

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0405-0409

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

2 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวรักชนก แสงกาญจน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพผู้บริหารสตรีกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชนสังกัด
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุทรา ชำนาญ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง
เครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1556-1263)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 0735

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

18 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวรักษนก แสงกาญจน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพผู้บริหารสตรีกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชนสังกัด
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุท ขำนาญ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารสตรี
สถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยผู้วิจัย
จะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ระหว่างวันที่ 21-28 กุมภาพันธ์ 2548
(ติดต่อผู้วิจัยโทร. 0-1556-1263)

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 0815-0818

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวรักษนก แสงวาทกาญจน์ นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพผู้บริหารสตรีกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชนสังกัด
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุทพร ชำนาญ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารสตรี
สถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยผู้วิจัย
จะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ระหว่างวันที่ 10-30 มีนาคม 2548
(ติดต่อผู้วิจัยโทร. 0-1556-1263)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

คำอำนางจ้แนกรายข้อของแบบสอบถาม
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตารางที่ 22 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับบุคลิกภาพ
ผู้บริหารสตรีของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (α) เท่ากับ .94 และมีค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น
รายด้าน ดังนี้

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1. ด้านความมีอำนาจอิทธิพล ($\alpha = .88$)	
1	.60
2	.77
3	.60
4	.72
5	.71
6	.68
2. ด้านความรับผิดชอบ ($\alpha = .89$)	
1	.69
2	.66
3	.63
4	.58
5	.68
3. ด้านความมั่นคงทางอารมณ์ ($\alpha = .86$)	
1	.57
2	.60
3	.75
4	.54
5	.61

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
4. ด้านการเข้าสังคม ($\alpha = .93$)	
1	.64
2	.62
3	.78
4	.77
5	.54

ตารางที่ 23 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (α) เท่ากับ .97 และมีค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น รายด้าน ดังนี้

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1. ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ($\alpha = .90$)	
1	.77
2	.73
3	.75
4	.73
5	.78
6	.64
7	.47
2. ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก ($\alpha = .92$)	
1	.39
2	.71
3	.67
4	.64
5	.75
6	.73

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
7	.74
8	.68
9	.73
10	.64
11	.66
3. ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน ($\alpha = .91$)	
1	.79
2	.80
3	.74
4	.69
5	.73
6	.75
7	.61
4. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน ($\alpha = .88$)	
1	.61
2	.64
3	.76
4	.60
5	.72
6	.74

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพผู้บริหารสตรีกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการสอบถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพผู้บริหารสตรี และประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน เพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้นจึงขอความกรุณาท่านได้ตอบตามสภาพจริง และโปรดตอบทุกข้อ เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ คือผู้บริหารสตรี ในตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ผู้ช่วยผู้จัดการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

2. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพของผู้บริหารสตรีสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ประกอบด้วยข้อคำถาม 21 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ประกอบด้วยข้อคำถาม 32 ข้อ

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เป็นจริงในแต่ละข้อ

1. วุฒิทางการศึกษาของท่าน

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาดังแต่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบันรวมปี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับบุคลิกลักษณะของผู้บริหารสตรีสถานศึกษาเอกชน

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยการทำเครื่องหมาย / ลงในตารางท้ายข้อความแต่ละข้อความ ลำดับ
มากน้อยที่ท่านเลือก ซึ่งมีความหมายดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด

มาก หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

ปานกลาง หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง

น้อย หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	บุคลิกภาพของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความมีอำนาจอิทธิพล					
1	มีความมั่นใจในตนเอง.....	...	...	.....	.....	...
2	มีความกล้าในการตัดสินใจด้วยตนเอง.....	...	...	.....	.....	...
3	มีความสามารถโน้มน้าวใจให้ผู้อื่นคล้อยตามได้..	...	...	.....	.....	...
4	มีบทบาทสำคัญในการทำกิจกรรมของกลุ่ม.....	...	...	.....	.....	...
5	ตัดสินใจเรื่องสำคัญได้ด้วยตนเอง.....	...	...	.....	.....	...
6	มีความสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้ง.....	...	...	.....	.....	...
	ด้านความรับผิดชอบ					
7	มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานด้วยความอดทน....	...	...	.....	.....	...
8	มีความอดทนและสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จ ลุล่วงไป.....	...	...	.....	.....	...
9	ไม่ย่อท้อในการปฏิบัติงานเมื่อมีอุปสรรคเกิดขึ้น..	...	...	.....	.....	...
10	เป็นบุคคลที่เชื่อถือได้.....	...	...	.....	.....	...
11	เป็นที่พึ่งพาอาศัยของผู้ใต้บังคับบัญชาได้.....	...	...	.....	.....	...
	ด้านความมั่นคงทางอารมณ์					
12	มีอารมณ์หนักแน่น มั่นคง สุขุม เยือกเย็น.....	...	...	.....	.....	...
13	ไม่มีความวิตกกังวลในการปฏิบัติงาน.....	...	...	.....	.....	...
14	มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	...	...	.....	.....	...
15	สามารถควบคุมตนเองได้เมื่ออยู่ในภาวะคับข้องใจ	....	...	.....	.....	....
16	มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์เมื่อเกิดข้อ บกพร่องในการปฏิบัติ.....	....	.....	.....	.....	....

ข้อ	บุคลิภาพของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการเข้าสังคม					
17	ความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น..	...	...	.....	.....	...
18	ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ทุกสถานการณ์.....	...	...	.....	.....	...
19	มีทักษะการเข้าสังคม.....	...	...	.....	.....	...
20	มีความสามารถในการประสานงาน.....	...	...	.....	.....	...
21	การขอเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มต่างๆ.....	....	....	.....	.....	...

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน
สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยการทำเครื่องหมาย / ลงในตารางท้ายข้อความแต่ละข้อความ ลำดับ
มากน้อยที่ท่านเลือก ซึ่งมีความหมายดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ประสิทธิผลสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก หมายถึง ประสิทธิผลสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง หมายถึง ประสิทธิผลสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย หมายถึง ประสิทธิผลสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด หมายถึง ประสิทธิผลสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ประสิทธิผลสถานศึกษา	ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง					
1	มีการประเมินความพร้อมของนักเรียนก่อนทำการสอน	...	...	.....	...	.....
2	มีการพัฒนานวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน...	...	...	.....	...	.....
3	มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	...	...	.....	...	.....
4	มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ...	...	...	.....	...	.....
5	มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น.....	....	...	.....	...	.....
6	ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ.....	....	...	.....	...	.....
7	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้น..สูงสุดของโรงเรียนน่าพอใจ.....	...	....	.....	...	.....
8	การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้นสูงสุดของโรงเรียนน่าพอใจ.....	...	....	.....	...	.....
	ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก					
9	ความพึงพอใจของผู้ปกครองในคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ความพึงพอใจของผู้ปกครองในความมีระเบียบวินัยของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ความพึงพอใจของผู้ปกครองในความประพฤติของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ความพึงพอใจของผู้ปกครองในผลการเรียนของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ประสิทธิผลสถานศึกษา	ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล ยอมรับนับถือผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ความกระตือรือร้นของนักเรียนชั้นสูงสุดของโรงเรียนต่อการศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การพัฒนาตนเองให้มีความคิดที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับวัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	นักเรียนที่สำเร็จชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้รับการยกย่องจากสังคมหรือหน่วยงานอื่น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการสอนของคณะครูในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	คณะครูได้นำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ครูสามารถจัดกระบวนการเรียน การจัดกิจกรรมและการประเมินผลให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในห้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ครูยอมรับการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงในการดำเนินการต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ครูมีการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี...	.....	.....	.....	.....	.....
26	โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงในทุกๆ ด้านในรอบปีที่ผ่านมา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ประสิทธิผลสถานศึกษา	ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27	ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน ความสามารถของครูในการแก้ไขเหตุการณ์ฉุกเฉิน หรือปัญหาเฉพาะหน้าโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ความสามารถของครูในการประสานความขัดแย้ง ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ผู้บริหารและคณะครูดำเนินงานได้บรรลุ วัตถุประสงค์ของโรงเรียนอย่างราบรื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ชุมชนให้การยอมรับว่าบุคลากรในโรงเรียนมีความ สามัคคีกันในการทำงานเพื่อโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ผู้บริหาร ครู นักเรียน รับรู้ปัญหาต่าง ๆ ของ โรงเรียนร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	บุคลากรภายในโรงเรียนสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกันได้.....	.....	.....	.....	.....	.....