

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก**
- **เครื่องมือเพื่อการวิจัย**

## แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

### เรื่อง

ปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล

(สำหรับผู้บริหารสถานประกอบการ)

---

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสอบถามถึงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการบริการทางการศึกษานอกระบบในการจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จึงขอให้ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อโดยเขียนปัญหาและข้อเสนอแนะของท่านเพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยนี้ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญ  
ของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

ตอนที่ 3 ความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญ  
ของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [ ] หรือเติมคำลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[ ] ชาย      [ ] หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

- [ ] มัธยมศึกษาตอนต้น หรือ เทียบเท่า
- [ ] มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่า
- [ ] อนุปริญญา หรือเทียบเท่า เช่น ปวส., ปกศ.สูง
- [ ] ปริญญาตรี
- [ ] ปริญญาโท
- [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ตำแหน่งงานของท่าน

- [ ] เจ้าของสถานประกอบการ
- [ ] ผู้บริหารสถานประกอบการ
- [ ] ผู้จัดการฝ่ายบุคคล หรือ ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือฝ่ายฝึกอบรม
- [ ] เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล หรือ ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือฝ่ายฝึกอบรม
- [ ] หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ
- [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านได้ทราบนโยบายการศึกษาสำหรับผู้ใช้แรงงานจากที่ใด

- [ ] นายจ้างหรือ ตัวแทน
- [ ] สหภาพแรงงาน หรือ ตัวแทน
- [ ] การประชาสัมพันธ์ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
- [ ] กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- [ ] ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม  
คำชี้แจง โปรดเขียนปัญหาและข้อเสนอแนะของท่าน เกี่ยวกับการจัดและการบริการทางการศึกษา  
ของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

1. ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโรงงานของท่าน

---

---

---

---

ข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

2. ปัญหาการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนในโรงงานของท่าน

---

---

---

---

ข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

ตอนที่ 3 ท่านมีความต้องการอะไรบ้างในการจัดและการบริการ โรงเรียนในโรงงานของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนความต้องการและข้อเสนอแนะของท่าน เกี่ยวกับการจัดและการบริการทางการศึกษาของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมของท่าน

1. ความต้องการการจัดการศึกษา

---

---

---

---

---

---

ข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

---

---

2. ความต้องการการให้บริการทางการศึกษา

---

---

---

---

---

---

ข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

---

---

\*\*\*ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม\*\*\*

## แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

### เรื่อง

ปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม  
เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล

(สำหรับเจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน)

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสอบถามถึงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการบริการทางการศึกษานอกระบบในการจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จึงขอให้ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อโดยเลือกคำตอบที่ใกล้เคียงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยนี้ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษา สายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม
  - ตอนที่ 3 ความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [ ] หรือเติมคำลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[ ] ชาย      [ ] หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

[ ] อนุปริญญา หรือเทียบเท่า เช่น ปวส., ปกศ.สูง

[ ] ปริญญาตรี

[ ] ปริญญาโท

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งงานประเภทใด

[ ] ครูประจำกลุ่ม

[ ] ครูศรช.

[ ] ครูอาสาฯ

[ ] ครูอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ประสบการณ์ที่ทำการสอนในโรงงานอุตสาหกรรม

[ ] น้อยกว่า 1 ปี

[ ] 1-5 ปี

[ ] 6-10 ปี

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 2** ปัญหาด้านการจัดการและการบริการทางการศึกษาของโรงเรียนในโรงงาน  
อุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านให้น้ำหนักของความสำเร็จในแต่ละข้อโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่  
กำหนดให้ตั้งแต่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดหรือเติมค่าในช่องว่างที่กำหนดให้

ท่านมีปัญหาด้านการจัดการศึกษาและการบริการเพียงไรเมื่อท่านมาสอนในโรงงานอุตสาหกรรม

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                                          | ระดับของปัญหา |     |         |      |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                                  | มากที่สุด     | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1      | <u>ด้านหลักสูตร</u><br>ผู้บริหารในสถานประกอบการไม่มีส่วน<br>ร่วมในการกำหนดเนื้อหาในหลักสูตร                      |               |     |         |      |            |
| 2      | ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร                                                                          |               |     |         |      |            |
| 3      | เนื้อหาสาระในหลักสูตรไม่เหมาะสมกับ<br>กลุ่มผู้เรียนในโรงงานอุตสาหกรรม                                            |               |     |         |      |            |
| 4      | ไม่มีการสร้างหลักสูตรหรือปรับหลักสูตร<br>เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง<br>และความจำเป็นของโรงงานอุตสาหกรรม |               |     |         |      |            |
| 5      | ผู้สอนสอนไม่ครบเนื้อหาวิชาตามที่หลัก<br>สูตรกำหนด                                                                |               |     |         |      |            |
| 6      | เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละวิชาไม่<br>สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติ                                        |               |     |         |      |            |
| 7      | เนื้อหาวิชาในหลักสูตรไม่สัมพันธ์กับระยะ<br>เวลาเรียน                                                             |               |     |         |      |            |
| 8      | หลักสูตรที่ใช้ไม่มีความชัดเจนทำให้ผู้เกี่ยวข้อง<br>ขาดความเข้าใจ                                                 |               |     |         |      |            |
| 9      | ขาดการนิเทศเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสาย<br>สามัญ                                                                   |               |     |         |      |            |
| 10     | <u>ด้านกระบวนการเรียนการสอน</u><br>มีผู้สอนจำนวนน้อยเรียน ช้าๆ กับคนเดิม                                         |               |     |         |      |            |
| 11     | ผู้สอนไม่เอาใจใส่ผู้เรียนเท่าที่ควร                                                                              |               |     |         |      |            |
| 12     | ผู้สอนในบางรายวิชามีความรู้ความสามารถ<br>ไม่เพียงพอ                                                              |               |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                             | ระดับของปัญหา |     |         |      |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                     | มากที่สุด     | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 13     | ผู้สอนขาดความพร้อมในการเตรียมสื่อการสอนที่ดี                                                        |               |     |         |      |            |
| 14     | ผู้สอนไม่ปรับปรุงพฤติกรรมการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรทำให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ              |               |     |         |      |            |
| 15     | จำนวนนักเรียนแต่ละชั้นมากเกินไปไม่สามารถใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ได้                                  |               |     |         |      |            |
| 16     | การเลือกใช้วิธีสอนของผู้สอนไม่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ตามแผนการสอนแต่ละรายวิชา               |               |     |         |      |            |
| 17     | ผู้สอนไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                        |               |     |         |      |            |
| 18     | ผู้สอนไม่นำแหล่งวิทยาการที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน              |               |     |         |      |            |
| 19     | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนยังไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ |               |     |         |      |            |
| 20     | การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนของผู้สอนยังไม่เอื้อต่อการสร้างเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน               |               |     |         |      |            |
| 21     | ผู้สอนขาดเทคนิคการเสริมแรงที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน                                                     |               |     |         |      |            |
| 22     | ผู้สอนขาดการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนอย่างจริงจัง                  |               |     |         |      |            |
