ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความร่วมมือการหาคุณภาพและการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095 /971 - 975

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เค้าโครงงานวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

เนื่องด้วย นายสุวิทย์ เมืองศิริ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ภาคพิเศษ รหัส 46950243 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ประชุม รอดประเสริฐ เป็นประธานคณะกรรมการ และ ดร.สมุทร ชำนาญ เป็นกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ เพื่อการวิจัยภาควิชาบริหารการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดียิ่งจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม
(ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)
หัวหน้าภาควิชาวิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 0-3839-3483
โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095 /1134 -1139

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ (สุ่มตัวอย่าง)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัย

เนื่องด้วย นายสุวิทย์ เมืองศิริ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ภาคพิเศษ รหัส 46950243 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ประชุม รอดประเสริฐ เป็นประธานคณะกรรมการ และ ดร.สมุทร ชำนาญ เป็นกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ภาควิชาบริหารการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม
(ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)
หัวหน้าภาควิชาวิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 0-3839-3483
โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095 / ว 1142

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

23 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นายสุวิทย์ เมืองศิริ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ภาคพิเศษ รหัส 46950243 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ประชุม รอดประเสริฐ เป็นประธานคณะกรรมการ และ ดร.สมุทร ชำนาญ เป็นกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย และกรุณาส่งแบบสอบถามกลับภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม
(ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)
หัวหน้าภาควิชาวิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 0-3839-3483
โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ภาคผนวก ข

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 11 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	สหสัมพันธ์ (*r*)	ข้อ	สหสัมพันธ์ (*r*)	ข้อ	สหสัมพันธ์ (*r*)	ข้อ	สหสัมพันธ์ (*r*)
อำนาจบารมี		การสร้างแรงบันดาลใจ		การกระตุ้นเชาว์ปัญญา		การคำนึงถึงเอกัตบุคคล	
1	.78	1	.82	1	.75	1	.77
2	.67	2	.78	2	.81	2	.70
3	.74	3	.80	3	.83	3	.86
4	.71	4	.81	4	.76	4	.73
5	.62	5	.75	5	.58	5	.80
6	.77	6	.72	6	.78	6	.48*
7	.59*	7	.79	7	.84	7	.68
8	.83**	8	.85	8	.85**	8	.75
9	.78	9	.81	9	.84	9	.80
10	.82	10	.67*	10	.83	10	.81
11	.81	11	.79	11	.73	11	.82
12	.73	12	.76	12	.39*	12	.87**
13	.81	13	.80	13	.70	13	.66
14	.79	14	.88**			14	.78
15	.79	15	.81			15	.84
						16	.84

* ค่าต่ำสุด ** ค่าสูงสุด

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นด้านอำนาจบารมี $\alpha = .96$

ค่าความเชื่อมั่นด้านการสร้างแรงบันดาลใจ $\alpha = .96$

ค่าความเชื่อมั่นด้านการกระตุ้นเชาว์ปัญญา $\alpha = .95$

ค่าความเชื่อมั่นด้านการคำนึงถึงเอกัตบุคคล $\alpha = .96$

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ $\alpha = .99$

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อในแต่ละด้านภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก ด้านการสร้างบารมี

