

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กาญจนา มณีแสง. (2540). สถิติสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กันยา สุวรรณแสง. (2533). การพัฒนานุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.
- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2524). สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2543). อีคิว: ความฉลาดทางอารมณ์. _____ . (2538, มีนาคม). เรื่องฝากจากผู้บริหาร โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตโรงเรียน. ข่าวสารกรมสุขภาพจิต, 2(3), 12
- กรรณิการ์ กาญจนานุกูล. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ที่มีต่อการปรับตัวทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 โรงพยาบาลรามธิบดี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บำรุงสาส์น.
- กฤษณ์ รุยาพร. (2542). การบริหารอัจฉริยภาพในการประสานสัมพันธ์. พีเพิล, 11(54).
- กฤษดา สাত্রพันธ์. (2546). ผลการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์พัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จอม ชุ่มช่วย. (2540, กรกฎาคม). ความฉลาดทางอารมณ์: Emotional Intelligence. การศึกษาปฐมวัย, 1 (3), 56-62.
- ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม. (2527). พัฒนาการวัยรุ่นและบทบาทครู. กรุงเทพฯ: มิตรนราการพิมพ์
- ชนิดา อิงศวรรณ. (2543). ผลของการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ กับการเสนอตัวแบบที่มีต่อการลดภาวะซึมเศร้าด้านสัมพันธภาพในครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ช่อถัดดา ขวัญเมือง. (2542). รายงานการวิจัยการศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะ
ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
เดโช สนวนานนท์. (2512). ปทานุกรมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ทัศนาศา บุญทอง. (2521). การช่วยเหลือบุคคลในภาวะวิกฤติทางอารมณ์ ใน ประมวลรายงานการ
ประชุมวิชาการพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542, สิงหาคม). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. วารสาร
พฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 21.
- _____. (2543). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. ใน อัจฉรา สุขารมณ์, วิลาศลักษณ์
ชวัลลภ และอรพินธ์ ชูชม (บรรณาธิการ), *รวมบทความทางวิชาการ เรื่องอีคิว* (หน้า 94).
กรุงเทพฯ: DESKTOP.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2543). จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์มติชน.
- _____. (2543). ความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มติชน.
- _____. (2545). ความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: มติชน.
- ธีระ มุลธิยะ. (2530). ผลของการให้คำปรึกษาแบบโรเจอร์ที่มีต่อการพัฒนาอัตมโนทัศน์
การปรับตัวทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัด
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธีระ ชัยยุทธธรรม. (2544, มิถุนายน). การพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์. วารสารวิชาการ,
กรมวิชาการ, 4(6), 118.
- นิภา นิธิยาน. (2520). การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สารศึกษาการพิมพ์.
- นิลวรรณ ศิริอังกู. (2535). สุขภาพจิตของนักเรียนในชุมชนแออัด เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กราฟิการ์.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). สุขภาพจิตเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: บัณฑิตการพิมพ์.
- _____. (2542). คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับอีคิว. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 15-17.
- _____. (2544). การพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา
การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ฝ่ายสุขภาพจิต. (2535). คู่มือการปฏิบัติงานของนักจิตวิทยาโรงเรียนในโครงการสุขภาพจิตในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: ฝ่ายสุขภาพจิต สำนักงานอนามัย.
- พยอม วงษ์พราม. (2536). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โรงเรียนสวัสดิศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณพิมล หล่อตระกูล. (2539). สุขภาพจิตกับปัญหาเสพติดในวัยรุ่น. *เพื่อนสุขภาพ*, 8(1), 45-53.
- พระราชวรมนี (ประยูร ชมมจิตโต). (2542, สิงหาคม). อีคิวในแนวพุทธศาสนา. *วารสารพุทธกรรมศาสตร์*, 5(1), 7.
- ภัทรารักษ์ รักกลิ่น. (2544). ผลการใช้โปรแกรมฝึกความฉลาดทางอารมณ์กับการควบคุมตนเองต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รณรุทธิ์ บุตรแสนคม. (2535). สุขภาพจิต. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- เริงชัย จงพิพัฒน์สุข. (2543). คู่มือผู้ปกครองและครู: การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- วจิราภรณ์ ไชยรัตน์. (2539). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วันทนา ธีระพุทธิชัย. (2544). ผลของการใช้โปรแกรมฝึกความฉลาดทางอารมณ์และการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนเทคนิคในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณดี หมูเย็น ร.น. (2544). รูปแบบการสื่อสารในครอบครัวที่ส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามย์. (2542). *เชาวน์อารมณ์ (EQ) ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ท.

- วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2542). การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 5(1), 37-50.
- วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2542, สิงหาคม). การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 5(1), 37.
- วิลาลินี แดงมะแจ้ง. (2545). พฤติกรรมวัยรุ่น. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 12(11), 45.
- วาสนา แฉล้มเขตร. (2525). ผลของการให้คำปรึกษาแบบโรเจอร์สต่อการลดปัญหาทางอารมณ์. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.
- ศูนย์สุขวิทยาจิต. (2523). *การเตรียมตัวเข้าสู่วัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: นิเวศธรรมดาการพิมพ์.
- ศรีณีย์ กอสนาน. (2541). *การศึกษาเปรียบเทียบมิติทางอารมณ์ที่มีต่อสถานภาพการทำงานของเภสัชกรชุมชนในเขตกรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ และนนทบุรี*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริรงค์ ทับสายทอง. (2535). *สุขวิทยาจิต*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- ศิริลักษณ์ พินพาทย. (2545). *ผลการใช้โปรแกรมการฝึกพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และลดความก้าวร้าวของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจากครอบครัวแตกแยก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทรเอม.(ม.ป.ป). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: หจก.บำรุงสาส์น.
- สุชา จันทรเอม. (2533). *จิตวิทยาเด็กเกร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุณีย์ ชีรดากร. (2523). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว, คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.
- สุโท เจริญสุข. (2520). *จิตวิทยาพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สมพร สุทัศน์ย์(ม.ร.ว.). (2546). *มนุษย์สัมพันธ์* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมร ทองดี. (2538). *พัฒนาการของพฤติกรรมมนุษย์*. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาพฤติกรรมมนุษย์, หน่วยที่ 1 – 8. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- สุภาพร พิสิฐรัฐพัฒนะ. (2543). *การสร้างแบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญาทางอารมณ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9* (พ.ศ.2545-2549).
- สุรณี หนูเรียงสาย. (2544). *ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มและโปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิตยา จังหวัดระยอง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสริมศักดิ์ วิสาลาภรณ์. (2518). *พัฒนาการทางอารมณ์และสุขภาพจิต. สุขภาพจิตเบื้องต้น*. พิชญ์โลก: ตำราสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก.
- สวัสด์ สมจิตร. (2525). *การเข้ากลุ่มแบบเกสตัลท์เพื่อพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสยาม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัจฉรา สุขารมณ. (2544). *อีคิว: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. รวมบทความทางวิชาการ*. กรุงเทพฯ: ชมรมผู้สนใจอีคิว
- Agiulera, D., & Messick, J. (1974). *Crisis intervention: Theory and methodology*. St.Louis: The C.V.Mosby.
- Bar On, R. (1997). *The emotional quotient inventory (EQ-1): Technical manual*. Toronto, Canada: Multi-Health Systems.
- Cooper, R.K., & Sawaf, A. (1997). *Executive EQ: Emotional intelligence in leadership and organization*. New York: Grosse and Putnum.
- Eysenck, H.J., & Wilson, G. (1987). *Emotional adjustment: Know your own personality*. Penguin Book.
- Ferguson, S. (1997). *Paper presented at the conference of the national coalition for campus children's centers*. Washington,DC.
- Gibbs, N. (1995). The EQ factor. *Time*, 9, 24-31.
- Goleman, D. (1998, November/December). What make the leader?. *Harvard Business Review*, 76, 93-104.
- Goleman, D. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York: Bantam Books.

- Hamrin, S.A., & Paulson, B.B. (1969). *Counseling adolescents*. Chicago: Science Research Associates.
- Hilgard, E.R. (1962). *Introduction to psychology*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Howell, D.C. (1992). *Statistical methods for psychology* (3th ed.). Boston, MA: PWS-Kent.
- Howell, D.C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). Belmont, CA: Duxbury Press.
- Kohlberg, L. (1976). Moral stage and moralization: The cognitive development approach. In T. Lickona (Ed.). *Moral development and behavior* (pp.31-53). New York: Holt, Rinehart and Winton.
- Krinsky, R. (1996). *Children of alcoholics/substance parents: Delay of gratification, achievement motivation, and aggression (alcoholism drug abuse)*. Doctoral dissertation, Adelphi University, The Institute of Advanced Psychological Studies.
- Martin, G.E. (1986). *The effects of social skill development course on emotionally disturbed secondary students*. Master thesis, Texas A & M University.
- Mayer, J.D., & Salovey, P. (1997). What is emotion intelligence?. In Salovey, P., & Sluyter, D.J. (Eds.), *Emotion development and emotion intelligence education implication*. (pp.3-31). New York: Baste Book.
- Men Hart, S.F. (1998). *Emotional intelligence: An alternative explanation of career success. Development of multicomponential theory of emotional intelligence and its relationship to interview outcomes (affect)*, Doctoral dissertation, University of South Florida.
- Moran, P.B. (1990, May). Factors related to variability in delinquency behaviors, academic performance, and emotional adjustment among early adolescents in divorce and intact families. *Dissertation Abstracts International*, 50(11), 534-B.
- Ohannessian, C.M., Lerner, R.M., & Lerner, J.V. (1994, August). A longitudinal study of perceived family adjustment and emotional adjustment in early adolescence. *Journal of Early Adolescence*, 14(3), 371-390.
- Poduska, A.B. (1980). *Understanding psychology and dimensions of adjustment*. New York: McGraw-Hill.
- Ringness, T.A. (1968). *Mental health in the school*. New York: Random House.

- Rockhill, C.M., & Greener, H.S. (1999). *Developmental of the trait meta – mood scale for elementary school children.*, ERIC Database.
- Rubin, Z., & McNeil, E. (1981). *The psychology of being human*. New York: Harper and Row.
- Rogers, D. (1972). *The psychology of adolescence* (2nd ed.). New York: Appleton Century Crofts.
- Salovey, P., Mayer, J.D., Goldman, S.I., Turvey, C., & Palfai, T.P. (1995). Emotional attention clarity and repair: Exploring emotional intelligence using the trait meta-mood scale. In J.W. Pennebaker (Ed.) *Emotional, Disclosure and Health* (pp. 125-145). Washington, DC: American Psychological Association.
- Tapia, M.L. (1999). A study of relationships of the emotion intelligence inventory. *Dissertation Abstracts International*, 59(9), 4389-A.
- Weisinger, H. (1998). *Emotional intelligence at work: The untapped edge for success*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Winer, B.J., Brown, D.R., & Michels, K.M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.