

ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แผนการสอนแบบปกติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง จังหวัดชลบุรี

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

หัวเรื่องย่อย องค์ประกอบทางภูมิศาสตร์

เวลา 4 คาบ

สาระสำคัญ

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของจังหวัด มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของประชากรภายในจังหวัด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงสภาพทางด้านภูมิศาสตร์ของจังหวัดชลบุรี
2. เพื่อให้นักเรียนได้วิเคราะห์ถึงอาชีพที่เหมาะสมกับประชากรในจังหวัด
3. เพื่อให้นักเรียนได้สร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มและกับคนในชุมชนได้
4. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ

เนื้อหา

1. ภูมิประเทศ
2. ภูมิอากาศ
3. ท่าเลที่ตั้ง
4. อาณาเขตติดต่อ
5. การคมนาคม
6. ทรัพยากรธรรมชาติ
7. ประชากรและการเมืองการปกครอง
8. การศึกษาและศาสนา
9. สภาพทางเศรษฐกิจและอาชีพ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำแผนที่แสดงพื้นที่และอาณาเขตของจังหวัดชลบุรีมาอธิบายให้นักเรียนได้เข้าใจถึงลักษณะที่ตั้งของจังหวัดชลบุรี

2. ชี้นำดำเนินการเรียนการสอน

2.1. นักเรียนร่วมสนทนาซักถามข้อมูล พร้อมกับครูตั้งคำถามให้นักเรียนค้นหาคำตอบจากแผนที่

2.2. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นถึงข้อดีข้อเสียจากข้อมูลที่ได้ในการสนทนาเกี่ยวกับสภาพที่ตั้งของจังหวัดและองค์ประกอบทางด้านภูมิศาสตร์ รวมไปถึงเรื่องเศรษฐกิจและอาชีพ

2.3. ครูแจกใบงาน 1 ให้นักเรียนแบ่งทำเป็นกลุ่ม

3. ขั้นสรุป

3.1. ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงสิ่งสำคัญที่นักเรียนควรทราบพร้อมทั้งให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

3.2. ครูแจกใบงาน 2 โดยให้นักเรียนนำมาส่งในครั้งต่อไป

สื่อการเรียนการสอน

1. แผนที่แสดงพื้นที่และอาณาเขตของจังหวัดชลบุรี
2. แผนภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ หรือทรัพยากรธรรมชาติ
3. กระดาษและอุปกรณ์การเรียน
4. ใบงาน 1 และ 2

การวัดและประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากการทำงานกลุ่ม
3. ผลงานจากใบงาน 1 และ 2
4. การนำเสนอข้อมูลและการแสดงความคิดเห็น

ใบงาน 1

เรื่อง จังหวัดชลบุรี

หัวเรื่องย่อย องค์ประกอบทางภูมิศาสตร์

ชื่อ..... เลขที่..... กลุ่ม..... ชั้น.....

กิจกรรม ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่าง

1. ทางทิศเหนือของจังหวัดชลบุรีติดต่อกับจังหวัด.....
2. ทางทิศใต้ของจังหวัดชลบุรีติดต่อกับจังหวัด.....
3. ทางทิศตะวันตกของจังหวัดชลบุรีติดต่อกับจังหวัด.....
4. ทางทิศตะวันออกของจังหวัดชลบุรีติดต่อกับจังหวัด.....
5. ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดชลบุรีส่วนใหญ่เป็น.....
-
6. ภูมิอากาศของจังหวัดชลบุรีเป็นแบบ.....
7. จังหวัดชลบุรีได้รับการวางแผนให้เป็นเมืองหลักทางเศรษฐกิจทางด้าน.....
-
8. จังหวัดชลบุรีแบ่งการปกครองออกเป็น.....อำเภอ.....กิ่งอำเภอ

ใบงาน 2

เรื่อง จังหวัดชลบุรี

หัวข้อเรื่องย่อ องค์ประกอบทางภูมิศาสตร์

ชื่อ..... เลขที่ กลุ่ม ชั้น

กิจกรรม ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่าง

1. ประชากรในจังหวัดชลบุรีประกอบอาชีพอะไรบ้าง (ตอบอย่างน้อย 3 อาชีพ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ประชากรที่อาศัยอยู่ติดกับชายฝั่งทะเลของจังหวัดชลบุรีประกอบอาชีพอะไรบ้าง (ตอบอย่างน้อย 2 อาชีพ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการสอนแบบปกติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง จังหวัดชลบุรี