ภาวะผู้นำ ด้านการสร้างบารมี	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	3.90	.88	3.34	1.12	3.48	1.11	3.26	1.21	3.53	1.05	3.97	.67	3.48	.85	3.46	1.10	ปานกลาง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ตัดสินใจดำเนินงานทุกชนิดโดยคำนึงถึงศีลธรรมและจริยธรรม	4.07	.75	3.49	.96	3.68	.93	3.40	1.08	3.55	.85	4.23	.43	3.67	.88	3.62	.95	มาก
3. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีความแน่วแน่ในอุดมคติ ความเชื่อและค่านิยมของตน	4.26	.67	3.92	.92	3.99	.88	3.92	1.00	4.09	.77	4.20	.66	3.89	.89	4.00	.88	มาก
4. การกระทำของ ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ร่วมงาน	3.68	.88	3.21	1.03	3.33	1.04	3.11	1.13	3.42	.75	4.07	.69	3.04	.81	3.32	1.02	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ภาวะผู้นำ ด้านการสร้างบารมี	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เชื่อมั่นในความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.77	.98	3.43	.95	3.67	.94	3.19	1.11	3.47	.77	3.83	.65	3.70	.82	3.50	.96	ปานกลาง
6. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีความสามารถเป็นที่ยกย่องนับถือของบุคคลทั่วไป	3.90	.82	3.48	1.05	3.66	.99	3.31	1.16	3.68	.87	4.13	.63	3.41	.84	3.58	1.01	มาก
7. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ให้ความเป็นมิตร และเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.03	.88	3.55	1.08	3.89	.98	3.47	1.23	3.42	.99	3.87	.57	3.63	1.01	3.66	1.06	มาก
8. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกัน	3.81	.91	3.19	1.12	3.44	1.11	3.10	1.28	3.34	.90	4.00	.45	3.00	.83	3.33	1.10	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ภาวะผู้นำ ด้านการสร้างบารมี	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N=325)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
9. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เน้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	4.03	.88	3.49	1.02	3.70	.98	3.38	1.17	3.74	.92	3.93	.69	3.48	.85	3.61	1.01	มาก
10. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ใช้วิธีการใหม่ ๆ ในการบริหารงาน	4.05	.86	3.51	1.11	3.65	1.05	3.31	1.15	3.87	1.04	4.43	.50	3.41	1.05	3.63	1.09	มาก
11. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.19	.83	3.71	1.07	3.66	1.08	3.69	1.14	3.96	.92	4.27	.52	4.22	.85	3.82	1.04	มาก
12. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ สามารถสงบสติอารมณ์ได้ในสถานการณ์วิกฤต	3.97	.90	3.52	1.06	3.75	1.05	3.24	1.18	3.81	.83	4.20	.41	3.52	.85	3.62	1.04	มาก
13. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ปฏิบัติงานและแก้ปัญหาด้วยความกระตือรือร้นและฉับไว	4.04	.84	3.43	1.07	3.67	.97	3.20	1.17	3.64	.96	4.40	.50	3.44	1.05	3.57	1.06	มาก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ภาวะผู้นำ ด้านการสร้างบารมี	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
14. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ระบุจุดประสงค์หลักที่ชัดเจนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายงาน	4.11	.76	3.41	.98	3.67	.89	3.46	1.14	3.51	.82	3.90	.76	3.33	1.07	3.57	.97	มาก
15. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ประพฤติปฏิบัติตนตามทำนองครองธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	4.12	.85	3.57	1.03	3.62	1.01	3.44	1.13	3.87	.98	4.33	.55	3.93	.73	3.70	1.02	มาก
รวม	4.00	.65	3.48	.80	3.66	.79	3.36	.93	3.66	.65	4.12	.38	3.54	.58	3.60	.80	มาก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ

ภาวะผู้นำ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานสูง	4.00	.80	3.50	1.00	3.57	.92	3.42	1.04	3.60	.88	4.63	.56	3.37	.88	3.61	.98	มาก
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน	4.10	.77	3.60	1.03	3.72	.95	3.53	1.12	3.74	.86	4.50	.51	3.37	1.01	3.71	1.00	มาก
3. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มองการณ์ไกลและมุ่งอนาคต	4.12	.76	3.61	1.13	3.73	.98	3.50	1.21	3.89	1.07	4.47	.51	3.41	1.05	3.73	1.08	มาก
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มองโลกในแง่ดี	4.03	.94	3.48	1.04	3.74	.95	3.34	1.18	3.49	1.03	4.17	.59	3.63	1.01	3.60	1.04	มาก
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เชื่อมั่นในความสามารถและศักยภาพของผู้ร่วมงาน	3.89	.89	3.40	.98	3.68	.92	3.21	1.07	3.36	.98	4.07	.64	3.67	.83	3.51	.98	มาก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ภาวะผู้นำ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
6. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ให้กำลังใจผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่อง	3.84	.97	2.99	1.11	3.39	1.07	3.01	1.31	2.92	1.05	3.70	.65	2.85	1.03	3.18	1.14	ปานกลาง
7. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้กระตุ้นผู้ร่วมงานปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จ	3.85	.86	3.29	1.12	3.54	1.03	3.26	1.27	3.36	.94	3.93	.74	3.04	1.02	3.42	1.09	ปานกลาง
8. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ	4.04	.81	3.60	1.08	3.73	1.03	3.43	1.18	3.75	.92	4.40	.56	3.67	.78	3.70	1.04	มาก
9. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้สร้างความหวังให้ผู้ร่วมงาน	3.85	.95	3.10	1.17	3.50	1.12	3.03	1.28	3.23	1.07	3.83	.70	2.67	1.04	3.27	1.16	ปานกลาง
10. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้อธิบายภาพอนาคตของวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน	3.85	.91	3.27	1.15	3.62	1.04	3.12	1.29	3.38	1.00	3.87	.68	3.04	1.09	3.40	1.12	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ภาวะผู้นำ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
11. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีความแน่วแน่ในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จ	4.12	.73	3.63	1.06	3.82	1.02	3.51	1.12	3.87	.86	4.40	.50	3.30	.87	3.74	1.01	มาก
12. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจผู้ร่วมงาน	3.67	1.00	3.10	1.12	3.50	1.09	2.98	1.26	3.15	1.03	3.73	.64	2.63	.69	3.23	1.12	ปานกลาง
13 ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีความคิดสร้างสรรค์และมีแนวคิดใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน	4.03	.88	3.40	1.07	3.65	.99	3.27	1.21	3.74	.94	4.23	.63	2.96	.85	3.54	1.06	มาก
14. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่มีความยากลำบาก	4.04	.87	3.35	1.05	3.60	1.01	3.29	1.15	3.55	.89	4.30	.65	2.93	1.00	3.50	1.06	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ภาวะผู้นำ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
15. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ขันอาสาตนเพื่อทดลองกระทำสิ่งใหม่ ๆ	3.85	1.06	3.22	1.13	3.44	1.08	3.11	1.30	3.32	1.05	4.20	.66	3.15	.99	3.36	1.15	ปานกลาง
รวม	3.95	.73	3.37	.91	3.61	.84	3.27	1.05	3.49	.78	4.16	.45	3.18	.71	3.50	.90	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก ด้านการกระตุ้นเชาวน์ปัญญา

ภาวะผู้นำ ด้านการกระตุ้นเชาวน์ปัญญา	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ให้ข้อเสนอแนะและแง่คิดที่ชัดเจนในการปฏิบัติงานกับผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน	3.96	.81	3.26	1.05	3.58	.93	3.19	1.25	3.43	.84	3.97	.61	2.93	1.04	3.42	1.04	ปานกลาง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ นำเสนอข้อเท็จจริงต่าง ๆ ให้ผู้ร่วมงานได้ รับทราบ	4.01	.89	3.29	1.01	3.56	.98	3.28	1.22	3.36	.90	3.73	.83	3.56	.85	3.46	1.03	ปานกลาง
3. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ชี้แนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วด้วยวิธีการใหม่ ๆ	3.96	.92	3.21	1.03	3.50	1.01	3.24	1.18	3.38	.95	3.80	.81	2.89	.93	3.38	1.05	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ภาวะผู้นำ ด้านการกระตุ้นเชาวน์ปัญญา	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้เรียนรู้การทำงาน และตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง	3.96	.82	3.48	1.04	3.71	.89	3.38	1.19	3.40	.97	3.70	.84	4.07	.83	3.58	1.01	มาก
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานตัดสินใจแก้ปัญหาการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.97	.83	3.48	.99	3.65	.95	3.42	1.12	3.53	.87	3.80	.81	3.85	.82	3.59	.98	มาก
6. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ กระตุ้นให้เพื่อนร่วมงานได้แสดงความคิดเห็นเสมอ	3.89	.92	3.29	1.08	3.63	1.02	3.28	1.25	3.32	.83	3.57	.86	3.19	1.08	3.43	1.07	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ภาวะผู้นำ ด้านการกระตุ้นเชาวน์ปัญญา	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
7. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ชี้แนะทางเลือกในการแก้ปัญหาโดยใช้กรณีตัวอย่างที่เกิดจากประสบการณ์ของตน	4.04	.86	3.33	.96	3.71	.93	3.36	1.11	3.42	.75	3.50	.90	3.19	1.08	3.49	.98	ปานกลาง
8. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้กำหนดเป้าหมายในการทำงานหรือการแก้ปัญหาได้ชัดเจน	3.88	.87	3.28	1.03	3.55	1.01	3.21	1.13	3.40	.86	3.87	.86	3.11	.97	3.41	1.03	ปานกลาง
9. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ที่ใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ	4.12	.83	3.50	1.10	3.79	1.03	3.36	1.23	3.66	.83	4.07	.78	3.59	1.08	3.64	1.07	มาก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ภาวะผู้นำ ด้านการกระตุ้นเชาวน์ปัญญา	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
10. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้เสนอแนะแนวทางใหม่ ๆ ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้ปฏิบัติงาน	4.00	.76	3.33	1.06	3.66	.96	3.32	1.20	3.42	.89	3.80	.85	3.15	.99	3.48	1.04	ปานกลาง
11. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้แสดงให้ผู้ร่วมงานได้ทราบถึงจุดอ่อนและจุดแข็งของวิทยาลัยให้ผู้ร่วมงานได้รับทราบ	3.88	.97	3.34	1.05	3.56	1.00	3.31	1.23	3.49	.85	3.60	.97	3.37	1.01	3.46	1.05	ปานกลาง
12.ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้กำชับให้บุคลากรแต่ละคนได้ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตน	4.29	.72	3.87	1.05	3.95	.90	3.82	1.20	3.85	.86	4.57	.57	4.07	.96	3.96	1.00	มาก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ภาวะผู้นำ ด้านการกระตุ้นเชาวน์ปัญญา	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา												ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		รวม (N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
13. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ยกย่องชมเชยด้วยวิธีการหลากหลายกับบุคลากรของวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ	3.77	.96	3.14	1.13	3.54	1.09	3.10	1.20	3.17	1.07	3.67	.76	2.70	1.07	3.28	1.12	ปานกลาง
รวม	3.98	.70	3.37	.84	3.65	.79	3.33	1.02	3.45	.68	3.82	.65	3.36	.65	3.51	.85	มาก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก ด้านการคำนึงถึงเอกัตบุคคล

ภาวะผู้นำ ด้านการคำนึงถึงเอกัตบุคคล	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
1.ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้เคารพในสิทธิและความเป็นส่วนตัวของผู้ร่วมงาน	4.07	.89	3.37	1.09	3.61	1.03	3.18	1.20	3.53	1.07	4.27	.64	3.67	.78	3.53	1.08	มาก
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.99	.84	3.35	1.00	3.61	.98	3.18	1.11	3.53	.85	4.13	.63	3.44	.89	3.50	1.00	ปานกลาง
3. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ส่งเสริมความเป็นตัวเองให้ผู้ร่วมงาน	3.92	.91	3.30	.99	3.60	1.00	3.19	1.12	3.30	.77	4.00	.74	3.37	.93	3.44	1.01	ปานกลาง
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้สอนแนะผู้ร่วมงานให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง	3.71	.96	3.23	1.07	3.54	.99	3.15	1.24	3.25	.87	3.77	.68	2.96	1.16	3.34	1.07	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ภาวะผู้นำ ด้านการคำนึงถึงเอกัตบุคคล	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.68	.98	3.31	1.02	3.54	.99	3.13	1.18	3.38	.77	4.00	.64	3.19	1.00	3.40	1.02	ปานกลาง
6. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้สนใจและจดจำคุณลักษณะพิเศษของผู้ร่วมงาน	3.81	.88	3.45	1.05	3.60	.99	3.36	1.13	3.58	.95	3.77	.63	3.56	1.15	3.53	1.02	มาก
7. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้สามารถแยกแยะจุดเด่นและจุดด้อยของผู้ร่วมงาน	3.82	.90	3.35	1.00	3.65	.99	3.24	1.07	3.43	.93	3.77	.63	3.15	1.03	3.46	1.00	ปานกลาง
8. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ รับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	3.75	.97	3.22	1.08	3.48	1.11	3.12	1.21	3.36	.90	3.63	.81	3.19	.83	3.34	1.08	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ภาวะผู้นำ ด้านการคำนึงถึงเอกัตบุคคล	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
9. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ยอมรับความสามารถและข้อบกพร่องตามสภาพของผู้ใต้บังคับบัญชาแต่ละคน	3.79	.83	3.21	1.01	3.52	.95	3.12	1.17	3.25	.92	3.63	.72	3.30	.72	3.34	1.00	ปานกลาง
10. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้มอบหมายงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล	3.96	.98	3.37	1.04	3.61	.95	3.30	1.26	3.53	.95	3.90	.76	3.30	.99	3.50	1.06	ปานกลาง
11. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาแต่ละคนด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน	3.75	.97	3.16	1.05	3.47	1.01	2.95	1.25	3.32	.87	3.70	.75	3.30	.78	3.29	1.06	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ภาวะผู้นำ ด้านการคำนึงถึงเอกัตบุคคล	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
12. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ให้ความสนใจผู้ใต้บังคับบัญชาที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน โดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง	3.78	.93	3.08	1.08	3.38	.99	3.02	1.24	3.32	1.05	3.53	.90	3.00	.96	3.24	1.08	ปานกลาง
13. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้ผู้ร่วมงาน	3.81	1.04	3.46	1.06	3.66	1.02	3.36	1.20	3.43	1.01	3.83	.75	3.63	1.01	3.54	1.06	ปานกลาง
14. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ใช้เวลาในการสอนและการให้คำปรึกษา การปฏิบัติงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล	3.52	1.04	2.98	1.12	3.29	1.13	2.95	1.22	3.15	1.03	3.30	.88	2.59	.97	3.10	1.12	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ภาวะผู้นำ ด้านการคำนึงถึงเอกัตบุคคล	ตำแหน่ง				ประเภทของสถานศึกษา										รวม		ระดับ
	รองผู้อำนวยการ (n =73)		หัวหน้างาน (n =252)		เทคนิค (n =114)		การอาชีพ (n =101)		สารพัดช่าง (n =53)		อาชีวศึกษา (n =30)		เกษตร (n = 27)		(N =325)		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
15. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้กระตุ้นให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความมั่นใจ	3.88	1.01	3.30	1.12	3.54	1.03	3.23	1.30	3.60	1.03	3.73	.83	3.00	1.00	3.43	1.12	ปานกลาง
16. ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้มอบหมายงานที่บุคลากรแต่ละคนสามารถปฏิบัติได้	4.00	.93	3.47	.99	3.65	.98	3.41	1.22	3.62	.71	3.93	.64	3.59	.93	3.59	1.00	มาก
รวม	3.83	.81	3.29	.84	3.55	.83	3.18	1.02	3.41	.69	3.81	.60	3.26	.67	3.41	.86	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย
เรื่อง
ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก

