

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). *สาระที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถมศึกษา*

พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2544). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

เกศินี โชติกเสถียร. (2529). *การใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

จ่านอง พรายเข้มแข็ง. (2531). *เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการซ่อมเสริม (ตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

เจริญเกียรติ ภู่อุตถ. (2534). *ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์การรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

ชมรมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2544). *แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.

ชัยวงศ์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2520). *ระบบสื่อการสอน*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉรงค์ ทองปาน. (2526). *การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ.

ดวงกมล ธรรมวงศ์. (2545). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องจังหวัดสมุทรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.

นุชนาฏ อังคะนาวัน. (2541). *การสร้างหนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูปทรงและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.

บัณฑิต พฤกษ์วัน. (2533). *วรรณกรรมกับเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ แนวคิด และวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- บุญเหลือ ทองเอี่ยม และสุวรรณ นาฏ. (2531). การใช้สื่อการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เบญจณี ถิ่นทิพย์. (2539). วิธีการสอนอ่านภาษาอังกฤษประกอบหนังสือการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประมาธ สะกิมิ. (2521). การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและสื่อดัดแปลงเป็นสื่อการสอน. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.
- ปราณี เชียงทอง. (2526). วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2526). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พันธ์ทิพย์ เชยชื่น. (2540). การสร้างหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม จากศาสนสุภาษิตเรื่องความภูมิใจของพลอย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เขวาคี วิบุลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนิย์ พรหมกรรณ. (2535). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องป่าไม้ โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัศมี ก่อพงศ์พนา. (2543). ชลบุรี. นนทบุรี: เอส พี เอฟ พรินต์กรุ๊ป.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2538). นานาสาระทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคทางการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.

วารินทร์ อินธิสอน. (2537). การเปรียบเทียบจริยธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีสอนด้วยหนังสือการ์ตูนและวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.

วาสนา ชาวหา. (2522). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์.

วิไลศักดิ์ เสง่าบุญมา. (2535). การสร้างหนังสือการ์ตูนประกอบการเรียนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องบุคคลสำคัญ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วีระ ไทยพานิช. (2528). โสตทัศนศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศักดิ์ชัย เกียรติณาคินทร์. (2534). คู่มือเขียนการ์ตูนด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: คั่นอ้อ.

สันสนีย์ สุริยาวงษ์. (2534). การศึกษาการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

สมหญิง กลั่นศิริ. (2521). คำสอนประกอบคำบรรยายโสตทัศนศึกษาเบื้องต้น ศ.ล. 318.

กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาศูนย์ธุรกิจและสังคมแห่งชาติ. (2539). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2542 – 2544). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เมื่อดิเรกพิมพ์.

สุนทร จันทร์ศรี และคณะ. (2545). ชุดกิจกรรมสำหรับครูเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่ม
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา
พานิช.

สุชาติ วงศ์สุวรรณ. (2537). สารพัฒนาหลักสูตร. ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช

สุริพร ชุ่มทรัพย์. (2543). การสร้างหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนเรื่อง “เวลา” สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อรสา กุมาริปลูกุด. (2526). เด็กกับหนังสือ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวันเด็กเล่มที่ 2
หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- อนเนก รัตนปิยะภากรณ์. (2531). หนังสือการ์ตูนสำหรับเด็ก. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 8(78), 61-65.
- _____. (2534). การเขียนหนังสือการ์ตูนเรื่องในการส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย. ใน *ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ* (23-49). กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- อารมณ เพชรจีน. (2527). *เทคนิคการวัดประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.
- อุดมพร สุพรรณหงส์. (2541). *ผลของการวางตำแหน่งคำถามที่แตกต่างกันสองชนิด ในการกระตุ้นเสริมการอ่านที่มีต่อความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Crowley, Richard, J. M., & Joyee, C. (1986). *Cartoon hypnotherapy: An innovative treatment approach for childhood emotional disturbances*.
- Ferraro, T. J. (1981). *The role of empathetic arousal in children's cartoon appreciation*. State university of New York: Stony Brook.
- Findley, Warran G. (1967) *A rationale for evaluation of item discrimination statistics, Principles of educational and psychological measurement*. Chicago: Rand and McNally and Company.
- Gilbert, M. G. (1990). *Cognitive development and humor comprehension with implications for teaching methodology*. Illinois: Illinois State University.
- Hoff, G. R. (1982, March). The visual narrative kinds comic books and creativity. *Art Education*, 2, 21.
- Kinder, J. S. (1959). *Audio – visual material and Techniques* (2nd ed.). New York: American Book Company.
- Larrick, N. (1964). *A parent's guide to children's reading*. New York: Pocket Book.
- Schonell, F. J. (1961). *The psychology and teaching of reading*. London: Oliver and Boyd.
- Vacek, C. J. (1982). *Beginning fourth graders' self-selection of books for recreational reading by bookjacker*. University of Missouri-Columbia.
- Wittich, W. A., & Schuller, F. S. (1973). *Instructional technology it's nature and use*. New York: Harpes & Row Publishers.