

ภาคผนวก ค

คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาและความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา เป็นรายด้าน

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา จันทบุรี ตามที่จัดตั้งของวิทยาลัย ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ข้อที่	มาตรฐานที่ 1 ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.32	1.11	3.24	1.01	3.11	1.19	3.09	1.00	3.20	1.07
2.	ความสอดคล้องของแผนงานเพื่อรองรับด้าน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.25	1.00	3.25	0.95	3.17	0.93	3.14	0.78	3.22	0.92
3.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.29	1.17	3.35	1.01	3.20	1.11	3.17	1.01	3.26	1.08
4.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการแก่ผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง	3.20	1.15	3.23	0.95	3.29	1.06	3.22	1.03	3.24	1.04

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 1 ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
5.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.35	1.15	3.26	1.06	3.26	1.09	3.34	1.04	3.30	1.08
6.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง	3.37	1.26	3.76	1.09	3.26	1.15	3.36	1.05	3.46	1.15
7.	บุคลากรของวิทยาลัยเข้าใจด้าน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.26	1.12	3.20	1.04	3.11	0.95	3.22	0.86	3.20	1.00
8.	บุคลากรนำปรัชญาและเป้าหมายของวิทยาลัยมา เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	3.35	1.16	3.10	0.97	3.14	1.00	3.22	1.84	3.20	1.00
9.	ผู้บริหารมีความเข้าใจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการของ วิทยาลัยศึกษาอย่างแท้จริง	3.22	1.22	3.10	1.08	3.00	1.24	3.07	1.06	3.10	1.15

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 1 ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
10.	ผู้บริหาร บริหารตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ ของวิทยาลัยพลศึกษาอย่างแท้จริง	3.34	1.20	3.20	1.18	3.20	1.16	3.31	1.05	3.26	1.15
11.	ศึกษาความต้องการของชุมชนในเรื่องพลศึกษา ก่อนการสร้าง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.37	1.13	3.50	1.21	3.34	1.18	3.34	1.07	3.40	1.15
รวม		3.30	0.95	3.29	0.76	3.19	0.78	3.23	0.72	3.26	0.80

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา จันทนาตามที่ตั้งของวิทยาลัย ด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่	มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร	3.29	1.18	3.01	1.02	3.15	1.19	3.24	0.96	3.16	1.09
2.	การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ชุมชน	3.48	1.08	3.33	1.03	3.45	1.03	3.31	1.01	3.39	1.04
3.	การจัดอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมกับวิชาที่สอน	3.42	1.16	3.12	1.24	3.22	1.21	3.43	0.94	3.28	1.16
4.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.37	1.07	3.12	1.06	3.31	1.09	3.34	0.94	3.27	1.04
5.	การประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	3.38	1.07	3.26	1.01	3.46	1.15	3.47	0.84	3.38	1.02
6.	ระบบการสรรหาอาจารย์เป็นไปตามวัตถุประสงค์	3.29	1.11	3.22	1.19	3.35	1.15	3.43	0.98	3.31	1.12
7.	อาจารย์ผู้สอน สอนตามแผนการสอน	3.26	1.14	3.06	1.10	3.11	1.16	3.40	0.88	3.19	1.08
8.	การประเมินผลอาจารย์ผู้สอนตามภาระงานที่ มอบหมาย	3.31	1.14	3.30	1.07	3.28	1.18	3.38	0.85	3.31	1.07
9.	การนำสื่อและนวัตกรรมมาใช้ประกอบการสอน	3.37	1.02	3.23	1.08	3.32	0.90	3.66	0.87	3.38	0.99

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
10.	การนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	3.42	1.03	3.36	0.99	3.54	1.15	3.43	0.96	3.43	1.03
11.	ภาระการสอน การวิจัยของอาจารย์เหมาะสมกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	3.38	1.03	3.44	0.97	3.52	1.08	3.55	1.01	3.47	1.01
12.	การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.51	1.12	3.53	1.01	3.28	1.04	3.50	0.86	3.46	1.02
13.	การจัดทำแผน โครงการติดตามผลสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	3.31	1.18	3.42	1.11	3.48	1.16	3.43	0.90	3.41	1.10
14.	การพัฒนาข้อสอบเพื่อเป็นข้อสอบมาตรฐาน	3.42	1.10	3.62	1.05	3.60	1.17	3.60	1.01	3.56	1.08
15.	อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน สถานที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	3.26	1.22	3.31	1.17	3.42	1.10	3.26	0.93	3.31	1.11
16.	ห้องสมุดมีหนังสือและเอกสารเพียงพอกับการค้นคว้า	3.40	1.14	3.42	1.06	3.49	1.20	3.55	0.98	3.46	1.09
17.	การใช้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นในการเรียนการสอน	3.43	1.31	3.43	1.05	3.28	0.98	3.14	0.98	3.33	1.09

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
18.	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารระหว่างวิทยาลัยพลศึกษากับชุมชน	3.35	1.16	3.53	1.04	3.35	1.02	3.26	0.98	3.39	1.05
รวม		3.37	0.89	3.32	0.66	3.37	0.74	3.41	0.56	3.36	0.72

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา จัณเฑาะพฒณำที่ตั้ง ของวิทยาลัย ด้านกิจกรรมนักศึกษา

ข้อที่	มาตรฐานที่ 3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การกำหนดกฎระเบียบและแนวทางการปฏิบัติสำหรับนักศึกษาอย่างชัดเจน	3.23	1.27	3.31	1.08	3.22	1.08	3.16	0.87	3.24	1.09
2.	การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นความสัมพันธ์และรักสถาบัน	3.25	1.35	3.08	1.11	3.25	1.15	3.31	0.92	3.21	1.14
3.	การจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย และค่านิยม ที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย	3.18	1.16	2.99	1.03	3.12	0.98	3.28	0.99	3.13	1.04
4.	การกำหนดภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเหมาะสม	3.09	1.18	3.07	0.96	3.20	1.06	3.19	0.85	3.13	1.02
5.	การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา	3.26	1.11	3.16	0.98	3.31	0.98	3.09	0.82	3.20	0.98

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
6.	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3.29	1.07	3.09	1.07	3.25	1.03	3.07	0.86	3.17	1.02
7.	การจัดชมรมต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาตนเองและสังคม ให้นักศึกษาเลือกสมัครอย่างหลากหลาย	3.14	1.25	3.20	1.16	3.31	1.22	2.95	1.03	3.16	1.17
8.	การส่งข้อมูลข่าวสารถึงผู้ปกครองนักศึกษา	3.38	1.11	3.37	1.06	3.55	1.16	3.17	0.90	3.38	1.07
9.	การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา	3.34	1.15	3.27	0.91	3.28	1.15	3.31	0.96	3.30	1.04
10.	การจัดสวัสดิการช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาทุนทรัพย์	3.48	1.06	3.10	1.18	3.42	1.16	3.34	0.95	3.32	1.11
11.	การจัดสวัสดิการหอพักให้นักศึกษาเพียงพอ	3.43	1.16	3.43	1.16	3.29	14.35	3.60	1.01	3.43	1.18
12.	การบริการการประกันสุขภาพ อุบัติเหตุให้กับนักศึกษา	3.23	1.22	3.05	0.99	3.38	1.22	3.28	1.02	3.22	1.11
13.	จำนวนบุคลากรด้านแนะแนวเพียงพอกับความต้องการ	3.26	1.18	3.43	1.02	3.40	1.10	3.24	1.25	3.43	1.13
รวม		3.27	0.94	3.20	0.75	3.31	0.78	3.23	0.60	3.25	0.77