| 23     | ผู้เรียนไม่มีความพร้อมในการเรียนเพราะทำงานมาก                                                       |               |     |         |      |            |
| 24     | ความไม่เข้าใจในการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ของผู้เรียน                                               |               |     |         |      |            |
| 25     | ความรู้พื้นฐานของผู้เรียนไม่เพียงพอ                                                                 |               |     |         |      |            |
| 26     | ผู้เรียนไม่เข้าใจหลักสูตรที่เรียนเพียงพอ                                                            |               |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                              | ระดับของปัญหา |     |         |      |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                      | มากที่สุด     | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 27     | ผู้เรียนไม่ให้ความร่วมมือในการพบกลุ่ม                                                                |               |     |         |      |            |
| 28     | การให้ความรู้วิชาพื้นฐาน เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ไม่ลึกซึ้งเพียงพอ             |               |     |         |      |            |
| 29     | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรผู้เรียนไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน                              |               |     |         |      |            |
| 30     | วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผลเป็นปัญหา                                                           |               |     |         |      |            |
| 31     | มีการสอบไม่ผ่านในรายวิชาต่าง ๆ ของผู้เรียนเป็นจำนวนมาก                                               |               |     |         |      |            |
| 32     | การดำเนินการสอบแก้ตัวของผู้เรียนไม่มีการกำหนดที่ชัดเจน                                               |               |     |         |      |            |
| 33     | <u>ด้านเวลา</u><br>การเปิดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ทำให้ไม่สะดวก                              |               |     |         |      |            |
| 34     | การกำหนดระยะเวลาเรียนในบางรายวิชาไม่เหมาะสมกับลักษณะรายวิชา                                          |               |     |         |      |            |
| 35     | ความเหมาะสมในการจัดการเรียนกับตารางการทำงานไม่สอดคล้องกัน                                            |               |     |         |      |            |
| 36     | ไม่มีเวลาเรียนที่เพียงพอเพราะต้องทำงานล่วงเวลา                                                       |               |     |         |      |            |
| 37     | เวลาการเรียนการสอนมีจำกัดทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ยาก                                                   |               |     |         |      |            |
| 38     | เวลาเรียนน้อยเกินไป                                                                                  |               |     |         |      |            |
| 39     | <u>ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน</u><br>อุปกรณ์การสอนไม่มีการดูแลรักษาให้ใช้การได้คืออยู่เสมอ |               |     |         |      |            |
| 40     | ความทันสมัยของสื่อการสอนและความสะดวกในการใช้                                                         |               |     |         |      |            |
| 41     | สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น กระดาษ ปากกาเขียนแผ่นใส ไม่เพียงพอ                             |               |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                                                                               | ระดับของปัญหา |     |         |      |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                                                                       | มากที่สุด     | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 42     | สื่อการสอนประเภทโสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องเล่นวีดิทัศน์ เครื่องฉายแผ่นใส โทรทัศน์คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอกับความ ต้องการ                                |               |     |         |      |            |
| 43     | ผู้สอน ประจำกลุ่มไม่ค่อยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอน ประกอบการสอน                                                                                      |               |     |         |      |            |
| 44     | ผู้สอนประจำกลุ่มขาดทักษะและความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การสอน                                                                        |               |     |         |      |            |
| 45     | <u>ด้านสถานที่</u><br>การจัดสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียน ขาดสมาธิในการเรียน เช่น จัดเรียนในห้อง อาหาร หรือจัดห้องเรียน ใกล้เครื่องจักรมากเกินไป |               |     |         |      |            |
| 46     | บริเวณห้องเรียน ทำเลของห้องไม่เหมาะ สม ไม่สงบมองเห็นบุคคลภายนอก พลุกพล่านทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน                                                    |               |     |         |      |            |
| 47     | ขนาดของห้องเรียน ไม่เหมาะสมกับจำนวน ผู้เรียน                                                                                                          |               |     |         |      |            |
| 48     | ขนาดของห้องเรียนในโรงงานไม่สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่าง เหมาะสม                                                                            |               |     |         |      |            |
| 49     | สถานที่ไม่เพียงพอบางครั้งไม่มีห้องให้ เรียนหรือห้องเรียนไม่ว่าง                                                                                       |               |     |         |      |            |
| 50     | เครื่องอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ มีสภาพชำรุด                                                                                           |               |     |         |      |            |
| 51     | <u>ด้านบรรยากาศ</u><br>ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทไม่สะดวก                                                                                                 |               |     |         |      |            |
| 52     | ห้องเรียนมีแสงสว่างน้อย                                                                                                                               |               |     |         |      |            |
| 53     | ห้องเรียนมีเสียงรบกวน                                                                                                                                 |               |     |         |      |            |
| 54     | ห้องเรียนมีกลิ่นของในโรงงานรบกวน                                                                                                                      |               |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                      | ระดับของปัญหา |     |         |      |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                              | มากที่สุด     | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 55     | ห้องเรียนขาดการดูแลรักษาความสะอาดและความเรียบร้อยอยู่เสมอ                                    |               |     |         |      |            |
| 56     | <u>ด้านข่าวสารข้อมูล</u><br>การเผยแพร่ข่าวสารและความรู้ในจุดต่าง ๆ น้อย                      |               |     |         |      |            |
| 57     | การจัดบอร์ดความรู้มีน้อยและไม่น่าสนใจ                                                        |               |     |         |      |            |
| 58     | มีสื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนไม่เพียงพอ                                              |               |     |         |      |            |
| 59     | มีสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมบริการไม่เพียงพอ                                |               |     |         |      |            |
| 60     | มีสื่อรายการวิทยุเพื่อการศึกษาบริการไม่เพียงพอ                                               |               |     |         |      |            |
| 61     | มีการจัดรายการเสียงตามสายที่ให้ความรู้และทันเหตุการณ์ในช่วงเวลาพักเพียงไร                    |               |     |         |      |            |
| 62     | ไม่มีอินเตอร์เน็ตให้ใช้ในสถานประกอบการ                                                       |               |     |         |      |            |
| 63     | ห้องสมุดในโรงงานมีสภาพไม่เหมาะสมและไม่อำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง               |               |     |         |      |            |
| 64     | ฝ่ายบริการของห้องสมุดในโรงงานขาดการอำนวยความสะดวกและชักจูงกระตุ้นให้ผู้ใช้งานมาสนใจใช้บริการ |               |     |         |      |            |
| 65     | ห้องสมุดในโรงงานไม่มีวารสารและตำราเพื่อศึกษาค้นคว้าด้านเนื้อหาวิชาสายสามัญมาให้บริการ        |               |     |         |      |            |
| 66     | หนังสือและตำราในห้องสมุดที่มีไม่ตรงกับวิชาการที่ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่                       |               |     |         |      |            |
| 67     | ไม่มีสถานที่อ่านหนังสือพิมพ์ในโรงงาน                                                         |               |     |         |      |            |

