

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). *ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2541). *สภาพการผลิตและพัฒนาหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545). *รายชื่อสื่อการเรียนการสอนที่บ่งชี้เนื้อหา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุลยา นิมสกุล. (2535). *ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกษมา จงสูงเนิน. (2538). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ม.1 ที่เรียนด้วยการใช้กับไม่ใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการเรียนในการสอนตามคู่มือครู สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา* มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกริก ชื่นพันธ์. (2543). *การออกแบบและเขียนภาพประกอบสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- เกษมชาติ ทองชา. (2540). *คอมพิวเตอร์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2535). *คอมพิวเตอร์หนึ่งนาที*. กรุงเทพฯ: เออาร์อินฟอร์เมชั่น แอนด์ พับลิเคชั่น.
- เครือวัลย์ ขาวสะอาด. (2543). *การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*.
- จารุพรรณ ทรัพย์ปรง. (2543). *การเขียนภาพประกอบ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์.

จินดา เกียรติกก. (2547). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จินดา ไบกาซูย์. (2534). การจัดทำหนังสือสำหรับ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวิริยาสัน.

_____. (2536). การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวิริยาสัน.

_____. (2542). เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

เจือจันทร์ กัลยา. (2538). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ม.1 ที่สอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2545). วรรณกรรมสำหรับเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โสภณการพิมพ์.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, นิคม ทาแดง และเชาว์ เนตรประเสริฐ. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชำนาญ คำชู. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการเสนอแบบเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เชาวลิต ชำนาญ. (2529). หนังสือภาพการ์ตูนลดเวลาการสอน: นวัตกรรมที่น่าสนใจ. ลพบุรี: โรงพิมพ์หัตถ์โกศลการพิมพ์.

ฉันทนี เกษมมงคล. (2542). การสร้างหนังสือการ์ตูนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม เรื่อง "ปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและการอนุรักษ์ป่าชายเลน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: วงกลมโปรดักชั่น.

ถวัล มาศจรัส. (2538). เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติใหม่.

- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์. (2544). บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์. ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาวิทยาศาสตร์กับสังคม หน่วยที่ 12 (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธานีรินทร์ ฉัตรเจริญพร. (2546). การพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราจรและ
เครื่องหมายจราจร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นงนุช วรรณวนะ. (2539). หลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช.
- นวลทิพย์ ปริญาบุญกุล. (2538). ความต้องการและความสนใจด้านรูปแบบหนังสือการ์ตูนของ
เด็กไทยศึกษาเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบ กรณีเด็กในเขตกรุงเทพมหานครและเด็กในเขต
อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นุชนาฏ อังคะนาวิน. (2541). การสร้างหนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่องรูปทรงและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์โอเคเนชั่นสโตร์.
- บุญเหลือ ทองเอี่ยม และสุวรรณ นาฏ. (2538). การใช้สื่อการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เบญจมาศ สุขาคิวฬิ. (2535). ผลของการใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนจริยศึกษาที่มีต่อ
มโนทัศน์ทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสงค์ สุรสิทธิ์. (2515). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านความเข้าใจ
ของนักเรียนจากการอ่านหนังสือบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีแต่ตัวอักษรบทเรียน
ภาษาอังกฤษประกอบด้วยภาพการ์ตูน และบทเรียนภาษาอังกฤษที่ผูกเรื่องเป็นการ์ตูน
เรื่องในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- ประเสริฐ มาสุปรีดี. (2524). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร _____ . (2544). ความเป็นมาของการ์ตูนไทย: คู่มือปฏิทัศน์, มกราคม, 67.
- พรพนิต พ่วงภิญโญ. (2531). บทบาทของหนังสือการ์ตูนเรื่องที่แปลจากภาษาญี่ปุ่นต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พะยอม แก้วกำเนิด. (2532). สารพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- พันธุ์ทิพย์ เขยชื่น. (2540). การสร้างหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม จากศาสนสุภาษิต เรื่องความภูมิใจของพลอย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิเชษฐ อินโสม. (2537). การสร้างหนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียน เรื่อง ดิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิมพ์ประไพ มนทราลัย. (2545). เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านหนังสือการ์ตูนที่ใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดล่วงหน้าต่างชนิดกันของนักเรียนที่มีระดับความสามารถด้านความเข้าใจในการอ่านต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิมพ์พิมล ศรีทิพย์. (2544). การสร้างหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนเรื่องประชากรศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประชากรศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา. (2532). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพโรจน์ คชชา. (2540). คู่มือ แผนการสอน การเรียนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: คอมแพกท์พริ้นท์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2523). หลัก 13 ประการในการสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา: เส้นทางใหม่ทางการศึกษา: คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ภณิดา จันทรส่อง. (2541). การสร้างหนังสือการ์ตูนภาพกระด้างที่มีเสียงดนตรีประกอบ เพื่อส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2537). ไขปัญหาการ์ตูนพีเวอร์: แนวทางการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รัตนา ภาชาฤทธิ. (2534). ทำไมเด็กจึงชอบการ์ตูน: การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ถาวรณ โนมเฉลา. (2504). ผลดีและผลเสียจากการอ่านหนังสือการ์ตูนของเด็กชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนะ จุฑะวิภาต. (2523). คู่มือสร้างสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สารมวลชน.
- วินัย รอดจ่าง. (2540). การเขียนและการจัดทำสื่อหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟ.
- วิริยะ สิริสิงห์. (2537). การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- วีระ ไทยพานิช. (2530). โสตทัศนศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วีระ พุฒกลาง. (2514). การ์ตูนสำหรับการสอน. สภาการศึกษา, 2, 45-49.
- วีระเดช เชื้อนาม. (2542). การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วุฒิ แตรสังข์. (2514). การศึกษาแบบ สี และขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนชั้น ประถมศึกษาตอนปลายชอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรัญญา ไพรวรรณ. (2543). ผลของการใช้หนังสือการ์ตูนที่ดำเนินเรื่องโดยตัวเอกที่นักเรียน คู่เนยและพึงพอใจ ค่อมโนทัศน์ทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศราวุธ จักรเป็ง. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศักดิ์ชัย เกียรติจินดา. (2534). การ์ตูน ศาสตร์และศิลป์แห่งจินตนาการ : การส่งเสริมและพัฒนา หนังสือการ์ตูนไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- _____. (2540). การ์ตูน ศาสตร์และศิลป์แห่งจินตนาการ: การเขียนและจัดทำสื่อหนังสือ สำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟ เพรส.
- ศิริพร คาระสุวรรณ. (2535). ผลของการใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน วิชาคณิตศาสตร์ กับนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ชั้น ม.2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สังเสริม จุลกะเขียน. (2542). สภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมนึก สุวรรณมูล. (2542). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง ประชากร ศึกษา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- สมพร สุทัศน์ย์. (2535). การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศรี เณรจาทิ. (2531). การศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการสอนที่มีอิทธิพลต่อการเรียนการสอนของ โรงเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมหญิง กลั่นศิริ. (2540). คำสอนประกอบคำบรรยายโศดทัศน์ศึกษาเบื้องต้น ศ.ล.318.