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา จันทนาตามที่ตั้งของวิทยาลัย ด้านการวิจัย

ข้อที่	มาตรฐานที่ 4 ด้านการวิจัย	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การแต่งตั้งคณะทำงานด้านการวิจัย	3.31	1.12	3.40	1.03	3.31	1.10	3.34	1.07	3.34	1.07
2.	งบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัย มีเพียงพอ	3.65	1.07	3.52	1.04	3.68	0.95	3.50	1.03	3.58	1.02
3.	ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่ง ทุนภายนอก	3.57	1.12	3.58	1.09	3.60	1.09	3.31	1.05	3.53	1.09
4.	การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียน การสอน	3.48	1.08	3.51	1.00	3.48	1.12	3.57	1.04	3.51	1.05
5.	จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการ วิจัย	3.48	1.06	3.53	1.16	3.46	1.09	3.55	1.03	3.51	1.09
6.	การทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง	3.55	1.21	3.64	1.13	3.60	1.16	3.60	1.11	3.60	1.14
7.	การนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์	3.58	1.12	3.52	1.11	3.38	1.18	3.53	1.11	3.51	1.13
รวม		3.52	0.89	3.53	0.85	3.50	0.89	3.49	0.81	3.51	0.86

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา จัณเฑาะพที่ตั้งของวิทยาลัย ด้านการบริการชุมชน

ข้อที่	มาตรฐานที่ 5 การบริการชุมชน	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การจัดทำแผนกิจกรรมในการบริการชุมชน	3.31	1.25	3.20	1.07	3.32	1.00	3.31	1.06	3.28	1.09
2.	การสร้างควมสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	3.26	1.24	3.29	1.07	3.35	1.11	3.05	1.08	3.25	1.12
3.	งบประมาณด้านบริการชุมชนเพียงพอ	3.35	1.26	3.31	1.09	3.42	1.03	3.33	1.07	3.35	1.11
4.	การจัดกิจกรรมเข้าถึงชุมชนและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	3.18	1.18	3.24	0.99	3.32	1.11	3.00	1.12	3.20	1.10
5.	การจัดอบรม ให้ความรู้ ในด้านต่าง ๆ กับชุมชน	3.29	1.25	2.97	1.05	3.37	1.08	3.02	1.08	3.15	1.12
6.	การจัดบริการบุคลากรแก่ชุมชน	3.09	1.27	2.91	1.15	3.28	1.28	2.90	1.10	3.04	1.21
7.	การจัดบริการด้านกีฬาแก่ชุมชน	3.18	1.39	2.60	1.21	3.25	1.32	2.59	1.16	2.89	1.30
8.	การให้บริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่	3.17	1.19	2.80	1.11	3.02	1.32	2.72	1.15	2.92	1.20
9.	การมอบทุนทรัพย์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้แก่งานชุมชน	3.32	1.19	3.10	1.12	3.22	1.14	3.12	1.23	3.19	1.16
รวม		3.24	1.08	3.05	0.77	3.28	0.86	3.00	0.79	3.14	0.88

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา จันทนาคามที่ตั้งของวิทยาลัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อที่	มาตรฐานที่ 6 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.38	1.01	3.24	0.89	3.17	1.05	3.24	1.03	3.26	0.99
2.	การสร้างเครือข่ายชุมชนในการพัฒนาสังคม	3.43	1.21	3.24	1.02	3.09	1.07	3.36	0.99	3.28	1.07
3.	การจัดสรรงบประมาณ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีความเหมาะสม	3.52	1.09	3.45	0.95	3.22	1.02	3.48	0.86	3.42	0.99
4.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู อาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.29	1.18	3.43	1.01	3.29	1.11	3.45	0.92	3.37	1.06
5.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.43	1.24	3.45	1.03	3.34	1.03	3.45	0.90	3.42	1.05
6.	องค์กรส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีความเหมาะสม	3.32	1.28	3.20	1.14	3.38	0.98	3.36	0.97	3.31	1.10
7.	การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	3.37	1.17	3.16	1.04	3.12	1.05	3.24	0.98	3.22	1.06
8.	บุคลากรด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีเพียงพอ	3.45	1.10	3.30	1.11	3.00	1.03	3.40	1.06	3.28	1.09

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 6 ด้านการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
9.	การจัดบุคลากรด้านทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มี ความสามารถเหมาะสม	3.54	1.11	3.13	1.08	2.95	0.95	3.33	1.15	3.23	1.09
รวม		3.42	0.96	3.29	0.82	3.17	0.80	3.37	0.75	3.30	0.84

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยพลศึกษา จันทบุรีตามที่ตั้งของวิทยาลัย ด้านการบริการและการจัดการ

ข้อที่	มาตรฐานที่ 7 การบริหารและการจัดการ	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การจัดโครงสร้างงานแต่ละฝ่าย เหมาะสม	3.51	1.19	3.38	1.05	3.29	1.25	3.36	1.09	3.39	1.14
2.	การใช้นวัตกรรมและสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ	3.26	1.05	3.17	1.00	3.37	1.26	3.50	0.90	3.31	1.06
3.	การจัดทำรายงานประจำปี	3.47	1.21	3.20	1.08	3.18	1.20	3.34	0.89	3.28	1.11
4.	การจัดทำงบประมาณประจำปีการศึกษาของ วิทยาลัย	3.29	1.31	3.33	1.16	3.35	1.16	3.17	1.03	3.29	1.17
5.	การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการทำงานเป็น หมู่คณะ	3.54	1.25	3.33	1.02	3.37	1.11	3.28	1.07	3.38	1.11
6.	การจัดทำทะเบียนบัณฑิตเป็นปัจจุบัน	3.28	1.21	3.27	1.05	3.40	1.25	3.29	1.01	3.31	1.12

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 7 การบริหารและการจัดการ	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
7.	การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้ถูกต้องเป็นต้นแบบแก่นักศึกษาของชุมชน	3.31	1.22	3.15	1.01	3.42	1.14	3.29	0.96	3.28	1.08
8.	การจัดทำแผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.32	1.12	3.22	1.01	3.68	1.12	3.36	0.89	3.38	1.05
9.	การสร้างบรรยากาศในสถานที่ทำงานที่เป็นประชาธิปไตย	3.49	1.29	3.40	1.13	3.57	1.03	3.41	0.96	3.46	1.11
10.	การกำหนดขอบข่าย การกำกับ กำหนด ตรวจสอบ และรายงานคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง	3.22	1.17	3.31	1.03	3.37	1.08	3.31	0.94	3.30	1.06
11.	บุคลากรเข้าใจระบบงานของวิทยาลัยและปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ	3.46	1.13	3.35	1.08	3.35	1.11	3.31	1.01	3.37	1.08
รวม		3.37	0.99	3.28	0.83	3.40	0.79	3.33	0.72	3.34	0.84