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

หัวเรื่องย่อย ประวัติและความสำคัญ

เวลา 4 คาบ

สาระสำคัญ

จังหวัดเป็นชุมชนขนาดใหญ่ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ เพื่อจะได้เข้าใจในถิ่นที่อยู่ของตน และทราบถึงประวัติความเป็นมา ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในจังหวัดของตน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประวัติความเป็นมาของจังหวัดชลบุรี ความหมายของชื่อจังหวัด และคำขวัญประจำจังหวัด
2. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องราวของจังหวัดของตน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในจังหวัดของตน ได้เห็นแบบอย่างที่ดีจากบุคคลสำคัญในอดีตและรู้จักนำไปประพฤติปฏิบัติตาม

เนื้อหา

1. คราประจำจังหวัดและความหมาย
2. คำขวัญประจำจังหวัดและที่มา
3. ประวัติและความสำคัญของจังหวัด

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ครูให้นักเรียนดูภาพตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัด ภาพสถานที่ และวัตถุสำคัญของจังหวัด พร้อมทั้งอธิบายประกอบถึงที่มาและความสำคัญ

2. ชี้นำดำเนินการเรียนการสอน

- 2.1. นักเรียนร่วมสนทนาซักถามข้อมูลพร้อมกับครูตั้งคำถามให้นักเรียนค้นหา

คำตอบจากรูปภาพ

- 2.2. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนทนาเรื่องประวัติและความสำคัญของจังหวัดชลบุรี

2.3. ครูแจกใบงาน 3 ให้นักเรียนแบ่งทำเป็นกลุ่ม

3. ขั้นสรุป

ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงสิ่งสำคัญที่นักเรียนควรทราบพร้อมทั้งให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

สื่อการเรียนการสอน

1. ภาพตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัด
2. ภาพสถานที่หรือวัตถุสำคัญของจังหวัด
3. ใบงาน 3

การวัดและประเมินผล

1. จากการนำเสนอข้อมูลและแสดงความคิดเห็น
2. ผลงานจากใบงาน 3
3. จากการสังเกต

ใบงาน 3

เรื่อง จังหวัดชลบุรี

หัวเรื่องย่อย ประวัติและความสำคัญ

ชื่อ..... เลขที่..... กลุ่ม..... ชั้น.....

กิจกรรม ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่าง

1. ตราสัญลักษณ์ของจังหวัดชลบุรี คือ

.....

2. คำขวัญประจำจังหวัดชลบุรี คือ

.....

3. ประวัติและความสำคัญของจังหวัดชลบุรีที่นักเรียนรู้ได้แก่.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. บุคคลที่มีความสำคัญต่อจังหวัดชลบุรี ได้แก่

.....

แผนการสอนแบบปกติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง จังหวัดชลบุรี

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

หัวเรื่องย่อย สิ่งสำคัญในจังหวัด

เวลา 4 คาบ

สาระสำคัญ

สิ่งสำคัญในจังหวัดเป็นสิ่งที่มิใช่ประโยชน์ มีคุณค่า หรือน่าภาคภูมิใจ เป็นแหล่งที่เราจะมาศึกษาค้นคว้าเพื่อจะได้รู้จักจังหวัดของเขาให้มากขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงข้อมูลของสิ่งสำคัญในจังหวัดชลบุรี
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในจังหวัดของตน
3. เพื่อให้นักเรียนรักถิ่นที่อยู่และร่วมกันอนุรักษ์สิ่งที่มีค่า ที่มีความสำคัญต่อจังหวัดของตนอย่างมีจิตสำนึก

เนื้อหา

1. สถานที่สำคัญ
2. สถานที่ท่องเที่ยว
3. วัตถุสำคัญ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ครูให้นักเรียนดูภาพสถานที่สำคัญ และวัตถุสำคัญของจังหวัด พร้อมทั้งอธิบายประกอบถึงความสำคัญ