68. ปัญหาการจัดการศึกษาด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

---

---

---

---

---

ข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

---

69. ปัญหาการให้บริการทางการศึกษาด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

---

---

---

---

---

ข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

---

**ตอนที่ 3** ท่านมีความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนใน  
โรงงานอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านให้น้ำหนักของความสำคัญในแต่ละข้อโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่  
กำหนดให้ตั้งแต่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดหรือเติมค่าในช่องว่างที่กำหนดให้

**ท่านมีความต้องการด้านการจัดการศึกษาและการบริการเพียงไรเมื่อท่านมาสอนในโรงงาน  
อุตสาหกรรม**

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                                       | ระดับของความต้องการ |     |         |      |            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                               | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1      | <u>ด้านหลักสูตร</u><br>ผู้บริหารในสถานประกอบการมีส่วนร่วม<br>ในการกำหนดเนื้อหาในหลักสูตร                      |                     |     |         |      |            |
| 2      | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร                                                                          |                     |     |         |      |            |
| 3      | จัดเนื้อหาสาระในหลักสูตรเหมาะสมกับ<br>กลุ่มผู้เรียนในโรงงานอุตสาหกรรม                                         |                     |     |         |      |            |
| 4      | มีการสร้างหลักสูตรหรือปรับหลักสูตรเพื่อ<br>ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและ<br>ความจำเป็นของโรงงานอุตสาหกรรม |                     |     |         |      |            |
| 5      | ผู้สอนสอนให้ครบเนื้อหารายวิชาตามที่<br>หลักสูตรกำหนด                                                          |                     |     |         |      |            |
| 6      | หลักสูตรควรเน้นภาคปฏิบัติมากกว่าภาค<br>ทฤษฎี                                                                  |                     |     |         |      |            |
| 7      | เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชา<br>สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติ                                     |                     |     |         |      |            |
| 8      | เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสัมพันธ์กับ<br>ระยะเวลาเรียน                                                             |                     |     |         |      |            |
| 9      | หลักสูตรที่ไว้มีความชัดเจนทำให้ผู้เกี่ยวข้อง<br>มีความเข้าใจมากขึ้น                                           |                     |     |         |      |            |
| 10     | ควรมีการนิเทศเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร<br>สายสามัญ                                                              |                     |     |         |      |            |
| 11     | <u>ด้านกระบวนการเรียนการสอน</u><br>เพิ่มจำนวนผู้สอนหรือเชิญวิทยากรมา<br>บรรยาย                                |                     |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                         | ระดับของความต้องการ |     |         |      |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                 | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 12     | ผู้สอนควรเอาใจใส่ผู้เรียนให้มากกว่าเดิม                                                         |                     |     |         |      |            |
| 13     | ผู้สอนในบางรายวิชามีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอ                                               |                     |     |         |      |            |
| 14     | ผู้สอนควรปรับปรุงพฤติกรรมการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ             |                     |     |         |      |            |
| 15     | ต้องการให้จำนวนผู้เรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนผู้สอน                                              |                     |     |         |      |            |
| 16     | การเลือกใช้วิธีสอนของผู้สอนควรสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ตามแผนการสอนแต่ละรายวิชา           |                     |     |         |      |            |
| 17     | ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                       |                     |     |         |      |            |
| 18     | ผู้สอนนำแหล่งวิทยาการที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน             |                     |     |         |      |            |
| 19     | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ |                     |     |         |      |            |
| 20     | การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนของผู้สอนยังควรเอื้อต่อการสร้างเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน           |                     |     |         |      |            |
| 21     | ผู้สอนเพิ่มเทคนิคการเสริมแรงที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน                                               |                     |     |         |      |            |
| 22     | ผู้สอนควรเพิ่มการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนอย่างจริงจัง         |                     |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                                                                | ระดับของความต้องการ |     |         |      |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                                                        | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 23     | มีความเข้าใจในการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ของผู้เรียน                                                                                   |                     |     |         |      |            |
| 24     | ผู้เรียนเข้าใจหลักสูตรที่เรียนเพียงพอ                                                                                                  |                     |     |         |      |            |
| 25     | ผู้เรียนควรให้ความร่วมมือในการพบกลุ่ม                                                                                                  |                     |     |         |      |            |
| 26     | มีการสอนเพิ่มเติมการให้ความรู้วิชาพื้นฐาน เช่น ภาษาไทยภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อย่างลึกซึ้งเพียงพอ                            |                     |     |         |      |            |
| 27     | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันหลังจากจบการศึกษา                                            |                     |     |         |      |            |
| 28     | วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผลมีความต้องการมากน้อยเพียงใด                                                                           |                     |     |         |      |            |
| 29     | การดำเนินการสอบแก้ตัวของผู้เรียนมีความต้องการมากน้อยเพียงใด                                                                            |                     |     |         |      |            |
| 30     | <u>ด้านเวลา</u><br>การเปิดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์มีความต้องการมากน้อยเพียงใด                                                  |                     |     |         |      |            |
| 31     | ความเหมาะสมในการจัดการเรียนกับตารางการทำงานควรสอดคล้องกันโดยตกลงกับผู้สอน                                                              |                     |     |         |      |            |
| 32     | จัดเวลาเรียนของผู้ใช้แรงงานควรตกลงกับครูผู้สอนเพื่อความเหมาะสมกับการทำงานล่วงเวลา                                                      |                     |     |         |      |            |
| 33     | จัดเวลาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา                                                           |                     |     |         |      |            |
| 34     | ขยายระยะเวลาเรียนให้มากกว่าเดิม                                                                                                        |                     |     |         |      |            |
| 35     | <u>ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน</u><br>รัฐสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และอำนวยความสะดวกแก่โรงงานที่จัดการศึกษาให้กับผู้ใช้แรงงาน |                     |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                                                                     | ระดับของความต้องการ |     |         |      |            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                                                             | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 36     | การดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้<br>ใช้การได้คืออยู่เสมอ                                                                                |                     |     |         |      |            |
| 37     | ความเพียงพอของสื่อการสอนและความ<br>สะดวกในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน<br>การสอน เช่น กระดาษ ปากกาเขียนแผ่นใส<br>มาประกอบการเรียนการสอน |                     |     |         |      |            |
| 38     | สื่อการสอนประเภทโสตทัศนูปกรณ์ เช่น<br>เครื่องเล่นวีดิทัศน์ เครื่องฉายแผ่นใส โทร<br>ทัศน์คอมพิวเตอร์ เพียงพอกับความ<br>ต้องการ               |                     |     |         |      |            |
| 39     | การใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน<br>ประกอบการสอน                                                                                      |                     |     |         |      |            |
| 40     | การฝึกทักษะและความรู้ความสามารถใน<br>การใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์การสอนแก่ผู้สอน                                                                 |                     |     |         |      |            |
| 41     | <u>ด้านสถานที่</u><br>การจัดสถานที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนมี<br>สมาธิในการเรียน                                                               |                     |     |         |      |            |
| 42     | บริเวณห้องเรียน ทำเลของห้องเหมาะสม มี<br>ความสงบ ไม่มองเห็นบุคคลภายนอก<br>พลุกพล่านทำให้มีสมาธิในการเรียน                                   |                     |     |         |      |            |
| 43     | ขนาดของห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนผู้<br>เรียน                                                                                                 |                     |     |         |      |            |
| 44     | ขนาดของห้องเรียนในโรงงานสามารถจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะ<br>สม                                                               |                     |     |         |      |            |
| 45     | เครื่องอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะ เก้าอี้<br>อุปกรณ์ มีสภาพดี                                                                                 |                     |     |         |      |            |
| 46     | <u>ด้านบรรยากาศ</u><br>ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก                                                                                       |                     |     |         |      |            |
| 47     | แสงสว่างในชั้นเรียนเพียงพอ                                                                                                                  |                     |     |         |      |            |
| 48     | ไม่มีเสียงรบกวนในชั้นเรียน                                                                                                                  |                     |     |         |      |            |
| 49     | ไม่มีกลิ่นรบกวนในชั้นเรียน                                                                                                                  |                     |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                   | ระดับของความต้องการ |     |         |      |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                           | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 50     | ห้องเรียนคู่แรกทำให้สะอาดและมีความเรียบร้อยอยู่เสมอ                                       |                     |     |         |      |            |
| 51     | <u>ด้านข่าวสารข้อมูล</u><br>มีการเผยแพร่ข่าวสารและความรู้ในจุดต่าง ๆ ให้มาก               |                     |     |         |      |            |
| 52     | การจัดบอร์ดความรู้ให้น่าสนใจ                                                              |                     |     |         |      |            |
| 53     | มีสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงพอ                                               |                     |     |         |      |            |
| 54     | มีสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมบริการเพียงพอ                                |                     |     |         |      |            |
| 55     | มีสื่อรายวิทยุเพื่อการศึกษาบริการเพียงพอ                                                  |                     |     |         |      |            |
| 56     | มีการจัดรายการเสียงตามสายที่ให้ความรู้และทันเหตุการณ์ในช่วงเวลาพัก                        |                     |     |         |      |            |
| 57     | มีอินเตอร์เน็ตให้ใช้ในสถานประกอบการ                                                       |                     |     |         |      |            |
| 58     | ห้องสมุดในโรงงานมีสภาพเหมาะสมและอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง                  |                     |     |         |      |            |
| 59     | ฝ่ายบริการของห้องสมุดในโรงงานควรอำนวยความสะดวกและชักจูงกระตุ้นให้ผู้ใช้งานมาสนใจใช้บริการ |                     |     |         |      |            |
| 60     | ห้องสมุดในโรงงานควรมีวารสารและตำราเพื่อศึกษาค้นคว้าด้านเนื้อหาวิชาสายสามัญมาให้บริการ     |                     |     |         |      |            |
| 61     | หนังสือและตำราในห้องสมุดที่มีควรตรงกับวิชาการที่ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่                    |                     |     |         |      |            |
| 62     | มีสถานที่อ่านหนังสือพิมพ์ในโรงงาน                                                         |                     |     |         |      |            |
| 63     | ต้องการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนในโรงงานอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้                        |                     |     |         |      |            |

64. ความต้องการการจัดการศึกษาด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

---

---

---

---

---

ข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

---

65. ความต้องการการให้บริการทางการศึกษาด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

---

---

---

---

---

ข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

---

\*\*\*ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม\*\*\*

แบบสอบถามเพื่องานวิจัย  
เรื่อง  
ปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม  
เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล  
(สำหรับผู้ใช้แรงงาน)

---

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสอบถามถึงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการบริการทางการศึกษานอกระบบในการจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จึงขอให้ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อโดยเลือกคำตอบที่ใกล้เคียงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยนี้ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม
  - ตอนที่ 3 ความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง [ ] หรือเติมคำลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[ ] ชาย      [ ] หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

[ ] ต่ำกว่าประถมศึกษา

[ ] ประถมศึกษา

[ ] มัธยมศึกษาตอนต้น

[ ] มัธยมศึกษาตอนปลาย

4. เงินเดือนที่ได้รับรวมค่าทำงานล่วงเวลา

[ ] น้อยกว่า 5,000 บาท

[ ] 5,001 - 7,000 บาท

[ ] 7,001 - 9,000 บาท

[ ] 9,001 - 10,000 บาท

[ ] มากกว่า 10,000 บาท

5. ท่านเคยทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมมาแล้วกี่ปี (นับทุกโรงงาน)

[ ] 1-5 ปี    [ ] 5-10 ปี    [ ] 10-15 ปี    [ ] มากกว่า 15 ปี

6. ระยะทางระหว่างที่พักกับสถานศึกษาในโรงงานอุตสาหกรรม

[ ] 0.5 กม.    [ ] 6-10 กม.    [ ] 11-15 กม.    [ ] มากกว่า 16 กม.

7. สถานประกอบการที่ท่านทำงานมีนโยบายส่งเสริมการศึกษาของผู้ใช้แรงงาน

[ ] มาก    [ ] ปานกลาง    [ ] น้อย    [ ] ไม่มีเลย

8. ท่านสนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมให้มีความรู้สูงขึ้นหรือไม่

[ ] สนใจ    [ ] ไม่สนใจ

**ตอนที่ 2** ปัญหาด้านการจัดการและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านให้น้ำหนักของความสำเร็จในแต่ละข้อโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดให้ตั้งแต่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดหรือเติมค่าในช่องว่างที่กำหนดให้

