

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผล. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กันยา สุวรรณแสง. (2536). การพัฒนาบุคลิกภาพ และการปรับตัว. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น _____ (2536). บุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- เกศินี ทิปประสาน. (2539). ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จักรพรรดิ วัฒนา. (2538). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดในทศวรรษหน้า (ค.ศ. 1995 – 2005). ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เจริญ วรพัฒนานนท์. (2538). กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของผู้บังคับหมวดตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 1. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จุฑา บุรีภักดี. (2535). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: อินท์ไทม์เทรด.
- ชูจิตร พันธุ์ประเสริฐ. (2545). ความพึงพอใจของครูต่อการเป็นผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูชาติ ทิพนพัชรกุล. (2540). การศึกษาบุคลิกภาพของครูช่างอุตสาหกรรม สังกัดกองวิทยาลัย เทคนิค กลุ่มอาชีวศึกษาภาคกลาง กรมอาชีวศึกษา. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทศพล สังข์ทิตินุ. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทาง โรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 10. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทัศนีย์ บัวระภา. (2542). โลกทัศน์ของชาวอีสานที่มีต่อผู้นำสตรีในการบริหารงานพัฒนาชนบท
ระดับตำบลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการวิจัยสถาบันวิจัยศิลปะ และ
วัฒนธรรมอีสาน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2535). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2537). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนรัชต์ บุรีสูงเนิน. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียง
ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นงลักษณ์ สุทธิวัฒนพันธ์. (2544). การพัฒนาบุคลิกผู้นำและนักบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: เอมี เทรคดิง.
- นงลักษณ์ ฮวบเจริญ. (2543). ภาวะผู้นำกับประสิทธิผลในการบริหารงาน ของหัวหน้าพยาบาล
โรงพยาบาลชุมชน เขต 1. ปริญญานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บวร ประพุดดี, ทิพาพร พิมพ์สุทธิ และเฉลิมพล ศรีหงษ์. (2520). สตรีไทย: บทบาทในการเป็น
ผู้นำทางการบริหาร. กรุงเทพฯ: ศิริวิไล.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535 กรกฎาคม). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือ
แบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัย.
ศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 3(1) หน้า 22-25.
- บุญลือ จันทสร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์ของ
ผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2532). นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: เนติกุล
การพิมพ์.
- ประดับ ชัยพฤกษ์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับประสิทธิผลของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. ปริญญานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ประดิษฐ์ ชัยปรีชา. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร
วิทยาลัยพลศึกษา. ปรินญานิพนธ์ปรินญาตรุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสาน และทิพวรรณ หอมพล. (2540). จิตวิทยาทั่วไป. จิตวิทยาธุรกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วังอักษร.
- พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยาอังกฤษ-ไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2524).พจนานุกรมศัพท์ไทย
ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: ดวงกลม.
- พรรณทิพย์ กาลธยานนท์. (2543). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายการบริหาร
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ปรินญานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การจัดการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พรรณพร หฤทัยदार. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.
ปรินญานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พลศรี ม่วงแพ. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างปัจจัยบางประการกับผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
ปรินญานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญพร ลีวงศ์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับความพึงพอใจในการทำงานในงาน
ที่แตกต่างกัน. ปรินญานิพนธ์ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ โกพัฒน์ตา. (2535). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สุพรรณบุรี. ปรินญานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพศาล ศิริสมบัติ. (2546). การศึกษาประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอเมืองตราด.
งานนิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ภรณ์ (กิริติบุตร) มหามนต์. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนตรี บุญธรรม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มธุรส สว่างบำรุง. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. เชียงใหม่: กิตติการพิมพ์.
- รณภพ ศรีทากิจ. (2545). คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง. (2543). การพัฒนาบุคลากรเพื่อการประชาสัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชุมนนธ์การพิมพ์.
- เรา รัดนประสาท. (2534). พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรืองรัตน์ รตนโสภาส. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของหัวหน้าศูนย์กับประสิทธิผลของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอในเขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ล้วน สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณรัตน์ จันทรรักษ์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างความแปลกแยกในการทำงานของครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนา พวงสวัสดิ์. (2541). ปัจจัยการสร้างทีมงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วันทนา ปทุมเทศวิวัฒน์. (2536). การศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารสตรี
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิมลพร พันธมนตรี. (2534). การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบที่สำคัญตาม
รูปแบบของกอร์ดอน. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผล
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิสูตร อุดมพฤษชาติ. (2547). การศึกษาระดับการปฏิบัติงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการ
บริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง.
ปริญญานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2545). การบริหารหลักการทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษา และบทวิเคราะห์
องค์การทางการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิไลวรรณ เกตุบรรลุ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานกับประสิทธิผลของสถานศึกษา
สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วุฒิชัย จ้างงศ์. (2523). การบริหารสำหรับผู้จัดการและหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง.
กรุงเทพฯ: บารุงสาส์น.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- ศิริกุล ตันฑุลารักษ์. (2543). ทฤษฎีบุคลิกภาพ. โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ
เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ,
โปรแกรมวิชาจิตวิทยาคณะครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- ศิริพร พงศ์ศิริโรจน์. (2538). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์.
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (2527). รายงานการวิจัย โครงการปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพ
ของการศึกษาประชาบาล. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2540). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- สมศักดิ์ ดั่งกลชาญ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำด้านวิชาชีพของหัวหน้าฝ่าย
การเจ้าหน้าที่กับผลปฏิบัติงานของฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.
ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สร้อยตระกูล (ดิทยานนท์) อรรถมานะ. (2541). พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2533). รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพใน
การจัดการศึกษาของเอกชน. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการศึกษาเอกชนระดับต่ำกว่าปริญญาตรี.
กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์ จำกัด, ม.ป.ป.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2532). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5
(พ.ศ. 2522-2529). ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2531). แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สำราญ มีแจ้ง. (2544). สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: นิชนแอควอร์ไทซ์กรุ๊ป.
- สำเริง ร่องในเมือง. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิผล
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด.
งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สินธุ์ สิทธิรักษ์. (2546). ผู้หญิงกับความรู้ 1 (ภาค 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุจิตา ยันตพงศ์พิพัฒน์. (2541). บุคลิกภาพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร สังกัดกรมอาชีวศึกษา
เขตการศึกษา 12. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนีย์ บุญทิม. (2542). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในช่วง
ปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2539-2550) ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยม
ศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. ปริญญานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเมธี อันพันลำ. (2531). การเปรียบเทียบบุคลิกภาพของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นกับ
ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สุวิชัย โกศัลยวัฒน์. (2544). วิเคราะห์นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาและสังคมที่มีต่อการ
พัฒนาภูมิภาคและบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกของไทย ระหว่าง พ.ศ. 2475-2535.
รายงานการวิจัยภาควิชาพื้นฐานการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เสาวภาคย์ อนันต์ชื่นสุข. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอเกี่ยวกับประสิทธิผลของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 12.
ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อนันต์ชัย คงจันทร์. (2541). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความก้าวหน้าในอาชีพปัญหาและอุปสรรคใน
การทำงานของผู้บริหารสตรี. รายงานผลการวิจัยทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช, กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณ รักธรรม. (2522). หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อุทัย หิรัญโต. (2524). ประมวลศิลป์: ศิลปการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: เทพนิมิตรการพิมพ์.
- อำนาจ ชัยนันทน์คร. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิ
ผลของโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. ปริญญานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Allport, G. W. (1973). *Personality*. New York: Holf.
- Bennis, G. (1971). "Toward a 'Truly' Scientific Management : Concept of Organization
Health" in Chorpade. J, (ed.). *Assessment of Organizational Effectiveness: Issues,
Analysis, Reading*. Pacific Palisades, CL: Goodyear Publishing Company. Inc.
- Best, J. W., & Kahn, J.V. (1993). *Research in education*. (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Blake, R. R., & Mouton, T.S. (1964). *The managerial grid*. Houton, TX: Gulf Publishing Co.
- Cattell, R. B. (1950). *Personality*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Campbell, J. P. (1977). "On the nature of organizational effectiveness" in *new perspectives
on organizational effectiveness*. Edited by Paul S. Goodman and Johannes M.
Pennings and Associates. San Francisco: Jasssey Bass.
- Carmeron, K. (1978) Measuring Organizational Effectiveness in the Institutions of Higher
Education. *Dissertation Abstracts International*, (19)6, 111.
- Cherrington, D. J. (1989). "Organizational behavior" : *The management of individual and
organization performance*. Boston: Allyn and Bacon.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Gibson, W. P. (1973). *Organizational effectiveness: And work behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.

- Hannan, T. O., & Freeman, J. F. (1997). *"Obstacles to comparative studies" in new perspectives on organizational effectiveness*. Edited by Paul S. Goodman, Johannes, M. Pennings and Associates. San Francisco, Jossey-bass.
- Hilgard, E. R. (1967). *Introduction to psychology*. (4th ed.). New York: Han Court, Brace and World, Inc.
- Hoy, W.K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory research and practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Krejcie, R. V., & Morgan, E. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(10), 607-610.
- Mahoney, O.S., & Weitzel, P. O. (1969). *Organizational: A behavioral view*. Santa Monica, California: Good Year Pub.
- Mayton, H. M. (1980). A study of the elementary school Principalship in the State of Alabama. *Dissertation Abstracts International*, 41, 4565-A.
- Mott, P. E. (1972). *The characteristic of efficient organization*. New York: Happer & Row.
- Murray, M. F. (1988). A study of transformational leadership organizational effectiveness and demographics in selected small college settings. *Dissertation Abstracts International*, 50(7), 1888-A.
- Noll, V. H. (1957). *Introduction to educational measurement*. Boston: Houghton Mifflin.
- Pennings, M., & Goodman, P. S. (1997). *"Toward a workable framework" in New perspectives on organizational effectiveness*. Edited by Paul S. Goodman, JohannesM. Pennings and Associates. San Francisco: Jossey-Bass.
- Person, J. L. (1993, March). An examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina Community Colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 3071-A.
- Ruhl, M. L. (1986, May). The development of survey of school effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 46(11), 3216-A.
- Runyon, R. P., & Haber, A. (1996). *Fundamentals of Behavioral Statistics*. (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. Santa Monica, California: Goodyears Publishing Company.

Wiersma, W., & Jure, S. G. (1990). *Educational Measurement and Testing*. (2th ed.).
Massachusetts: Allyn and Bacon.