ครูเปิด โอกาสให้นักเรียนได้เล่าถึงประสบการณ์จากการเดินทางไปเยี่ยมชมสถานที่สำคัญ และวัตถุสำคัญของจังหวัด

2. ขั้นตอนการเรียนการสอน

2.1. นักเรียนร่วมสนทนาซักถามข้อมูลพร้อมกับครูตั้งคำถามให้นักเรียนค้นหาคำตอบจากรูปภาพ

2.2. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการช่วยกันอนุรักษ์สถานที่สำคัญ และวัตถุสำคัญในจังหวัด

2.3. ครูแจกใบงาน 4 ให้นักเรียนแบ่งทำเป็นกลุ่ม

3. ขั้นสรุป

ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงสิ่งสำคัญที่นักเรียนควรทราบเกี่ยวกับสถานที่และวัตถุสำคัญของจังหวัดชลบุรี

สื่อการเรียนการสอน

1. รูปภาพสถานที่สำคัญ และวัตถุสำคัญของจังหวัด
2. ใบงาน 4

การวัดและประเมินผล

1. ผลงานจากใบงาน 4
2. จากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็น

ใบงาน 4

เรื่อง จังหวัดชลบุรี

หัวเรื่องย่อย สิ่งสำคัญในจังหวัด

ชื่อ.....เลขที่.....กลุ่ม.....ชั้น.....

กิจกรรม ให้นักเรียนเขียนอธิบาย

1. ให้นักเรียนเขียนบอกถึงสถานที่สำคัญของจังหวัดชลบุรีมา 3 แห่ง พร้อมทั้งอธิบายความสำคัญของสถานที่แต่ละแห่ง.....

2. ให้นักเรียนอธิบายถึงวิธีการต่าง ๆ ในการช่วยกันอนุรักษ์สิ่งสำคัญในจังหวัดมาอย่างน้อย 2 วิธี

แผนการสอนแบบปกติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง จังหวัดชลบุรี

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

หัวเรื่องย่อย ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด

เวลา 4 คาบ

สาระสำคัญ

ศิลปวัฒนธรรม เป็นสิ่งที่มนุษย์คิดสร้างสรรค์ขึ้น สืบทอดกันมาช้านาน แสดงถึงลักษณะนิสัย ความเชื่อต่าง ๆ ของกลุ่มบุคคลในสังคมนั้น ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดชลบุรี
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงเหตุผลถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดชลบุรีได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้เล่าประสบการณ์การเข้าร่วมงานประเพณีต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรีได้

เนื้อหา

1. ประเพณีวิ่งควาย
2. ประเพณีวันไหล
3. ประเพณีกองข้าวอำเภอศรีราชา
4. ประเพณีทำบุญกลางบ้านและเครื่องจักรสานพนัสนิคม
5. ประเพณีงานแห่พระพุทธรูปหิงค์และงานกาชาดชลบุรี

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ครูให้นักเรียนดูรูปภาพเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัดชลบุรี พร้อมทั้ง

อธิบายประกอบถึงความเป็นมาและความสำคัญ

2. ชี้นำดำเนินการเรียนการสอน

- 2.1. นักเรียนร่วมสนทนาซักถามข้อมูล พร้อมกับครูตั้งคำถามให้นักเรียนค้นหา

คำตอบจากรูปภาพ

- 2.2. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นถึงข้อดีข้อเสียจากข้อมูลที่ได้ในการสนทนา

เรื่องศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัด

2.3. ครูแจกใบงาน 5 ให้นักเรียนแบ่งกันทำเป็นกลุ่ม

3. ขั้นสรุป

ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงสิ่งสำคัญเกี่ยวกับเรื่องศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัดชลบุรีที่นักเรียนควรทราบ พร้อมทั้งให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

สื่อการเรียนการสอน

1. รูปภาพงานประเพณีต่าง ๆ ของจังหวัดชลบุรี
2. หนังสือเพื่อการค้นคว้า
3. ใบงาน 5

การวัดและประเมินผล

1. จากการบอกเล่าประสบการณ์
2. จากการแสดงความคิดเห็น
3. จากใบงาน

ใบงาน 5

เรื่อง จังหวัดชลบุรี

หัวเรื่องย่อย ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด

ชื่อ..... เลขที่..... กลุ่ม..... ชั้น.....

