

บรรณานุกรม

- กวี วงศ์พัฒน์. (2539). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *การพัฒนาวิชาชีพครู*. ใน *คู่มือพัฒนาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนเจอร์.
- คำหมาน คนไค. (2544). 199 *กระบวนการของครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สายธาร.
- จันทนา นาคฉาย. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงาน ความรู้สึกที่มีคุณค่าในตัวเอง และความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาลกับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลของรัฐกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทิรา สุวรรณลักษณ์. (2544). *การศึกษาเจตคติต่อวิชาชีพครูของอาจารย์โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2536). *มนุษย์สัมพันธ์ในที่ทำงาน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชมรมครูเก่าสวนกุหลาบวิทยาลัย. (2545). *รายงานการวิจัยภูมิปัญญาทางการศึกษาครูเก่าสวนกุหลาบใน 12 ทศวรรษ (พ.ศ. 2525-2544)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชวนพิศ ชีวรักษ์. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง แรงจูงใจ ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมสถาบันและการบูรณาการตนเองต่อความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐิตินันท์ ปุณณ. (2542). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ: ศึกษาเฉพาะกรณีเจ้าหน้าที่ตำรวจฝ่ายป้องกันและปราบปราม สถานีตำรวจนครบาล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต, สาขาวิชามานุษยวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทองพูล บุญอึ้ง. (2543). *ครูมืออาชีพ*. วันที่ค้นข้อมูล 12 มีนาคม 2546, เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/>

ธีระ วีรธรรมสาธิต. (2532). ความผูกพันต่อองค์กร: ศึกษาเฉพาะกรณีผู้บริหารระดับ

หัวหน้าแผนก/ เทียบเท่าของเครือซีเมนต์ไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา
และมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, สาขาวิชามานุษยวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรลสเกติวิตีวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และ
พฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นภาพิณ โหมาศวิน. (2533). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันของสมาชิกในองค์กร:
การศึกษากรณีสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี. สารนิพนธ์ปริญญารัฐศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นันทนา น้ำฝน. (2536). องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับเอกลักษณ์เชิงวิชาชีพของ
นักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิยม สัตววรรณ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล คุณภาพชีวิตการทำงานและ
พฤติกรรมที่น่าไว้วางใจของหัวหน้าหรือผู้บังคับบัญชาที่มีความสัมพันธ์ต่อองค์การของ
พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลศูนย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปิยะธิดา ภูพัฒน์. (2539). ตัวแบบสมมติฐานความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพพยาบาล: ทดสอบ
เฉพาะกรณีพยาบาลวิชาชีพในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา
และมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, สาขาวิชาสังคมวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปรีดา บุญเพลิง. (2539). คู่มือการใช้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

เพ็ญจันทร์ ส.โมไนยพงษ์. (2539). การเสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาชีพ. ใน เอกสารการประชุม
วิชาการเรื่องภาวะผู้นำเพื่อการเสริมสร้างพลังอำนาจวิชาชีพ (หน้า 10-12). กรุงเทพฯ:
ม.ป.ท.

พนม พงษ์ไพบูลย์. (2539). แนวคิดการพัฒนาอาชีพครู. วิทยาจารย์, 94(12), 67-70.

- พนิดา ดามาพงศ์. (2534). การพัฒนาแบบประเมินภาวะผู้นำสุขภาพดีถ้วนหน้าของสภารณะสุข
อำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2534). แนวทางการพัฒนาการเป็นผู้นำทางการพยาบาล.
วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 3(3), 12-23.
- พูลสุข หิงคานนท์. (2539). การส่งเสริมภาวะผู้นำในวิชาชีพพยาบาล. วารสารสารวิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนี, 11(3), 42-50.
- ฟาริดา อิบราฮิม. (2535). สาระแห่งวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2524). พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ล่อ มัรกัน. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการทำงานกับความผูกพันต่อ
สถาบันของข้าราชการมหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ล่อ นุดา. (2525). จรรยาสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- วัลภา ฐานการญจน์. (2540). ความพึงพอใจในงาน ความผูกพันต่อองค์กร และความผูกพันต่อ
วิชาชีพของพยาบาลในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิจิตร ศรีล่อ. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วินิจัย ไสมรรคา. (2533). ความยึดมั่นผูกพันต่ออาชีพครู: กรณีศึกษาครูประถมศึกษา
อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สะอาด วงศ์นันต์นันท์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ลักษณะงาน
ประสบการณ์ในการทำงาน บทบาททางวิชาชีพ กับความผูกพันต่อองค์กรของ
พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหารงานแผนใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.

