

บรรณานุกรม

- กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา. (2539). รายงานผลการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการมีและการใช้
เครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2539.
ม.ป.ท.
- กรมสามัญศึกษา. (2536). การศึกษาสภาพการจัดซื้อจัดหาและการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2535. กรุงเทพฯ: กองแผนงาน
กรมสามัญศึกษา.
- กรมวิชาการ. (2542). แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544).
กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). โครงการนำไมโครคอมพิวเตอร์เข้าไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
กรมวิชาการ.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- กฤษณีย์ อุทุมพร. (2527). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา ภู่วรรณ. (2533). หลักการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- ขนิษฐา ชานนท์. (2532). เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน. ใน วารสารเทคโนโลยี
การศึกษามัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เจมชา สุวรรณกุล. (2532). ความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียน
คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรรชิต มาลัยวงศ์. (2538). ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์.
- _____. (2540). การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ. ส่งเสริมเทคโนโลยี, 24(135), 113-118.
- จกกลณี ชุตินาเทินทร์. (2531). การศึกษาองค์ประกอบด้านที่ไม่ใช่สติปัญญาที่มีความสัมพันธ์กับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- จิราภรณ์ แจ่มชัดใจ. (2540). ดิจิตอลอิเล็กทรอนิกส์ระบบสื่อสารข้อมูล. สารเนคเทค, 4(15), 55-60.
- จันทร์ คิยะวงศ์. (2528). รูปแบบที่เหมาะสมในการทำนุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตครุศาสตร์
ปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
วิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทิมา ขนากกลาง. (2541). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา
โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ระดับปริญญาตรีในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉลอง ทับศรี. (ม.ป.ป.). การเรียนรู้กับการสื่อความหมาย. ม.ป.ท.
- เฉลิมพล ทับซ้าย. (2534). คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการเขียน โปรแกรมภาษาเบสิก. กรุงเทพฯ:
ศูนย์คอมพิวเตอร์.
- ฉันทนา จินตโกวิท. (2522). การทำนุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โชคชัย นันทะ. (2540). สถานภาพและความคิดเห็นของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. รายงาน
การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทักษิณา สวณานนท์. (2533). พจนานุกรมศัพท์คอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: ไชยเทพรินทร์.
- นิอุบล ขอรวมเดช. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูงระหว่างนักศึกษาที่มาจากมัธยมศึกษาตอนปลายกับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ในวิทยาเขตเพาะช่าง สถาบันราชชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาศิลปศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิสารัตน์ ศิลปเดช. (2529). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุริยาสาสน.
- บุญลือ ทองอยู่, สมานจิน ภิรมย์รัตน์ และสุชาติ สังข์รุ่ง. (2538). การจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ:
ไชยเทพรินทร์.
- บุญศิริ สุวรรณเพ็ชร. (2539). คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ปฏิบัติการ เล่ม 1. กรุงเทพฯ:
เอส แอนด์ เค บุคส์.
- ประพิศกร กรมเมือง. (2539). เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทาง
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ประภาส ศิลปรัตน์. (2530). *จิตวิทยาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: เอส ดี เฟลส การพิมพ์.
- ปิยะมาศ เจริญพันธุ์วงศ์. (2543). การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์. ใน *สาธิตปฏิรูป. ม.ป.ท.*
- ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- ปัญญา ชีระวิทยเลิศ. (2534). บทบาทของคอมพิวเตอร์ทางการศึกษา: ข้อเสนอเพื่อการวิจัย. *วิจัยสังคมศาสตร์*, 6(5), 19-21.
- รัชศิลป์ แผ่นตระกูล. (2528). การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักวิชาการคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- พนิต ศรีประดิษฐ์. (2540). *เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- พงษ์ศิริ ทิพย์โกชนา. (2535). *การศึกษาเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในกลุ่มวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.*
- พรทิพย์ ไชยลาภ. (2536). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของนักเรียนและเจตคติต่อพฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.*
- พรทิพย์ ถาวรจักร์. (2524). *องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- พลศักดิ์ ฉายศรีศิริ. (2541). *องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- พรรณี ชูทัยเจนจิต. (2538). *จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4 แก้ไขปรับปรุง).* กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พริ้นต์.
- เพราพรรณ เปลียนภู. (2540). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4 แก้ไขปรับปรุง).* ม.ป.ท.
- ไพบุลย์ เทวรักษา. (2540). *จิตวิทยาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: เอส ดี เฟลส การพิมพ์.