กิจกรรม ให้นักเรียนเขียนอธิบาย

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างประเพณีของจังหวัดชลบุรีมา 1 ประเพณี พร้อมทั้งอธิบายถึงสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดประเพณีนั้น ๆ

2. ให้นักเรียนเขียนบอกถึงกิจกรรมสำคัญของประเพณีวิ่งควายว่ามีกิจกรรมใดบ้าง

[illegible]

แบบประเมินแผนการสอนแบบปกติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดชลบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่4 แผนการสอนที่.....หัวข้อย่อย.....		
รายการ	ใช้ได้	ต้องปรับปรุงโดย
สาระสำคัญ		
จุดประสงค์		
เนื้อหา		
กิจกรรมการเรียนการสอน		
-ขั้นนำ		
-ขั้นสอน		
-ขั้นสรุป		
สื่อการเรียนการสอน		
การวัดและประเมินผล		

แผนการสอนโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง จังหวัดชลบุรี

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

หัวเรื่องย่อย องค์ประกอบทางภูมิศาสตร์

เวลา 4 คาบ

สาระสำคัญ

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของจังหวัด มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของประชากรภายในจังหวัด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงสภาพทางด้านภูมิศาสตร์ของจังหวัดชลบุรี
2. เพื่อให้นักเรียนได้วิเคราะห์ถึงอาชีพที่เหมาะสมกับจังหวัดชลบุรีได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้สร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มและกับคนในชุมชนได้

เนื้อหา

1. ภูมิประเทศ
2. ภูมิอากาศ
3. ท่าเลที่ตั้ง
4. อาณาเขตติดต่อ
5. การคมนาคม
6. ทรัพยากรธรรมชาติ
7. ประชากรและการเมืองการปกครอง
8. การศึกษาและศาสนา
9. สภาพทางเศรษฐกิจและอาชีพ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทบทวนพื้นฐานความรู้เดิมเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมและสนใจที่จะเรียน
2. ชี้แจงวิธีกรใช้หนังสือภาพการ์ตูน โดยเมื่อเรียนจบในแต่ละครั้งแล้ว นักเรียน

สามารถนำหนังสือภาพการ์ตูนกลับบ้านได้

ขั้นดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูแจกหนังสือภาพการ์ตูนให้นักเรียนอ่านในคาบเรียน คนละ 1 เล่ม ใช้เวลาประมาณ 25 นาที
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดวาดภาพและบรรยายภาพ ซึ่งมีอยู่ในหนังสือภาพการ์ตูน
3. ให้นักเรียนนำผลงานจากแบบฝึกหัด แบบฝึกวาดภาพและบรรยายภาพมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. ให้นักเรียนนำแบบสัมภาษณ์ในหนังสือภาพการ์ตูนเรื่ององค์ประกอบทางภูมิศาสตร์ไปสัมภาษณ์และสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องในชุมชน
5. ครูช่วยตอบปัญหาข้อสงสัยของนักเรียนแล้วให้นักเรียนเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดชลบุรี

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือภาพการ์ตูน เล่มที่ 1 เรื่ององค์ประกอบทางภูมิศาสตร์

การวัดและประเมินผล

1. จากแบบฝึกหัดในหนังสือภาพการ์ตูน
2. จากแบบฝึกวาดภาพและบรรยายภาพในหนังสือการ์ตูน
3. จากการเสนอแนวคิดและการแสดงความคิดเห็น

แผนการสอนโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง จังหวัดชลบุรี

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

หัวเรื่องย่อย ประวัติและความสำคัญ

เวลา 4 คาบ

สาระสำคัญ

จังหวัดเป็นชุมชนขนาดใหญ่ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ เพื่อจะได้เข้าใจในถิ่นที่อยู่ของตน และทราบถึงประวัติความเป็นมา ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในจังหวัดของตน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประวัติความเป็นมาของจังหวัดชลบุรี ความหมายของชื่อจังหวัด และคำขวัญประจำจังหวัด
2. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องราวของจังหวัดของตน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในจังหวัดของตน ได้เห็นแบบอย่างที่ดีจากบุคคลสำคัญในอดีตและรู้จักนำไปประพฤติปฏิบัติตาม