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา จ.นครศรีธรรมราช ของวิทยาลัย ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ข้อที่	มาตรฐานที่ 8 ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.51	1.17	3.51	0.94	3.34	0.99	3.31	0.96	3.43	1.01
2.	การควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้ตรวจสอบและนิเทศภายใน	3.52	1.09	3.34	1.01	3.40	0.98	3.34	0.91	3.40	1.00
3.	การตรวจคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหาที่พบ	3.45	1.23	3.35	1.19	3.49	1.06	3.45	0.90	3.43	1.11
4.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	3.42	1.30	3.07	0.99	3.15	1.18	3.16	1.07	3.19	1.13
5.	การยอมรับของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา	3.35	1.26	3.15	1.08	3.26	1.19	3.19	0.98	3.23	1.13
6.	การยอมรับบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษา	3.45	1.12	3.33	0.96	3.22	1.11	3.31	0.96	3.32	1.03

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 8 ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
7.	การประชาสัมพันธ์ในเรื่องข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	3.48	1.19	3.49	1.10	3.43	1.07	3.21	1.02	3.41	1.10
8.	งบประมาณสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา	3.35	1.19	3.38	0.97	3.46	1.11	3.16	0.95	3.35	1.06
9.	การติดตามและประเมินผลงานบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.35	1.19	3.41	0.97	3.42	1.03	3.41	1.01	3.40	1.04
10.	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนที่วางไว้	3.58	1.18	3.26	1.08	3.34	1.09	3.45	0.98	3.39	1.09
11.	การนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงแก้ไข	3.57	1.22	3.37	1.17	3.51	1.17	3.52	0.96	3.48	1.14
12.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	3.42	1.35	3.41	1.04	3.46	1.13	3.34	0.93	3.41	1.12
รวม		3.45	1.02	3.34	0.82	3.37	0.81	3.32	0.74	3.37	0.85

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา
รายด้าน จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย
วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ข้อที่	มาตรฐานที่ 1 ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.06	1.25	3.22	1.04	3.20	1.07
2.	ความสอดคล้องของแผนงานเพื่อรองรับด้าน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.03	1.22	3.24	0.87	3.22	0.92
3.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการ แก่ผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง	2.91	1.31	3.31	1.03	3.26	1.08
4.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการแก่อาจารย์อย่างต่อเนื่อง	2.91	1.16	3.28	1.01	3.24	1.04
5.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.06	1.15	3.33	1.07	3.30	1.08
6.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง	3.47	1.38	3.46	1.12	3.46	1.15
7.	บุคลากรของวิทยาลัยเข้าใจด้าน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	2.94	1.18	3.23	0.97	3.20	1.00
8.	บุคลากรนำปรัชญาและเป้าหมายของวิทยาลัย มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	3.12	1.27	3.21	0.96	3.20	1.00

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 1 ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
9.	ผู้บริหารมีความเข้าใจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ ของวิทยาลัยพลศึกษาอย่างแท้จริง	2.53	1.31	3.18	1.10	3.10	1.15
10.	ผู้บริหาร บริหารตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ ของวิทยาลัยพลศึกษาอย่างแท้จริง	2.76	1.33	3.33	1.11	3.26	1.15
11.	ศึกษาความต้องการของชุมชนในเรื่องพลศึกษา ก่อนการสร้าง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.44	1.42	3.39	1.11	3.40	1.15
รวม		3.02	1.07	3.29	0.76	3.26	0.80

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา
รายด้าน จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่	มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1	การจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร	2.97	1.27	3.19	1.06	3.16	1.09
2.	การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการชุมชน	3.26	1.14	3.40	1.02	3.39	1.04
3.	การจัดอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมกับวิชาที่สอน	2.91	1.24	3.33	1.14	3.28	1.16
4.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	2.85	1.05	2.33	1.03	3.27	1.04
5.	การประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	3.29	1.19	3.39	1.00	3.38	1.02
6.	ระบบการสรรหาอาจารย์เป็นไปตามวัตถุประสงค์	3.12	1.27	3.34	1.09	3.31	1.12

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
7.	อาจารย์ผู้สอน สอนตามแผนการสอน	2.82	1.19	3.24	1.06	3.19	1.08
8.	การประเมินผลอาจารย์ผู้สอนตามภาระงานที่มอบหมาย	2.85	1.21	3.38	1.04	3.31	1.07
9.	การนำสื่อและนวัตกรรมมาใช้ประกอบการสอน	3.15	1.08	3.41	0.98	3.38	0.99
10.	การนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	3.32	1.07	3.45	1.03	3.43	1.03
11.	ภาระการสอน การวิจัยของอาจารย์เหมาะสมกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	3.62	0.92	3.45	1.07	3.47	1.01
12.	การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.38	1.13	3.47	1.00	3.46	1.02
13.	การจัดทำแผนโครงการติดตามผลสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	3.21	1.17	3.44	1.08	3.41	1.40
14.	การพัฒนาข้อสอบเพื่อเป็นข้อสอบมาตรฐาน	3.56	1.05	3.56	1.09	3.56	1.08
15.	อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน สถานที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	2.79	1.34	3.39	1.06	3.31	1.11
16.	ห้องสมุดมีหนังสือและเอกสารเพียงพอต่อการค้นคว้า	3.06	0.98	3.52	1.10	3.46	1.09
17.	การใช้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นในการเรียนการสอน	3.12	1.12	3.36	1.08	3.33	1.09
18.	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารระหว่างวิทยาลัยพลศึกษากับชุมชน	3.18	1.06	3.42	1.05	3.79	1.05
รวม		3.14	0.84	3.39	0.69	3.36	0.72

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา
ราชดำเนิน จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านกิจการนักศึกษา

ข้อที่	มาตรฐานที่ 3 ด้านกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การกำหนดกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาอย่างชัดเจน	2.74	1.19	3.31	1.05	3.24	1.09
2.	การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นความสามัคคีและ รักสถาบัน	2.82	1.40	3.26	1.09	3.21	1.14
3.	การจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย และค่านิยม ที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย	2.88	1.20	3.16	1.02	3.13	1.04
4.	การกำหนดภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่าง เหมาะสม	2.82	1.14	3.18	0.99	3.13	1.02
5.	การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ อาจารย์ที่ปรึกษา	2.97	1.06	3.24	0.97	3.20	0.98
6.	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3.15	1.02	3.18	1.02	3.17	1.02
7.	การจัดชมรมต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาตนเองและ สังคม ให้นักศึกษาเลือกสมัครอย่างหลากหลาย	3.09	1.24	3.17	1.16	3.16	1.17
8.	การส่งข้อมูลข่าวสารถึงผู้ปกครองนักศึกษา	3.32	1.12	3.38	1.06	3.38	1.07
9.	การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา	3.15	1.16	3.32	1.02	3.30	1.04
10.	การจัดสวัสดิการช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบ ปัญหาทุนทรัพย์	3.09	1.22	3.35	1.09	3.32	1.11
11.	การจัดสวัสดิการหอพักให้นักศึกษาเพียงพอ	3.53	1.26	3.42	1.17	3.43	1.18
12.	การบริการการประกันสุขภาพ อุบัติเหตุให้กับ นักศึกษา	3.00	1.18	3.25	1.10	3.22	1.11
13.	จำนวนบุคลากรด้านแนะแนวเพียงพอกับความ ต้องการ	3.29	1.36	3.35	1.09	3.34	1.13
รวม		3.07	0.92	3.27	0.75	3.25	0.77

