

ภาคผนวก ค

ตารางภาคผนวก ก-1 จำนวนและร้อยละของสภาพการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา จำแนกตามเพศ

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ				
	ไม่ใช้		ใช้		ลำดับที่
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
1. สื่อประเภทไม่ใช้เครื่องฉาย / วิธีการ					
1.1 สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น หนังสือ ตำราเรียน คู่มือ					
เพศชาย	2	2.6	76	97.4	1
เพศหญิง	0	0	32	100.0	1
1.2 ของจริง ของตัวอย่าง					
เพศชาย	44	56.4	34	43.6	8
เพศหญิง	16	50.0	16	50.0	8
1.3 ของจำลอง หุ่นจำลองขนาดเท่าหรือขยายของจริง					
เพศชาย	57	74.0	20	26.0	10
เพศหญิง	27	90.0	3	10.0	11
1.4 วัสดุกราฟิก เช่น แผนภูมิ แผนภาพ แผนสถิติ การ์ตูน ภาพถ่าย ภาพวาด					
เพศชาย	16	20.5	62	79.5	4
เพศหญิง	5	16.1	26	83.9	3
1.5 กระดานขอล็ก , กระดานขาว (White Board)					
เพศชาย	6	7.7	72	92.3	2
เพศหญิง	4	12.9	27	87.1	2
1.6 กระดานผ้าสาหลี , กระดานแม่เหล็ก					
เพศชาย	67	85.9	11	14.1	12
เพศหญิง	30	96.8	1	3.2	12
1.7 การศึกษานอกสถานที่					
เพศชาย	48	62.3	29	37.7	9
เพศหญิง	25	78.1	7	21.9	9
1.8 เกม					
เพศชาย	26	33.8	51	66.2	5
เพศหญิง	13	41.9	18	58.1	7

ตารางภาคผนวก ค-1 (ต่อ)

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ				
	ไม่ใช้		ใช้		ลำดับที่
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
1.9 การจำลอง (Simulation) เช่น บทบาทสมมติ เครื่องจำลอง					
เพศชาย	30	39.0	47	61.0	7
เพศหญิง	11	35.5	20	64.5	6
1.10 การจัดนิทรรศการ					
เพศชาย	15	19.2	63	80.8	3
เพศหญิง	6	18.8	26	81.3	4
1.11 การสาธิต					
เพศชาย	29	37.7	48	62.3	6
เพศหญิง	8	25.0	24	75.0	5
1.12 การสอนแบบ โปรแกรม					
เพศชาย	60	78.9	16	21.1	11
เพศหญิง	24	80.0	6	20.0	10
2. สื่อการสอนประเภทใช้เครื่องฉาย (วัสดุ/อุปกรณ์)					
2.1 ประเภทเสนอภาพนิ่ง					
2.1.1 วัสดุทึบแสง และเครื่องฉายภาพทึบแสง					
เพศชาย	61	78.2	17	21.8	9
เพศหญิง	23	74.2	8	25.8	4
2.1.2 แผ่นโปร่งใส และเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ					
เพศชาย	35	44.9	43	55.1	3
เพศหญิง	22	71.0	9	29.0	3
2.1.3 สไลด์และเครื่องฉายสไลด์					
เพศชาย	51	65.4	27	34.6	5
เพศหญิง	28	90.3	3	9.7	8
2.1.4 เครื่องวิช่วไลเซอร์ (Visualizer)					
เพศชาย	72	92.3	6	7.7	11
เพศหญิง	30	100.0	1	0	10

ตารางภาคผนวก ค-1 (ต่อ)

