

ปัจจัยด้านตัวนักเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาดำรง

ธีรพันธ์ อิ่มอุไร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2548

ISBN 974-502-551-8

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ชีรพันธ์ อิ่มอุไร ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา พลิตวานนท์)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ถัดดา สุขปรีดี)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา พลิตวานนท์)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ถัดดา สุขปรีดี)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมสิทธิ์ จิตรสถาพร)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่... ๒๘ ...เดือน... มิถุนายน... พ.ศ. ๒๕๔๘

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษา การแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง และการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา ผลิตวานนท์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ถัดดา สุขปรีดี และ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศราด รวมทั้ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547 ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อการวิจัย

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ และเพื่อน ๆ ตลอดจนบูรพาจารย์ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี

ธีรพันธ์ อัมอุไร

42911041: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: ปัจจัยนักเรียน/ คอมพิวเตอร์/ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ธีรพันธ์ อิ่มอุไร: ปัจจัยด้านตัวนักเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต (STUDENTS' FACTORS INFLUENCING
COMPUTER ACHIEVEMENT OF MATTHAYOMSUKSA 6 STUDENTS, TRAD PROVINCE)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: นัญญา ผลิตวานนท์, Ph.D., ลัดดา สุขปรีดี, กศ.ม., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ค.
90 หน้า. ปี พ.ศ. 2548. ISBN 974-502-551-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับของปัจจัยด้านตัวนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับผลต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต และ
หาความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ภายในตัวนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสร้าง
สมการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์จากตัวแปร ได้แก่ เพศ แผนการเรียน ความสามารถทาง
ภาษาอังกฤษ ความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์ เจตคติต่อวิชาคอมพิวเตอร์ ความคาดหวังในการศึกษาต่อ แรงงูใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ และเจตคติต่อครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต จำนวน 278 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามปลายปิด
แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ศึกษาในระดับของปัจจัยด้านตัวนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต พบว่า เจตคติต่อวิชาคอมพิวเตอร์
ความคาดหวังในการศึกษาต่อ และเจตคติต่อครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ
ด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษ ความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์ และแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ อยู่ในระดับปานกลาง
2. ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ภายในตัวนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
พบว่าแผนการเรียนวิทย์-คณิต ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษ และความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์มี
ความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$) ส่วนเพศชาย
เจตคติต่อวิชาคอมพิวเตอร์ ความคาดหวังในการศึกษาต่อและแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) และเจตคติต่อครูผู้สอนมีความสัมพันธ์กับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ตัวแปรที่สามารถทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ คือ ความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์
แผนการเรียนวิทย์-คณิต เพศชาย และความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยมีค่าอำนาจพยากรณ์เท่ากับ 37.0
เปอร์เซ็นต์ สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน} &= .923 + .482 (\text{ความรู้พื้นฐานคอมฯ}) + .252 (\text{แผนการเรียนวิทย์ - คณิต}) + .227 (\text{เพศชาย}) \\ \text{วิชาคอมพิวเตอร์} &+ .131 (\text{ความสามารถทางภาษาอังกฤษ}) \end{aligned}$$

42911041: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY; M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: STUDENTS' FACTORS/ COMPUTER/ COMPUTER ACHIEVEMENT

THIRAPHAN IMURAI: (STUDENTS' FACTORS INFLUENCING COMPUTER ACHIEVEMENT OF MATTHAYOMSUKSA 6 STUDENTS, TRAD PROVINCE) THESIS ADVISORS: NANTA PALITAWANONT, Ph.D., LADDA SOOKPREEDEE, M.Ed., PAIRAT WANGNAM, Ph.D. 90 P. 2005. ISBN 974-502-551-8

The purpose of this research was to determine students' factors which influence computer achievement of Matthayomsuksa 6 students, Trad Province and to investigate the relation among students' different internal factors regarding their computer achievement. Also, the research was to build an equation to predict computer achievement from the students' factors such as sex, study plan, English language ability, basic computer concept, attitude toward computer subject, further study expectation, achievement motivation, and attitude toward computer teachers. The samples were 278 Matthayomsuksa 6 students, Trad Province. Research tool for the study was a 5 rating scale questionnaire. Statistics used to analyze the obtained data were mean, standard deviation, simple correlation and stepwise multiple regression.

The results revealed as follows:

1. For the study of students' factors influencing computer achievement of Matthayomsuksa 6 students, Trad province, it was found that their attitudes toward computer, further study expectation and attitude toward computer teachers were influenced mated at a high level. English language ability, basic computer concept background and achievement motivation were rated at a moderate level.
2. In regard to the relation among students' factors internal and their computer achievement, it was found that science-math study line, English language ability and basic computer concept background had relation with computer achievement with statistical significance ($p < .01$). For male students, their attitude toward computer, further study expectation and achievement motivation had relation with computer achievement with statistical significance ($p < .05$). And, their attitude toward computer teachers had no significant difference in relation to computer achievement.
3. The factors which could predict the computer achievement were basic computer concept background, study plan, sex and English language ability. Power of prediction was 37.0 percent and could be written in equation form as follows:

$$\begin{array}{l} \text{Computer} \\ \text{Achievement} \end{array} = .923 + .482 (\text{computer background}) + .252 (\text{science-math study line}) \\ + .227 (\text{male}) + .131 (\text{English language ability})$$

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญในการศึกษาค้นคว้า.....	4
สมมุติฐานในการศึกษาค้นคว้า.....	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
คอมพิวเตอร์.....	8
ความหมายของคอมพิวเตอร์.....	8
คอมพิวเตอร์การศึกษา.....	10
การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน.....	15
หลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา.....	18
ปัจจัยตัวนักเรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	21
เพศ.....	22
แผนการเรียน.....	24
ความสามารถทางภาษาอังกฤษ.....	24
ความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์.....	25
เจตคติต่อวิชาคอมพิวเตอร์.....	26
ความคาดหวังในการศึกษาต่อ.....	28
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	29
เจตคติต่อครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์.....	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	39
การสร้างเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	61
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	61
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	61
ประชากรกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้า.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สรุปผลการวิจัย.....	63
อภิปรายผลการวิจัย.....	65
ข้อเสนอแนะ.....	69
บรรณานุกรม.....	71
ภาคผนวก.....	79
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	90

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	40
2 ผลการศึกษาสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	47
3 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านตัวนักเรียน.....	48
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เจตคติต่อวิชาคอมพิวเตอร์.....	49
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังในการศึกษาต่อ.....	52
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	53
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เจตคติต่อครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์.....	55
8 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ด้านตัวนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	57
9 อรรถาธิบายของตัวทำนายของตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์.....	58
10 ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย เพื่อหาตัวแปรที่ร่วมกันทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์.....	59
11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์...	60