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา
รายด้าน จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านการวิจัย

ข้อที่	มาตรฐานที่ 4 ด้านการวิจัย	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การแต่งตั้งคณะทำงานด้านการวิจัย	3.12	1.09	3.38	1.07	3.34	1.07
2.	งบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัยมีเพียงพอ	3.44	1.21	3.60	0.99	3.58	1.02
3.	ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	3.65	1.12	3.52	1.08	3.53	1.09
4.	การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้การสอน	3.47	1.08	3.51	1.05	3.51	1.05
5.	จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนานุคลากรด้านการวิจัย	3.44	1.05	3.52	1.09	3.51	1.09
6.	การทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง	3.41	1.16	3.63	1.14	3.60	1.14
7.	การนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์	3.29	1.14	3.54	1.12	3.51	1.13
รวม		3.40	0.88	3.53	0.85	3.51	0.86

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา
รายด้าน จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านการบริการชุมชน

ข้อที่	มาตรฐานที่ 5 การบริการชุมชน	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การจัดทำแผนกิจกรรมในการบริการชุมชน	3.15	1.21	3.30	1.08	3.28	1.09
2	การสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	2.79	1.15	3.31	1.11	3.25	1.12
3	งบประมาณด้านบริการชุมชนเพียงพอ	3.21	1.09	3.37	1.11	3.35	1.11
4	การจัดกิจกรรมเข้าถึงชุมชนและเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชน	3.06	1.13	3.22	1.09	3.20	1.10
5	การจัดอบรม ให้ความรู้ ในด้านต่าง ๆ กับชุมชน	3.09	1.31	3.16	1.09	3.15	1.12
6	การจัดบริการบุคลากรแก่ชุมชน	3.00	1.41	3.04	1.18	3.04	1.21
7	การจัดบริการด้านกีฬาแก่ชุมชน	2.71	1.19	2.92	1.32	2.89	1.30
8	การให้บริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่	2.68	1.27	2.96	1.18	2.92	1.20
9	การมอบทุนทรัพย์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้แก่หน่วยงาน ในชุมชน	2.91	1.00	3.22	1.18	3.19	1.16
รวม		2.95	0.95	3.17	0.87	3.14	0.88

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา
ราชคัณ จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อที่	มาตรฐานที่ 6 ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การจัดทำแผนทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.03	1.17	3.29	0.96	3.26	0.99
2.	การสร้างเครือข่ายชุมชนในการพัฒนาสังคม	3.12	1.12	3.30	1.07	3.28	1.07
3.	การจัดสรรงบประมาณ งานทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมมีความเหมาะสม	3.24	1.10	3.45	0.97	3.42	0.99
4.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู อาจารย์ได้ศึกษา ค้นคว้าศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.15	1.02	3.40	1.06	3.37	1.06
5.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา ศึกษา ค้นคว้า ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.21	0.98	3.45	1.06	3.42	1.05
6.	องค์กรส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมมีความเหมาะสม	3.29	1.12	3.31	1.10	3.71	1.10
7.	การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	3.06	1.07	3.24	1.06	3.22	1.06
8.	บุคลากรด้านทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีเพียงพอ	3.06	1.10	3.32	1.08	3.28	1.09
9.	การจัดบุคลากรด้านทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มี ความสามารถเหมาะสม	3.15	1.13	3.24	1.09	3.23	1.09
รวม		3.14	0.92	3.33	0.83	3.31	0.84

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา
รายด้าน จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านการบริการและการจัดการ

ข้อที่	มาตรฐานที่ 7 การบริการและการจัดการ	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การจัดโครงสร้างการบริหารงานแต่ละฝ่าย เหมาะสม	2.8	1.33	3.46	1.09	3.39	1.14
2.	การใช้นวัตกรรมและสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ	3.18	1.27	3.33	1.03	3.31	1.06
3.	การจัดทำรายงานประจำปี	3.26	1.29	3.28	1.08	3.28	1.11
4.	การจัดทำงบประมาณประจำปีการศึกษาของ วิทยาลัย	3.24	1.50	3.30	1.12	3.29	1.17
5.	การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการทำงานเป็น หมู่คณะ	3.26	1.24	3.39	1.09	3.38	1.11
6.	การจัดทำทะเบียนพัสดุเป็นปัจจุบัน	2.97	1.27	3.35	1.10	3.31	1.12
7.	การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเองให้ถูกต้องเป็นต้นแบบแก่ นักศึกษาของชุมชน	2.88	1.09	3.34	1.07	3.28	1.08
8.	การจัดทำแผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2.94	1.10	3.45	1.03	3.38	1.05
9.	การสร้างบรรยากาศในสถานที่ทำงานที่เป็น ประชาธิปไตย	3.35	1.18	3.48	1.10	3.46	1.11
10.	การกำหนดขอบข่าย การกำกับ กำหนด ตรวจสอบ และรายงานคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง	3.12	1.17	3.33	1.04	3.30	1.06
11.	บุคลากรเข้าใจระบบงานของวิทยาลัยและ ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ	3.06	1.20	3.41	1.06	3.37	1.08
รวม		3.10	1.04	3.75	0.80	3.34	0.84

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา
รายด้าน จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ข้อที่	มาตรฐานที่ 8 ด้านระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.12	1.17	3.47	0.98	3.43	1.01
2.	การควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้ตรวจ สอบและนิเทศภายใน	3.03	1.14	3.45	0.97	3.40	1.00
3.	การตรวจคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหาที่พบ	3.12	1.25	3.47	1.08	3.43	1.11
4.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการ ศึกษา	3.00	1.26	3.22	1.11	3.19	1.13
5.	การยอมรับของผู้บริหารในการประกันคุณภาพ การศึกษา	2.91	1.31	3.28	1.09	3.23	1.13
6.	การยอมรับบุคลากรในการประกันคุณภาพ การศึกษา	3.03	1.19	3.37	1.01	3.32	1.03
7.	การประชาสัมพันธ์ในเรื่องข่าวสารที่เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา	3.21	1.15	3.44	1.09	3.41	1.10
8.	งบประมาณสนับสนุนการดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษา	2.97	1.17	3.40	1.03	3.35	1.06
9.	การติดตามและประเมินผลงานบุคลากรของ วิทยาลัยพลศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.29	1.17	3.41	1.03	3.40	1.04
10.	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตาม แผนที่วางไว้	3.03	1.34	3.45	1.04	3.39	1.09
11.	การนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไป ปรับปรุงแก้ไข	3.21	1.34	3.52	1.11	3.48	1.14
12.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา	3.15	1.28	3.45	1.09	3.41	1.12
รวม		3.09	1.03	3.41	0.81	3.37	0.85