ท่านมีปัญหาด้านการจัดการศึกษาและการบริการเพียงไรเมื่อท่านมาเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                                  | ระดับของปัญหา |     |         |      |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                          | มากที่สุด     | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1      | <b>ด้านหลักสูตร</b><br>ผู้บริหารในสถานประกอบการไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาในหลักสูตร                  |               |     |         |      |            |
| 2      | ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร                                                                  |               |     |         |      |            |
| 3      | เนื้อหาสาระในหลักสูตรไม่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนในโรงงานอุตสาหกรรม                                        |               |     |         |      |            |
| 4      | ไม่มีการสร้างหลักสูตรหรือปรับหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและความจำเป็นของโรงงานอุตสาหกรรม |               |     |         |      |            |
| 5      | ผู้สอนสอนไม่ครบเนื้อหาวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด                                                            |               |     |         |      |            |
| 6      | เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละวิชาไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติ                                    |               |     |         |      |            |
| 7      | เนื้อหาวิชาในหลักสูตรไม่สัมพันธ์กับระยะเวลาเรียน                                                         |               |     |         |      |            |
| 8      | หลักสูตรที่ใช้ไม่มีความชัดเจนทำให้ผู้เกี่ยวข้องขาดความเข้าใจ                                             |               |     |         |      |            |
| 9      | ขาดการนิเทศเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสายสามัญ                                                               |               |     |         |      |            |
| 10     | <b>ด้านกระบวนการเรียนการสอน</b><br>มีผู้สอนจำนวนน้อยเรียน ชั่วๆ กับคนเดิม                                |               |     |         |      |            |
| 11     | ผู้สอนไม่เอาใจใส่ผู้เรียนเท่าที่ควร                                                                      |               |     |         |      |            |
| 12     | ผู้สอนในบางรายวิชามีความรู้ความสามารถไม่เพียงพอ                                                          |               |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                             | ระดับของปัญหา |     |         |      |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                     | มากที่สุด     | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 13     | ผู้สอนขาดความพร้อมในการเตรียมสื่อการสอนที่ดี                                                        |               |     |         |      |            |
| 14     | ผู้สอนไม่ปรับปรุงพฤติกรรมการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรทำให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ              |               |     |         |      |            |
| 15     | จำนวนนักเรียนแต่ละชั้นมากเกินไปไม่สามารถใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ได้                                  |               |     |         |      |            |
| 16     | การเลือกใช้วิธีสอนของผู้สอนไม่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ตามแผนการสอนแต่ละรายวิชา               |               |     |         |      |            |
| 17     | ผู้สอนไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                        |               |     |         |      |            |
| 18     | ผู้สอนไม่นำแหล่งวิทยาการที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน              |               |     |         |      |            |
| 19     | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนยังไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ |               |     |         |      |            |
| 20     | การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนของผู้สอนยังไม่เอื้อต่อการสร้างเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน               |               |     |         |      |            |
| 21     | ผู้สอนขาดเทคนิคการเสริมแรงที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน                                                     |               |     |         |      |            |
| 22     | ผู้สอนขาดการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนอย่างจริงจัง                  |               |     |         |      |            |
| 23     | ผู้เรียนไม่มีความพร้อมในการเรียนเพราะทำงานมาก                                                       |               |     |         |      |            |
| 24     | ความไม่เข้าใจในการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ของผู้เรียน                                               |               |     |         |      |            |
| 25     | ความรู้พื้นฐานของผู้เรียนไม่เพียงพอ                                                                 |               |     |         |      |            |
| 26     | ผู้เรียนไม่เข้าใจหลักสูตรที่เรียนเพียงพอ                                                            |               |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                              | ระดับของปัญหา |     |         |      |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                      | มากที่สุด     | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 27     | ผู้เรียน ไม่ให้ความร่วมมือในการพบกลุ่ม                                                               |               |     |         |      |            |
| 28     | การให้ความรู้วิชาพื้นฐาน เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ไม่ลึกซึ้งเพียงพอ             |               |     |         |      |            |
| 29     | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรผู้เรียนไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน                               |               |     |         |      |            |
| 30     | วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผลเป็นปัญหา                                                           |               |     |         |      |            |
| 31     | มีการสอบไม่ผ่านในรายวิชาต่าง ๆ ของผู้เรียนเป็นจำนวนมาก                                               |               |     |         |      |            |
| 32     | การดำเนินการสอบแก้ตัวของผู้เรียน ไม่มีการกำหนดที่ชัดเจน                                              |               |     |         |      |            |
| 33     | <u>ด้านเวลา</u><br>การเปิดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ทำให้ไม่สะดวก                              |               |     |         |      |            |
| 34     | การกำหนดระยะเวลาเรียนในบางรายวิชา ไม่เหมาะสมกับลักษณะรายวิชา                                         |               |     |         |      |            |
| 35     | ความเหมาะสมในการจัดตารางเรียนกับตารางการทำงานไม่สอดคล้องกัน                                          |               |     |         |      |            |
| 36     | ไม่มีเวลาเรียนที่เพียงพอเพราะต้องทำงานล่วงเวลา                                                       |               |     |         |      |            |
| 37     | เวลาการเรียนการสอนมีจำกัดทำให้บรรลुวัตถุประสงค์ยาก                                                   |               |     |         |      |            |
| 38     | เวลาเรียนน้อยเกินไป                                                                                  |               |     |         |      |            |
| 39     | <u>ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน</u><br>อุปกรณ์การสอนไม่มีการดูแลรักษาให้ใช้การได้คืออยู่เสมอ |               |     |         |      |            |
| 40     | ความทันสมัยของสื่อการสอนและความสะดวกในการใช้                                                         |               |     |         |      |            |
| 41     | สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น กระดาษ ปากกาเขียนแผ่นใส ไม่เพียงพอ                             |               |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                                                                               | ระดับของปัญหา |     |         |      |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                                                                       | มากที่สุด     | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 42     | สื่อการสอนประเภทโสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องเล่นวีดิทัศน์ เครื่องฉายแผ่นใส โทรทัศน์คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอกับความ ต้องการ                                |               |     |         |      |            |
| 43     | ผู้สอน ประจำกลุ่มไม่ค่อยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอน ประกอบการสอน                                                                                      |               |     |         |      |            |
| 44     | ผู้สอนประจำกลุ่มขาดทักษะและความรู้ ความสามารถ ในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การสอน                                                                       |               |     |         |      |            |
| 45     | <u>ด้านสถานที่</u><br>การจัดสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียน ขาดสมาธิในการเรียน เช่น จัดเรียนในห้อง อาหาร หรือจัดห้องเรียน ใกล้เครื่องจักรมากเกินไป |               |     |         |      |            |
| 46     | บริเวณห้องเรียน ทำเลของห้องไม่เหมาะ สม ไม่สงบมองเห็นบุคคลภายนอก พลุกพล่านทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน                                                    |               |     |         |      |            |
| 47     | ขนาดของห้องเรียนไม่เหมาะสมกับจำนวน ผู้เรียน                                                                                                           |               |     |         |      |            |
| 48     | ขนาดของห้องเรียนในโรงงานไม่สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่าง เหมาะสม                                                                            |               |     |         |      |            |
| 49     | สถานที่ไม่เพียงพอบางครั้งไม่มีห้องให้ เรียนหรือห้องเรียนไม่ว่าง                                                                                       |               |     |         |      |            |
| 50     | เครื่องอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ มีสภาพชำรุด                                                                                           |               |     |         |      |            |
|        | <u>ด้านบรรยากาศ</u>                                                                                                                                   |               |     |         |      |            |
| 51     | ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทไม่สะดวก                                                                                                                        |               |     |         |      |            |
| 52     | ห้องเรียนมีแสงสว่างน้อย                                                                                                                               |               |     |         |      |            |
| 53     | ห้องเรียนมีเสียงรบกวน                                                                                                                                 |               |     |         |      |            |
| 54     | ห้องเรียนมีกลิ่นของในโรงงานรบกวน                                                                                                                      |               |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                            | ระดับของปัญหา |     |         |      |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                    | มากที่สุด     | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 55     | ห้องเรียนขาดการดูแลรักษาความสะอาดและความเรียบร้อยอยู่เสมอ                                          |               |     |         |      |            |
| 56     | <u>ด้านข่าวสารข้อมูล</u><br>การเผยแพร่ข่าวสารและความรู้ในจุดต่าง ๆ น้อย                            |               |     |         |      |            |
| 57     | การจัดบอร์ดความรู้มีน้อยและไม่น่าสนใจ                                                              |               |     |         |      |            |
| 58     | มีสื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนไม่เพียงพอ                                                    |               |     |         |      |            |
| 59     | มีสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมบริการไม่เพียงพอ                                      |               |     |         |      |            |
| 60     | มีสื่อรายการวิทยุเพื่อการศึกษาบริการไม่เพียงพอ                                                     |               |     |         |      |            |
| 61     | มีการจัดรายการเสียงตามสายที่ให้ความรู้และทันเหตุการณ์ในช่วงเวลาพักเพียงไร                          |               |     |         |      |            |
| 62     | ไม่มีอินเตอร์เน็ตให้ใช้ในสถานประกอบการ                                                             |               |     |         |      |            |
| 63     | ห้องสมุดในโรงงานมีสภาพไม่เหมาะสมและไม่อำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง                     |               |     |         |      |            |
| 64     | ฝ่ายบริการของห้องสมุดในโรงงานขาดการอำนวยความสะดวกและชักจูงกระตุ้นให้ผู้ใช้งานแรงงานมาสนใจใช้บริการ |               |     |         |      |            |
| 65     | ห้องสมุดในโรงงานไม่มีวารสารและตำราเพื่อศึกษาค้นคว้าด้านเนื้อหาวิชาสายสามัญมาให้บริการ              |               |     |         |      |            |
| 66     | หนังสือและตำราในห้องสมุดที่มีไม่ตรงกับวิชาการที่ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่                             |               |     |         |      |            |
| 67     | ไม่มีสถานที่อ่านหนังสือพิมพ์ในโรงงาน                                                               |               |     |         |      |            |

68. ปัญหาการจัดการศึกษาด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

---

---

---

---

---

ข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

---

69. ปัญหาการให้บริการทางการศึกษาด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

---

---

---

---

---

ข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

---

ตอนที่ 3 ท่านมีความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนใน  
โรงงานอุตสาหกรรม

คำชี้แจง ขอให้ท่านให้น้ำหนักของความสำเร็จในแต่ละข้อโดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนด  
ให้ตั้งแต่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดหรือเติมค่าในช่องว่างที่กำหนดให้

