

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ที่สอนโดยการใช้หนังสือภาพการ์ตูนกับการสอนแบบปกติ

กิตติคุณ หุตะมาน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

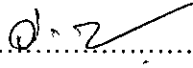
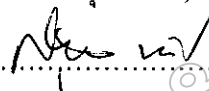
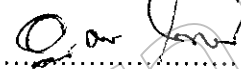
มิถุนายน 2548

ISBN 974-502-548-8

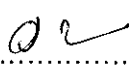
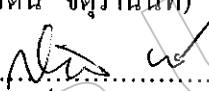
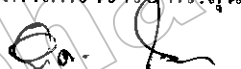
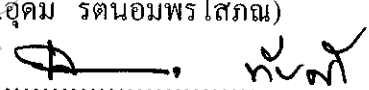
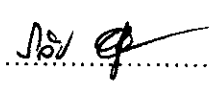
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของ กิตติคุณ หุตะมาน ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

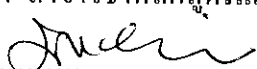
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..........ประธาน  
(ดร.วิมรัตน์ จตุรานนท์)  
..........กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)  
..........กรรมการ  
(ดร.อุดม รัตนอำพรโสภณ)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..........ประธาน  
(ดร.วิมรัตน์ จตุรานนท์)  
..........กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)  
..........กรรมการ  
(ดร.อุดม รัตนอำพรโสภณ)  
..........กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)  
..........กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..........คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการศึกษา

โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ (UDC)

จากมหาวิทยาลัยบูรพา

ปีการศึกษา 2546

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร บำเรอราช ดร.อุดมรัตน์อัมพรโสภณ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ฉลอง ทับศรี และรองศาสตราจารย์ รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์ ที่กรุณาให้แนวคิด คำปรึกษา ช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และส่งเสริมให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบและให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียน โรงเรียนวัดเจริญผล โรงเรียนบ้านวังฆ้อง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ ผู้ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยมาโดยตลอด คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ และคุณป้า นันทวัน อสุณี ณ อยุธยา ตลอดจนผู้มีพระคุณที่ได้ให้ความรัก ความเมตตา และมีส่วนในการวางพื้นฐานการศึกษาแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

กิตติคุณ หุตะมาน

42912057: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: คอมพิวเตอร์เบื้องต้น/ หนังสือภาพการ์ตูน/ การสอนแบบปกติ

กิตติคุณ หุตะมาน: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยการใช้หนังสือภาพการ์ตูนกับการสอนแบบปกติ  
(A COMPARISON IN BASIC COMPUTER LEARNING ACHIEVEMENT OF  
PRATHOMSUKSA V STUDENTS USING THE COMIC BOOKS AND CONVENTIONAL  
TEACHING METHODS) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: วิมลรัตน์ จตุรานนท์, ก.ค.,  
สุนทร บำเรอราช, Ed.D., อุดม รัตนอัมพรโสภณ, ก.ค. 249 หน้า. ปี พ.ศ. 2548.  
ISBN 974-502-548-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยการใช้หนังสือภาพการ์ตูนกับการสอนแบบปกติ  
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านวังฆ้อง  
จังหวัดนครสวรรค์ ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) 1 ห้องเรียน  
จำนวน 40 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random  
Sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยการใช้หนังสือภาพการ์ตูน  
กลุ่มควบคุมได้รับการสอนแบบปกติ โดยผู้วิจัยทำการสอนทั้งสองกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มละ 6 แผน หนังสือภาพการ์ตูนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และ  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test  
ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ที่สอนโดยการใช้หนังสือภาพการ์ตูนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ที่สอนโดยการใช้หนังสือภาพการ์ตูนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05

42912057: MAJOR: EDUCATION; M.Ed. (CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS: BASIC COMPUTER/ THE COMIC BOOKS/ CONVENTIONAL  
TEACHING METHODS

KITTIKUN HUTAMAN: A COMPARISON IN BASIC COMPUTER LEARNING  
ACHIEVEMENT OF PRATHOMSUKSA V STUDENTS USING THE COMIC BOOKS  
AND CONVENTIONAL TEACHING METHODS. THESIS ADVISORS: WIMONRAT  
CHATURANON, Ph.D., SUNTHORN BUMRERRAJ, Ed.D., UDOM RATTANAMPORNOPON,  
Ph.D. 249 P. 2005. ISBN 974-502-548-8

The purpose of this research was to compare achievement in learning basic computer of Prathomsuksa v students using the comic books and conventional teaching methods. The sample consisted of forty Prathomsuksa v students from Banwongkong School, Nakhon Sawan Province. The sample was selected by purposive sampling method and consisted of a class of 40 students. The sample were then randomly assigned to an experimental group and a control group by simple random sampling. The experimental group was taught through the comic books and the control group through the conventional teaching methods. The researcher taught both groups by himself. The instrument used for collecting the data were lesson plans, the comic books in basic computer and achievement test. T-test was used to analyze the data.