- สมยศ นาวิการ. (2522). *พัฒนาองค์การและแรงจูงใจ*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2538). *การบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2544). ครูของครูกับครูอาชีพ. *วารสารข้าราชการครู*, 21(2), 9-14.
- เลวี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปानी. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. *วารสารวิจัยและ
วัดผลการศึกษา*, 1(1), 11.
- เสถียร เหลืองอร่าม. (2527). *มนุษย์สัมพันธ์คือหัวใจของนักบริหาร*. กรุงเทพฯ: แสงจันทร์
การพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). *รายงานการวิจัยประสิทธิภาพการใช้ครู:
การวิเคราะห์เชิงปริมาณระดับมหภาค*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2545). *รายงานแผนการพัฒนากการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544)*.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2544). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา 2537*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุนิกรณ์ ศีวรานนท์. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรุณ รักธรรม. (2527). *หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เอนกกุล ธีรแสง. (2526). *จิตวิทยาการศึกษา*. พิษณุโลก: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Angle, H. L., & Perry, J. L. (1981). An empirical assessment of organization commitment
and organizational effectiveness. *Administrative Science Quarterly*, 26, 1-14.
- Aranya, N., & Jacobson, D. (1975). An empirical study of theories of organizational
and occupational commitment. *The Journal of Social Psychology*, 97, 15 – 22.
- Aroian, K. J., & Norris, A. E. (2001). Confirmatory factor analysis. In B. H. Munro (Ed.),
Statistical methods for health care research (4th ed.). Philadelphia: Lippincott
William & Wilkins.
- Baron, R. A., & Greenberg, J. (1990). *Behavior in organizations understanding and
managing the human side of work* (3rd ed.). Massachusetts: Allyn and Bacon.

- Bass, M. B. (1985). *Leadership and performance beyond expectation*. London: Collier Mamillan.
- Becker, H. S. (1960). Note the concept of commitment. *American Journal of Sociology* 66, 32 – 40.
- Becker, M. H. et al. (1990). Non compliance with universal precautions policy: Why do physicians and nurse recap needles?. *American Journal of Infection Control* 18, 232 – 239.
- Bernhard, L. A., & Walsh, M. (1981). *Leadership: The key to the professionalization of nursing*. New York: McGraw – Hill.
- Billingsley, B. S., & Cross, L. H. (1991). Teachers' decisions to transfer from special to general education. *Journal of Special Education*, 24, 496-511.
- Blau, Gary, Lunz & Mary. (1998). *Testing the incremental effect of professional commitment on intent to leave one's profession beyond the effect of external, personal and work – related variable* [CD-ROM]. Abstract From: Eric File: Item 562737.
- Bloland, P. A., & Selby, T. J. (1980). Factors associated with career change among secondary school teacher: A review of the literature. *Education Research Quarterly*, 5, 13-24.
- Buchanan, B. (1974). Building organization commitment: The socialization of managers in-work organization. *Administrative Science Quarterly*, 19(14), 533.
- Bucher, R., & Strauss, A. (1961). Profession in process. *The American Journal of Sociology*, 66, 325-334.
- Burn, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper and Row.
- Chemiss, C. (1991). Career commitment in human service professional: A biographical study. *Human Relations*, 44(5), 23-29.
- Chapman, D. W. (1984). Teacher retention: The test of a model. *American Educational Research Journal*, 21, 645 – 658.
- Chapman, D. W., & Hutcheson, S. M. (1982). Attrition from teaching careers: A discriminate analysis. *American Educational Research Journal*, 19, 93-105.