ท่านมีความต้องการด้านการจัดการศึกษาและการบริการเพียงไรเมื่อท่านมาเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                                       | ระดับของความต้องการ |     |         |      |            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                               | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1      | <u>ด้านหลักสูตร</u><br>ผู้บริหารในสถานประกอบการมีส่วนร่วม<br>ในการกำหนดเนื้อหาในหลักสูตร                      |                     |     |         |      |            |
| 2      | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร                                                                          |                     |     |         |      |            |
| 3      | จัดเนื้อหาสาระในหลักสูตรเหมาะสมกับ<br>กลุ่มผู้เรียนในโรงงานอุตสาหกรรม                                         |                     |     |         |      |            |
| 4      | มีการสร้างหลักสูตรหรือปรับหลักสูตรเพื่อ<br>ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและ<br>ความจำเป็นของโรงงานอุตสาหกรรม |                     |     |         |      |            |
| 5      | ผู้สอนสอนให้ครบเนื้อหารายวิชาตามที่<br>หลักสูตรกำหนด                                                          |                     |     |         |      |            |
| 6      | หลักสูตรควรเน้นภาคปฏิบัติมากกว่าภาค<br>ทฤษฎี                                                                  |                     |     |         |      |            |
| 7      | เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชา<br>สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติ                                     |                     |     |         |      |            |
| 8      | เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสัมพันธ์กับ<br>ระยะเวลาเรียน                                                             |                     |     |         |      |            |
| 9      | หลักสูตรที่ใช้มีความชัดเจนทำให้ผู้เกี่ยวข้อง<br>มีความเข้าใจมากขึ้น                                           |                     |     |         |      |            |
| 10     | ควรมีการนิเทศเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสาย<br>สามัญ                                                              |                     |     |         |      |            |
| 11     | <u>ด้านกระบวนการเรียนการสอน</u><br>เพิ่มจำนวนผู้สอนหรือเชิญวิทยากรมา<br>บรรยาย                                |                     |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                          | ระดับของความต้องการ |     |         |      |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                  | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 12     | ผู้สอนควรเอาใจใส่ผู้เรียนให้มากกว่าเดิม                                                          |                     |     |         |      |            |
| 13     | ผู้สอนในบางรายวิชามีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอ                                                |                     |     |         |      |            |
| 14     | ผู้สอนควรปรับปรุงพฤติกรรมการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ              |                     |     |         |      |            |
| 15     | ต้องการให้จำนวนผู้เรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนผู้สอน                                               |                     |     |         |      |            |
| 16     | การเลือกใช้วิธีสอนของผู้สอนควรสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ตามแผนการสอนแต่ละรายวิชา            |                     |     |         |      |            |
| 17     | ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                        |                     |     |         |      |            |
| 18     | ผู้สอนนำแหล่งวิทยาการที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน              |                     |     |         |      |            |
| 19     | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ |                     |     |         |      |            |
| 20     | การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนของผู้สอนยังควรเอื้อต่อการสร้างเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน            |                     |     |         |      |            |
| 21     | ผู้สอนเพิ่มเทคนิคการเสริมแรงที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน                                                |                     |     |         |      |            |
| 22     | ผู้สอนควรเพิ่มการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนอย่างจริงจัง          |                     |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                                                                | ระดับของความต้องการ |     |         |      |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                                                        | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 23     | มีความเข้าใจในการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ของผู้เรียน                                                                                   |                     |     |         |      |            |
| 24     | ผู้เรียนเข้าใจหลักสูตรที่เรียนเพียงพอ                                                                                                  |                     |     |         |      |            |
| 25     | ผู้เรียนควรให้ความร่วมมือในการพบกลุ่ม                                                                                                  |                     |     |         |      |            |
| 26     | มีการสอนเพิ่มเติมการให้ความรู้วิชาพื้นฐาน เช่น ภาษาไทยภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อย่างลึกซึ้งเพียงพอ                            |                     |     |         |      |            |
| 27     | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันหลังจากจบการศึกษา                                            |                     |     |         |      |            |
| 28     | วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผลมีความต้องการมากน้อยเพียงใด                                                                           |                     |     |         |      |            |
| 29     | การดำเนินการสอบแก้ตัวของผู้เรียนมีความต้องการมากน้อยเพียงใด                                                                            |                     |     |         |      |            |
| 30     | <u>ด้านเวลา</u><br>การเปิดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์มีความต้องการมากน้อยเพียงใด                                                  |                     |     |         |      |            |
| 31     | ความเหมาะสมในการจัดการรายเรียนกับตารางการทำงานควรสอดคล้องกันโดยตกลงกับผู้สอน                                                           |                     |     |         |      |            |
| 32     | จัดเวลาเรียนของผู้ใช้แรงงานควรตกลงกับครูผู้สอนเพื่อความเหมาะสมกับการทำงานล่วงเวลา                                                      |                     |     |         |      |            |
| 33     | จัดเวลาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาเพื่อทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา                                                         |                     |     |         |      |            |
| 34     | ขยายระยะเวลาเรียนให้มากกว่าเดิม                                                                                                        |                     |     |         |      |            |
| 35     | <u>ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน</u><br>รัฐสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และอำนวยความสะดวกแก่โรงงานที่จัดการศึกษาให้กับผู้ใช้แรงงาน |                     |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                                                                     | ระดับของความต้องการ |     |         |      |            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                                                             | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 36     | การดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้<br>ใช้การได้คืออยู่เสมอ                                                                                |                     |     |         |      |            |
| 37     | ความเพียงพอของสื่อการสอนและความ<br>สะดวกในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน<br>การสอน เช่น กระดาษ ปากกาเขียนแผ่นใส<br>มาประกอบการเรียนการสอน |                     |     |         |      |            |
| 38     | สื่อการสอนประเภทโสตทัศนูปกรณ์ เช่น<br>เครื่องเล่นวีดิทัศน์ เครื่องฉายแผ่นใส โทร<br>ทัศน์คอมพิวเตอร์ เพียงพอกับความ<br>ต้องการ               |                     |     |         |      |            |
| 39     | การใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน<br>ประกอบการสอน                                                                                      |                     |     |         |      |            |
| 40     | การฝึกทักษะและความรู้ความสามารถใน<br>การใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์การสอนแก่ผู้สอน                                                                 |                     |     |         |      |            |
| 41     | <u>ด้านสถานที่</u><br>การจัดสถานที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนมี<br>สมาธิในการเรียน                                                               |                     |     |         |      |            |
| 42     | บริเวณห้องเรียน ทำเลของห้องเหมาะสม มี<br>ความสงบไม่มองเห็นบุคคลภายนอก<br>พลุกพล่านทำให้มีสมาธิในการเรียน                                    |                     |     |         |      |            |
| 43     | ขนาดของห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนผู้<br>เรียน                                                                                                 |                     |     |         |      |            |
| 44     | ขนาดของห้องเรียนในโรงงานสามารถจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะ<br>สม                                                               |                     |     |         |      |            |
| 45     | เครื่องอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะ เก้าอี้<br>อุปกรณ์ มีสภาพดี                                                                                 |                     |     |         |      |            |
| 46     | <u>ด้านบรรยากาศ</u><br>ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก                                                                                       |                     |     |         |      |            |
| 47     | แสงสว่างในชั้นเรียนเพียงพอ                                                                                                                  |                     |     |         |      |            |
| 48     | ไม่มีเสียงรบกวนในชั้นเรียน                                                                                                                  |                     |     |         |      |            |
| 49     | ไม่มีกลิ่นรบกวนในชั้นเรียน                                                                                                                  |                     |     |         |      |            |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                   | ระดับของความต้องการ |     |         |      |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                           | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 50     | ห้องเรียนดูแลรักษาให้สะอาดและมีความเรียบร้อยอยู่เสมอ                                      |                     |     |         |      |            |
| 51     | ด้านข่าวสารข้อมูล<br>มีการเผยแพร่ข่าวสารและความรู้ในจุดต่างๆ ให้มาก                       |                     |     |         |      |            |
| 52     | การจัดบอร์ดความรู้ที่น่าสนใจ                                                              |                     |     |         |      |            |
| 53     | มีสื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพียงพอ                                              |                     |     |         |      |            |
| 54     | มีสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมบริการเพียงพอ                                |                     |     |         |      |            |
| 55     | มีสื่อรายวิทยุเพื่อการศึกษาบริการเพียงพอ                                                  |                     |     |         |      |            |
| 56     | มีการจัดรายการเสียงตามสายที่ให้ความรู้และทันเหตุการณ์ในช่วงเวลาพัก                        |                     |     |         |      |            |
| 57     | มีอินเตอร์เน็ตให้ใช้ในสถานประกอบการ                                                       |                     |     |         |      |            |
| 58     | ห้องสมุดในโรงงานมีสภาพเหมาะสมและอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง                  |                     |     |         |      |            |
| 59     | ฝ่ายบริการของห้องสมุดในโรงงานควรอำนวยความสะดวกและชักจูงกระตุ้นให้ผู้ใช้งานมาสนใจใช้บริการ |                     |     |         |      |            |
| 60     | ห้องสมุดในโรงงานควรมีวารสารและตำราเพื่อศึกษาค้นคว้าด้านเนื้อหาวิชาสายสามัญมาให้บริการ     |                     |     |         |      |            |
| 61     | หนังสือและตำราในห้องสมุดที่มีควรตรงกับวิชาการที่ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่                    |                     |     |         |      |            |
| 62     | มีสถานที่อ่านหนังสือพิมพ์ในโรงงาน                                                         |                     |     |         |      |            |
| 63     | ต้องการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนในโรงงานอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้                        |                     |     |         |      |            |

64. ความต้องการการจัดการศึกษาด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

---

---

---

---

---

ข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

---

65. ความต้องการการให้บริการทางการศึกษาด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

---

---

---

---

---

ข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

---

\*\*\*ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม\*\*\*

#### ภาคผนวก ข

- ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพในการทำวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.กชกร สังขชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปัญญา วงศ์จันทร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัยโทร. 0-1257-8853)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง  
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปัญญา วงศ์จันทร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1257-8853)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน อาจารย์วิญญู ฤทธิ์อุดมพล  
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปัญญา วงศ์จันทร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัยโทร. 0-1257-8853)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ขจิวรรณ จิตต์สถาพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปัญญา วงศ์จันทร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1257-8853)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2366

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 สิงหาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้จัดการฝ่ายบุคคล  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปัญญา วงศ์จันทร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและ  
ความต้องการการจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมเขตกรุงเทพมหานคร  
และปริมณฑล ในความควบคุมดูแลของ ศศ.ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง ประธานกรรมการ มีความ  
ประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารสถานประกอบการ,  
ผู้ใช้แรงงาน และเจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล  
ด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 13-20 สิงหาคม 2547 (ติดต่อบุคลากร  
0-1257-8853)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2563

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 สิงหาคม 2547

เรื่อง ขออนุญาตขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้จัดการฝ่ายบุคคล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปัญญา วงศ์จันทร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออนุญาตจากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารสถานประกอบการ ผู้ใช้แรงงาน และเจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1-30 กันยายน 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1257-8853)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

