

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2535). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2536). คู่มือการใช้รายวิชาอาชีพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2543). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2544 ก). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธารอักษร.
- \_\_\_\_\_. (2544 ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช ตำราอนุสาร.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). การดำเนินงานโครงการอาชีพ. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2544). คู่มือครูที่ปรึกษาโครงการอาชีพ. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542, 8 มิถุนายน). เรื่อง ให้ผู้เรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพปฏิบัติโครงการอาชีพ. คำสั่งที่ วก 558/2542.
- กันทิมา เอมประเสริฐ. (2542). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการในระดับ ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบ การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- จงรัก รุ่งเรืองศิรินนท์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างเอกลักษณ์แห่งตน และวุฒิภาวะทางอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- จันทนา จินดาพันธ์. (2543). *ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการเรียนรู้จากการเรียนวิชาโครงการเกษตร (ง 321, ง 322) ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง กลุ่ม 3.* ม.ป.ท.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). *คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธารอักษร.
- ธนรัตน์ ทองหยัด. (2543). *การประเมินผลโครงการโรงเรียนสีขาวของกระทรวงศึกษาธิการ: ศึกษาเฉพาะกรณีวิทยาการอาชีพบางละมุง. ปัญหาพิเศษปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ธำรง บัวศรี และคณะ. (2521). *การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ.* กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.* กรุงเทพฯ: B & B Publishing.
- ประจักษ์ มณีสุต. (2541). *การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ปัทมา มานะสุบิน. (2538). *การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- ผ่องพรรณ ชัยสาร. (2541). *ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- พนมศักดิ์ ไชยธงยศ. (2542). *ปัญหาการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 19 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา.* หน้า 12-16.

- มาลีสา เจียบกิ่ง. (2544). *การพัฒนากิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องพระมหาชนก ฉบับการ์ตูนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- รัตนะ เทพดลไชย. (2535). *การประเมินโครงการการจัดกลุ่มสนใจ ของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ลัดดา ภูเถียรติ. (2544). *โครงการเพื่อการเรียนรู้: หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- วงศกร ภูทอง และอลงกต ศรีเสน. (2545). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 4549). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เดอะบุคส์.*
- วัฒนา เอี้ยวเส้ง. (2544). *การศึกษากิจการโครงการคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- วิเวก ปางวุฒิพงศ์. (2523). *การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา.*
- วีระ พลอยครบุรี. (2543). *ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (บรรณาธิการ), ปฏิรูปการศึกษา: แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (หน้า 85-93). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.*
- ศิริพันธุ์ จัตตพงษ์. (2543). *ความสนใจและปัจจัยที่จำแนกความสนใจในอาชีพอิสระของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประชากรศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.*
- สมบัติ ศรีทองอินทร์ และอรุณี ลิ้มศิริ. (2542). *ปฏิบัติโครงการอาชีพสมบูรณ์แบบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.*
- สาโรช บัวศรี และคณะ. (2521). *วิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช.*
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. (2542). *โครงการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุรัสสา.*
- สุทิศา นามเหลา. (2544). *การนำเสนอกระบวนการประเมินโครงการของนักเรียนระดับ ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและ ประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). *เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: ที.พี.พริน.*

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8* (พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.
- สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์. (2541). *คู่มือการดำเนินชีวิตสำหรับประชาชน ปี 2541 และทฤษฎีใหม่*. กรุงเทพฯ: มงคลชัยพัฒนา.
- อำนาจ พรหมใจรักษ์. (2540). *การศึกษาปัญหาการบริหารและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชา อาชีวระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารเทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*.
- Best, J. W. (1970). *Research in education*. New Jersey: Prentice – Hall.
- Berk, L. E. (1994). Vygotsky's theory: The importance of make believe play. *Young Children* 5, 9, 30-39.
- Cronbach, L. J. (1966). *Essentials of psychological testing* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- DeVries, R., & Kohlberg, L. (1990). *Constructivist early education and comparison with other Program*. Washington, DC.: NAEYC.
- DuCharme, C. C. (1993). *Historical roots of the project approach in the united states: 1850 – 1930* [CD-ROM]. Abstract from: Paper Presented at the Annual Convention of the NAEYC. Item: ED 368459.
- Edwards, C., Gandini, L., & Forman, G. (1993). *The hundred languages of children: The Reggio emilia approach to early childhood education*. Norwood, New Jersey: Ablex.
- Jobless rate raises fear of social unrest. (1998, March 13). *Bangkok Post*, p. 1.
- Katz, L. G., & Chard, S.C. (1994). *Engaging children's minds the project approach*. Norwood, New Jersey: Ablex.
- Katz, L. G. (1994). *The project approach*. Retrieved April 9, 2003, from <http://ericecece.org/pubs/digests/1994/lk-pro94.html>
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Measurement*, 30(3), 607 – 610.
- Knoll, M. (1996). Faking a dissertation: Ellsworth collings, William H. Kilpatrick, and the project curriculum. *Curriculum Studies*, 28, 193-223.
- Marukatat, S. (1998, April 19). Jobless rate to rise sharply, warns ILO. *Bangkok*, p. 2.

Mclver, J. P., & Carmines, E. G. (1981). *Unidimensional scaling*. London: Sage Publications.

Priwan, Y. (1998, August 5). More layoffs likely to beat new law. *Bangkok Post*, p. 3.

Thomson, J. F. (1973). *Foundation of vocational education*. New York: Prentice Hall International.

35,000 lose jobs, say officials. (1998, July 31). *Bangkok Post*, p. 2.