- Cherniss, C. (1991). Career commitment in human service professional: A biographical study. *Human Relations*, 44, 419 – 437.
- Cohen, A. (1998). An examination of the relationship between work commitment and work outcomes among hospital nurses. *Scandinavian Journal of Management*, 14(1-2), 1-17. [CD-ROM]. Abstract form: Silver Platler: PsycLIT 1996-6/98 Item: 0956-5221.
- Coreley, M. C., & Mauksch, H. O. (1993, March – April). The nurse's multiple commitment. *Journal of Professional Nursing*, 9, 116 – 122.
- Eisenberger, R. et al. (1990). Perceived organizational support and employee diligence, commitment and innovation. *Journal of Applied Psychology*, 75, 51-59.
- Etzioni, A. (1975). *A comparative analysis of complex organization*. New York: The Free Press.
- Field, D. (1974). *Social psychology for sociologists*. Great Britain: Nelson.
- Fiedler, F. E., & Garcia, J. E. (1987). *New approaches to effective leadership cognitive resources and organizational performance*. New York: John Wiley and Sons.
- Fiedler, F. E., Chemers, M., M., & Marhar, L. (1976). *Improving leadership effectiveness: The leader match concept*. New York: John Wiley and Sins.
- Fimian, M. J., Pierson, D., & McHardy, R. (1986). Occupational stress reported by teachers of learning disabled and nonbearing disabled handicapped students. *Journal of Learning Disabilities*, 19, 154-158.
- Firestone, W. A. (1993). Teacher commitment, working condition, and differential incentive incentive policies. *Review of Educational Research*, 63(4), 489-525.
- Gaither, C. A., Mason, H. L. (1992). A model of pharmacists' career commitment, organizational commitment and career and job withdrawal intention. *Journal of Social and Administrative Pharmacy*, 9, 75-85.
- Gary, B. (1989). Testing the generalizability of a career commitment measure and its impact on employee turnover. *Journal of Vocational Behavior*, 35, 88-103.

- Glisson, C., & Durick, M. (1988). Predictors of job satisfaction and organizational commitment in human service organization. *Administrative Science Quarterly*, 33, 61-81.
- Goode, W. (1957). Community within a community: The professions. *American Sociological Review*, 22, 194-200.
- Hackman, J. R., Oldham, G. R. (1980). *Work redesign*. Massachusetts: Addison – Wesley Publishing Company.
- Hall, D. T., Schneider, B., & Nygren, H. (1970). Personal factory in organizational identification. *Administrative Science Quarterly*, 4, 75-80.
- Hausman, C., Goldring, S., & Ellen, B. (2001). *Sustaining teacher commitment: The role of professional communities* [CD-ROM]. Abstract From: Eric File: Item 654786.
- Herbert, T. T. (1976). *Dimensions of organizational behavior*. New York: Mac Millan Publishing.
- Holden, A. D. (2002). A study of the relationship between participation in employer-provided professional development programs and project managers' intrinsic motivation, job satisfaction and professional commitment. *Dissertation Abstracts International*, 19, 63-02A.
- Horobin, G. (1983). Professional mystery: The maintenance of charisma in general medical practice. In R. Ding & P. Lewis (Eds.), *The sociology of the profession*. London: The Macmillan Press.
- Hrebiniak, L. G., & Alutto, A. (1974). Personal and role-related factors in the development of organizational commitment. *Administrative Science Quarterly*, 17, 555-573.
- Huselid, M. A., & Day, N. E. (1991) Career commitment, job involvement and turnover: A substantive and methodological analysis. *Journal of Applied Psychology*, 73, 380- 391.