#### ภาคผนวก ค

- ผลการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านการจัดการและบริการทางการศึกษาสายสามัญ  
ของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม แยกเป็นรายชื่อ

ตารางที่ 32 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อสภาพปัญหาด้านการจัดและ  
การบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม  
ด้านหลักสูตร เป็นรายข้อ

| ปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญ<br>ของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม                                    | $\bar{x}$ | SD   | ระดับของปัญหา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------|
| ด้านหลักสูตร                                                                                                       |           |      |               |
| 1.ผู้บริหารในสถานประกอบการไม่มีส่วนร่วมในการ<br>กำหนดเนื้อหาในหลักสูตร                                             | 2.81      | 1.18 | ปานกลาง       |
| 2.ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร                                                                          | 2.70      | 1.15 | ปานกลาง       |
| 3.เนื้อหาสาระในหลักสูตรไม่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนใน<br>โรงงานอุตสาหกรรม                                            | 2.71      | 0.96 | ปานกลาง       |
| 4.ไม่มีการสร้างหลักสูตรหรือปรับหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับ<br>สภาพความเป็นจริงและความจำเป็นของโรงงาน<br>อุตสาหกรรม | 2.77      | 0.94 | ปานกลาง       |
| 5.ผู้สอนสอนไม่ครบเนื้อหาวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด                                                                    | 2.63      | 0.99 | ปานกลาง       |
| 6.เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละวิชาไม่สามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติ                                        | 2.63      | 1.03 | ปานกลาง       |
| 7.เนื้อหาวิชาในหลักสูตรไม่สัมพันธ์กับระยะเวลาเรียน                                                                 | 2.87      | 1.02 | ปานกลาง       |
| 8.หลักสูตรที่ใช้ไม่มีความชัดเจนทำให้ผู้เกี่ยวข้องขาด<br>ความเข้าใจ                                                 | 2.78      | 0.98 | ปานกลาง       |
| 9.ขาดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสายสามัญ                                                                      | 2.91      | 0.95 | ปานกลาง       |
| รวม                                                                                                                | 2.75      | 0.68 | ปานกลาง       |

ตารางที่ 33 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อสภาพปัญหาด้านการจัด  
และการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงาน  
อุตสาหกรรม ด้านกระบวนการเรียนการสอน เป็นรายชื่อ

| ปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญ<br>ของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม                         | $\bar{x}$ | $SD$ | ระดับของปัญหา |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------|
| ด้านการกระบวนการเรียนการสอน                                                                             |           |      |               |
| 10. มีผู้สอนจำนวนน้อยเรียน ชั่วๆ กับคนเดิม                                                              | 2.82      | 1.07 | ปานกลาง       |
| 11. ผู้สอนไม่เอาใจใส่ผู้เรียนเท่าที่ควร                                                                 | 2.38      | 1.11 | น้อย          |
| 12. ผู้สอนในบางรายวิชามีความรู้ความสามารถไม่เพียงพอ                                                     | 2.53      | 1.07 | ปานกลาง       |
| 13. ผู้สอนขาดความพร้อมในการเตรียมสื่อการสอนที่ดี                                                        | 2.52      | 1.09 | ปานกลาง       |
| 14. ผู้สอนไม่ปรับปรุงพฤติกรรมการสอนให้เป็นไปตาม<br>หลักสูตรทำให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ          | 2.47      | 1.06 | น้อย          |
| 15. จำนวนนักเรียนแต่ละชั้นมากเกินไปไม่สามารถใช้<br>วิธีสอนแบบต่าง ๆ ได้                                 | 2.44      | 0.98 | น้อย          |
| 16. การเลือกใช้วิธีสอนของผู้สอนไม่สอดคล้องกับเนื้อหา<br>และจุดประสงค์ตามแผนการสอนแต่ละรายวิชา           | 2.38      | 0.89 | น้อย          |
| 17. ผู้สอนไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ                                    | 2.39      | 1.03 | น้อย          |
| 18. ผู้สอนไม่นำแหล่งวิทยาการที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้เป็น<br>ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน          | 2.56      | 1.04 | ปานกลาง       |
| 19. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนยังไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ | 2.54      | 0.99 | ปานกลาง       |

ตารางที่ 33 (ต่อ)

| ปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญ<br>ของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม              |           |      |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                              | $\bar{x}$ | $SD$ | ระดับของปัญหา |
| 20.การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนของผู้สอนยังไม่เอื้อต่อการสร้างเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน     | 2.53      | 0.99 | ปานกลาง       |
| 21.ผู้สอนขาดเทคนิคการเสริมแรงที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน                                           | 2.53      | 0.95 | ปานกลาง       |
| 22.ผู้สอนขาดการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนอย่างจริงจัง        | 2.53      | 1.02 | ปานกลาง       |
| 23.ผู้เรียนไม่มีความพร้อมในการเรียนเพราะทำงานมาก                                             | 3.11      | 1.02 | ปานกลาง       |
| 24.ความไม่เข้าใจในการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ของผู้เรียน                                     | 2.97      | 0.81 | ปานกลาง       |
| 25.ความรู้พื้นฐานของผู้เรียนไม่เพียงพอ                                                       | 2.96      | 0.94 | ปานกลาง       |
| 26.ผู้เรียนไม่เข้าใจหลักสูตรที่เรียนเพียงพอ                                                  | 2.95      | 0.91 | ปานกลาง       |
| 27.ผู้เรียนไม่ให้ความร่วมมือในการพบกลุ่ม                                                     | 2.58      | 1.05 | ปานกลาง       |
| 28.การให้ความรู้วิชาพื้นฐาน เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ไม่ลึกซึ้งเพียงพอ | 3.04      | 0.95 | ปานกลาง       |
| 29.การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรผู้เรียนไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน                    | 2.59      | 1.01 | ปานกลาง       |
| 30.วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผลเป็นปัญหา                                                | 2.63      | 0.91 | ปานกลาง       |
| 31.มีการสอบไม่ผ่านในรายวิชาต่าง ๆ ของผู้เรียนเป็นจำนวนมาก                                    | 2.55      | 0.91 | ปานกลาง       |
| 32.การดำเนินการสอบแก้ตัวของผู้เรียนไม่มีการกำหนดที่ชัดเจน                                    | 2.46      | 1.04 | ปานกลาง       |
| รวม                                                                                          | 2.62      | 0.67 | ปานกลาง       |

ตารางที่ 34 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อสภาพปัญหาด้านการจัดและ  
การบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม  
ด้านเวลา เป็นรายข้อ

| ปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญ<br>ของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม | $\bar{x}$ | $SD$ | ระดับของปัญหา |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------|
| ด้านเวลา                                                                        |           |      |               |
| 33.การเปิดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ทำให้<br>ไม่สะดวก                     | 2.43      | 1.10 | น้อย          |
| 34.การกำหนดระยะเวลาเรียนในบางรายวิชาไม่<br>เหมาะสมกับลักษณะรายวิชา              | 2.49      | 0.92 | น้อย          |
| 35.ความเหมาะสมในการจัดตารางเรียนกับตาราง<br>การทำงานไม่สอดคล้องกัน              | 2.55      | 1.02 | ปานกลาง       |
| 36.ไม่มีเวลาเรียนที่เพียงพอเพราะต้องทำงานล่วงเวลา                               | 3.10      | 1.10 | ปานกลาง       |
| 37.เวลาการเรียนการสอนมีจำกัดทำให้บรรลุวัตถุประสงค์<br>ยาก                       | 3.10      | 1.05 | ปานกลาง       |
| 38.เวลาเรียนน้อยเกินไป                                                          | 3.12      | 1.11 | ปานกลาง       |
| รวม                                                                             | 2.79      | 0.78 | ปานกลาง       |

ตารางที่ 35 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อสภาพปัญหาด้านการจัดและ  
การบริการทางการศึกษายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม  
ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน เป็นรายชื่อ

| ปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษายสามัญ<br>ของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม                                                    | $\bar{x}$ | SD   | ระดับของปัญหา |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------|
| ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน                                                                                             |           |      |               |
| 39.อุปกรณ์การสอนไม่มีการดูแลรักษาให้ใช้ได้ดี<br>อยู่เสมอ                                                                         | 2.61      | 1.01 | ปานกลาง       |
| 40.ความทันสมัยของสื่อการสอนและความสะดวกใน<br>การใช้                                                                              | 2.79      | 1.03 | ปานกลาง       |
| 41.สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น กระดาษ ปาก<br>กา เขียนแผ่นใส ไม่เพียงพอ                                                 | 2.75      | 1.07 | ปานกลาง       |
| 42. สื่อการสอนประเภทโสตทัศนูปกรณ์ เช่น<br>เครื่องเล่นวีดิทัศน์ เครื่องฉายแผ่นใส โทรทัศน์<br>คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอกับความต้องการ | 3.09      | 1.41 | ปานกลาง       |
| 43. ผู้สอน ประจำกลุ่มไม่ค่อยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์<br>การสอนประกอบการสอน                                                          | 2.84      | 1.14 | ปานกลาง       |
| 44. ผู้สอนประจำกลุ่มขาดทักษะและความรู้ความสามารถ<br>ในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอน                                             | 2.54      | 1.07 | ปานกลาง       |
| รวม                                                                                                                              | 2.77      | 0.88 | ปานกลาง       |