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ				
	ไม่ใช้		ใช้		ลำดับที่
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
2.1.5 เครื่องวิดีโอโปรเจกเตอร์ (Video Projector)					
เพศชาย	55	70.5	23	29.5	8
เพศหญิง	26	83.9	5	16.1	7
2.1.6 ไมโครฟิล์ม , ไมโครฟิช					
เพศชาย	76	97.4	2	2.6	12
เพศหญิง	29	96.7	1	3.3	9
2.2 ประเภทเสนอภาพเคลื่อนไหว (วัสดุ/อุปกรณ์)					
2.2.1 ภาพยนตร์ (8 และ 16 มม.) และเครื่องฉาย					
เพศชาย	63	80.8	15	19.2	10
เพศหญิง	25	80.6	6	19.4	6
2.2.2 โทรทัศน์วงจรเปิด					
เพศชาย	53	67.9	25	32.1	6
เพศหญิง	25	80.6	6	19.4	6
2.2.3 โทรทัศน์วงจรปิด					
เพศชาย	53	69.7	23	30.3	7
เพศหญิง	25	80.6	6	19.4	6
2.2.4 วิดีทัศน์ และเครื่องเล่น					
เพศชาย	27	35.1	50	64.9	1
เพศหญิง	12	38.7	19	61.3	1
2.2.5 แผ่นดีวีดี (DVD : Digital Versatile Disc) และเครื่องเล่น					
เพศชาย	48	61.5	30	38.5	4
เพศหญิง	24	75.0	8	25.0	5
2.2.6 แผ่นวีซีดี (VCD : Video-Compact Disc) และเครื่องเล่น					
เพศชาย	29	37.2	49	62.8	2
เพศหญิง	17	53.1	15	46.9	2

ตารางภาคผนวก ค-1 (ต่อ)

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ				
	ไม่ใช้		ใช้		ลำดับที่
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
3. สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง					
3.1 วิทยุ					
เพศชาย	52	67.5	25	32.5	3
เพศหญิง	23	71.9	9	28.1	3
3.2 เทปบันทึกเสียง					
เพศชาย	50	64.1	28	35.9	2
เพศหญิง	19	59.4	13	40.6	2
3.3 แผ่นซีดี (Compact Disc)					
เพศชาย	30	38.5	48	61.5	1
เพศหญิง	18	56.3	14	43.8	1
4. สื่อประสมเชิงโต้ตอบ (Interactive Multimedia)					
4.1 วัสดุ/อุปกรณ์					
4.1.1 คอมพิวเตอร์					
เพศชาย	47	61.0	30	39.0	1
เพศหญิง	18	58.1	13	41.9	1
4.1.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)					
เพศชาย	60	76.9	18	23.1	3
เพศหญิง	27	84.4	5	15.6	5
4.1.3 แผ่นซีดีรอม ซีดีอาร์ และซีดีอาร์คัมเบลยู					
เพศชาย	61	79.2	16	20.8	4
เพศหญิง	24	75.0	8	25.0	4
4.2 ด้านเทคนิควิธีการ (รูปแบบ/วิธีการ)					
4.2.1 สื่อประสม (Multimedia)					
เพศชาย	51	66.2	26	33.8	2
เพศหญิง	22	71.0	9	29.0	3

ตารางภาคผนวก ค-1 (ต่อ)

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ				
	ไม่ใช้		ใช้		ลำดับที่
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
4.2.2 อินเทอร์เน็ต (Internet)					
เพศชาย	60	76.9	18	23.1	3
เพศหญิง	20	62.5	12	37.5	2
4.2.3 อีเมล (electronic mail : e-mail)					
เพศชาย	73	93.6	5	6.4	7
เพศหญิง	29	93.5	2	6.5	6
4.2.4 การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction)					
เพศชาย	72	92.3	6	7.7	6
เพศหญิง	30	96.8	1	3.2	7

ตารางภาคผนวก ค-2 จำนวนและร้อยละของสภาพการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา จำแนกตาม
ประสบการณ์การสอน

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ				
	ไม่ใช้		ใช้		ลำดับที่
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
1. สื่อประเภทไม่ใช้เครื่องฉาย / วิธีการ					
1.1 สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น หนังสือ ตำราเรียน คู่มือ					
ประสบการณ์น้อย	1	1.6	63	98.4	1
ประสบการณ์มาก	1	2.2	45	97.8	1
1.2 ของจริง ของตัวอย่าง					
ประสบการณ์น้อย	38	59.4	26	40.6	7
ประสบการณ์มาก	22	47.8	24	52.2	7

