจของกิจการที่ตรวจสอบนั้น นอกจากนี้ต้องมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายข้อบังคับต่าง ๆ ระหว่างบริษัทกับหน่วยงานราชการที่บริษัทนั้นติดต่ออยู่ เช่น กรมส่งเสริมการลงทุน, กรมศุลกากร, กรมสรรพากร และจะต้องทราบกฎหมายระหว่างประเทศ เพราะลูกค้าต่างชาติ นอกจากนี้ผู้สอนบัญชีและทีมงานตรวจสอบจะต้องสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ให้กับลูกค้า

Carcello, Hermanson and McGrath (1992 อ้างอิงใน ศิวิมล ประดิษฐ์วรคุณ, 2546, หน้า 26) ได้ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะของคุณภาพงานสอนบัญชี (Audit Quality Attributes) ใน การรับรู้ของผู้สอนบัญชีผู้เป็นหุ้นส่วน ผู้จัดทำการเงิน และผู้ใช้งบการเงิน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบในเรื่องคุณลักษณะของคุณภาพงานสอนบัญชี ในมุมมองของบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานสอนบัญชี ผลการวิจัยพบว่าคุณลักษณะที่ทำให้งานสอนบัญชีมีคุณภาพ 6 อันดับแรก เป็นคุณลักษณะด้านทีมงานตรวจสอบทั้งสิ้นซึ่งได้แก่

1. สมาชิกในทีมงานตรวจสอบมีความรู้ในเรื่องการบัญชีและการสอนบัญชีเป็นอย่างดี
2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตรวจสอบของผู้สอนบัญชี
3. สมาชิกในทีมงานตรวจสอบมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
4. ผู้สอนบัญชีมีความรู้และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ
5. การติดต่อสื่อสารระหว่างทีมงานตรวจสอบและผู้บริหารของบริษัทผู้รับการตรวจสอบบ่อยครั้ง
6. ผู้ช่วยผู้สอนบัญชีมีความรู้และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบริษัทจำกัด ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2472 เป็นกฎหมายบังคับแรกที่กำหนดให้มีการสอบบัญชีเกิดขึ้น ดังเห็นมาตรา 1213 ให้ผู้สอบบัญชี เข้าตรวจสอบสมุดและบัญชี และໄต่ตามกรรมการตลอดจนตัวแทนหรือลูกจ้างของบริษัทเกี่ยวกับ สมุดและบัญชีได้ (พันตรารา โภทสุข นันนา เกิดวิชัย, 2542, หน้า 13)

ในฐานะที่เป็นผู้สอบบัญชีจำเป็นต้องมีความรู้ทางกฎหมายธุรกิจในปัจจุบันมีกฎหมาย ต่าง ๆ เกี่ยวกับธุรกิจใช้บังคับอยู่หลายฉบับ เช่นกฎหมายประมวลแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบริษัท จำกัดกฎหมายว่าด้วยการบัญชี, กฎหมายควบคุมการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว กฎหมาย แรงงาน

เป็นต้น นอกจากนี้ผู้สอบบัญชีจะต้องทราบกฎหมายเมืองข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยราชการที่บังคับใช้ต้องถือปฏิบัติเช่นเดียวกับการคำนวนภาษีนิติบุคคลภายใต้การได้รับบัตรสั่งเสริมการลงทุนหรือ เงื่อนไขการปฏิบัติทางภาษีกรมศุลกากร ทั้งนี้เป็นความรู้พื้นฐานที่ผู้ตรวจสอบบัญชีจำเป็นต้อง ทราบเพื่อใช้ในการตรวจสอบและให้คำแนะนำแก่ลูกค้าอย่างถูกต้อง

แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ

ทัศนคติเป็นเรื่องของความชอบ ไม่ชอบ ความลำเอียง ความคิดเห็น ความรู้สึกเชื่อฟังใจ ของเรารต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งมักจะเกิดขึ้นเมื่อเราปรับรู้หรือประเมินผู้คน เหตุการณ์ในสังคม เราจะเกิด อารมณ์ความรู้สึกบางอย่างควบคู่ไปกับการรับรู้นั้น ซึ่งมีผลต่อความคิด และปฏิกริยานั้นๆ ของเราร ดังนั้นทัศนคติจึงเป็นทั้งพฤติกรรมภายนอกที่อาจสังเกตได้ หรือพฤติกรรมภายในที่ไม่อาจสังเกต เห็นได้โดยง่าย แต่มีความโน้มเอียงที่จะเป็นพฤติกรรมภายในมากกว่าพฤติกรรมภายนอก (อัญชนา แห่งวงศ์กุล, 2545)

เชอร์ตสโตน (1946, p.36 อ้างถึงใน เรวัติ สหัษปรีชา, 2545, หน้า 19) ให้ความหมาย ทัศนคติเป็นระดับความมานะอย่างความรู้สึกในด้านบวกและลบที่มีต่อสิ่งหนึ่ง (Psychological Object) ซึ่งอาจเป็นอะไรได้หลายอย่าง เป็นต้นว่า สิ่งของ บุคคล บทความ องค์การ ความคิด ฯลฯ ความรู้สึกสามารถออกความแตกต่างว่า เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย

เสาวลักษณ์ หนูสุวรรณ (2544, หน้า 22) ได้กล่าวถึงประเภทของทัศนคติ ไว้ว่าดังนี้
ทัศนคติของบุคคล แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. ทัศนคติเชิงบวกหรือที่ดี เป็นทัศนคติที่ชักนำให้บุคคลแสดงออกถึงความรู้สึก อารมณ์ จากสภาพจิตใจ โต้ตอบในด้านดีต่อบุคคลอื่น หรือเรื่องราวใดเรื่องราวนั่น รวมทั้งหน่วยงาน องค์กร สถาบัน การดำเนินงานขององค์กรและอื่น ๆ

2. ทัศนคติเชิงลบหรือไม่ดี คือทัศนคติที่สร้างความรู้สึกเป็นไปในการเลื่อมเสีย ไม่ได้รับความเชื่อถือหรือไว้วางใจ อาจมีความเคลื่อนแคลง ระหว่าง สงสัย รวมทั้งเกลียดชังต่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เรื่องราวหรือปัญหาใดปัญหาหนึ่ง หรือ หน่วยงาน องค์กร สถาบัน และการดำเนินกิจการขององค์กรและอื่น ๆ

3. ทัศนคติที่บุคคลไม่แสดงความคิดเห็นในเรื่องราวหรือปัญหาใดปัญหาหนึ่ง หรือต่อบุคคล หน่วยงาน สถาบัน องค์กรและอื่น ๆ โดยสื้นเชิง

แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการบริการ

ผลของการวิจัยของ Behn et al. (1997 ถึงปัจจุบัน ใน ชเนศศิริ พากนิตร และคณะ, 2544) ที่เกี่ยวกับผลกระทบของคุณภาพของการสอนบัญชีต่อความพึงพอใจของสำนักงานสอนบัญชีขนาดใหญ่ พบว่าการตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ เป็นคุณภาพที่จะสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บริการสอนบัญชีเป็นอันดับแรก ลำดับต่อมาคือ การที่ผู้บริหารของสำนักงานสอนบัญชีมีส่วนร่วมในการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ การประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพกับคณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงานตรวจสอบอย่างเหมาะสม ผู้สอนบัญชีมีความชำนาญในประเภทธุรกิจ ที่ตรวจสอบ

ผลของการวิจัยของ Wooten and Colson (2003) พบว่า ความรู้ ความชำนาญเป็นพิเศษ ในการตรวจสอบบริษัทซึ่งดำเนินงานอยู่ในอุตสาหกรรมใดอุตสาหกรรมหนึ่งนั้นมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ตามจำนวนของการตรวจสอบ นอกจากนี้ยังพบว่า สำนักงานสอนบัญชีที่มีความรู้ ความชำนาญเป็นพิเศษในการตรวจสอบบริษัทซึ่งดำเนินงานอยู่ในอุตสาหกรรมหนึ่ง ๆ จะสามารถประดับทางการเงินและสามารถปฏิบัติงานตรวจสอบได้อย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้นด้วย