- ไพศาล มงคลเสาร์สุข. (2533). *ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนิสิต*
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). *การวัดผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2559 ฉบับสรุป. น.ป.ท.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2522). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: บริษัทการพิมพ์.
- ยุวดี บุญยศรีสวัสดิ์. (2529). *ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบที่*
เกี่ยวข้อง: การสังเกตการวิจัยเชิงปริมาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เย็น ภู่วรรณ. (2537). *การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอนฟิสิกส์*. ใน *วิทยาศาสตร์*.
น.ป.ท.
- วรรณฯ คงคาประเสริฐ. (2544). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน*
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีรณัฐ ปิ่นทวนิช. (2543). *ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วารินทร์ รัตนิมพรหม. (2531). *สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สงบ ถักณะ. (2533). *แนวคิดบางประการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์การศึกษา*. ใน *เอกสารสัมมนา*
เรื่องการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียนเอกชน. น.ป.ท.
- สังัด อุทรานันท์. (2529). *การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ตาลิน วนษ์เส็ง. (2546). *ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษา*
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สายสุนีย์ สว่างทรัพย์. (2540). *ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน*
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมชาย ทยานยง. (2526, ตุลาคม-ธันวาคม). คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน. วารสารครุศาสตร์, 6(12), 24-26.

สมทรง สุวพานิช. (2535). เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จะช่วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างไร. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการระดับชาติ. ม.ป.ท.

สันต์ ธรรมบำรุง. (2524). หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2533). การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน. ใน เอกสารประกอบการสอน เรื่องเทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุกัญญา เหลืองไชยะ. (2538). การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุจินต์ วิสุทธิวานนท์. (2536). การพัฒนาการเรียนการสอนของครูมัธยมศึกษา. ใน เอกสารการสอน ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองศิลป์การพิมพ์.

สุชา จันทน์เอม. (2541). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 11 แก้ไขปรับปรุง). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. (2518). การวัดทางจิตวิทยาและการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แพรววิทยา.

สุรศักดิ์ อมรัตน์ศักดิ์. (2521). การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุวิมล อุดรรัตนไพร. (2536). รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เสาวลักษณ์ ธรรมเนตร. (2543). เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศรีศักดิ์ จามรมาน. (2529). บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาการศึกษาในประเทศไทย เทคโนโลยีสารสนเทศ. วารสารวิชาการ *Aphetic Journal*, 3(39), 11-25.

อดิศักดิ์ พงษ์พลผลศักดิ์, ไพบุลย์ เกียรติโสม และประชุม ดันติสุขารมย์. (2542). ปัจจัยในการกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ในวิทยาลัยพณิชยการ สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วารสารวิจัยและพัฒนา, 22(2), 65-77.

- อดิศักดิ์ พงษ์พลผลศักดิ์, ไพบุลย์ เกียรติโกมล และปิยะมาศ เจริญพันธุ์วงศ์. (2544). ปัจจัยที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนของรัฐ กรณีศึกษาจังหวัดลพบุรี. *วารสารวิจัยและพัฒนา มจร*, 24(3), 311-325.
- อรพรรณ วีระกะลัส. (2523). การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. *ปริญญานิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.
- อรพินธ์ ชูชม. (2533). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้เดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทักษะการเรียนรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- อุดมพร ต้นคนะรัตน์. (2531). *จิตวิทยาเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เอสดีเพรส การพิมพ์.
- Albert, M. L. (1988). Sex-related differences in computer interest, attitude and confidence. *Dissertation Abstracts International*, 49(6), 2104-A.
- Anastasi, A. (1982). *Psychological testing* (5th ed.). New York: Macmillan.
- Ashworth. (1963). Education. *Dissertation Abstracts International*, 27(5), 176-177.
- Bethal, B. J., & Towse, P. J. (1982). The effects of a NSF institute on in service teachers' views of science and attitudes toward environmental science education. *Science Education*, 66(4), 643-651.
- Bloom, B. S. (1976). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*. New York: Thomas Y. Cowell Co.
- Cassel & Jackson. (1980). *Computer-based instruction methods and development*. Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.
- Comber, C., Corston, R., & Colman, A. M. (1997). The effects. *Educational Research*, 39(2), 123-133.
- Cruze, W. W. (1974). *Educational psychology*. New York: The Renal Press Company.
- Daintith. (1982). *Dictionary of mathematics*. New Delhi: Arnold-Heinemann Publishers.
- Ernest, R. H. (1962). *Introduction to psychology* (3rd ed.). New York: Hocourt Blace & World.
- Francis. (1990, January). The impact of educational level, gender, age, and computer attitudes of adults enrolled in ABE and GED programs in the state of Arkansas. *Dissertation Abstracts International*, 50(7), 1897-A.