ตารางภาคผนวก ก-2 (ต่อ)

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ				
	โน้ตบุ๊ก		ใช้		ลำดับที่
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
1.3 ของจำลอง หุ่นจำลองขนาดเท่าหรือขยายของจริง					
ประสบการณ์น้อย	51	82.3	11	17.7	10
ประสบการณ์มาก	33	73.3	12	26.7	9
1.4 วัสดุกราฟิก เช่น แผนภูมิ แผนภาพ แผนสถิติ การ์ตูน					
ภาพถ่าย ภาพวาด					
ประสบการณ์น้อย	15	23.8	48	76.2	4
ประสบการณ์มาก	6	13.0	40	87.0	3
1.5 กระดานขอลึก , กระดานขาว (White Board)					
ประสบการณ์น้อย	7	10.9	57	89.1	2
ประสบการณ์มาก	3	6.7	42	93.3	2
1.6 กระดานคำสำคัญ , กระดานแม่เหล็ก					
ประสบการณ์น้อย	56	88.9	7	11.1	11
ประสบการณ์มาก	41	89.1	5	10.9	11
1.7 การศึกษานอกสถานที่					
ประสบการณ์น้อย	42	65.6	22	34.4	8
ประสบการณ์มาก	31	68.9	14	31.1	8
1.8 เกม					
ประสบการณ์น้อย	26	41.3	37	58.7	5
ประสบการณ์มาก	13	28.9	32	71.1	6
1.9 การจำลอง (Simulation) เช่น บทบาทสมมติ เครื่องจำลอง					
ประสบการณ์น้อย	28	44.4	35	55.6	6
ประสบการณ์มาก	13	28.9	32	71.1	6
1.10 การจัดนิทรรศการ					
ประสบการณ์น้อย	14	21.9	50	78.1	3
ประสบการณ์มาก	7	15.2	39	84.8	4
1.11 การสาธิต					
ประสบการณ์น้อย	26	41.3	37	58.7	5
ประสบการณ์มาก	11	23.9	35	76.1	5

ตารางภาคผนวก ค-2 (ต่อ)

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ				
	ไม่ใช้		ใช้		ลำดับที่
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
1.12 การสอนแบบโปรแกรม					
ประสบการณ์น้อย	48	78.7	13	21.3	9
ประสบการณ์มาก	36	80.0	9	20.0	10
2. สื่อการสอนประเภทใช้เครื่องฉาย (วัสดุ/อุปกรณ์)					
2.1 ประเภทเสนอภาพนิ่ง					
2.1.1 วัสดุทึบแสง และเครื่องฉายภาพทึบแสง					
ประสบการณ์น้อย	47	74.6	16	25.4	8
ประสบการณ์มาก	37	80.4	9	19.6	8
2.1.2 แผ่นโปร่งใส และเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ					
ประสบการณ์น้อย	36	57.1	27	42.9	3
ประสบการณ์มาก	21	45.7	25	54.3	3
2.1.3 สไลด์และเครื่องฉายสไลด์					
ประสบการณ์น้อย	45	71.4	18	28.6	6
ประสบการณ์มาก	34	73.9	12	26.1	5
2.1.4 เครื่องวิช่วไลเซอร์ (Visualizer)					
ประสบการณ์น้อย	60	95.2	3	4.8	10
ประสบการณ์มาก	42	93.3	3	6.7	10
2.1.5 เครื่องวิดีโอโปรเจกเตอร์ (Video Projector)					
ประสบการณ์น้อย	46	71.9	18	28.1	7
ประสบการณ์มาก	35	77.8	10	22.2	7
2.1.6 ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช					
ประสบการณ์น้อย	62	98.4	1	1.6	11
ประสบการณ์มาก	43	95.6	2	4.4	11
2.2 ประเภทเสนอภาพเคลื่อนไหว (วัสดุ/อุปกรณ์)					
2.2.1 ภาพยนตร์ (8 และ 16 มม.) และเครื่องฉาย					
ประสบการณ์น้อย	49	77.8	14	22.2	9
ประสบการณ์มาก	39	84.8	7	15.2	9

