

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเชิงสำรวจ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ผู้วิจัยดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัยดังนี้

ประชากร

ประชากร (Population) ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ประชากรจำนวนทั้งสิ้น 1,457 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 จำแนกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 112 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 102 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 90 คน รวมทั้งหมด 304 คน

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาค้นคว้าโดยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

ใช้การประมาณการขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) ทำให้ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 304 คน ปรากฏตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3
เขตการศึกษาระยอง เขต 2

ระดับชั้น	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	539	112
มัธยมศึกษาปีที่ 2	489	102
มัธยมศึกษาปีที่ 3	429	90
	1457	304

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม โดยพัฒนาจากเครื่องมือของ สุริยะ ราชวงศ์ (2545, หน้า 100-105) ซึ่งการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า
3. สร้างเครื่องมือตามกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้ เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ของลิเคิร์ท (Likert) ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 2 เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ซึ่งแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ โดยดำเนินการให้คะแนนแบบสอบถามเป็นดังนี้

คะแนน	5	หมายถึง	มีความต้องการมากที่สุด
คะแนน	4	หมายถึง	มีความต้องการมาก
คะแนน	3	หมายถึง	มีความต้องการปานกลาง
คะแนน	2	หมายถึง	มีความต้องการน้อย
คะแนน	1	หมายถึง	มีความต้องการน้อยที่สุด

การหาคุณภาพเครื่องมือ

การหาคุณภาพของแบบสอบถามในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ แยกออกเป็นการหาความเที่ยงตรงและการหาความเชื่อมั่น

1. ความเที่ยงตรง (Validity) การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาเพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมด้านภาษา เนื้อหา โครงสร้าง เพื่อให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ตอบ และสามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการและนำมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปเก็บข้อมูล

2. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ในการตรวจแบบสอบถาม

- 1) ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
- 2) ดร.สมุทรา ชำนาญ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
- 3) นายอนันต์ ระวังทุกข์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยอง เขต 2

3. การหาค่าอำนาจจำแนกและการหาความเชื่อมั่น

นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับโดยทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 148 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่ทำให้แบบสอบถามมีความเชื่อมั่นอย่างชัดเจน แล้วนำมาหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 2 เท่ากับ 0.97

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1) ผู้วิจัยทำหนังสือจากภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

2) ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามถึงผู้ปกครองด้วยตนเอง จำนวน 304 ฉบับ ไปยังกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

3) ผู้วิจัยไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 จำนวน 304 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4) ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

2. การจัดทำข้อมูล ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1) เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัยคัดเลือกแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์มาใช้วิเคราะห์ต่อไป

2) นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัสให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อบนที่กลงในคอมพิวเตอร์ โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows

3) ทำการวิเคราะห์แล้วนำผลการคำนวณมาวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการศึกษาวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล จากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows ใช้ค่าสถิติ ดังนี้

1) การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 โดยใช้ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำผลการวิเคราะห์เทียบกับเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด และ บุญส่ง นิลแก้ว, 2535)

คะแนนระหว่าง 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความต้องการในระดับมากที่สุด

คะแนนระหว่าง 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความต้องการในระดับมาก

คะแนนระหว่าง 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความต้องการในระดับปานกลาง

คะแนนระหว่าง 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความต้องการในระดับน้อย

คะแนนระหว่าง 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด

2) การเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ระดับการศึกษาต่างกัน โดยใช้การทดสอบค่าที (t -Test)

3) การเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ที่มีอาชีพต่างกัน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe)