

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพผู้บริหารสตรีกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน
สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

รักษนก แสงกาญจน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
มิถุนายน 2548
ISBN 974-502-479-1
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ รักชนก แสงกาญจน์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ดร.สมุทรา ชำนาญ)

..... กรรมการ

(ดร.ภารดี อนันต์นาวิ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ดร. สมุทรา ชำนาญ)

..... กรรมการ

(ดร. ภารดี อนันต์นาวิ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. คุณวุฒิ คนฉลาด)

..... กรรมการ

(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2548

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาของคณาจารย์ซึ่งเป็นกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบปากเปล่า คือ ดร.สมุทพร ชำนาญ ประธานกรรมการ ดร.ภารดี อนันต์นาวิ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด และ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู กรรมการ ที่ได้ทุ่มเททั้งกำลังความคิด กำลังใจ กำลังกายและเวลาเป็นอย่างมาก ในการให้แนวคิด ให้คำแนะนำและให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้วิจัย เพื่อประทับประคองให้การทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้เป็นไปอย่างถูกต้องตรงตามหลักการและวิธีการของการวิจัย โดยเฉพาะดร.สมุทพร ชำนาญ ที่ได้กรุณาให้แนวทางและให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ ตลอดจนช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้งานวิจัยสำเร็จด้วยดี ซึ่งทำให้ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งอย่างยิ่ง จึงขอกราบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังปรากฏชื่อในงานวิจัยฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และขอขอบพระคุณคณาจารย์ ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ทุกท่านที่กรุณาให้ความรู้ ความคิด และหลักวิชาที่มีคุณค่า แก่ผู้วิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาประยุกต์ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ได้อย่างเต็มที่ พร้อมทั้งขอกราบขอบพระคุณเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทุกเขตพื้นที่ในจังหวัดระยอง ชลบุรี และฉะเชิงเทรา ที่กรุณาให้ข้อมูลกลุ่มประชากรในการดำเนินการจัดทำงานวิจัยรวมถึงคุณสมศักดิ์ ตั้งกลชาญ นักวิชาการที่มีความรู้ ความสามารถ กรุณาสละเวลาช่วยแนะนำวิธีการดำเนินการจัดทำงานวิจัย

อนึ่งขอขอบคุณผู้บริหาร สตรีสถานศึกษาเอกชน ตั้งกััดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ และที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยรวม 199 ท่าน

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่เป็นผู้ให้ ผู้ห่วงใยคอยดูแล เข้าใจสนับสนุนเวลาให้ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาได้อย่างเต็มที่ และผู้รอคอยเพื่อแสดงความยินดีกับความสำเร็จในครั้งนี้ รวมทั้งขอบคุณอาจารย์อัจฉรา เปลี่ยนทอง ผู้ยินยอมเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อสนับสนุนและคอยช่วยเหลือผู้วิจัยในการจัดทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนระยองพาณิชยการ โดยเฉพาะอาจารย์วรเทพ ภูมิภักดีพรรณ ซึ่งเป็นผู้ให้โอกาสสนับสนุน และส่งเสริมผู้วิจัยในการศึกษาต่อในครั้งนี้ คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยมอบเป็นกตัญญูตา บุษบาแคบิศา มารดา บวรพาจารย์ ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีได้กล่าวไว้ ณ ที่นี้

รักชนก แสวงกาญจน์

46921935: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: บุคลิกภาพ / ประสิทธิภาพ / สถานศึกษาเอกชน / ผู้บริหารสตรี

รักษนก แสงกาญจน์: ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพผู้บริหารสตรีกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก (RELATIONSHIP BETWEEN WOMEN ADMINISTRATORS PERSONALITY AND EFFECTIVENESS OF SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION IN THE EASTERN SEABOARD AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สมุทร ชำนาญ, กศ.ด., ภารดี อนันต์นาวี, กศ.ด., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ด. 133 หน้า. ปี พ.ศ. 2548. ISBN-974-502-479-1

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาบุคลิกภาพผู้บริหารสตรี และประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพผู้บริหารสตรี และประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพผู้บริหารสตรีกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสตรีสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำนวน 169 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามวัดบุคลิกภาพของผู้บริหารสตรี และแบบสอบถามวัดประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) สหสัมพันธ์อย่างง่าย และสหสัมพันธ์คาโนนิกอล

ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลิกภาพผู้บริหารสตรีสถานศึกษาเอกชน โดยรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับดี
2. ประสิทธิภาพของสถานศึกษาเอกชน โดยรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพผู้บริหารสตรีสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ ไม่แตกต่างกัน
4. การเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ไม่แตกต่างกัน
5. บุคลิกภาพผู้บริหารสตรีสถานศึกษาเอกชน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
6. บุคลิกภาพผู้บริหารสตรีสถานศึกษาเอกชน กับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน มีค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอล อยู่ในระดับมาก และระดับน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$) และ ($p < .05$)