ตารางภาคผนวก ค-2 (ต่อ)

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ				
	ไม่ใช้		ใช้		ลำดับที่
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
2.2.2 โทรทัศน์วงจรเปิด					
ประสบการณ์น้อย	44	69.8	19	30.2	5
ประสบการณ์มาก	34	73.9	12	26.1	5
2.2.3 โทรทัศน์วงจรปิด					
ประสบการณ์น้อย	44	69.8	19	30.2	5
ประสบการณ์มาก	34	77.3	10	22.7	6
2.2.4 วิดีทัศน์ และเครื่องเล่น					
ประสบการณ์น้อย	23	37.1	39	62.9	1
ประสบการณ์มาก	16	34.8	30	65.2	1
2.2.5 แผ่นดีวีดี (DVD : Digital Versatile Disc) และเครื่องเล่น					
ประสบการณ์น้อย	43	67.2	21	32.8	4
ประสบการณ์มาก	29	63.0	17	37.0	4
2.2.6 แผ่นวีซีดี (VCD : Video-Compact Disc) และเครื่องเล่น					
ประสบการณ์น้อย	28	43.8	36	56.3	2
ประสบการณ์มาก	18	39.1	28	60.9	2
3. สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง					
3.1 วิทยุ					
ประสบการณ์น้อย	44	68.8	20	31.3	3
ประสบการณ์มาก	31	68.9	14	31.1	3
3.2 เทปบันทึกเสียง					
ประสบการณ์น้อย	42	65.6	22	34.4	2
ประสบการณ์มาก	27	58.7	19	41.3	2
3.3 แผ่นซีดี (Compact Disc)					
ประสบการณ์น้อย	27	42.2	37	57.8	1
ประสบการณ์มาก	21	45.7	25	54.3	1

ตารางภาคผนวก ก-2 (ต่อ)

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ				
	ไม่ใช้		ใช้		ลำดับที่
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
4. สื่อประสมเชิงโต้ตอบ (Interactive Multimedia)					
4.1 วัสดุ/อุปกรณ์					
4.1.1 คอมพิวเตอร์					
ประสบการณ์น้อย	40	62.5	24	37.5	1
ประสบการณ์มาก	25	56.8	19	43.2	1
4.1.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)					
ประสบการณ์น้อย	51	79.7	13	20.3	5
ประสบการณ์มาก	36	78.3	10	21.7	3
4.1.3 แผ่นซีดีรอม ซีดีอาร์ และซีดีอาร์ดับเบิลยู					
ประสบการณ์น้อย	46	73.0	17	27.0	3
ประสบการณ์มาก	39	84.8	7	15.2	4
4.2 ด้านเทคนิควิธีการ (รูปแบบ/วิธีการ)					
4.2.1 สื่อประสม (Multimedia)					
ประสบการณ์น้อย	43	69.4	19	30.6	2
ประสบการณ์มาก	30	65.2	16	34.8	2
4.2.2 อินเทอร์เน็ต (Internet)					
ประสบการณ์น้อย	50	78.1	14	21.9	4
ประสบการณ์มาก	30	65.2	16	34.8	2
4.2.3 อีเมล (electronic mail : e-mail)					
ประสบการณ์น้อย	59	93.7	4	6.3	6
ประสบการณ์มาก	43	93.5	3	6.5	6
4.2.4 การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction)					
ประสบการณ์น้อย	59	93.7	4	6.3	6
ประสบการณ์มาก	43	93.5	3	6.5	6

ตารางภาคผนวก ค-3 จำนวนและร้อยละของสภาพการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา จำแนกตาม
ขนาดโรงเรียน

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ				
	ไม่ใช้		ใช้		ลำดับที่
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
1. สื่อประเภทไม่ใช้เครื่องฉาย / วิธีการ					
1.1 สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น หนังสือ ตำราเรียน คู่มือ					
ขนาดเล็ก	1	2.4	41	97.6	1
ขนาดกลาง	1	2.2	44	97.8	1
ขนาดใหญ่	0	0	23	100.0	1
1.2 ของจริง ของตัวอย่าง					
ขนาดเล็ก	24	57.1	18	42.9	7
ขนาดกลาง	24	53.3	21	46.7	6
ขนาดใหญ่	12	52.2	11	47.8	7
1.3 ของจำลอง หุ่นจำลองขนาดเท่าหรือขยายของจริง					
ขนาดเล็ก	34	82.9	7	17.1	9
ขนาดกลาง	32	72.7	12	27.3	8
ขนาดใหญ่	18	81.8	4	18.2	10
1.4 วัสดุกราฟิก เช่น แผนภูมิ แผนภาพ แผนสถิติ การ์ตูน					
ภาพถ่าย ภาพวาด					
ขนาดเล็ก	10	23.8	32	76.2	3
ขนาดกลาง	9	20.0	36	80.0	3
ขนาดใหญ่	2	9.1	20	90.9	2
1.5 กระดานขอล์ก , กระดานขาว (White Board)					
ขนาดเล็ก	1	2.4	41	97.6	1
ขนาดกลาง	5	11.4	39	88.6	2
ขนาดใหญ่	4	17.4	19	82.6	3
1.6 กระดานผ้าดำสี่ , กระดานแม่เหล็ก					
ขนาดเล็ก	40	95.2	2	4.8	11
ขนาดกลาง	38	84.4	7	15.6	9
ขนาดใหญ่	19	86.4	3	13.6	11

ตารางภาคผนวก ค-3 (ต่อ)

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ				
	ไม่ใช้		ใช้		ลำดับที่
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
1.7 การศึกษานอกสถานที่					
ขนาดเล็ก	25	59.5	17	40.5	8
ขนาดกลาง	31	68.9	14	31.1	7
ขนาดใหญ่	17	77.3	52	2.7	9
1.8 เกม					
ขนาดเล็ก	17	41.5	24	58.5	5
ขนาดกลาง	14	31.1	31	68.9	5
ขนาดใหญ่	8	36.4	14	63.6	4
1.9 การจำลอง (Simulation) เช่น บทบาทสมมติ เครื่องจำลอง					
ขนาดเล็ก	19	45.2	23	54.8	6
ขนาดกลาง	14	31.1	31	68.9	5
ขนาดใหญ่	8	38.1	13	61.9	5
1.10 การจัดนิทรรศการ					
ขนาดเล็ก	8	19.0	34	81.0	2
ขนาดกลาง	9	20.0	36	80.0	3
ขนาดใหญ่	4	17.4	19	82.6	3
1.11 การสาธิต					
ขนาดเล็ก	15	35.7	27	64.3	4
ขนาดกลาง	12	27.3	32	72.7	4
ขนาดใหญ่	10	43.5	13	56.5	6
1.12 การสอนแบบโปรแกรม					
ขนาดเล็ก	35	89.7	4	10.3	10
ขนาดกลาง	32	72.7	12	27.3	8
ขนาดใหญ่	17	73.9	6	26.1	8

ตารางภาคผนวก ค-3 (ต่อ)