เนื้อหา

1. คราประจำจังหวัดและความหมาย
2. คำขวัญประจำจังหวัดและที่มา
3. ประวัติและความสำคัญของจังหวัด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทบทวนพื้นฐานความรู้เดิมเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมและสนใจที่จะเรียน
2. ชี้แจงวิธีการใช้หนังสือภาพการ์ตูน โดยเมื่อเรียนจบในแต่ละครั้งแล้ว นักเรียนสามารถนำหนังสือภาพการ์ตูนกลับบ้านได้

ขั้นดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูแจกหนังสือภาพการ์ตูนให้นักเรียนอ่านในคาบเรียน คนละ 1 เล่ม ใช้เวลาประมาณ 25 นาที
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดวาดภาพและบรรยายภาพ ซึ่งมีอยู่ในหนังสือภาพการ์ตูน

3. ให้นักเรียนนำผลงานจากแบบฝึกหัด แบบฝึกวาดภาพและบรรยายภาพมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ให้นักเรียนนำแบบสัมภาษณ์ในหนังสือภาพการ์ตูนเรื่อง ประวัติและความสำคัญไปสัมภาษณ์และสอบถามความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชน

5. ครูช่วยตอบปัญหา ข้อเสนอของนักเรียนแล้วให้นักเรียนเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องประวัติและความสำคัญของจังหวัดชลบุรี

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือภาพการ์ตูน เล่มที่ 2 เรื่องประวัติและความสำคัญ

การวัดและประเมินผล

1. จากแบบฝึกหัดในหนังสือภาพการ์ตูน
2. จากแบบฝึกวาดภาพและบรรยายภาพในหนังสือการ์ตูน
3. จากการเสนอแนวคิดและการแสดงความคิดเห็น

แผนการสอนโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง จังหวัดชลบุรี

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

หัวเรื่องย่อย สิ่งสำคัญในจังหวัด

เวลา 4 คาบ

สาระสำคัญ

สิ่งสำคัญในจังหวัดเป็นสิ่งที่มีความหมาย มีคุณค่า หรือน่าภาคภูมิใจ เป็นแหล่งที่เราจะ
มาศึกษาค้นคว้าเพื่อจะได้รู้จักจังหวัดของเขาให้มากขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงข้อมูลของสิ่งสำคัญในจังหวัดชลบุรี
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในจังหวัดของตน
3. เพื่อให้นักเรียนรักถิ่นที่อยู่และร่วมกันอนุรักษ์สิ่งที่มีค่า ที่มีความสำคัญต่อจังหวัดของ
ตนเองอย่างมีจิตสำนึก

คนอย่างมีจิตสำนึก

เนื้อหา

1. สถานที่สำคัญ
2. สถานที่ท่องเที่ยว
3. วัตถุสำคัญ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทบทวนพื้นฐานความรู้เดิมเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมและสนใจที่จะเรียน
2. ชี้แจงวิธีการใช้หนังสือภาพการ์ตูน โดยเมื่อเรียนจบในแต่ละครั้งแล้ว นักเรียน

สามารถนำหนังสือภาพการ์ตูนกลับบ้านได้

ขั้นดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูแจกหนังสือภาพการ์ตูนให้นักเรียนอ่านในคาบเรียน คนละ 1 เล่ม ใช้เวลา
ประมาณ 25 นาที
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดวาดภาพและบรรยายภาพ ซึ่งมีอยู่ในหนังสือภาพการ์ตูน

3. ให้นักเรียนนำผลงานจากแบบฝึกหัด แบบฝึกวาดภาพและบรรยายภาพมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ให้นักเรียนนำแบบสัมภาษณ์ในหนังสือภาพการ์ตูน เรื่องสิ่งสำคัญในจังหวัดไปสัมภาษณ์และสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องในชุมชน

5. ครูช่วยตอบปัญหาข้อสงสัยของนักเรียนแล้วให้นักเรียนเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องสิ่งสำคัญในจังหวัดชลบุรี

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือภาพการ์ตูน เล่มที่ 2 เรื่องประวัติและความสำคัญ

