

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล

E_1 แทน ประสิทธิภาพของชุดฝึกที่ได้จากจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบประจำชุด
ทุกชุดผ่านเกณฑ์การเรียนรู้ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

E_2 แทน ประสิทธิภาพของชุดฝึกที่ได้จากจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ด้านทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้
ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้เสนอวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ของชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้แผนภาพ
โครงเรื่องสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ผลวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตาราง

ตารางที่ 1 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1) ของชุดฝึกทักษะ
การอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้แผนภาพโครงเรื่อง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดฝึกทักษะชุดที่/ ประเภท	คะแนน เต็ม	คะแนน จุดตัด	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ สอบผ่าน	ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก (E_1)
1. บทอ่านประเภทบรรยาย	20	14	40	36	90.00
2. บทอ่านประเภทเปรียบเทียบ	20	14	40	34	85.00
3. บทอ่านประเภทลำดับความ	20	14	40	36	90.00
4. บทอ่านประเภทเหตุ - ผล	20	14	40	33	82.50
5. บทอ่านประเภทปัญหาและข้อแก้ไข	20	14	40	36	90.00
ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก					87.50

จากตารางที่ 1 พบว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์แต่ละชุดฝึกสูงกว่าร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ยของร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคิดเป็น 87.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1)

ตารางที่ 2 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง (E_2) ของชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้แผนภาพโครงเรื่อง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนจุดตัด	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน	ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก (E_2)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	40	26	40	34	85.00

จากตารางที่ 2 พบว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นแบบทดสอบรวบยอดหลังใช้ชุดฝึกครบทุกชุดแล้วได้ 85.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง (E_2)

เมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ 1 และตารางที่ 2 แล้วจะเห็นได้ว่าชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้แผนภาพโครงเรื่อง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 87.50/85.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้