<u>คำชี้แจง</u>

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก เพื่อเป็นข้อมูลนำไปวิเคราะห์หาแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำให้มีประสิทธิภาพต่อไปจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

<u>ตอนที่ 1</u> ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

<u>ตอนที่ 2</u> ภาวะผู้นำแบบปรับเปลี่ยนรูปแบบแนวคิด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งที่ท่านปฏิบัติราชการปัจจุบัน

( ) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) หัวหน้างาน, หัวหน้าคณะ, หัวหน้าแผนก

2. ประเภทของสถานศึกษา

( ) วิทยาลัยเทคนิค

( ) วิทยาลัยการอาชีพ

( ) วิทยาลัยสารพัดช่าง

( ) วิทยาลัยอาชีวศึกษา

( ) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก ซึ่งประกอบด้วยภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา 4 ด้าน ดังนี้

1. ภาวะผู้นำด้านอำนาจบารมี (Charisma or idealized influence) จำนวน 15 ข้อ
2. ภาวะผู้นำด้านการสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration motivation) จำนวน 15 ข้อ
3. ภาวะผู้นำด้านการกระตุ้นเชาวน์ปัญญา (Intellectual stimulation) จำนวน 13 ข้อ
4. ภาวะผู้นำด้านการคำนึงถึงเอกัตบุคคล (Individual consideration) จำนวน 16 ข้อ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์ต้องการทราบถึงภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่ละด้านอยู่ในระดับใด กรุณาให้ความคิดเห็นตามความเป็นจริง และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ กรุณาตอบให้ครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ ของการวิจัย

2. ระดับภาวะผู้นำ จัดเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ภาวะผู้นำที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาแสดงหรือปฏิบัติบ่อยมาก

ระดับ 4 หมายถึง ภาวะผู้นำที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาแสดงหรือปฏิบัติบ่อย

ระดับ 3 หมายถึง ภาวะผู้นำที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาแสดงหรือปฏิบัติบางครั้ง

ระดับ 2 หมายถึง ภาวะผู้นำที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาแสดงหรือปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง

ระดับ 1 หมายถึง ภาวะผู้นำที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่เคยแสดงหรือปฏิบัติเลย