การวัดและประเมินผล

1. จากแบบฝึกหัดในหนังสือภาพการ์ตูน
2. จากแบบฝึกวาดภาพและบรรยายภาพในหนังสือการ์ตูน
3. จากการเสนอแนวคิดและการแสดงความคิดเห็น

แผนการสอนโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง จังหวัดชลบุรี

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

หัวเรื่องย่อย ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด

เวลา 4 คาบ

สาระสำคัญ

ศิลปวัฒนธรรม เป็นสิ่งที่มนุษย์คิดสร้างสรรค์ขึ้น สืบทอดกันมาช้านาน แสดงถึงลักษณะนิสัย ความเชื่อต่าง ๆ ของกลุ่มบุคคลในสังคมนั้น ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดชลบุรี
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงเหตุผลถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดชลบุรีได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้เล่าประสบการณ์การเข้าร่วมงานประเพณีต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรีได้

เนื้อหา

1. ประเพณีวิ่งควาย
2. ประเพณีวันไหล
3. ประเพณีกองข้าวอำเภอศรีราชา
4. ประเพณีทำบุญกลางบ้านและเครื่องจักรสานพนัสนิคม
5. ประเพณีงานแห่พระพุทธรูปหิงค์และงานกาชาดชลบุรี

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทบทวนพื้นฐานความรู้เดิมเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมและสนใจที่จะเรียน
2. ชี้แจงวิธีการใช้หนังสือภาพการ์ตูน โดยเมื่อเรียนจบในแต่ละครั้งแล้ว นักเรียน

สามารถนำหนังสือภาพการ์ตูนกลับบ้านได้

ขั้นดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูแจกหนังสือภาพการ์ตูนให้นักเรียนอ่านในคาบเรียน คนละ 1 เล่ม ใช้เวลาประมาณ 25 นาที
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดวาดภาพและบรรยายภาพ ซึ่งมีอยู่ในหนังสือภาพการ์ตูน

3. ให้นักเรียนนำผลงานจากแบบฝึกหัด แบบฝึกวาดภาพและบรรยายภาพมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ให้นักเรียนนำแบบสัมภาษณ์ในหนังสือภาพการ์ตูน เรื่องศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดไปสัมภาษณ์และสอบถามความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชน

5. ครูช่วยตอบปัญหาข้อสงสัยของนักเรียนแล้วให้นักเรียนเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดชลบุรี

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือภาพการ์ตูน เล่มที่ 2 เรื่องประวัติและความสำคัญ

การวัดและประเมินผล

1. จากแบบฝึกหัดในหนังสือภาพการ์ตูน
2. จากแบบฝึกวาดภาพและบรรยายภาพในหนังสือการ์ตูน
3. จากการเสนอแนวคิดและการแสดงความคิดเห็น

แบบประเมินแผนการสอนโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดชลบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แผนการสอนที่.....หัวข้อ.....		
รายการ	ใช้ได้	ต้องปรับปรุงโดย
สาระสำคัญ		
จุดประสงค์		
เนื้อหา		
กิจกรรมการเรียนการสอน		
-ขั้นนำ		
-ขั้นสอน		
-ขั้นสรุป		
สื่อการเรียนการสอน		
การวัดและประเมินผล		

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจังหวัดชลบุรี จำนวน 30 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

โดยกาเครื่องหมาย X ลงบนกระดาษคำตอบ

1. จังหวัดชลบุรีไม่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใด
 - ก. จังหวัดฉะเชิงเทรา
 - ข. จังหวัดระยอง
 - ค. จังหวัดจันทบุรี
 - ง. จังหวัดปราจีนบุรี
2. เกาะใดในจังหวัดชลบุรีที่มีฐานะเป็น อำเภอ
 - ก. เกาะล้าน
 - ข. เกาะสีชัง
 - ค. เกาะสาก
 - ง. เกาะคราม
3. แหล่งน้ำสำคัญของอำเภอศรีราชาคือที่ใด
 - ก. แม่น้ำเจ้าพระยา
 - ข. แม่น้ำบางปะกง
 - ค. อ่างเก็บน้ำบางพระ
 - ง. อ่างเก็บน้ำมาบประชัน
4. อาณาเขตทางด้านทิศตะวันตกของจังหวัดชลบุรีติดต่อกับข้อใด
 - ก. จ. ฉะเชิงเทรา
 - ข. แม่น้ำบางปะกง
 - ค. ชายฝั่งทะเลอ่าวไทย
 - ง. ชายฝั่งทะเลอันดามัน
5. ถ้านักเรียนต้องการชมวิวสวย ๆ ของชายหาดบางแสนอย่างทั่วถึง นักเรียนควรเลือกไปที่ใด
 - ก. อ่างศิลา
 - ข. หอนงมน
 - ค. แหลมแท่น
 - ง. เขาสามมุก

