

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานที่ตั้งของวิทยาลัยและสถานภาพในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา ใน 8 ด้านตามมาตรฐาน คือ

1. ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน
3. ด้านกิจการนักศึกษา
4. ด้านการวิจัย
5. ด้านการบริการชุมชน
6. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. ด้านการบริหารและการจัดการ
8. ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานที่ตั้งของวิทยาลัย
พลศึกษาและสถานภาพการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของ
วิทยาลัยพลศึกษาและสถานภาพการปฏิบัติงานของท่าน

1. สถานที่ตั้งของวิทยาลัย
 - () ภาคเหนือ
 - () ภาคกลาง
 - () ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - () ภาคใต้
2. สถานภาพการปฏิบัติงาน
 - () ผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา
 - () ข้าราชการทั่วไปในวิทยาลัยพลศึกษา

ตอนที่ 2

ปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาใน 8 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ (2) ด้านการจัดการเรียนการสอน (3) ด้านกิจการนักศึกษา (4) ด้านการวิจัย (5) ด้านการบริการชุมชน (6) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (7) ด้านการบริหารและการจัดการ และ (8) ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ขอให้ท่านพิจารณาว่าปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา มีปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ให้ไว้ทางขวามือ ให้ตรงกับความเป็นจริง

5	หมายถึง	มีปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	มากที่สุด
4	หมายถึง	มีปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	มาก
3	หมายถึง	มีปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	ปานกลาง
2	หมายถึง	มีปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	น้อย
1	หมายถึง	มีปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการพัฒนา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0	กำหนดโครงการตามปรัชญาของวิทยาลัยพลศึกษา		/				/				
00	ประเมินผลการปฏิบัติงานทุกโครงการ			/					/		

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า

1. ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา ในการกำหนดโครงการตามปรัชญาของวิทยาลัยพลศึกษา อยู่ในระดับมาก

2. ความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาในการกำหนดโครงการตามปรัชญาของวิทยาลัยพลศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด
- จากตัวอย่างข้อ 00 แสดงว่า

1. ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาในการประเมินผลปฏิบัติงานทุกโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง
2. ความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาในการประเมินผลปฏิบัติงานทุกโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ข้อ	ปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา	ระดับปัญหา					ระดับความ ต้องการพัฒนาฯ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	มาตรฐานที่ 4 ด้านการวิจัย										
43	การแต่งตั้งคณะทำงานด้านการวิจัย										
44	งบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัยมีเพียงพอ										
45	ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก										
46	การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน										
47	จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนานุคลากรด้านการวิจัย										
48	การทำวิจัยอย่างค่อเนื่อง										
49	การนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์										
	มาตรฐาน ที่ 5 การบริการชุมชน										
50	การจัดทำแผนกิจกรรมในการบริการชุมชน										
51	การสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน										
52	งบประมาณด้านบริการชุมชนเพียงพอ										
53	การจัดกิจกรรมเข้าถึงชุมชนและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน										
54	การจัดอบรม ให้ความรู้ ในด้านต่างๆ กับชุมชน										
55	การจัดบริการบุคลากรแก่ชุมชน										
56	การจัดบริการด้านกีฬาแก่ชุมชน										
57	การให้บริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่										
58	การมอบทุนทรัพย์ อุปกรณ์ต่างๆ ให้แก่หน่วยงานในชุมชน										
	มาตรฐานที่ 6 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
59	การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
60	การสร้างเครือข่ายชุมชนในการพัฒนาสังคม										
61	การจัดสรรงบประมาณ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีความเหมาะสม										
62	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู อาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น										

ข้อ	ปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา	ระดับปัญหา					ระดับความ ต้องการพัฒนา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
80	การควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้ตรวจสอบและ นิเทศภายใน										
81	การตรวจคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหที่พบ										
82	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา										
83	การยอมรับของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา										
84	การยอมรับบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษา										
85	การประชาสัมพันธ์ในเรื่องข่าวสารที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา										
86	งบประมาณสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา										
87	การติดตามและประเมินผลงานบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษา อย่างต่อเนื่อง										
88	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนที่วางไว้										
89	การนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงแก้ไข										
90	บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา										

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม