

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยด้านตัวนักเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษาดุสิต

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มี จุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยด้านตัวนักเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษาดุสิต
ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
ดีขึ้น

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 7 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 ความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 3 ความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 4 เจตคติต่อวิชาคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 5 ความคาดหวังในการศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

ตอนที่ 7 เจตคติต่อครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อ โดยตอบตามความเป็นจริง

โรงเรียน..... เลขที่..... ชั้น.....

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. แผนการเรียน

☐ วิทยาศาสตร์-คณิต

☐ ศิลป์-ภาษา

☐ ศิลป์-คณิต

ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความเป็นจริงมากที่สุด

เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

ปีการศึกษา 2545 นักเรียนได้รับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 1) คือ

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

ปีการศึกษา 2545 นักเรียนได้รับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 2) คือ

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

ปีการศึกษา 2546 นักเรียนได้รับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 1) คือ

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

ปีการศึกษา 2546 นักเรียนได้รับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 2) คือ

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

ปีการศึกษา 2547 นักเรียนได้รับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 1) คือ

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

ตอนที่ 3 ความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความเป็นจริงมากที่สุด

เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนได้รับผลการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ในระดับใด

- ☐ 0 ☐ 1
☐ 2 ☐ 3
☐ 4

ตอนที่ 4 เจตคติต่อวิชาคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความเป็นจริง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. คอมพิวเตอร์เป็นวิชาที่น่าสนใจ					
2. คอมพิวเตอร์มีประโยชน์สำหรับนักเรียน					
3. คอมพิวเตอร์มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนในปัจจุบัน					
4. การใช้คอมพิวเตอร์เป็นเรื่องที่ไม่ยุ่งยาก					
5. การเรียนคอมพิวเตอร์เป็นการเรียนที่ไม่เสียเวลาและเปล่าประโยชน์					
6. การใช้คอมพิวเตอร์เป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาระบบการศึกษาในปัจจุบัน					
7. คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือที่จำเป็นในด้านการศึกษา					
8. การใช้คอมพิวเตอร์ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย					
9. นักเรียนพึงพอใจในการทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์					
10. คอมพิวเตอร์น่าจะมีบทบาทต่อชีวิตนักเรียนมากขึ้น					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
11. คอมพิวเตอร์ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน					
12. การใช้คอมพิวเตอร์ทำให้สนใจแสวงหา ความรู้ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น					
13. นักเรียนไม่รู้สึกละเมื่อยเมื่อใช้คอมพิวเตอร์					
14. นักเรียนรู้สึกสะดวกสบายเมื่อใช้คอมพิวเตอร์					
15. นักเรียนไม่เกิดความท้อแท้เมื่อใช้คอมพิวเตอร์					
16. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานนาน กว่างานจะสำเร็จ					
17. คอมพิวเตอร์ให้ความสะดวกรวดเร็วเหมาะที่ จะนำมาใช้ในการศึกษา					
18. คอมพิวเตอร์ช่วยให้การทำงานถูกต้อง แม่นยำมากขึ้น					
19. นักเรียนมั่นใจว่าการฝึกฝนจะทำให้นักเรียน ใช้คอมพิวเตอร์ได้คล่องขึ้น					
20. นักเรียนชอบทำงานด้วยคอมพิวเตอร์					
21. คอมพิวเตอร์ช่วยให้นักเรียนทำงานเป็น ระบบมากขึ้น					
22. คอมพิวเตอร์เป็นสิ่งที่ใหม่ น่าตื่นเต้น สำหรับนักเรียน					
23. คอมพิวเตอร์ช่วยส่งเสริมการศึกษาให้ดีขึ้น					
24. นักเรียนไม่รู้สึกละเมื่อยเมื่อทำงานกับ คอมพิวเตอร์					
25. นักเรียนคิดว่าการเรียนรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์มีความจำเป็นสำหรับคนที่ต้องใช้ คอมพิวเตอร์ เท่านั้น					
26. นักเรียนคิดว่าคอมพิวเตอร์เป็นสิ่งที่น่าสนใจ มาก					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
27. นักเรียนคิดว่าคอมพิวเตอร์ช่วยประหยัดเวลาในการทำงานได้					
28. นักเรียนคิดว่างานที่ใช้คอมพิวเตอร์ทำนั้นมีความน่าเชื่อถือ					
29. นักเรียนเชื่อว่าการเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์มีความสำคัญ					
30. นักเรียนมีความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์					