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ่อยมาก 5	บ่อย 4	บางครั้ง 3	นานๆ ครั้ง 2	ไม่เคยเลย 1
	ด้านการสร้างบารมี (Charisma or idealized influence)					
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ตัดสินใจดำเนินงานทุกชนิดโดยคำนึงถึงศีลธรรมและจริยธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีความแน่วแน่ในอุดมคติความเชื่อ และค่านิยมของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การกระทำของ ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้เป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เชื่อมั่นในความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีความสามารถเป็นที่ยกย่องนับถือของบุคคลทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ให้ความเป็นมิตรและเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เน้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ใช้วิธีการใหม่ ๆ ในการบริหารงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ สามารถสงบสติอารมณ์ได้ในสถานการณ์วิกฤต.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ปฏิบัติงานและแก้ปัญหาด้วยความกระตือรือร้นและฉับไว.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ระบุจุดประสงค์หลักที่ชัดเจนให้ผู้ใต้ บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ประพฤติปฏิบัติตนตามทำนองครองธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ่อยมาก 5	บ่อย 4	บางครั้ง 3	นานๆ ครั้ง 2	ไม่เคยเลย 1
	ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration motivation)					
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานสูง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มองการณ์ไกลและมุ่งอนาคต.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มองโลกในแง่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เชื่อมั่นในความสามารถและศักยภาพของผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ให้กำลังใจผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ กระตุ้นผู้ร่วมงานปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ สร้างความหวังให้ผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ อธิบายภาพอนาคตของวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีความแน่วแน่ในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีความคิดสร้างสรรค์และมีแนวคิดใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่มีความยากลำบาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ขันอาสาตนเพื่อทดลองกระทำสิ่งใหม่ ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ่อยมาก 5	บ่อย 4	บางครั้ง 3	นานๆ ครั้ง 2	ไม่เคยเลย 1
	ด้านการกระตุ้นเชาวน์ปัญญา (Intellectual stimulation)					
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ให้ข้อเสนอแนะและแง่คิดที่ชัดเจนในการ ปฏิบัติงานกับผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน.	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ นำเสนอข้อเท็จจริงต่าง ๆ ให้ผู้ร่วมงานได้ รับทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ชี้แนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วด้วยวิธีการใหม่ ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้เรียนรู้การทำงาน และตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานตัดสินใจแก้ปัญหาการปฏิบัติงานด้วยตนเอง....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ กระตุ้นให้เพื่อนร่วมงานได้แสดงความคิดเห็นเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ชี้แนะทางเลือกในการแก้ปัญหาโดยใช้กรณีตัวอย่างที่เกิดจากประสบการณ์ของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ กำหนดเป้าหมายในการทำงานหรือการแก้ปัญหาได้ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ที่ใช้ความรู้ความสามารถวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เสนอแนะแนวทางใหม่ ๆ ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ แสดงให้ผู้ร่วมงานได้ทราบถึงจุดอ่อนและจุดแข็งของวิทยาลัยให้ผู้ร่วมงานได้รับทราบ..	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้กำชับให้บุคลากรแต่ละคนได้ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ยกย่องชมเชยด้วยวิธีการหลากหลายกับบุคลากรของวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ่อยมาก 5	บ่อย 4	บางครั้ง 3	นานๆ ครั้ง 2	ไม่เคยเลย 1
	ด้านการคำนึงถึงเอกัตบุคคล (Individual consideration)					
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เคารพในสิทธิและความเป็นส่วนตัวของผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ส่งเสริมความเป็นตัวเองให้ผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ สอนแนะผู้ร่วมงานให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ สนใจและจดจำคุณลักษณะพิเศษของผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ สามารถแยกแยะจุดเด่นและจุดด้อยของผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ รับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ยอมรับความสามารถและข้อบกพร่องตามสภาพของผู้ใต้บังคับบัญชาแต่ละคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ มอบหมายงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ได้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาแต่ละคนด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ให้ความสนใจผู้ใต้บังคับบัญชาที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้ผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้ ใช้เวลาในการสอนและการให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ่อยมาก 5	บ่อย 4	บางครั้ง 3	นานๆ ครั้ง 2	ไม่เคยเลย 1
15	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้กระตุ้นให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความมั่นใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งนี้มอบหมายงานที่บุคลากรแต่ละคนสามารถปฏิบัติได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอความกรุณาได้โปรดตรวจทานว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามทุกข้อ คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลต่อตัวท่าน ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามการวิจัยในครั้งนี้

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University