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา จันทนาตามที่ตั้งของวิทยาลัย ด้านปรัชญา
วิทยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ข้อที่	มาตรฐานที่ 1 ด้านปรัชญา วิทยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญา วิทยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	4.05	1.02	3.95	0.98	3.89	1.09	3.83	1.09	3.93	1.04
2.	ความสอดคล้องของแผนงานเพื่อรองรับด้าน ปรัชญา วิทยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.82	0.95	3.93	1.00	3.86	0.86	4.00	0.90	3.90	0.93
3.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ปรัชญา วิทยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ แก่ผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง	3.94	1.07	3.97	0.98	4.05	0.96	3.97	0.92	3.98	0.98
4.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ปรัชญา วิทยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการแก่อาจารย์อย่างต่อเนื่อง	3.85	1.03	3.93	1.05	4.03	0.95	3.83	0.94	3.91	1.00

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 1 ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
5.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.97	1.07	4.05	1.02	3.98	1.02	3.97	0.88	4.00	1.00
6.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง	3.94	1.17	4.13	0.98	4.00	1.06	3.98	0.98	4.02	1.04
7.	บุคลากรของวิทยาลัยเข้าใจด้าน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.91	1.16	3.92	1.04	3.86	1.13	3.97	0.97	3.91	1.07
8.	บุคลากรนำปรัชญาและเป้าหมายของวิทยาลัยมา เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	4.08	0.91	3.87	1.00	3.77	1.01	3.97	0.84	3.92	0.95
9.	ผู้บริหารมีความเข้าใจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการของ วิทยาลัยพลศึกษาอย่างแท้จริง	4.03	1.07	3.72	1.13	3.65	1.23	3.62	1.06	3.76	1.13

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 1 ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
10.	ผู้บริหาร บริหารตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ ของวิทยาลัยศึกษาอย่างแท้จริง	3.95	1.10	3.76	1.23	4.05	0.98	3.84	1.04	3.89	1.10
11.	ศึกษาความต้องการของชุมชนในเรื่องพลศึกษา ก่อนการสร้าง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.92	1.00	3.85	1.17	3.95	1.02	3.93	0.88	3.91	1.04
รวม		3.95	0.87	3.92	0.85	3.92	0.73	3.90	0.74	3.92	0.80

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา จ้าแนกตามที่ตั้งของวิทยาลัย ด้านการจัด
การเรียนการสอน

ข้อที่	มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร	3.91	1.04	3.73	1.19	3.95	1.12	3.83	1.03	3.85	1.11
2.	การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ชุมชน	4.08	1.05	3.79	1.17	4.09	1.01	4.05	0.94	3.99	1.06
3.	การจัดอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมกับวิชาที่สอน	3.98	1.12	3.77	1.12	4.12	0.94	4.09	0.94	3.97	1.05
4.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.82	0.98	3.70	1.10	4.08	0.96	4.12	0.97	3.91	1.02
5.	การประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	4.05	0.87	3.80	1.05	4.17	0.93	3.98	0.87	3.99	0.95
6.	ระบบการสรรหาอาจารย์เป็นไปตามวัตถุประสงค์	3.95	0.94	3.84	1.07	4.00	1.08	4.09	0.86	3.96	1.00
7.	อาจารย์ผู้สอน สอนตามแผนการสอน	3.95	0.99	3.84	1.03	3.95	1.11	4.03	0.82	3.93	1.00
8.	การประเมินผลอาจารย์ผู้สอนตามภาระงานที่ มอบหมาย	3.92	0.99	3.72	0.98	3.89	1.16	3.91	0.84	3.85	1.00
9.	การนำสื่อและนวัตกรรมมาใช้ประกอบการสอน	3.77	1.07	3.81	1.05	3.97	0.85	4.21	0.83	3.92	0.97

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
10.	การนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	3.91	1.09	3.70	1.05	4.09	0.95	3.95	0.93	3.89	1.02
11.	ภาระการสอน การวิจัยของอาจารย์เหมาะสมกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	3.89	0.99	3.83	0.98	4.08	0.91	4.05	0.94	3.95	0.96
12.	การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.94	0.97	3.85	1.01	3.92	1.09	3.98	0.85	3.92	0.99
13.	การจัดทำแผนโครงการติดตามผลสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	3.88	1.01	3.67	1.18	4.02	1.05	3.91	0.96	3.85	1.07
14.	การพัฒนาข้อสอบเพื่อเป็นข้อสอบมาตรฐาน	4.03	1.02	3.94	1.11	4.31	0.97	4.10	0.97	4.08	1.03
15.	อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน สถานที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	3.89	1.11	3.65	1.18	4.00	1.17	3.74	1.07	3.81	1.14
16.	ห้องสมุดหนังสือและเอกสารเพียงพอกับการค้นคว้า	3.89	1.15	3.88	1.11	4.05	1.07	3.95	1.07	3.94	1.10
17.	การใช้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นในการเรียนการสอน	3.86	1.17	3.70	1.05	3.94	1.12	3.93	0.99	3.84	1.08

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
18.	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารระหว่างวิทยาลัย ศึกษากับชุมชน	3.85	1.20	3.95	0.96	4.06	0.93	3.84	0.95	3.93	1.01
รวม		3.92	0.82	3.79	0.81	4.04	0.73	3.99	0.65	3.92	0.76

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา จําแนกตามที่ตั้งของวิทยาลัย ด้านกิจการนักศึกษา

ข้อที่	มาตรฐานที่ 3 ด้านกิจการนักศึกษา	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การกำหนดกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติสำหรับนักศึกษาอย่างชัดเจน	3.83	1.22	3.91	1.07	4.03	1.02	3.86	1.03	3.91	1.08
2.	การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นความสัมพันธ์และรักสถาบัน	3.82	1.27	3.73	1.06	4.03	0.98	4.00	1.04	3.88	1.09
3.	การจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย และค่านิยม ที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย	3.86	1.16	3.63	1.12	4.05	0.99	3.91	1.05	3.84	1.09
4.	การกำหนดภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเหมาะสม	3.65	1.20	3.64	1.07	3.68	1.00	3.78	1.03	3.68	1.08
5.	การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา	3.83	1.05	3.70	1.01	4.05	1.02	3.66	0.98	3.80	1.02

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 3 ด้านกิจการนักศึกษา	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
6.	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3.75	1.05	3.63	1.05	3.80	1.05	3.67	1.03	3.71	1.04
7.	การจัดชมรมต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาตนเองและสังคม ให้นักศึกษาเลือกสมัครอย่างหลากหลาย	3.71	1.27	3.84	0.98	3.78	0.94	3.72	0.95	3.77	1.04
8.	การส่งข้อมูลข่าวสารถึงผู้ปกครองนักศึกษา	3.83	1.04	3.78	1.04	3.92	1.04	4.03	0.95	3.88	1.02
9.	การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา	3.75	1.16	3.76	1.04	3.89	0.99	3.79	0.89	3.80	1.02
10.	การจัดสวัสดิการช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาทุนทรัพย์	3.91	1.09	3.57	1.18	4.00	1.00	3.78	0.94	3.80	1.08
11.	การจัดสวัสดิการหอพักให้นักศึกษาเพียงพอ	3.91	1.14	3.73	1.08	3.80	1.29	4.02	1.02	3.85	1.13
12.	การบริการการประกันสุขภาพ อุบัติเหตุให้กับนักศึกษา	3.88	1.05	3.48	1.18	3.97	1.21	3.79	1.10	3.76	1.15
13.	จำนวนบุคลากรด้านแนะแนวเพียงพอกับความต้องการ	3.83	1.07	3.70	1.13	3.78	1.12	3.86	0.96	3.78	1.08
รวม		3.81	0.93	3.70	0.84	3.90	0.78	3.84	0.74	3.80	0.83