กรุงเทพฯ: ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมร วงษ์สันต์. (2546). หนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียนการสอนการใช้ห้องสมุด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สังเขต นาคไพจิตร. (2530). การ์ตูน. มหาสารคาม: ปรินดาการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540 ก). การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

_____. (2540 ข). การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

_____. (2542). คู่มือการบริหารจัดการการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2539). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2542-2544). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เมธีธรายพรินต์.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2532). การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน: เส้นทางใหม่ทางการศึกษา คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชา จันทรธม. (2541). จิตวิทยาเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สุนันทา ประเสริฐศรี. (2540). การสร้างแบบทดสอบวัดความมีวินัยในตนเองชนิดสถานการณ์ที่เป็นภาพการ์ตูน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2533). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ สันติประภา. (2532). พฤติกรรมการอ่านและการเลือกอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นของเด็กไทยในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุวิชาน มนแพงสานนท์. (2543). วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ: เอช. เอ็น. กรุ๊ป.

- สุวิมล จักรแก้ว. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ม. 2 เรื่อง สมการและอสมการ ระหว่างกลุ่มที่สอนเสริมด้วยบทเรียนโปรแกรม
กลุ่มที่สอนเสริมด้วยบทเรียนการ์ตูน และกลุ่มที่สอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์-การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนทรี คุณจักร. (2544). หนังสือสำหรับเด็ก. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา. ม.ป.ท.
- เสกสรร ธงยศ. (2542). สภาพ ปัญหาและความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์ ของโรงเรียน
โครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อดิศร เนาวนนท์. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละด้วยวิธีแบบใช้ขั้นตอนชี้แนะความเข้าใจ
โจทย์ปัญหา ตามแนวของ สติฟ กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อนุก รัดนัปปะภรณ์. (2531, กันยายน). หนังสือการ์ตูนสำหรับเด็ก. สารพัฒนาหลักสูตร,
17, 60-65.
- _____. (2534). การเขียนหนังสือการ์ตูนเรื่อง : การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- อนงค์นาถ เงินทรัพย์. (2545). การพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่องที่มีเกมประกอบ เรื่องความซื่อสัตย์
สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
คาฟแมนเพรสการพิมพ์.
- อรอนงค์ ฤทธิ์ธำชัย. (2539). การศึกษาการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศิลปกรรม,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารมณ เพชรชื่น. (2527). เทคนิคการวัดประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา. ชลบุรี:
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน.

- อุดมพร สุพรรณหงส์. (2541). ผลของการวางตำแหน่งคำถามที่แตกต่างกันสองชนิด ในหนังสือ
การ์ตูนเสริมการอ่านที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา.
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัย วรสุวรรณรักษ์. (2529, กันยายน-ตุลาคม). โลกการ์ตูนการอ่านที่น่าติดตาม.
วารสารจันทร์เกษม, 192, 24-31.
- Booth, J. L. (1998). *An analysis of children's learning from cartoons (television)*.
Doctoral dissertation. Ph. D.: University of South Florida.
- Crowley, R. J. (1986). *Cartoon hypertherapy: An innovative treatment approach for
childhood emotional disturbances*. n.p.
- Evans, N. (1986). *The future of microcomputer in school*. London: Macmillan education.
- Gilbert, M. G. (1990). *Cognitive development and humor comprehension with implications
for teaching methodology*: Illinois state university.
- Maddux, C. D. (1992). *Education compute learning with tomorrow technologies*.
Massachusetts: Siman and sehuster, Inc.
- Marshall, L. (1994). A review journal of research. In *Childhood education* (9th ed.).
New York: Wiley.
- Thomson, K. S. (1995). *HMS beagle: The story of drawin's ship*. New York:
W.W. Norton.
- Thorndike, R. L. (1941). Word and comics. In *Journal of Experimental Education*. n.p.
- World Book, Inc. (1992). *The world book encyclopedia*. (3th ed.). U.S.A.: A Scott Fetzer
Company.