- Fraser, B. J. (1978). Development of a test of science-related attitudes. *Science Education*, 62(4), 509-515.
- Garrison, K. C., & Magoon, R. (1972). *Educational psychology*. Ohio: Charles E Merrill.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Guilford, J. P. (1959). *Personality*. New York: McGraw-Hill.
- Haladyna, T., & Shaughnessy, J. (1982). Relations of student, teacher, and learning environment variables of attitudes toward science. *Science Education*, 66(5), 671-687.
- Harvighurst & Neugraten. (1967). *Educational psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Hasan, O. E. (1982). An investigation into factors affecting attitudes toward science of secondary school students in Jordan. *Science Education*, 96(1), 3-18.
- Hermans, H. J. (1970, August). A questionnaire measure of achievement motivation. *Journal of Applied Psychology*, 54, 354-355.
- Hickman, C. W. (1993, July). Parent involvement: Between socioeconomic status. *Dissertation Abstracts International*, 54, 90-A.
- Hough, L. W., & Piper, M. K. (1982). The relationship between attitudes toward science and science achievement. *Journal of Research in Science Teaching*, 19(1), 33-38.
- Hunt, N. P., & Bohlin, R. M. (1991). Entry attitudes of student towards using computer. *Journal Articles*, 31(1), 1440-A.
- Jo, A. L. (1986). The effects of past computer experience on computerized aptitude test performance. *Educational and Psychological Measurement*, 46(1986), 727-733.
- Kim, K. H. (1990). An analysis of the attitudes of Korean academicians toward computers and computer-based education. *Dissertation Abstracts International*, 51(2), 1100-A.
- Knighton, L. R. (1989). Principals' attitudes toward computer. *Dissertation Abstracts International*, 51(2), 363-A.
- Lawrenz, F. (1976). The prediction of student attitude toward science from student perception of the classroom learning environment. *Journal of Research in Science Teaching*, 13(5), 509-515.
- Levin, T., & Gordon, C. (1989). Effect of gender and computer experience on attitudes toward computer. *Journal of Educational Computing Research*, 5(1), 10002-A.
- Loyd, B. H., & Gressard, C. (1984). *The effects of sex, age, and computer experience on computer attitudes*. New York: McGraw-Hill.

- McClelland, D. C. et al. (1953). *The achievement motive*. New York: Appleton Century-Crofts.
- Mc Cormick, D. L. (1987). Effects of computer ascess and flowcharting on students attitude and performance in learning computer programming. *Dissertation Abstracts International*, 35, 4053-A.
- Molla, S. (1988). A comparison of college student's attitudes toward computer. *Dissertation Abstracts International*, 48(1), 1745-A.
- Murray. (1975). Relation of student, teacher, and learning environment variables to attitudes toward science. *Science Education*, 66(5), 1975.
- Nikolans, K. A. (1988). A study of the attitude of Tennessee teacher toward computers in the classroom. *Dissertation Abstracts International*, 48(1), 2799-A.
- Raffini, J. P. (1971, January). The relationship between resultant achievement motivation and college student examination performance. *Dissertation Abstracts International*, 31, 1055-A.
- Razouki, A. A. (1987, December). Analysis of socio-economic factors on students' academic achievement in the preparatory academic schools in Iraq. *Dissertation Abstracts International*, 48, 1372-A
- Rokeach. (1970). *Scales for the measurement of attitudes*. New York: McGraw-Hill.
- Song, Hae – Kyun. (1977, November). Academic achievement motivation of students of agricultural education and its relationship to certain variables. *Dissertation Abstracts International*, 32, 257-A.
- Yelland, N. (1995). Yung children's attitudes to computers and computing. *Australian Journal of Early Childhood*, 20(2), 20-25.
- Wlodkowski, R. (1978). *Motivation and teaching*. Washington D.C.: A National Education Publication.