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ				
	ไมใช่		ใช่		ลำดับที่
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
2. สื่อการสอนประเภทใช้เครื่องฉาย (วัสดุ/อุปกรณ์)					
2.1 ประเภทเสนอภาพนิ่ง					
2.1.1 วัสดุทึบแสง และเครื่องฉายภาพทึบแสง					
ขนาดเล็ก	35	83.3	7	16.7	8
ขนาดกลาง	34	75.6	11	24.4	8
ขนาดใหญ่	15	68.2	7	31.8	5
2.1.2 แผ่นโปร่งใส และเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ					
ขนาดเล็ก	24	57.1	18	42.9	3
ขนาดกลาง	23	51.1	22	48.9	3
ขนาดใหญ่	10	45.5	12	54.5	3
2.1.3 สไลด์และเครื่องฉายสไลด์					
ขนาดเล็ก	36	85.7	6	14.3	9
ขนาดกลาง	28	62.2	17	37.8	4
ขนาดใหญ่	15	68.2	7	31.8	5
2.1.4 เครื่องวิซวลไลเซอร์ (Visualizer)					
ขนาดเล็ก	42	100.0	0	0	11
ขนาดกลาง	38	86.4	6	13.6	9
ขนาดใหญ่	22	100.0	1	0	10
2.1.5 เครื่องวิดีโอโปรเจกเตอร์ (Video Projector)					
ขนาดเล็ก	34	81.0	8	19.0	7
ขนาดกลาง	30	68.2	14	31.8	6
ขนาดใหญ่	17	73.9	6	26.1	8
2.1.6 ไมโครฟิล์ม , ไมโครฟิช					
ขนาดเล็ก	42	100.0	0	0	11
ขนาดกลาง	42	95.5	2	4.5	10
ขนาดใหญ่	21	95.5	1	4.5	9

ตารางภาคผนวก ก-3 (ต่อ)

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ				
	ไม่ใช้		ใช้		ลำดับที่
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
2.2 ประเภทเสนอภาพเคลื่อนไหว (วัสดุ/อุปกรณ์)					
2.2.1 ภาพยนตร์ (8 และ 16 มม.) และเครื่องฉาย					
ขนาดเล็ก	39	92.9	3	7.1	10
ขนาดกลาง	33	73.3	12	26.7	7
ขนาดใหญ่	16	72.7	6	27.3	6
2.2.2 โทรทัศน์วงจรเปิด					
ขนาดเล็ก	33	78.6	9	21.4	6
ขนาดกลาง	29	64.4	16	35.6	5
ขนาดใหญ่	16	72.7	6	27.3	6
2.2.3 โทรทัศน์วงจรปิด					
ขนาดเล็ก	32	78.0	9	22.0	5
ขนาดกลาง	29	64.4	16	35.6	5
ขนาดใหญ่	17	81.0	4	19.0	7
2.2.4 วีดิทัศน์ และเครื่องเล่น					
ขนาดเล็ก	17	41.5	24	58.5	1
ขนาดกลาง	17	38.6	27	61.4	1
ขนาดใหญ่	5	21.7	18	78.3	1
2.2.5 แผ่นดีวีดี (DVD : Digital Versatile Disc) และเครื่องเล่น					
ขนาดเล็ก	29	69.0	13	31.0	4
ขนาดกลาง	29	64.4	16	35.6	5
ขนาดใหญ่	14	60.9	9	39.1	4
2.2.6 แผ่นวีซีดี (VCD : Video-Compact Disc) และเครื่องเล่น					
ขนาดเล็ก	19	45.2	23	54.8	2
ขนาดกลาง	18	40.0	27	60.0	2
ขนาดใหญ่	9	39.1	14	60.9	2

ตารางภาคผนวก ค-3 (ต่อ)