Warming – Rasmussen and Jensen (1998) ศึกษาเรื่อง คุณภาพของงานสอนบัญชี ในมุมมองของผู้ใช้งานภายนอก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงคุณลักษณะของคุณภาพงานสอนบัญชี ในมุมมองผู้ถือหุ้น ผลการวิจัยพบว่า ผู้ใช้งานภายนอกมีแนวโน้มในการรับรู้ว่า คุณลักษณะของคุณภาพงานสอนบัญชี เป็นเหมือนคุณลักษณะที่ช่วยเพิ่มความเชื่อมั่นในตัวผู้สอนบัญชี และคุณลักษณะของคุณภาพงานสอนบัญชีต่าง ๆ สามารถสรุปเป็นปัจจัยที่มีผลต่อกุณภาพของงานสอนบัญชีที่สำคัญ 6 ปัจจัย ได้ดังนี้

1. ความน่าเชื่อถือส่วนบุคคลของผู้สอนบัญชี
2. ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานตรวจสอบของผู้สอนบัญชีจากฝ่ายบริหารของบริษัทผู้รับการตรวจสอบ

3. การเปิดเผยเกี่ยวกับส่วนได้เสียต่าง ๆ แก่เจ้าหนี้และผู้ถือหุ้นในรายงานของผู้สอบบัญชี
4. ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ
 5. ความซื่อสัตย์ต่อผู้ถือหุ้นส่วนน้อย
 6. วิจารณญาณในการสังเกตและแสดงถึงผู้ประกอบวิชาชีพของผู้สอบบัญชีต่อผู้รับการตรวจสอบ

Bedard and Chi (1993) ศึกษาเรื่องความชำนาญในหน้าที่สอบบัญชี (Expertise In Auditing) พบร่วมกันในปัจจุบันที่สำคัญที่สุดคือความชำนาญในหน้าที่สอบบัญชี (Expertise In Auditing) พบร่วมกันในปัจจุบันที่สำคัญที่สุดคือความชำนาญในหน้าที่สอบบัญชี และสามารถนำเอาประสบการณ์ที่มีอยู่มาใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

การมุ่งเน้นที่ลูกค้าเป็นกุญแจสำคัญ ที่จะนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศได้ เพราะลูกค้าจะเป็นผู้ตัดสินว่าสินค้าหรือบริการมีคุณภาพหรือไม่ ดังนั้นองค์กรจะต้องมีวิธีการในการหากความต้องการของลูกค้าให้ได้มากที่สุด การรับฟังเสียงสะท้อนจากลูกค้าเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้องค์กรทราบว่าลูกค้าพอใจในสินค้าหรือบริการหรือไม่ และหากลูกค้าไม่พอใจ องค์กรจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขดูแลลูกค้าให้ดีขึ้น นอกเหนือจากการสื่อข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าก็เป็นอีกวิธีหนึ่งในการรักษาลูกค้า ซึ่งทำให้องค์กรเดินต่อไปย่างยืน (สถาบันเพิ่มผลผลิต, 2546, หน้า 25)

จากการศึกษาดังกล่าวข้างต้น การที่สำนักงานสอบบัญชีจะมีภาพลักษณ์ที่ดีตามที่ศูนย์เรียนรู้การสอบบัญชีนั้น ผู้วิจัยมีความเห็นว่าการปฏิบัติงานของทีมงานสอบบัญชีเป็นเป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญ ทีมงานสอบบัญชีจะต้องมีจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพอย่างครบถ้วน มีความรู้ความสามารถและมาตรฐานในการปฏิบัติงาน มีความเข้าใจในธุรกิจที่ตนตรวจสอบ นอกจากนี้จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นสำนักงานสอบบัญชีขาดไม่ได้ จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรในองค์กร ให้มีมาตรฐานในการทำงานและจะต้องดำเนินการประกอบวิชาชีพบัญชีให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ซึ่งจะสอดคล้องกับงานวิจัยที่ได้กล่าวมาข้างต้น