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา จําแนกตามที่ตั้งของวิทยาลัย ด้านการวิจัย

ข้อที่	มาตรฐานที่ 4 ด้านการวิจัย	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การแต่งตั้งคณะทำงานด้านการวิจัย	3.75	1.02	3.88	1.00	4.05	0.96	3.93	1.02	3.90	1.00
2.	งบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัย มีเพียงพอ	4.08	0.96	3.88	0.96	4.11	0.87	3.97	0.99	4.00	0.95
3.	ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่ง ทุนภายนอก	4.03	0.98	3.97	1.01	4.14	0.93	1.11	0.89	1.06	0.96
4.	การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียน การสอน	4.06	0.83	4.06	0.96	3.94	0.95	4.19	0.93	4.06	0.92
5.	จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการ วิจัย	3.86	0.92	4.07	0.89	4.11	0.97	4.14	0.94	4.04	0.93
6.	การทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง	3.85	0.92	4.00	1.03	4.12	1.04	4.16	1.02	4.03	1.01
7.	การนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์	4.02	0.99	4.05	1.05	3.80	1.12	1.00	1.03	3.97	1.05
รวม		3.95	0.74	3.99	0.80	4.04	0.78	4.07	0.75	4.00	0.77

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา จันทนบุรีตามที่ตั้งของวิทยาลัย ด้านการบริการชุมชน

ข้อที่	มาตรฐานที่ 5 การบริการชุมชน	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การจัดทำแผนกิจกรรมในการบริการชุมชน	3.86	1.22	3.66	1.05	3.92	1.02	3.78	0.97	3.80	1.07
2.	การสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	3.65	1.27	3.64	1.09	3.94	1.00	3.78	1.04	3.74	1.11
3.	งบประมาณด้านบริการชุมชนเพียงพอ	3.65	1.10	3.76	1.11	3.80	1.03	3.95	0.85	3.78	1.04
4.	การจัดกิจกรรมเข้าถึงชุมชนและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	3.65	1.23	3.63	1.09	3.98	0.94	3.81	0.96	3.76	1.07
5.	การจัดอบรม ให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ กับชุมชน	3.62	1.18	3.60	1.07	3.85	1.00	3.76	1.01	3.70	1.07
6.	การจัดบริการบุคลากรแก่ชุมชน	3.58	1.26	3.43	1.30	3.80	1.16	3.69	1.14	3.61	1.23
7.	การจัดบริการด้านกีฬาแก่ชุมชน	3.71	1.35	3.33	1.36	3.63	1.32	3.69	1.19	3.57	1.32
8.	การให้บริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่	3.63	1.24	3.38	1.30	3.55	1.35	3.67	1.19	3.54	1.28
9.	การมอบทุนทรัพย์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้แก่หน่วยงานในชุมชน	3.75	1.05	3.56	1.05	3.89	0.94	3.55	1.17	3.68	1.05
รวม		3.68	1.06	3.55	0.93	3.82	0.82	3.74	0.83	3.69	0.92

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาการศึกษาระหว่างคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา จำแนกตามที่ตั้งของวิทยาลัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อที่	มาตรฐานที่ 6 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.91	0.93	3.65	0.86	3.72	0.91	3.67	1.00	3.73	0.92
2.	การสร้างเครือข่ายชุมชนในการพัฒนาสังคม	3.97	1.03	3.62	0.91	3.63	1.08	3.86	0.87	3.76	0.98
3.	การจัดสรรงบประมาณ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีความเหมาะสม	3.92	0.97	3.84	0.91	3.97	0.93	3.79	0.89	3.88	0.92
4.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู อาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.91	1.01	3.90	0.89	4.02	0.89	3.81	0.96	3.91	0.94
5.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้า ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.94	1.01	3.93	0.94	4.11	0.81	3.98	0.89	3.99	0.92
6.	องค์กรส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีความเหมาะสม	3.74	1.06	3.57	0.99	3.95	0.96	3.79	1.00	3.75	1.01
7.	การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	3.83	1.04	3.77	0.90	3.78	1.02	3.79	1.04	3.79	0.99
8.	บุคลากรด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีเพียงพอ	3.86	1.03	3.71	0.98	3.89	1.05	3.93	1.02	3.84	1.02

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 6 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	<i>SD</i>	$\bar{x}$	<i>SD</i>	$\bar{x}$	<i>SD</i>	$\bar{x}$	<i>SD</i>	$\bar{x}$	<i>SD</i>
9.	การจัดบุคลากรด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มี	3.80	1.02	3.62	1.08	3.78	1.14	3.78	1.14	3.73	1.09
	ความสามารถเหมาะสม										
	รวม	3.88	0.83	3.73	0.78	3.87	0.72	3.82	0.79	3.82	0.78

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา จําแนกตามที่ตั้งของวิทยาลัย ด้านการบริหาร และการจัดการ

ข้อที่	มาตรฐานที่ 7 การบริหารและการจัดการ	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การจัดโครงสร้างการบริหารงานแต่ละฝ่ายเหมาะสม	3.80	1.04	3.84	1.02	4.00	1.07	4.02	0.91	3.91	1.01
2.	การใช้วัตรกรรมและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	3.69	0.96	3.69	1.06	4.02	0.86	4.03	0.97	3.84	0.98
3.	การจัดทำรายงานประจำปี	3.80	1.01	3.73	1.05	3.74	1.08	3.86	0.85	3.78	1.00
4.	การจัดทำงบประมาณประจำปีการศึกษาของวิทยาลัย	3.74	1.17	3.74	1.16	3.82	1.19	3.97	0.90	3.81	1.11
5.	การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ	3.97	1.06	33.72	1.09	4.09	0.98	3.86	1.05	3.90	1.05
6.	การจัดทำทะเบียนพัสดุเป็นปัจจุบัน	3.74	1.25	3.70	1.06	3.94	1.12	3.98	0.98	3.82	1.10

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 7 การบริหารและการจัดการ	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
7.	การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้ถูกต้องเป็นต้นแบบแก่นักศึกษาของชุมชน	3.72	1.16	3.63	1.05	3.91	1.08	3.88	0.99	3.77	1.07
8.	การจัดทำแผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.85	1.07	3.73	1.00	3.82	1.12	4.03	0.92	3.84	1.03
9.	การสร้างบรรยากาศในสถานที่ทำงานที่เป็นประชาธิปไตย	3.95	1.18	3.70	1.02	3.95	0.96	3.97	0.95	3.88	1.03
10.	การกำหนดขอบข่าย การกำกับ กำหนด ตรวจสอบ และรายงานคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง	3.89	1.07	3.76	1.01	4.03	1.14	4.00	0.90	3.91	1.03
11.	บุคลากรเข้าใจระบบงานของวิทยาลัยและปฏิบัติงาน ได้เต็มศักยภาพ	3.96	1.07	3.80	0.97	3.92	0.99	3.91	0.98	3.89	1.00
รวม		3.82	0.90	3.73	0.86	3.93	.0.76	3.96	0.73	3.85	0.82