The findings revealed as follows :

1. The achievement in learning basic computer of Prathomsuksa v students taught with the comic books was significantly higher than the achievement of the group taught with the conventional teaching methods. ( $p < .05$ )
2. The post - achievement in learning basic computer of the experimental group was found to be significantly higher than the pre - achievement. ( $p < .05$ )

## สารบัญ

|                                                          | หน้า |
|----------------------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                     | จ    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                  | ฉ    |
| สารบัญ.....                                              | ช    |
| สารบัญตาราง.....                                         | ฌ    |
| สารบัญภาพ.....                                           | ญ    |
| บทที่                                                    |      |
| 1 บทนำ.....                                              | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                      | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                             | 5    |
| สมมติฐานของการวิจัย.....                                 | 6    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....                   | 6    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                                   | 6    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                     | 7    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                    | 9    |
| สื่อการสอน.....                                          | 9    |
| หนังสือสำหรับเด็ก.....                                   | 12   |
| หนังสือการ์ตูน.....                                      | 18   |
| หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....         | 32   |
| หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี..... | 34   |
| การสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา.....                    | 39   |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....                               | 44   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                               | 46   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....                                | 49   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                             | 49   |
| ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง.....                            | 49   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                          | 50   |
| การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....                    | 50   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                                    | หน้า |
|------------------------------------------|------|
| วิธีการดำเนินทดลอง.....                  | 58   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                 | 59   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                  | 60   |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....     | 60   |
| 4 ผลการวิจัย.....                        | 62   |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 62   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                | 62   |
| 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....     | 65   |
| สรุปผลการวิจัย.....                      | 65   |
| อภิปรายผล.....                           | 66   |
| ข้อเสนอแนะ.....                          | 69   |
| บรรณานุกรม.....                          | 70   |
| ภาคผนวก.....                             | 79   |
| ภาคผนวก ก.....                           | 80   |
| ภาคผนวก ข.....                           | 98   |
| ภาคผนวก ค.....                           | 110  |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย.....               | 242  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |                                                                                                                                                                | หน้า |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1        | วัน เวลา ของการดำเนินการทดลอง.....                                                                                                                             | 58   |
| 2        | แบบแผนการทดลอง.....                                                                                                                                            | 59   |
| 3        | ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนการทดลอง ของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....         | 63   |
| 4        | ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการทดลอง ของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....         | 63   |
| 5        | ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น<br>ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง<br>ของนักเรียนในกลุ่มทดลอง.....      | 64   |
| 6        | ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>คอมพิวเตอร์เบื้องต้นกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม จำนวน 60 ข้อ<br>จากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน..... | 99   |
| 7        | ผลการหาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น.....                                                     | 102  |
| 8        | ผลการหาค่า p ค่า q และค่า pq ในการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น.....                                                | 104  |
| 9        | คะแนนในการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>คอมพิวเตอร์เบื้องต้น.....                                                                        | 105  |
| 10       | ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนการทดลอง ของนักเรียนในกลุ่มทดลอง<br>และกลุ่มควบคุม ที่ได้จากแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น.....                      | 107  |
| 11       | ผลการเปรียบเทียบคะแนนหลังการทดลอง ของนักเรียนในกลุ่มทดลอง<br>และกลุ่มควบคุม ที่ได้จากแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น.....                      | 108  |
| 12       | ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ของนักเรียน<br>ในกลุ่มทดลองที่ได้จากแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น.....                      | 109  |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่                                                                | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| 1 การจัดกรอบภาพหนังสือการ์ตูน 1-5 กรอบภาพต่อหนึ่งหน้า.....            | 29   |
| 2 การจัดกรอบภาพหนังสือการ์ตูน 1-9 กรอบภาพต่อหนึ่งหน้า.....            | 30   |
| 3 แนวการจัดสาระการเรียนรู้รายวิชา กลุ่มการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี..... | 37   |
| 4 ขั้นตอนการสร้างหนังสือภาพการ์ตูนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น.....           | 54   |