- Jacop, R., & Solomon, T. (1977). Strategies for enhancing the prediction of job performance from job satisfaction. *Journal of Applied Psychology*, 62(4), 417-421.
- Jones & Kathleen, F. (1991), *Job satisfaction, commitment to professionalism, and perceived support systems in family day care providers* [CD-ROM]. Abstract From: Eric File: Item 353038.
- Jong, W. K., Price, J. L., & Mueller, C. W. (1997). Assessment of Meyer and Allen's three-component model of organizational commitment in south korea. *Journal of Applied Psychology*, 82(6), 961-973.
- Joseph, A. et al. (1973), On operational zing the concept of commitment. *Social Force*, 14, 51.
- Kanter, R. M. (1974). Commitment and social organization: A study of commitment mechanisms in utopian communities. In D. Field (Ed.), *Social psychology for sociologists*. Grate Britain: Nelson.
- Kerr, S., Von Glinow, M., & Schriesheim, J. (1977). Issues in the study of professionals in organizations: The case of scientists and engineers. *Organizational Behavior and Human Performance*, 18, 329 – 345.
- Kraemer, L. G., & Rigolizzo – Gurenlian, J. (1985, February). Role conflicts in nursing and allied health: A comparison of professional and organizational commitment. *Journal of Allied Health*, 14, 53 – 63.
- Kochanska, G. (1984). Regulatory theory of personality and development of prosaically behaviors. In E. Stab et al. (Ed.), *Development and maintenance of prosaically behavior: International perspective on positive morality*. New York: A Division of Plenum Publishing Corporation.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential leaning: Experience as the source of learning and development*. New York: Prentice-Hall Inc.
- Kozeir, & Erb. (1988). *Concept and Issue in nursing practice*. California: Addison Wesley.
- Ingersoll, & Richard, M. (1997). *Professional commitment: An analysis of students* [CD-ROM]. Abstract From: Eric File: Item 371220.

- Irving, P. G., Coleman, D. F., & Cooper, C. L. (1997). Further assessments of three-component model of occupational commitment: Generalizability and difference across occupations. *Journal of Applied Psychology*, 82(3), 444-452.
- Littrell, P., Billingsley, B., & Cross, L. (1994). The effects of support on general and special educators' stress, job satisfaction, health, commitment, and intent to stay in teaching. *Remedial and Special Education*, 15, 297-310.
- Mathieu, J. E., & Sajac, D. M. (1990). A review and meta-analysis of the antecedent, correlates, and consequences of organizational commitment. *Journal of Applied Psychology*, 75, 171-194.
- Matier, J. E., & Farr, J. L. (1991). Further evidence for the discriminant validity of measures of organizational commitment, job involvement and job satisfaction. *Journal of Applied Psychology*, 76, 127-133.
- Marriner-Tomey, A. (1993). *Transformation leadership in nursing*. St. Louis: Mosby-Year Book.
- Mayeroff, M. (1971). *On caring*. New York: Harper and Row Publishers.
- Metzke, L. K. (1988). A study of the causes of teacher attrition in regular and special education in Wisconsin (Doctoral Dissertation, Marquette University, 1988). *Dissertation Abstracts International*, 42.
- Mc. Daniel, J. S., Carlson, L. M, Thompson, N. J., & Purcell, D. W. (1995). A survey of knowledge and attitudes about HIV and AIDS among medical students. [CD-ROM] *Journal of American College Health*, 44, 11 – 14.
- Meyer, J. P., Allen, N. J., & Smith, C. A. (1984). Testing the side – bet theory of organizational commitment: Some methodological considerations. *Journal of Applied Psychology*, 69, 152 – 156.
- _____. (1989). Organizational commitment and Job performance: It's the nature of the commitment that counts. *Journal of Applied Psychology*, 74, 152 – 156.
- _____. (1990). The measurement and antecedents of affective, continuance and normative commitment to the organization. *Journal of Occupational Psychology*, 63, 1-18.