ตารางที่ 36 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อสภาพปัญหาด้านการจัดและ  
การบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม  
ด้านสถานที่ เป็นรายชื่อ

| ปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญ<br>ของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม                                                          | $\bar{x}$ | SD   | ระดับของปัญหา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------|
| ด้านสถานที่                                                                                                                              |           |      |               |
| 45. การจัดสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนขาดสมาธิใน<br>การเรียน เช่น จัดเรียนในห้องอาหาร หรือจัดห้องเรียน<br>ใกล้เครื่องจักรมากเกินไป | 2.35      | 1.19 | น้อย          |
| 46. บริเวณห้องเรียน ทำเลของห้องไม่เหมาะสม ไม่สงบ<br>มองเห็นบุคคลภายนอกพลุกพล่านทำให้ไม่มีสมาธิ<br>ในการเรียน                             | 2.36      | 1.27 | น้อย          |
| 47. ขนาดของห้องเรียนไม่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน                                                                                           | 2.54      | 1.15 | ปานกลาง       |
| 48. ขนาดของห้องเรียนในโรงงานไม่สามารถจัดกิจ<br>กรรมกรเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม                                                          | 2.65      | 1.07 | ปานกลาง       |
| 49. สถานที่ไม่เพียงพอบางครั้งไม่มีห้องให้เรียนหรือห้อง<br>เรียนไม่ว่าง                                                                   | 2.24      | 1.12 | น้อย          |
| 50. เครื่องอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์<br>มีสภาพชำรุด                                                                       | 2.35      | 1.16 | น้อย          |
| รวม                                                                                                                                      | 2.41      | 0.94 | น้อย          |

ตารางที่ 37 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อสภาพปัญหาด้านการจัดและ  
การบริการทางการศึกษาสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม  
ด้านบรรยากาศ เป็นรายชื่อ

| ปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสามัญ<br>ของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม | $\bar{x}$ | SD   | ระดับของปัญหา |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------|
| ด้านบรรยากาศ                                                                 |           |      |               |
| 51. ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทไม่สะดวก                                           | 2.24      | 1.14 | น้อย          |
| 52. ห้องเรียนมีแสงสว่างน้อย                                                  | 2.24      | 1.10 | น้อย          |
| 53. ห้องเรียนมีเสียงรบกวน                                                    | 2.21      | 1.14 | น้อย          |
| 54. ห้องเรียนมีกลิ่นของในโรงงานรบกวน                                         | 2.07      | 1.16 | น้อย          |
| 55. ห้องเรียนขาดการดูแลรักษาความสะอาดและความ<br>เรียบร้อยอยู่เสมอ            | 2.10      | 1.10 | น้อย          |
| รวม                                                                          | 2.17      | 1.01 | น้อย          |

ตารางที่ 38 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อสภาพปัญหาด้านการจัดและ  
การบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม  
ด้านข่าวสารข้อมูลเป็นรายชื่อ

| ปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญ<br>ของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม                      | $\bar{x}$ | SD   | ระดับของปัญหา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------|
| ด้านข่าวสารข้อมูล                                                                                    |           |      |               |
| 56. การเผยแพร่ข่าวสารและความรู้ในจุดต่าง ๆ น้อย                                                      | 2.56      | 1.02 | ปานกลาง       |
| 57. การจัดบอร์ดความรู้มีน้อยและไม่น่าสนใจ                                                            | 2.74      | 0.95 | ปานกลาง       |
| 58. มีสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนไม่เพียงพอ                                                   | 2.75      | 1.08 | ปานกลาง       |
| 59. มีสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม<br>บริการไม่เพียงพอ                                | 3.09      | 1.24 | ปานกลาง       |
| 60. มีสื่อรายการวิทยุเพื่อการศึกษาบริการไม่เพียงพอ                                                   | 3.11      | 1.09 | ปานกลาง       |
| 61. มีการจัดรายการเสียงตามสายที่ให้ความรู้และ<br>ทันเหตุการณ์ในช่วงเวลาพักเพียงไร                    | 2.84      | 1.10 | ปานกลาง       |
| 62. ไม่มีอินเตอร์เน็ตให้ใช้ในสถานประกอบการ                                                           | 3.06      | 1.40 | ปานกลาง       |
| 63. ห้องสมุดในโรงงานมีสภาพไม่เหมาะสมและไม่<br>อำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง               | 2.90      | 1.40 | ปานกลาง       |
| 64. ฝ่ายบริการของห้องสมุดในโรงงานขาดการอำนวยความสะดวกและชักจูงกระตุ้นให้ผู้ใช้งานมาสนใจ<br>ใช้บริการ | 3.05      | 1.31 | ปานกลาง       |
| 65. ห้องสมุดในโรงงานไม่มีวารสารและตำราเพื่อศึกษาค้นคว้าด้านเนื้อหาวิชาสายสามัญมาให้บริการ            | 3.23      | 1.25 | ปานกลาง       |
| 66. หนังสือและตำราในห้องสมุดที่มีไม่ตรงกับวิชาการที่ผู้<br>เรียนกำลังศึกษาอยู่                       | 3.02      | 1.28 | ปานกลาง       |
| 67. ไม่มีสถานที่อ่านหนังสือพิมพ์ในโรงงาน                                                             | 2.41      | 1.16 | น้อย          |
| รวม                                                                                                  | 2.89      | 0.87 | ปานกลาง       |

ตารางที่ 39 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อสภาพความต้องการด้านการจัด  
และการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม  
ด้านหลักสูตร เป็นรายชื่อ

| ความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษา<br>สายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม                           | $\bar{x}$ | $SD$ | ระดับของ<br>ความต้องการ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------|
| ด้านหลักสูตร                                                                                                    |           |      |                         |
| 1.ผู้บริหารในสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการกำหนด<br>เนื้อหาในหลักสูตร                                             | 2.99      | 1.12 | ปานกลาง                 |
| 2.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร                                                                          | 2.67      | 1.13 | ปานกลาง                 |
| 3.จัดเนื้อหาสาระในหลักสูตรเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนในโรง<br>งานอุตสาหกรรม                                         | 3.13      | 1.13 | ปานกลาง                 |
| 4.มีการสร้างหลักสูตรหรือปรับหลักสูตรเพื่อให้<br>สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและความจำเป็นของโรง<br>งานอุตสาหกรรม | 2.98      | 1.12 | ปานกลาง                 |
| 5.ผู้สอนสอนให้ครบเนื้อหารายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด                                                              | 3.13      | 1.09 | ปานกลาง                 |
| 6.หลักสูตรควรเน้นภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎี                                                                      | 3.18      | 1.06 | ปานกลาง                 |
| 7.เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติ                                     | 3.07      | 1.07 | ปานกลาง                 |
| 8.เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสัมพันธ์กับระยะเวลาเรียน                                                                 | 3.04      | 1.01 | ปานกลาง                 |
| 9.หลักสูตรที่ใช้มีความชัดเจนทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ<br>มากขึ้น                                           | 3.30      | 1.05 | ปานกลาง                 |
| 10.ควรมีการนิเทศเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสายสามัญ                                                                 | 3.24      | 1.08 | ปานกลาง                 |
| รวม                                                                                                             | 2.76      | 0.65 | ปานกลาง                 |

ตารางที่ 40 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อสภาพความต้องการด้านการจัด  
และการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม  
ด้านกระบวนการเรียนการสอน เป็นรายชื่อ

| ความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษา<br>สายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม                   | $\bar{x}$ | SD   | ระดับของ<br>ความต้องการ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------|
| ด้านกระบวนการเรียนการสอน                                                                                |           |      |                         |
| 11.เพิ่มจำนวนผู้สอนหรือเชิญวิทยากรมาบรรยาย                                                              | 3.16      | 1.15 | ปานกลาง                 |
| 12.ผู้สอนควรเอาใจใส่ผู้เรียนให้มากกว่าเดิม                                                              | 3.20      | 1.17 | ปานกลาง                 |
| 13.ผู้สอนในบางรายวิชามีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอ                                                    | 3.22      | 1.08 | ปานกลาง                 |
| 14.ผู้สอนควรปรับปรุงพฤติกรรมการสอนให้เป็นไปตาม<br>หลักสูตรทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ              | 3.36      | 1.04 | ปานกลาง                 |
| 15.ต้องการให้จำนวนผู้เรียนมีความเหมาะสมกับจำนวน<br>ผู้สอน                                               | 3.30      | 0.98 | ปานกลาง                 |
| 16.การเลือกใช้วิธีสอนของผู้สอนควรสอดคล้องกับ<br>เนื้อหาและจุดประสงค์ตามแผนการสอนแต่ละรายวิชา            | 3.43      | 1.02 | ปานกลาง                 |
| 17.ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่าง<br>มีประสิทธิภาพ                                        | 3.39      | 1.09 | ปานกลาง                 |
| 18.ผู้สอนนำแหล่งวิทยาการที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้เป็น<br>ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน              | 3.36      | 1.02 | ปานกลาง                 |
| 19.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาด้วย<br>ตนเองได้ | 3.53      | 1.05 | มาก                     |
| 20.การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนของผู้สอนยังควรเอื้อ<br>ต่อการสร้างเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน            | 3.47      | 0.92 | ปานกลาง                 |
| 21.ผู้สอนเพิ่มเทคนิคการเสริมแรงที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน                                                    | 3.33      | 0.93 | ปานกลาง                 |
| 22.ผู้สอนควรเพิ่มการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนอย่างจริงจัง              | 3.52      | 0.98 | มาก                     |
| 23.มีความเข้าใจในการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ของผู้เรียน                                                 | 3.47      | 0.96 | ปานกลาง                 |

ตารางที่ 40 (ต่อ)

| ความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษา                                                                     | ระดับของ  |      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|
| สายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม                                                                            | $\bar{x}$ | $SD$ | ความต้องการ |
| 24. ผู้เรียนเข้าใจหลักสูตรที่เรียนเพียงพอ                                                                        | 3.36      | 0.92 | ปานกลาง     |
| 25. ผู้เรียนควรให้ความร่วมมือในการพบกลุ่ม                                                                        | 3.55      | 0.96 | มาก         |
| 26. มีการสอนเพิ่มเติมการให้ความรู้วิชาพื้นฐาน เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อย่างลึกซึ้งเพียงพอ | 3.43      | 1.12 | ปานกลาง     |
| 27. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันหลังจากจบการศึกษา                  | 3.47      | 1.05 | ปานกลาง     |
| 28. วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผลมีความต้องการมากน้อยเพียงใด                                                 | 3.36      | 0.90 | ปานกลาง     |
| 29. การดำเนินการสอบแก้ตัวของผู้เรียนมีความต้องการมากน้อยเพียงใด                                                  | 3.39      | 1.00 | ปานกลาง     |
| รวม                                                                                                              | 2.62      | 0.69 | ปานกลาง     |

ตารางที่ 41 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อสภาพความต้องการด้านการจัด  
และการบริการทางการศึกษาสาขาสามัญของโรงเรียนในโรงงาน  
อุตสาหกรรมด้านเวลา เป็นรายชื่อ

| ความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษา<br>สาขาสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม<br>ด้านเวลา | $\bar{x}$ | SD   | ระดับของ<br>ความต้องการ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------|
| 30. การเปิดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์<br>มีความต้องการมากน้อยเพียงใด                         | 3.33      | 1.05 | ปานกลาง                 |
| 31.ความเหมาะสมในการจัดตารางเรียนกับตาราง<br>การทำงานควรสอดคล้องกัน โดยตกลงกับผู้สอน                | 3.37      | 0.91 | ปานกลาง                 |
| 32. จัดเวลาเรียนของผู้ใช้แรงงานควรตกลงกับครูผู้สอน<br>เพื่อความเหมาะสมกับการทำงานล่วงเวลา          | 3.44      | 0.93 | ปานกลาง                 |
| 33.จัดเวลาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา<br>เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา                | 3.54      | 0.80 | มาก                     |
| 34.ขยายระยะเวลาเรียนให้มากกว่าเดิม                                                                 | 3.28      | 0.92 | ปานกลาง                 |
| รวม                                                                                                | 3.38      | 0.72 | ปานกลาง                 |

ตารางที่ 42 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อสภาพความต้องการด้านการ  
และการบริการทางการศึกษาของโรงเรียนในโรงงาน  
อุตสาหกรรมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นรายชื่อ

| ความต้องการทางการศึกษาด้านการจัดและการบริการทาง<br>การศึกษาของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม                                                    | $\bar{x}$ | SD   | ระดับของ<br>ความต้องการ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------|
| ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน                                                                                                        |           |      |                         |
| 35.รัฐสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และอำนวยความสะดวก<br>แก่โรงงานที่จัดการศึกษาให้กับผู้ใช้แรงงาน                                              | 3.36      | 1.18 | ปานกลาง                 |
| 36.การดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ใช้การได้ดี<br>อยู่เสมอ                                                                              | 3.41      | 1.00 | ปานกลาง                 |
| 37.ความเพียงพอของสื่อการสอนและความสะดวกในการ<br>ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น กระดาษ ปาก<br>กาเขียนแผ่นใส มาประกอบการเรียนการสอน | 3.27      | 1.08 | ปานกลาง                 |
| 38.สื่อการสอนประเภทโสตทัศนูปกรณ์ เช่น<br>เครื่องเล่นวีดิทัศน์ เครื่องฉายแผ่นใส โทรทัศน์<br>คอมพิวเตอร์ เพียงพอกับความต้องการ                | 3.10      | 1.09 | ปานกลาง                 |
| 39.การใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนประกอบ<br>การสอน                                                                                   | 3.16      | 0.94 | ปานกลาง                 |
| 40.การฝึกทักษะและความรู้ความสามารถในการใช้<br>สื่อวัสดุ อุปกรณ์การสอนแก่ผู้สอน                                                              | 3.12      | 0.99 | ปานกลาง                 |
| รวม                                                                                                                                         | 3.23      | 0.84 | ปานกลาง                 |

ตารางที่ 43 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อสภาพความต้องการด้านการจัด  
และการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงาน  
อุตสาหกรรมด้านสถานที่ เป็นรายชื่อ

| ความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษา<br>สายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม<br>ด้านสถานที่        | $\bar{x}$ | SD   | ระดับของ<br>ความต้องการ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------|
| 41.การจัดสถานที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนมีสมาธิใน<br>การเรียน                                                  | 3.39      | 1.07 | ปานกลาง                 |
| 42.บริเวณห้องเรียน ทำเลของห้องเหมาะสม มีความสงบ<br>ไม่มองเห็นบุคคลภายนอกพลุกพล่านทำให้มีสมาธิ<br>ในการเรียน | 3.61      | 1.00 | มาก                     |
| 43.ขนาดของห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน                                                                  | 3.44      | 0.89 | ปานกลาง                 |
| 44.ขนาดของห้องเรียนในโรงงานสามารถจัดกิจกรรม<br>การเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม                                | 3.39      | 0.97 | ปานกลาง                 |
| 45.เครื่องอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์<br>มีสภาพดี                                              | 3.44      | 1.00 | ปานกลาง                 |
| รวม                                                                                                         | 3.45      | 0.81 | ปานกลาง                 |

ตารางที่ 44 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อสภาพความต้องการด้านการจัด  
และการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงาน  
อุตสาหกรรมด้านบรรยากาศ เป็นรายชื่อ

| ความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษา<br>สายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม | $\bar{x}$ | SD   | ระดับของ<br>ความต้องการ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------|
| ด้านบรรยากาศ                                                                          |           |      |                         |
| 46.ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก                                                     | 3.54      | 1.01 | มาก                     |
| 47.แสงสว่างในชั้นเรียนเพียงพอ                                                         | 3.50      | 1.07 | มาก                     |
| 48.ไม่มีเสียงรบกวนในชั้นเรียน                                                         | 3.47      | 1.12 | ปานกลาง                 |
| 49.ไม่มีกลิ่นรบกวนในชั้นเรียน                                                         | 3.50      | 1.11 | มาก                     |
| 50.ห้องเรียนดูแลรักษาให้สะอาดและมีความเรียบร้อย                                       | 3.64      | 1.01 | มาก                     |
| อยู่เสมอ                                                                              |           |      |                         |
| รวม                                                                                   | 3.53      | 0.97 | มาก                     |

ตารางที่ 45 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อสภาพความต้องการด้านการจัด  
และการบริการทางการศึกษาของโรงเรียนในโรงงาน  
อุตสาหกรรมด้านข่าวสารข้อมูล เป็นรายชื่อ

| ความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษา<br>สายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม                      | $\bar{x}$ | SD   | ระดับของ<br>ความต้องการ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------|
| ด้านข่าวสารข้อมูล                                                                                          |           |      |                         |
| 51. มีการเผยแพร่ข่าวสารและความรู้ในจุดต่าง ๆ ให้มาก                                                        | 3.36      | 0.99 | ปานกลาง                 |
| 52.การจัดบอร์ดความรู้ที่น่าสนใจ                                                                            | 3.27      | 0.97 | ปานกลาง                 |
| 53.มีสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงพอ                                                             | 3.28      | 1.04 | ปานกลาง                 |
| 54.มีสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม<br>บริการเพียงพอ                                          | 2.95      | 1.18 | ปานกลาง                 |
| 55.มีสื่อรายวิทยุเพื่อการศึกษาบริการเพียงพอ                                                                | 3.06      | 1.18 | ปานกลาง                 |
| 56.มีการจัดรายการเสียงตามสายที่ให้ความรู้และ<br>ทันเหตุการณ์ในช่วงเวลาพัก                                  | 3.20      | 1.13 | ปานกลาง                 |
| 57.มีอินเตอร์เน็ตให้ใช้ในสถานประกอบการ                                                                     | 3.10      | 1.33 | ปานกลาง                 |
| 58.ห้องสมุดในโรงงานมีสภาพเหมาะสมและอำนวยความสะดวก<br>ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง                            | 3.10      | 1.23 | ปานกลาง                 |
| 59.ฝ่ายบริการของห้องสมุดในโรงงานควรอำนวยความสะดวก<br>และชักจูงกระตุ้นให้ผู้ใช้งานแรงงานมาสนใจใช้<br>บริการ | 3.21      | 1.24 | ปานกลาง                 |
| 60.ห้องสมุดในโรงงานควรมีวารสารและตำราเพื่อศึกษา<br>ค้นคว้าด้านเนื้อหาวิชาสายสามัญมาให้บริการ               | 3.30      | 1.24 | ปานกลาง                 |
| 61.หนังสือและตำราในห้องสมุดที่มีควรตรงกับวิชาการ<br>ที่ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่                              | 3.24      | 1.20 | ปานกลาง                 |
| 62.มีสถานที่อ่านหนังสือพิมพ์ในโรงงาน                                                                       | 3.21      | 1.16 | ปานกลาง                 |
| 63.ต้องการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนในโรงงานอื่นเพื่อ<br>แลกเปลี่ยนความรู้                                  | 3.79      | 0.88 | มาก                     |
| รวม                                                                                                        | 3.23      | 0.85 | ปานกลาง                 |