

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2535). การศึกษาการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2536). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระมาตรฐานภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2538). คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระมาตรฐานภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. (2524). แนวการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2526). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2539). กระบวนการสันนิเวทนการและระบบสื่อการสอน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่ม 1 หน่วย 1-5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธวัช บุษางันทรกุล. (2541). ได้ศึกษาการพัฒนาสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านในใจโดยใช้แผนภาพ (Mapping) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภดล ปู่ชูประเสริฐ. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการอภิปรายและการทำแผนผังสรุปโยงเรื่อง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา พลดงน้อย. (2540). การพัฒนาแบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บันลือ พฤษะวัน. (2538). มติใหม่ในการสอนอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประเทิน มหาพันธ์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประยงค์ งามจิตร. (2533). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทรงพร อิศโรวุธกุล. (2528). การสอนอ่านแนวใหม่. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรทิพย์ สุทธิพันธ์. (2529). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความที่เรียนโดยใช้แบบฝึกกับไม่ใช้แบบฝึกอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2537). การสร้างและพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พิทักษ์ เมฆอรุณ. (2543). ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อการเข้าใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิมพ์พร อุทัยเลิศ. (2526). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกกับไม่ใช้แบบฝึก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มนีรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2532). การอ่านเพื่อความเข้าใจตามชนิดของบทอ่าน. ใน เอกสารรายงานความก้าวหน้าทางทักษะการอ่านของโครงการศูนย์การอ่าน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นลินี บำเรอราช. (2545). การสอนอ่าน. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นพดล ปู่ชูประเสริฐ. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการอภิปรายกับการใช้แผนผังสรุปเรื่องที่อ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มานะ สกุลภักดี. (2521). แบบฝึก. ใน *ลดเวลาการสอน: นวัตกรรมที่น่าสนใจ*. ลพบุรี:

โรงพิมพ์หัตถกิจโกมลการพิมพ์.

รัชณี ศรีไพวรรณ. (2539). การวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทยระดับ

ประถมศึกษา. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย)*

หน่วยที่ 9-15 (พิมพ์ครั้งที่ 9). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

รัฐจวน อินทรกำแหง และคณะ. (2519). *การอ่านและพิจารณาหนังสือ*. กรุงเทพฯ:

อักษรเจริญทัศน์.

โรจนา แสงรุ่งรวี. (2531). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำด้วยการใช้แบบฝึกของนักเรียน*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์

ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ:

สุวีริยาสาส์น.

วันเพ็ญ สุกิทธิชัย. (2528). *การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทย*

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านและเขียนลำดับเรื่องราวกับวิธีอ่านแล้ว

ทำแบบฝึกหัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2540). *การศึกษาผลของการใช้กระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการที่มีต่อ*

ความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเล่าเรื่อง และความสนใจในการอ่านของ

นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยต่างกัน. วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระ ไทยพานิชย์. (2528). *โสตทัศนศึกษาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศศิธร อินคุ่น. (2535). *การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สนิท ตั้งทวี. (2525). *ศิลปะการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

สมถวิล วิเศษสมบัติ. (2525). *วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

- สมพร วัฒนศิริ. (2538). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีสอนที่ใช้กิจกรรมแผนภาพโครงเรื่องกับกิจกรรมภาพชุด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สายสุณี สกุลแก้ว. (2534). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2531). เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุจิตต์ เพียรชอบ. (2530). การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิชาการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตรา ศรีนวล. (2533). การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจโดยเน้นกลวิธีการอ่านการคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2539). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพิมพ์ ศรีวรพันธ์. (2531). การพัฒนาแบบทดสอบความถนัดจำแนกด้านความเข้าใจในการอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไกล้วตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2534). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์พรินติ้ง.
- อภิรดี ทักธการ. (2538). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการทำแผนผังสรุปโยงเรื่องที่อ่านและเรียนโดยการเขียนเรื่องจากบทอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อ้อมน้อย เจริญธรรม. (2536) *เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงร้อยแก้วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารมณั เพชรรัตน์. (2527). *เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- อารี พันธุ์ณี. (2534). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- อุทัย ภิรมย์รัตน์. (2533). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย. *วารสารการอ่าน*, 5(2), 1-16.
- อุษณีย์ วรรณจิ. (2536). *การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการสร้างไดอะแกรมกับการสอนตามคู่มือครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อนงค์ เพียรอนุกุลบุตร. (2527). *การวัดและประเมินผลทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: ป. สัมพันธ์พานิชย์.
- Alverman, D. E. (1986). Graphic organizers: Cuing devices for comprehending and remembering main ideas. In J. F. Baumann (Ed.), *Teaching main idea comprehension* (pp. 210-217). New York: International Reading Association.
- Anderson, R. C. (1985). Role of the reader's schema comprehension, learning and memory. In H. Singer & R. B. Ruddell (Eds.), *Theoretical models and processes of reading* (pp. 23-40). New York: International Reading Association.
- Barr, R., Blachowicz, C., & Wagmon – Sadow, M. (1995). *Reading diagnosis for teachers: An instructional approach* (3rd ed.). New York: Longman Publishers.
- Bartlett, B. J. (1979). Top-level structure as an organizational strategy for recall of classroom text. *Dissertation Abstracts International*, 39(11), 6641-A.
- Bartlett, B. (1986). *Reading for memory: Where top level structure*. Australian: Australian Reading Association.
- Baumann, J. F. (1987). A two step model for promoting independence in comprehension. *Journal of Reading*, 30, 609-612.