- Meyer, J. P., Allen, N. J., & Smith, C. A. (1991). A three-component conceptualization of organizational commitment. *Human Resource Management Review*, 1, 61-89.
- _____. (1993). Commitment to organizations and occupations: Extension and test of three – component conceptualization. *Journal of Applied Psychology*, 78, 538-551.
- Moore, W. E. (1970). *The professions: Roles and rules*. New York: Russell Sage Foundation.
- Mowday, R. T., Porter, L. M., & Steers, R. M. (1982). *Employee-organization linkages: The psychology of commitment, absenteeism, and turnover*. New York: Academic Press.
- O'Reilly, L. C., & Chatman, J. (1986). Organization commitment and psychology attachment: The effects of compliance, identification and internalization on prosocial behavior. *Journal of Applied Psychology*, 71(3), 492-499.
- Pallak, M. S. et al. (1980). Commitment and energy conservation. In L. Brickman (Ed.), *Applied social psychology annual* (Vol. 1). California: Sage Publications.
- Pfiffner, J. M., & Marshall, F. (1964). The supervisor of personnel. In *Human relations in the management of men*. New York: Prentice Hall, Inc.
- Randolph, W. A., & Posner, B. Z. (1988). *Effective project planning and management*. The United State of America: Prentice Hall International.
- Reicher, A. E. (1985). A review and reconceptualization of organizational commitment. *Academy of Management Review*, 10, 465-476.
- Reyes, P. (1990). *Teacher and their workplace: Commitment, performance, and productivity*. Newbury Park, CA: Sage.
- Roach, M. S. (1987). *The human act of caring a blueprint for the health profession*. Ottawa: Oration.
- Rosen, S. J. (1989). Workplace condition that affect teacher quality and commitment: Implications for teacher induction program. *The Elementary School Journal*, 89, 421-439.

- Rost, J. C. (1996, October). Leadership: A new concept. *Holistic Nursing Practice*, 9, 1-8.
- Rueschemeyer, D. (1983). Professional autonomy and the social: Control of Expertise. In R. Dingwall & P. Lewis (Eds.), *The sociology of the profession* (pp. 38-57). London: The Macmillan Press Ltd.
- Rusbult, C. E., & Dan, F. (1983). A longitudinal test of investment model: The impact of job satisfaction, job commitment and turnover of variations in reward, cost, alternative and investments. *Journal of Applied Psychology*, 68(3), 102-115.
- Schlechty, P. C., & Vanue, V. S. (1983). Recruitment selection, and retention: The shape of the teaching force. *The Elementary school Journal*, 83, 469 – 487.
- Sheldon, M. (1971). Investment and involvement as mechanism producing commitment to the organization. *Administrative Science Quarterly*, 16, 143-150.
- Singh, K., & Billingsley, B. S. (1998). Professional support and its effects on teacher's Commitment. *Journal of Educational Research*, 91(4), 229-239.
- Singh, K., & Shifflette, L. (1996). Teachers' perspective on professional development. *Journal of Personnel Evaluation*, 10, 143-158.
- Simpson, I. H. (1979). *From student to nurse*. London: Cambridge University Press.
- Steers, R. M. (1977). *Antecedents and out of organizational commitment*. Oregon: University of Oregon.
- _____. (1991) *Introduction to organizational behavior* (4th ed.). New York: Harper Collins Publishers Inc.
- Stryker, S., & Serpe, R. L. (1982). Commitment, identity salience and role behavior: Theory and research example. In W. Licks & E. S. Knowles (Eds.), *Personality roles and social behavior*. New York: Springer – Verlag New York Inc.
- Styskal, R. A. (1980). Power and commitment in organization: A test of the participation thesis. *Social Forces*, 5, 931.

Theobald, N. D. (1989). Whether in knowledge or in ignorance: An econometric model of K-12 public school teacher retention. In *Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association*. [CD-ROM].
Abstract From: Eric File: Item 307688.

Yee, S. M. (1990). *Careers in the classroom: When teaching is more than a job*. New York: Teachers College Press.

Yukl, G. A. (1981, 1989). *Leadership in organizations*. New York: Prentice-Hall.

_____. (1997). *Leadership in organization*. New Jersey: Prentice Hall International.

Young, K. (1984). Professional commitment of women in nursing. *Western Journal of Nursing Research*, 6, 11 – 26.

Wagner, J. A., & Hollenbeck, J. R. (1995). *Management of organizational behavior*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.

Wilensky, H. L. (1964, September). The professionalization of everyone? *The American Journal of Sociology*, 70, 137-158.

Zander, K. (1977). Primary nursing won't work...unless the head nurse lets it. *Journal of Nursing Administration*, 7(10), 19 – 23.

Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self regulated academic learning. *Journal of Education Psychology*, 81(3), 329-339.