

บทที่ 4

ผลการวิจัย

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

t	แทน สถิติทดสอบ t-test for independent samples
$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนน
SD	แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน จำนวนข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องจังหวัดชลบุรี ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ทั้งก่อนการเรียนและหลังเรียนปรากฏผลตามตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจังหวัดชลบุรี ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการเรียน

วิชา	กลุ่มควบคุม			กลุ่มทดลอง			t
	N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD	
สังคมศึกษา เรื่องจังหวัดชลบุรี	23	15.43	1.24	23	14.74	1.45	1.7486

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่องจังหวัดชลบุรี ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูน กับกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนแบบปกติแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นั่นคือ ก่อนเรียนนักเรียนกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมมีความรู้เกี่ยวกับ วิชาสังคมศึกษา เรื่องจังหวัดชลบุรี ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 3 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจังหวัดชลบุรี ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการเรียน

วิชา	กลุ่มควบคุม			กลุ่มทดลอง			t
	N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD	
สังคมศึกษา เรื่องจังหวัดชลบุรี	23	26.09	1.93	23	27.35	2.04	-2.1561*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่องจังหวัดชลบุรี ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูน กับกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนแบบปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

นั่นคือ หลังการเรียน นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจังหวัดชลบุรี สูงกว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้