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา จันทบุรีที่ตั้งของวิทยาลัย ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ข้อที่	มาตรฐานที่ 8 ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.08	1.02	3.80	0.98	3.95	1.07	3.93	0.97	3.93	1.01
2.	การควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้ตรวจสอบและนิเทศภายใน	4.00	1.03	3.77	0.97	4.12	0.96	3.91	0.94	3.94	0.98
3.	การตรวจคุณภาพการศึกษาและแก้ไขข้อบกพร่อง	3.95	1.10	3.80	1.05	4.15	0.89	3.95	0.93	3.95	1.00
4.	การจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	3.69	1.16	3.53	1.16	3.88	1.07	3.57	1.06	3.66	1.12
5.	การยอมรับของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา	3.69	1.14	3.58	1.06	3.77	1.10	3.84	1.11	3.71	1.10
6.	การยอมรับบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษา	3.78	1.14	3.74	1.03	3.86	1.00	3.95	1.02	3.82	1.04

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 8 ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
7.	การประชาสัมพันธ์ในเรื่องข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	3.89	1.12	3.87	0.97	3.86	0.95	3.78	1.08	3.85	1.02
8.	งบประมาณสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา	3.78	1.17	3.77	1.05	4.06	1.01	3.83	1.01	3.85	1.06
9.	การติดตามและประเมินผลงานบุคลากรของวิทยาลัยศึกษาย่างต่อเนื่อง	3.80	1.11	3.91	0.99	4.05	1.01	3.86	1.05	3.91	1.03
10.	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนที่วางไว้	4.00	1.03	3.78	1.10	4.03	1.05	3.84	1.06	3.91	1.06
11.	การนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงแก้ไข	4.02	1.07	3.92	1.01	4.08	1.09	3.91	1.06	3.98	1.05
12.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	3.91	1.20	3.86	0.98	4.02	1.05	3.83	1.11	3.90	1.08
รวม		3.88	0.94	3.78	0.85	3.99	0.82	3.85	0.83	3.87	0.86

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษา ของ
วิทยาลัยพลศึกษา จันทนาตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย
วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ข้อที่	มาตรฐานที่ 1 ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.74	1.31	3.96	1.00	3.93	1.04
2.	ความสอดคล้องของแผนงานเพื่อรองรับด้าน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.71	1.24	3.93	0.88	3.90	0.93
3.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการ แก่ผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง	3.68	1.27	4.02	0.93	3.98	0.98
4.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการแก่อาจารย์อย่างต่อเนื่อง	3.56	1.26	3.96	0.95	3.91	1.00
5.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.76	1.16	4.03	0.97	4.00	1.00
6.	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง	3.88	1.34	4.04	1.00	4.02	1.04
7.	บุคลากรของวิทยาลัยเข้าใจด้าน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.56	1.21	3.96	1.04	3.91	1.07
8.	บุคลากรนำปรัชญาและเป้าหมายของวิทยาลัย มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	3.71	1.06	3.95	0.93	3.92	0.95

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 1 ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
9.	ผู้บริหารมีความเข้าใจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการของ วิทยาลัยพลศึกษาอย่างแท้จริง	3.15	1.40	3.84	1.07	3.76	1.13
10.	ผู้บริหาร บริหารตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ ของวิทยาลัยพลศึกษาอย่างแท้จริง	3.53	1.40	3.94	1.05	3.89	1.10
11.	ศึกษาความต้องการของชุมชนในเรื่องพลศึกษา ก่อนการสร้าง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.91	1.22	3.91	1.01	3.91	1.04
รวม		3.65	1.05	3.96	0.75	3.92	0.80

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษา ของ
วิทยาลัยพลศึกษา จําแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่	มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร	3.53	1.26	3.89	1.08	3.85	1.11
2.	การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการชุมชน	3.85	1.26	4.00	1.03	3.99	1.06
3.	การจัดอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมกับวิชาที่สอน	3.53	1.28	4.03	1.00	3.97	1.05
4.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.53	1.24	3.96	0.98	3.91	1.02
5.	การประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	3.88	1.12	4.00	0.92	3.99	0.95
6.	ระบบการสรรหาอาจารย์เป็นไปตามวัตถุประสงค์	3.74	1.29	3.99	0.95	3.96	1.00
7.	อาจารย์ผู้สอน สอนตามแผนการสอน	3.68	1.17	3.97	0.97	3.93	1.00
8.	การประเมินผลอาจารย์ผู้สอนตามภาระงานที่มอบหมาย	3.47	1.21	3.90	0.96	3.85	1.00
9.	การนำสื่อและนวัตกรรมมาใช้ประกอบการสอน	3.65	1.10	3.96	0.95	3.92	0.97
10.	การนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	3.88	1.15	3.90	1.00	3.89	1.02
11.	ภาระการสอน การวิจัยของอาจารย์เหมาะสมกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	3.68	1.07	3.99	0.94	3.95	0.96
12.	การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.82	1.00	3.93	0.98	3.92	0.99
13.	การจัดทำแผนโครงการติดตามผลสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	3.85	1.23	3.85	1.05	3.85	1.07
14.	การพัฒนาข้อสอบเพื่อเป็นข้อสอบมาตรฐาน	4.18	0.94	4.07	1.04	4.08	1.03
15.	อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน สถานที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	3.38	1.28	3.87	1.11	3.81	1.14
16.	ห้องสมุดมีหนังสือและเอกสารเพียงพอกับการค้นคว้า	3.71	1.19	3.97	1.08	3.94	1.10

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
17.	การใช้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นในการเรียนการสอน	3.68	1.15	3.87	1.07	3.84	1.08
18.	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารระหว่างวิทยาลัยพลศึกษากับชุมชน	3.68	1.12	3.97	0.99	3.93	1.01
รวม		3.70	0.92	3.95	0.73	3.92	0.76

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านกิจการนักศึกษา

ข้อที่	มาตรฐานที่ 3 ด้านกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การกำหนดกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติสำหรับนักศึกษาอย่างชัดเจน	3.21	1.32	4.01	1.01	3.91	1.10
2.	การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นความสามัคคีและรักสถาบัน	3.50	1.33	3.93	1.05	3.88	1.10
3.	การจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย และค่านิยม ที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย	3.50	1.33	3.89	1.10	3.84	1.10
4.	การกำหนดภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเหมาะสม	3.59	1.21	3.69	1.06	3.68	1.10
5.	การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา	3.59	1.21	3.69	1.06	3.68	1.10
6.	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3.74	1.16	3.81	1.00	3.80	1.02
7.	การจัดชมรมต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาตนเองและสังคม ให้นักศึกษาเลือกสมัครอย่างหลากหลาย	3.74	0.96	3.78	1.05	3.77	1.04

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ข้อที่	มาตรฐานที่ 3 ด้านกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
8.	การส่งข้อมูลข่าวสารถึงผู้ปกครองนักศึกษา	3.50	1.16	3.93	0.99	3.88	1.02
9.	การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา	3.56	1.16	3.83	1.02	3.80	1.03
10.	การจัดสวัสดิการช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาทุนทรัพย์	3.74	1.05	3.80	1.08	3.80	1.08
11.	การจัดสวัสดิการหอพักให้นักศึกษาเพียงพอ	3.74	1.14	3.87	1.14	3.85	1.13
12.	การบริการการประกันสุขภาพ อุบัติเหตุให้กับนักศึกษา	3.38	1.28	3.81	1.13	3.76	1.15
13.	จำนวนบุคลากรด้านแนะแนวเพียงพอกับความต้องการ	3.41	1.42	3.84	1.01	3.78	1.08
รวม		3.54	0.98	3.84	0.80	3.80	0.83