6. สภาพภูมิประเทศทางตะวันตกของจังหวัดชลบุรีมีลักษณะอย่างไร

- ก. ภูเขา
- ข. ที่ราบ
- ค. ที่ราบลุ่มแม่น้ำ
- ง. ชายฝั่งทะเล

7. รัชกาลที่ 5 ทรงสร้างพลับพลาที่ประทับไว้ที่ใด

- ก. พัทยา
- ข. บางแสน
- ค. เกาะสีชัง
- ง. วัดญาณสังวราราม

8. ในสมัยก่อน “พัทยา” มีชื่อว่า “ทัพพระยา” ซึ่งมีที่มาจากบุคคลใด

- ก. พระเจ้าตากสิน
- ข. รัชกาลที่ 5
- ค. พระยาจักรี
- ง. ขาวบ้านบางระจัน

9. คราสัญลักษณ์ประจำจังหวัดชลบุรีคืออะไร

- ก. ดอกบัว
- ข. ภูเขาอู่อริมทะเล
- ค. ภูเขาอยู่ติดกับนาข้าว
- ง. ต้นมะพร้าวกับทะเล

10. ในสมัยรัตนโกสินทร์เคยมีชาวลาวอพยพเข้ามาอยู่ในพื้นที่ใดของจังหวัดชลบุรี

- ก. พัทยา
- ข. สัตหีบ
- ค. หนองใหญ่
- ง. พนัสนิคม

11. จ.ชลบุรีได้รับการวางแผนให้เป็นเมืองหลักทางเศรษฐกิจด้านใด

- ก. เกษตรกรรม
- ข. ท่องเที่ยวและกีฬา
- ค. อุตสาหกรรมและการค้า
- ง. การขนส่ง

12. หากนักเรียนต้องการซื้อข้าวหลามไปฝากเพื่อนควรไปซื้อที่ใด
- ก. ศรีราชา
 - ข. เกาะสีชัง
 - ค. หนองมน
 - ง. โลด้ส
13. จังหวัดชลบุรีมีท่าเรือพาณิชย์ที่มีความสำคัญระดับประเทศอยู่ที่ใด
- ก. แหลมฉบัง
 - ข. พัทยา
 - ค. สัตหีบ
 - ง. บางแสน
14. พื้นที่ใดที่มีโรงงานอุตสาหกรรมมากที่สุดในจังหวัดชลบุรี
- ก. แหลมฉบัง
 - ข. บางแสน
 - ค. พัทยา
 - ง. พานทอง
15. สาเหตุใดที่ทำให้ จ.ชลบุรีประสบปัญหามลภาวะสิ่งแวดล้อมมากที่สุด
- ก. การทำประมง
 - ข. การทำไร่อ้อย
 - ค. การคมนาคมขนส่ง
 - ง. การปล่อยของเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม
16. มีชาวต่างชาติอาศัยอยู่มากที่บริเวณใดของ จ.ชลบุรี
- ก. บางแสน
 - ข. พนัสนิคม
 - ค. พัทยา
 - ง. สัตหีบ
17. อำเภอใดของ จ.ชลบุรี ที่ได้รับรางวัลและมีชื่อเสียงด้านการรักษาความสะอาด
- ก. พนัสนิคม
 - ข. ศรีราชา
 - ค. พัทยา
 - ง. พานทอง