4692193: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD: PERSONALITY/EFFECTIVENESS/PRIVATE SCHOOL/WOMEN ADMINISTRATORS

RAKCHANOK SAWANGKARN: RELATIONSHIP BETWEEN WOMEN ADMINISTRATORS' PERSONALITY AND EFFECTIVENESS OF SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION IN THE EASTERN SEABOARD AREA. THESIS ADVISORS: SAMOOT CHAMNAN, Ed.D., PARADEE ANNAWEE, Ed.D., AND PAIRATANA WONGNAM, Ph.D. 133 P. 2005. ISBN-974-502-479-1

The purposes of this research were to study and to compare of women administrators' personality and effectiveness of schools under the Office of the Private Education Commission in the eastern seaboard area, and to determine their relationship according to educational qualifications and experiences.

The sample comprised of 169 women administrators from schools under the Private Education Commission in the eastern seaboard area. The instruments used for collecting data were two sets of five-level rating scale questionnaires to determine the women administrators' personality and the effectiveness of private schools. The statistical devices used in the study included percentage, means, standard deviation, t-test and canonical correlation

The summary of the findings were as follows.

1. The personality in general of women administrators was rated at a good level.
2. Effectiveness of schools in general and in each particular aspect was rated at a good level.
3. The personality for women administrators classified by school qualifications and experiences were found of being indifferent.
4. The effectiveness of schools classified by school qualifications and experiences was found of being indifferent.
5. The personality for women administrators and the effectiveness of schools were significantly related.
6. The personality of women administrators and the school effectiveness were found of having significant average in canonical correlation.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
คำถามที่ใช้ในการวิจัย.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบความคิดในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
สภาพการบริหารสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก	13
บทบาทผู้บริหารสตรี.....	21
แนวคิดหลักการเกี่ยวกับบุคลิกภาพ.....	24
ความหมายของบุคลิกภาพ.....	24
องค์ประกอบและ โครงสร้างของบุคลิกภาพ.....	26
ทฤษฎีบุคลิกภาพ.....	28
การวัดบุคลิกภาพ.....	35
ตัวกำหนดบุคลิกภาพ.....	37
คุณลักษณะและบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร.....	38
ประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	42
ความหมายของประสิทธิผล.....	42
เครื่องมือวัดประสิทธิผลขององค์กร.....	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีการประเมินประสิทธิผลขององค์การ.....	48
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	55
การศึกษาความสัมพันธ์คานานิคอล.....	57
ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง.....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
งานวิจัยในประเทศ.....	62
งานวิจัยต่างประเทศ.....	63
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
อภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	116
ภาคผนวก ก.....	117
ภาคผนวก ข.....	121
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	132

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชน จังหวัดระยอง ชลบุรี และฉะเชิงเทรา.....	66
2	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ บุคลิกภาพของผู้บริหาร สตรีสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก	76
3	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ บุคลิกภาพของผู้บริหาร สตรีสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา	77
4	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ บุคลิกภาพของผู้บริหาร สตรีสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม จำแนกตามประสบการณ์	77
5	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ประสิทธิภาพของ สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม.....	78
6	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ประสิทธิภาพของ สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	79
7	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ประสิทธิภาพของ สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์.....	80
8	เปรียบเทียบบุคลิกภาพของผู้บริหารสตรีสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	81
9	เปรียบเทียบบุคลิกภาพของผู้บริหารสตรีสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	เปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 83
11	เปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์..... 84
12	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และผลการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพผู้บริหารสตรีกับประสิทธิผลของ สถานศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก..... 85
13	สหสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างบุคลิกภาพผู้บริหารสตรีสถานศึกษาเอกชน สังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลตะวันออก กับประสิทธิผลของสถานศึกษา..... 86
14	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ บุคลิกภาพของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความมีอำนาจอิทธิพล..... 87
15	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ บุคลิกภาพของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความรับผิดชอบ..... 88
16	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ บุคลิกภาพของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความมั่นคงทางอารมณ์..... 89
17	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ บุคลิกภาพของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการเข้าสังคม..... 90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพของ สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความสามารถในการผลิต นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง..... 91
19	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพของ สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความสามารถในการพัฒนา นักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก..... 92
20	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพของ สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความสามารถในการ ปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน..... 93
21	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพของ สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ภายในโรงเรียน..... 94
22	คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ผู้บริหารสตรีของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก..... 123
23	คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิผล ของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก..... 124

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย	9