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษา ของ
วิทยาลัยพลศึกษา จําแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านการวิจัย

ข้อที่	มาตรฐานที่ 4 ด้านการวิจัย	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การแต่งตั้งคณะทำงานด้านการวิจัย	3.62	1.13	3.94	0.97	3.90	1.00
2.	งบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัยมีเพียงพอ	3.82	1.06	4.02	0.93	4.00	0.95
3.	ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	4.24	1.05	4.03	0.95	4.06	0.96
4.	การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน	4.15	0.96	4.05	0.92	4.06	0.92
5.	จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนานุคลากรด้านการวิจัย	4.00	1.04	4.05	0.91	4.04	0.93
6.	การทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง	4.00	1.02	4.03	1.01	4.03	1.01
7.	การนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์	4.06	1.13	3.96	1.04	3.97	1.05
รวม		3.98	0.81	4.01	0.76	4.01	0.77

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษา ของ
วิทยาลัยพลศึกษา จําแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านการบริการชุมชน

ข้อที่	มาตรฐานที่ 5 การบริการชุมชน	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การจัดทำแผนกิจกรรมในการบริการชุมชน	3.74	1.16	3.80	1.06	3.80	1.07
2.	การสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	3.38	1.21	3.79	1.09	3.74	1.11
3.	งบประมาณด้านบริการชุมชนเพียงพอ	3.71	1.14	3.79	1.02	3.78	1.04
4.	การจัดกิจกรรมเข้าถึงชุมชนและเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชน	3.65	0.95	3.77	1.09	3.76	1.07
5.	การจัดอบรม ให้ความรู้ ในด้านต่าง ๆ กับชุมชน	3.68	1.07	3.70	1.07	3.70	1.07
6.	การจัดบริการบุคลากรแก่ชุมชน	3.44	1.31	3.63	1.22	3.61	1.23
7.	การจัดบริการด้านกีฬาแก่ชุมชน	3.21	1.51	3.62	1.28	3.57	1.32
8.	การให้บริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่	3.18	1.36	3.60	1.26	3.54	1.28
9.	การมอบทุนทรัพย์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้แก่หน่วยงาน ในชุมชน	3.29	1.03	3.74	1.05	3.68	1.05
รวม		3.47	0.97	3.72	0.91	3.69	0.92

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษา ของ
วิทยาลัยพลศึกษา จําแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อที่	มาตรฐานที่ 6 ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การจัดทําแผนทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.47	1.05	3.77	0.89	3.73	0.92
2	การสร้างเครือข่ายชุมชนในการพัฒนาสังคม	3.56	0.96	3.78	0.98	3.76	0.98
3	การจัดสรรงบประมาณ งานทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมมีความเหมาะสม	3.65	0.95	3.91	0.92	3.88	0.92
4	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู อาจารย์ได้ศึกษา ค้นคว้าศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.74	0.99	3.93	0.93	3.91	0.94
5	การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา ศึกษา ค้นคว้า ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.71	1.03	4.03	0.90	3.99	0.92
6	องค์กรส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมมีความเหมาะสม	3.59	1.13	3.77	0.99	3.75	1.01
7	การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	3.68	1.17	3.81	0.96	3.79	0.99
8	บุคลากรด้านทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีเพียงพอ	3.68	1.04	3.86	1.01	3.84	1.02
9	การจัดบุคลากรด้านทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มี ความสามารถเหมาะสม	3.71	1.00	3.74	1.10	3.73	1.09
รวม		3.64	0.86	3.84	0.77	3.82	0.78

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษา ของ
วิทยาลัยพลศึกษา จ้าแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านการบริการและการจัดการ

ข้อที่	มาตรฐานที่ 7 การบริการและการจัดการ	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การจัดโครงสร้างการบริหารงานแต่ละฝ่าย เหมาะสม	3.47	1.28	3.97	0.95	3.91	1.01
2.	การใช้นวัตกรรมและสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ	3.62	1.07	3.87	0.96	3.84	0.98
3.	การจัดทำรายงานประจำปี	3.68	1.25	3.79	0.96	3.78	1.00
4.	การจัดทำงบประมาณประจำปีการศึกษาของ วิทยาลัย	3.62	1.18	3.83	1.10	3.81	1.11
5.	การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการทำงานเป็น หมู่คณะ	3.71	1.12	3.93	1.04	3.90	1.05
6.	การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเองให้ถูกต้องเป็นต้นแบบแก่ นักศึกษาของชุมชน	3.21	1.15	3.85	1.03	3.77	1.07
7.	การจัดทำแผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.41	1.08	3.90	1.01	3.84	1.03
8.	การสร้างบรรยากาศในสถานที่ทำงานที่เป็น ประชาธิปไตย	3.68	1.09	3.90	1.02	3.88	1.03
9.	การกำหนดขอบข่าย การกำกับ กำหนด ตรวจสอบ และรายงานคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง	3.59	1.16	3.95	1.01	3.91	1.03
10.	บุคลากรเข้าใจระบบงานของวิทยาลัยและ ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ	3.59	1.18	3.93	0.96	3.89	1.00
รวม		3.55	1.01	3.89	0.79	3.85	0.82

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษา ของ
วิทยาลัยพลศึกษา จําแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ข้อที่	มาตรฐานที่ 8 ด้านระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		รวม	
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.	การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.50	1.13	3.99	0.98	3.93	1.01
2.	การควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้ตรวจ สอบและนิเทศภายใน	3.56	1.11	3.99	0.95	3.94	0.98
3.	การตรวจคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหาที่พบ	3.74	1.19	3.98	0.97	3.95	1.00
4.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการ ศึกษา	3.53	1.38	3.68	1.08	3.66	1.12
5.	การยอมรับของผู้บริหารในการประกันคุณภาพ การศึกษา	3.38	1.37	3.75	1.05	3.71	1.10
6.	การยอมรับบุคลากรในการประกันคุณภาพ การศึกษา	3.53	1.24	3.87	1.01	3.82	1.04
7.	การประชาสัมพันธ์ในเรื่องข่าวสารที่เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา	3.59	1.26	3.89	0.98	3.85	1.02
8.	งบประมาณสนับสนุนการดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษา	3.53	1.28	3.90	1.02	3.85	1.06
9.	การติดตามและประเมินผลงานบุคลากรของ วิทยาลัยพลศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.82	1.14	3.92	1.02	3.91	1.03
10.	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตาม แผนที่วางไว้	3.50	1.33	3.96	1.01	3.91	1.06
11.	การนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไป ปรับปรุงแก้ไข	3.74	1.33	4.01	1.00	3.98	1.05
12.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา	3.74	1.31	3.92	1.04	3.90	1.08
รวม		3.60	1.10	3.90	0.82	3.87	0.86