- Bond, G. L. et al. (1994). *Reading difficulties: Their diagnosis and correction* (7th ed.). London: Allyn and Bacon.
- Bond, G. L., & Tinker, M. A. (1957). *Reading difficulties their diagnosis and correction*. New York: Appleton Century Crofts.
- Bromley, K. A. (1992). *Language arts: Exploring connections* (2nd ed.). New Jersey: Allyn & Bacon.
- Brown, M. I. (1990). *Improving reading comprehension of second grade students through the use of story mapping*. M.S. Practicum: Nova University.
- Burmister, L. E. (1978). *Reading strategies for secondary school teachers* (2nd ed.). Massachusetts: Addison Wesley Publishing Company.
- Bush, C. L., & Huebner, M. H. (1979). *Strategies for reading in the elementary school* (2nd ed.). New York: Macmillan.
- Carrell, L. P. (1984). The effects of rhetorical organization on ESL reader. *TESOL Quarterly*, 18, 441-469.
- Dallman, M. (1978). *The teaching of reading* (5th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gould, B. T. (1987). Effects of prior knowledge and text structure instruction on the comprehension and memory for expository reading of intermediate and junior-high grade students. *Dissertation Abstracts international*, 47, 4343-A.
- Hanf, M. B. (1971). Mapping: A technique for translating reading into thinking. *Journal of Reading*, 14, 225-230.
- Horowitz, R. (1985). Text pattern: Part 1. *Journal of Reading*, 28, 448-454.
- Jones, S. T. (1984). *The effects of semantic mapping on vocabulary acquisition and reading comprehension of black innercity students*. Unpublished Doctoral Dissertation University of Wisconsin at Madison.
- Medley, F. W. (1977). Reading assignment versus reading instruction native language strategies and techniques for use in the foreign language classroom. In R. A. Schulz (Ed.), *Personalizing foreign language instruction: Learning styles and teaching options* (pp. 30-31). Illinois: National Textbook Company.

- Meyer, B. J. F. (1984). Organizational aspects of text: Effects on reading comprehension and application for the classroom. In J. Flood (Ed.), *Promoting reading comprehension* (pp. 87-90). Newark, DE: International Reading Association.
- Meyer, B. J. F., & Freedle, R. O. (1984). Effects of discourse type on recall. *American Educational Research Journal*, 21, 121-143.
- Miller, W. H. (1977). *The first R. elementary reading today* (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Miller, L. L. (1972). *Developing reading efficiency*. Minnesota: Burgess Publishing Company.
- Morris, A., & Stewart-Dore, N. (1984). *Learning to learn from text*. Singapore: Addison-Wesley Publishing Company.
- Navarre, N. M. (1984). Effect of teaching top-level structure on comprehension and recall of expository text. *Dissertation Abstracts International*, 45, 13554-A.
- Parson, P. T. (1994). The effect of reading practice on reading accuracy. *Dissertation Abstracts International*, 54, 4338-A.
- Petty, W. T. et al. (1963). *Developing language skills in the elementary school* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Piccolo, A. J. (1987). Expository text structure: Teaching and learning strategies. *The Reading Teacher*, 49, 838-847.
- Pinter, K. A. (1981). The effect of text simplification and instructional procedure on the inference generation of fifth-grade disabled readers readability, directed reading -- thinking activity (DR-TA), group mapping activity, children's literature. *Dissertation Abstracts International*, 46, 3668-A.
- Reutzel, D. R. (1985). Story maps improve comprehension. *The Reading Teacher*, 38, 401-404.
- Richard, T.V. (1993). Text organization. In *Content area reading* (pp. 254-256). New York: Harper Collins.
- Russell, J. M. (1988). Effects of cloze story map strategy on reading comprehension. *Dissertation Abstracts International*, 13, 198-A.
- Schmidt, M. B. (1986). The shape of content: Four semantic map structures for expository paragraphs. *The Reading Teacher*, 40, 112-117.

- Scruggs, T. E. (1985). Using content maps to increase children's comprehension and recall. *The Reading Teacher*, 36, 806-807.
- Shany, M. T. (1993). Reading practice: Effects on performance for poor reading in grades 3 and 4. *Dissertation Abstracts International*, 54, 333-A.
- Sinatra, R., Stahl-Gemake, J., & Morgan, N. W. (1986). Using semantic mapping after reading to organize and write original discourse. *Journal of Reading*, 30, 4-12.
- Slater, W. H., & Piche, G. L. (1985). Effects of structural organizers on ninth-grade students' comprehension and recall of four patterns of expository text. *Reading Research Quarterly*, 20, 189-200.
- Strang, M., Constance, M., & Traxler, A. E. (1962). *The improvement of reading*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Strang, R. (1969). *Diagnostic teaching of english*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Wainwright, G. R. (1972). *Rapid reading made simple*. Great Britain: W.H. Allen.
- White, R. V. (1981). Reading. In K. Johnson, & K. Morrow (Eds.), *Communication in the classroom: Application and methods for a communicative approach* (pp. 87-92). Harlow Essex: Longman.