18. อำเภอใดของจังหวัดชลบุรีมีประชากรอาศัยอยู่น้อยที่สุด
- อ.บ่อทอง
 - อ.พานทอง
 - อ.พนัสนิคม
 - อ.เกาะสีชัง
19. นักเรียนจะพบทหารเรือและหน่วยงานของกองทัพเรือได้ที่ใด
- อ่างศิลา
 - พัทยา
 - สัตหีบ
 - บางแสน
20. “ทะเลงาม ข้าวหลามอร่อย อ้อยหวาน จักสานดี ประเพณีวิ่งควาย” “จักสานดี” นี้มีที่มาจากที่ใด
- เครื่องจักสานของชาวพนัสนิคม
 - เครื่องจักสานของชาวอ่างศิลา
 - เครื่องจักสานของชาวพัทยา
 - เครื่องจักสานของชาวหนองมน
21. นักเรียนคิดว่าหุ่นและดาบขลุ่ยที่อยู่รอบแนวชายทะเลบางแสนนั้นมีไว้เพื่อทำอะไร
- ป้องกันปลาดุกรั้ว
 - ป้องกันขยะ
 - ป้องกันคนจมน้ำ
 - ป้องกันเรือล่ม
22. หากนักเรียนต้องการชมวิถีชีวิตของสัตว์ในเวลากลางคืนนักเรียนจะเดินทางไปที่ไหน
- อ่างเก็บน้ำบางพระ
 - สวนสัตว์เปิดเขาเขียว
 - พิพิธภัณฑ์เชื้อหรือไม่
 - ชายหาดบางแสน

23. อำเภอใดที่มีการปลูกอ้อยมากที่สุด
- อำเภอศรีราชา
 - อำเภอบ้านบึง
 - อำเภอพานทอง
 - อำเภอบางละมุง
24. ประเพณีกองข้าวเป็นประเพณีสำคัญของอำเภอใด
- อำเภอศรีราชา
 - อำเภอพานทอง
 - อำเภอพนัสนิคม
 - อำเภอบางละมุง
25. ประเพณีใดในจังหวัดชลบุรีที่มีสัตว์เข้ามาเกี่ยวข้อง
- ประเพณีกองข้าว
 - ประเพณีวิ่งควาย
 - ประเพณีสงกรานต์
 - ประเพณีงานบุญกลางบ้าน
26. เมื่อนักเรียนไปเที่ยวทะเล นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเรียกว่าเป็นนักท่องเที่ยวที่ดี
- ทิ้งขยะลงทะเล
 - ทิ้งขยะลงถังขยะ
 - พาสุนัขไปเดินเล่น
 - เก็บเปลือกหอยไปฝากเพื่อน
27. การท่องเที่ยวแบบใดที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด
- การท่องเที่ยวเชิงผจญภัย
 - การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
 - การท่องเที่ยวเชิงกิจกรรม
 - การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจการค้า
28. การ “ถีบกระดานเลน” นั้นมีจุดหลักเพื่อสิ่งใด
- เป็นการหาหอย ปู
 - เป็นการบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์
 - เป็นเกมกีฬาของชาวประมง
 - เป็นการแสดงของชาวบ้าน

29. ข้อใดที่นักเรียนเห็นว่าเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติต่อนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ

- ก. การขายสินค้าให้ในราคาแพงกว่าคนไทย
- ข. การมีน้ำใจและให้ความช่วยเหลือต่อนักท่องเที่ยว
- ค. การไม่พูดคุยด้วยเพราะถือว่าไม่ใช่คนไทยด้วยกัน
- ง. การขายบริการทางเพศให้นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ

30. “วันไหล” ของจังหวัดชลบุรี เกี่ยวข้องกับประเพณีใด

- ก. สงกรานต์
- ข. ออกพรรษา
- ค. ลอยกระทง
- ง. เข้าพรรษา

เฉลย

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. ง. | 2. ข. | 3. ค. | 4. ค. | 5. ง. |
| 6. ง. | 7. ก. | 8. ก. | 9. ข. | 10. ง. |
| 11. ค. | 12. ค. | 13. ก. | 14. ก. | 15. ง. |
| 16. ค. | 17. ก. | 18. ง. | 19. ค. | 20. ก. |
| 21. ข. | 22. ข. | 23. ง. | 24. ก. | 25. ข. |
| 26. ข. | 27. ข. | 28. ก. | 29. ข. | 30. ก. |