ตอนที่ 5 ความคาดหวังในการศึกษาต่อหรือนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในอนาคต
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความเป็นจริง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. นักเรียนคิดว่าในอนาคตต้องใช้งานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์					
2. ถ้านักเรียนมีความพยายาม นักเรียนก็สามารถเรียนคอมพิวเตอร์ได้ดีได้					
3. นักเรียนมั่นใจว่าในอนาคตจะสามารถนำความรู้จากคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
4. นักเรียนจะใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนในอนาคต					
5. นักเรียนคิดว่าในอนาคตจะประกอบอาชีพเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์					

ตอนที่ 6 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความเป็นจริง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. เมื่อครูสั่งงานหรือมอบหมายงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ นักเรียนจะรีบทำให้เสร็จก่อนเสมอ					
2. นักเรียนพยายามที่จะทำคะแนนในการสอบวิชาคอมพิวเตอร์ให้มากกว่าเพื่อน					
3. การมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จะทำให้สามารถหางานทำได้ง่ายขึ้นในอนาคต					
4. นักเรียนอยากเอาอย่างเพื่อนที่เก่งคอมพิวเตอร์					
5. การใช้เวลาว่างอยู่กับคอมพิวเตอร์ ทำให้ไม่เสียเวลาและ โอกาสในการเที่ยวหรือทำงานอื่น					
6. นักเรียนชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์					
7. นักเรียนไม่กลัวว่าถ้าใช้เครื่องคอมพิวเตอร์มากๆ จะทำให้สายตาผิดปกติ					
8. นักเรียนปรารถนาอย่างยิ่งที่จะทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ให้สำเร็จ					
9. นักเรียนรู้สึกสนุกเมื่อได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์					
10. ใครๆ มักชมว่านักเรียนเก่งคอมพิวเตอร์					
11. ความใฝ่ฝันของนักเรียนคือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์โดยเฉพาะ					
12. ในการสอบวิชาคอมพิวเตอร์นักเรียนพยายามที่จะทำคะแนนสูงขึ้นเรื่อย ๆ					
13. นักเรียนชอบใช้คอมพิวเตอร์ในการเล่นเกมส์					
14. ควรเพิ่มชั่วโมงในการเรียนคอมพิวเตอร์					

ตอนที่ 7 เจตคติต่อครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความเป็นจริง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. ครูผู้สอนมีความเป็นกันเองกับนักเรียนทุกคน					
2. ครูผู้สอนช่วยเหลือนักเรียนเมื่อยื่นนอกห้องเรียน					
3. ครูผู้สอนอธิบายเข้าใจดี					
4. ครูผู้สอนเข้าใจความแตกต่างของนักเรียนดี					
5. ครูผู้สอนมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย ขอบข่าย กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างชัดเจน เหมาะสมกับเวลา					
6. ครูใช้สื่อการสอนอย่างเหมาะสม					
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
8. ครูมีความกระตือรือร้นในการสอน					
9. ครูเป็นผู้ตรงต่อเวลา					
10. ครูมีความรับผิดชอบในการสอน					
11. ครูใช้วิธีการสอนแบบเดียวกันทุกชั่วโมง					
12. นักเรียนชอบที่จะมีส่วนร่วมในการเรียน ทุกครั้ง					
13. ครูพูดทวนขณะสอน					
14. ครูพูดเสียงเบาทำให้นักเรียนรู้สึกเมื่อนำย					
15. ครูผู้สอนพูดเสียงดังชัดเจน					
16. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา อย่างเป็นกันเอง					
17. ครูมุ่งสอนให้นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์					
18. ครูมีการวัดผลประเมินผลอย่างมี ประสิทธิภาพ และยุติธรรม					

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๓/๒๓๕๖-๒๓๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ. เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวธีรพันธ์ อิมอุไร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัย
ด้านตัวนักเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ณัฏฐา พลิตวานนท์
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๓๘๖๔-๕๕๕๕

โทรสาร ๐-๓๘๖๕-๓๔๖๖

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๓/๒๖๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวธีรพันธ์ อิมอุไร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัย
ด้านตัวนักเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศราด ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.นันทา ผลิตวานนท์
ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๘-๑๒
พฤศจิกายน ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๓๘๖๔-๕๕๕๕

โทรสาร ๐-๓๘๖๕-๓๔๖๖

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๓/๓๑๕๐-๓๑๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ค.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวธีรพันธ์ อิ่มอุไร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัย ด้านตัวนักเรียนที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งกักตักงานเขตพื้นที่การศึกษาศราด ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.นันทา พลิตวานนท์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๒๐-๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๓๘๗๔-๕๕๕๕

โทรสาร ๐-๓๘๗๕-๓๔๖๖