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ					ลำดับที่
	ไม่ใช้		ใช้			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
3. สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง						
3.1 วิทยุ						
ขนาดเล็ก	24	57.1	18	42.9	2	
ขนาดกลาง	34	77.3	10	22.7	3	
ขนาดใหญ่	17	73.9	6	26.1	3	
3.2 เทปบันทึกเสียง						
ขนาดเล็ก	26	61.9	16	38.1	3	
ขนาดกลาง	29	64.4	16	35.6	2	
ขนาดใหญ่	14	60.9	9	39.1	2	
3.3 แผ่นซีดี (Compact Disc)						
ขนาดเล็ก	18	42.9	24	57.1	1	
ขนาดกลาง	18	40.0	27	60.0	1	
ขนาดใหญ่	12	52.2	11	47.8	1	
4. สื่อประสมเชิงโต้ตอบ (Interactive Multimedia)						
4.1 วัสดุ/อุปกรณ์						
4.1.1 คอมพิวเตอร์						
ขนาดเล็ก	26	63.4	15	36.6	1	
ขนาดกลาง	26	57.8	19	42.2	1	
ขนาดใหญ่	13	59.1	9	40.9	3	
4.1.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)						
ขนาดเล็ก	33	78.6	9	21.4	3	
ขนาดกลาง	35	77.8	10	22.2	3	
ขนาดใหญ่	19	82.6	4	17.4	6	
4.1.3 แผ่นซีดีรอม ซีดีอาร์ และซีดีอาร์คัมเบลยู						
ขนาดเล็ก	34	81.0	8	19.0	4	
ขนาดกลาง	37	82.2	8	17.8	4	
ขนาดใหญ่	14	63.6	8	36.4	4	

ตารางภาคผนวก ค-3 (ต่อ)

ประเภทสื่อ	สภาพการใช้สื่อ				
	ไม่ใช้		ใช้		ลำดับที่
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
4.2 ด้านเทคนิควิธีการ (รูปแบบ/วิธีการ)					
4.2.1 สื่อประสม (Multimedia)					
ขนาดเล็ก	32	76.2	10	23.8	2
ขนาดกลาง	31	70.5	13	29.5	2
ขนาดใหญ่	10	45.5	12	54.5	1
4.2.2 อินเทอร์เน็ต (Internet)					
ขนาดเล็ก	32	76.2	10	23.8	2
ขนาดกลาง	35	77.8	10	22.2	3
ขนาดใหญ่	13	56.5	10	43.5	2
4.2.3 อีเมล (electronic mail : e-mail)					
ขนาดเล็ก	40	95.2	2	4.8	6
ขนาดกลาง	42	93.3	3	6.7	6
ขนาดใหญ่	20	90.9	2	9.1	7
4.2.4 การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction)					
ขนาดเล็ก	39	92.9	3	7.1	5
ขนาดกลาง	42	93.3	3	6.7	7
ขนาดใหญ่	21	95.5	1	4.5	8

ตารางภาคผนวก ก-4 แสดงค่าเฉลี่ยของความต้องการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา ตามขั้นตอนการใช้สื่อ

ความต้องการใช้ประเภทสื่อการสอนเพศศึกษา/ขั้นตอนการใช้สื่อการสอน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
1. ความต้องการใช้สื่อประเภทไม่ใช่เครื่องฉาย/วิธีการ	
1.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน	7.445
1.2 ชี้นำเน้นการสอนหรือประกอบกิจกรรมการเรียนรู้	5.518
1.3 ชี้นำการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติ	7.109
1.4 ชี้นำการสรุปบทเรียน	4.436
1.5 ชี้นำการประเมินผู้เรียน	6.509
2. ความต้องการใช้สื่อประเภทใช้เครื่องฉาย (วัสดุ/อุปกรณ์)	
2.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน	6.127
2.2 ชี้นำเน้นการสอนหรือประกอบกิจกรรมการเรียนรู้	4.036
2.3 ชี้นำการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติ	5.800
2.4 ชี้นำการสรุปบทเรียน	3.554
2.5 ชี้นำการประเมินผู้เรียน	5.590
3. ความต้องการใช้สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง	
3.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน	3.636
3.2 ชี้นำเน้นการสอนหรือประกอบกิจกรรมการเรียนรู้	2.527
3.3 ชี้นำการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติ	3.754
3.4 ชี้นำการสรุปบทเรียน	2.663
3.5 ชี้นำการประเมินผู้เรียน	3.881
4. ความต้องการสื่อประสมเชิงโต้ตอบ (Multimedia)	
4.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน	4.518
4.2 ชี้นำเน้นการสอนหรือประกอบกิจกรรมการเรียนรู้	3.327
4.3 ชี้นำการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติ	5.000
4.4 ชี้นำการสรุปบทเรียน	3.227
4.5 ชี้นำการประเมินผู้เรียน	4.590

