

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เรื่อง จังหวัดชลบุรี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูนกับการสอนแบบปกติ

อุทัย หวังพัชรพล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2548

ISBN 974-502-556-9

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ อุทัย หวังพัชรพล ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร บำเรอราช)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สุชาติ เกาทอง)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร บำเรอราช)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สุชาติ เกาทอง)

..... กรรมการ

(ดร. จิรา จันทร์กระจำง)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ บุญเดิม พันรอบ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2548

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการศึกษา จากโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ (UDC)

มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2546

และ

ทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2546

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้อย่างเรียบร้อย เพราะได้รับความกรุณาจาก ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร บำเรอราช และ รองศาสตราจารย์ สุชาติ เกาทอง กรรมการที่ปรึกษา ซึ่งกรุณาให้คำปรึกษา ให้แนวคิด แนะนำ แนวทาง สละเวลาในการตรวจสอบแก้ไข และให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยมีความรู้สึกซาบซึ้ง เป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้งานวิจัยนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณทบวงมหาวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ทุนงบประมาณแผ่นดิน เพื่ออุดหนุนการวิจัย และตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางคอน คณะครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ทุกท่าน นักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณทุก ๆ คนในครอบครัว และเพื่อน ๆ ที่มีส่วนช่วยเหลือ และให้กำลังใจ ตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบพระคุณบิดามารดา ครูอาจารย์ทุกท่านที่ช่วยอบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางการศึกษาแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

อุทัย หวังพัชรพล

42911993: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา/ หนังสือภาพการ์ตูน

อูทัย หวังพัชรพล: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดชลบุรี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูนกับการสอนแบบปกติ (A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN SOCIAL STUDY, RELIGION, AND CULTURE ON "CHANGWAT CHONBURI" OF PRATHOMSUKSA 4 STUDENTS USING THE COMIC BOOKS AND CONVENTIONAL METHODS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: วิมลรัตน์ จตุรานนท์, ก.ค., สุนทร บำเรอราช, Ed.D., สุชาติ เตาทอง, M.F.A. 234 หน้า ปี พ.ศ. 2548. ISBN 974-502-556-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดชลบุรี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยหนังสือภาพการ์ตูน กับ วิธีสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดกลางคอน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี จำนวน 46 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยการสุ่มอย่างง่าย กลุ่มละ 23 คน กลุ่มทดลองได้รับการสอนด้วยหนังสือภาพการ์ตูนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มควบคุมได้รับการสอนแบบปกติ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทดสอบค่าคะแนนที (t- test) ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูน สูงกว่า การสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สรุปได้ว่าการสอนโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูนช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดีกว่าการสอนแบบปกติ

42911993: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

KEYWORDS: LEARNING ACHIEVEMENT/ SOCIAL STUDY/ COMIC BOOKS

UTHAI WANGPATCHARAPON: A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN SOCIAL STUDY, RELIGION, AND CULTURE ON "CHANGWAT CHONBURI" OF PRATHOMSUKSA 4 STUDENTS USING THE COMIC BOOKS AND CONVENTIONAL METHODS, THESIS ADVISORS: WIMONRAT CHATURANON, Ph.D., SOONTHORN BUMLURRATCH, Ed.D., SUCHAT THAOTHONG. M. F.A. 234 P. 2005. ISBN 974-502-556-9

The purpose of this study was to compare the Learning Achievement on Social Study, Religion, and Culture on "Changwat Chonburi" of Prathomsuksa 4 students using the Comic Books and Conventional Methods. The subjects included forty-six Prathomsksa 4 students from Wat Klangdon School Sansook District, Amphur Muang, Chonburi province. They were randomly assigned into an experimental group and a control group with twenty-three students in each group. The experimental group was taught through the Comic Books which were designed by the researcher, while the control group was taught through the conventional method of instruction. The statistical device used for the data analysis was a t-test

The results of the study revealed that the learning achievement of the experimental group was higher than that of the control group with a statistically significance at .05 level This can be concluded that teaching by comic books helped student better than the conventional method.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	9
การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	13
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2	17
สาระเนื้อหาจังหวัดชลบุรี.....	23
หนังสือการ์ตูนและการสร้างหนังสือการ์ตูนสำหรับเด็ก.....	26
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือภาพการ์ตูนในการเรียนการสอน.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	39
ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
วิธีการดำเนินการทดลอง.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4 ผลการวิจัย.....	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
5 อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	59
สรุปผลการวิจัย.....	59
อภิปรายผล.....	59
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	63
ข้อเสนอแนะในงานวิจัยครั้งต่อไป.....	63
บรรณานุกรม.....	64
ภาคผนวก.....	68
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	69
ภาคผนวก ข สำเนาหนังสือทางราชการ.....	71
ภาคผนวก ค ตารางวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	89
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	234

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบแผนการทดลอง.....	53
2 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจังหวัดชลบุรี ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อนการเรียน.....	57
3 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจังหวัดชลบุรี ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม หลังการเรียน.....	58
4 แสดงการคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC).....	80
5 แสดงค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่องจังหวัดชลบุรี.....	83
6 แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง จังหวัดชลบุรี.....	84
7 แสดงคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องจังหวัดชลบุรี กลุ่มควบคุม.....	85
8 แสดงคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องจังหวัดชลบุรี กลุ่มทดลอง.....	87

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ขั้นตอนการสอนโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูน.....	7
2 ขั้นตอนการสร้างหนังสือภาพการ์ตูน เรื่องจังหวัดชลบุรี.....	44
3 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจังหวัดชลบุรี.....	52