ตารางภาคผนวก ก-5 แสดงค่าเฉลี่ยของความต้องการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา ตามวัตถุประสงค์
การสอนเพศศึกษา

ความต้องการใช้ประเภทสื่อการสอนเพศศึกษา/วัตถุประสงค์การสอนเพศศึกษา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
1. ความต้องการใช้สื่อประเภทไม่ใช่เครื่องฉาย/วิธีการ	
1. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในเรื่องเพศ	2.763
2. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัย ความประพฤติ รวมทั้งความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบทางเพศทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม	2.836
3. เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในเรื่องกระบวนการทางด้านกายวิภาค สรีรวิทยา พัฒนาการทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ สุขอนามัยที่ถูกต้อง บทบาทของสังคมซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศและชีวิตครอบครัว	3.218
4. เพื่อสร้างความเข้าใจและรู้จักใช้คำศัพท์หรือประมวลค่าที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ และสามารถนำไปใช้สื่อความหมายกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	2.872
5. เพื่อให้เข้าใจในผลที่สืบเนื่องมาจากการปฏิบัติตน และการแสดงความประพฤติ หรือพฤติกรรมทางเพศในลักษณะต่าง ๆ ซึ่งอาจเกิดผลลัพธ์ต่อบุคคลและสังคมได้	2.727
6. เพื่อช่วยแก้ไขความเชื่อและความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ	2.809
7. เพื่อช่วยสร้างเสริมความสมบูรณ์ทางจิตใจและอารมณ์ทางเพศให้เจริญงอกงาม และพัฒนาไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม	2.900
2. ความต้องการใช้สื่อประเภทใช้เครื่องฉาย (วัสดุ อุปกรณ์)	
1. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในเรื่องเพศ	2.618
2. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัย ความประพฤติ รวมทั้งความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบทางเพศทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม	2.509
3. เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในเรื่องกระบวนการทางด้านกายวิภาค สรีรวิทยา พัฒนาการทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ สุขอนามัยที่ถูกต้อง บทบาทของสังคมซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศและชีวิตครอบครัว	2.563
4. เพื่อสร้างความเข้าใจและรู้จักใช้คำศัพท์หรือประมวลค่าที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ และสามารถนำไปใช้สื่อความหมายกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	2.372
5. เพื่อให้เข้าใจในผลที่สืบเนื่องมาจากการปฏิบัติตน และการแสดงความประพฤติ หรือพฤติกรรมทางเพศในลักษณะต่าง ๆ ซึ่งอาจเกิดผลลัพธ์ต่อบุคคลและสังคมได้	2.590
6. เพื่อช่วยแก้ไขความเชื่อและความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ	2.554
เพื่อช่วยสร้างเสริมความสมบูรณ์ทางจิตใจและอารมณ์ทางเพศให้เจริญงอกงาม และพัฒนาไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม	2.700

ตารางภาคผนวก ก-5 (ต่อ)

ความต้องการใช้ประเภทสื่อการสอนเพศศึกษา/วัตถุประสงค์การสอนเพศศึกษา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
3. ความต้องการใช้สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง	
1. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในเรื่องเพศ	1.527
2. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัย ความประพฤติ รวมทั้งความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบทางเพศทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม	1.418
3. เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในเรื่องกระบวนการทางด้านกายวิภาค สรีรวิทยา พัฒนาการทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ สุขอนามัยที่ถูกต้อง บทบาทของสังคมซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศและชีวิตครอบครัว	1.490
4. เพื่อสร้างความเข้าใจและรู้จักใช้คำศัพท์หรือประมวลคำที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ และสามารถนำไปใช้สื่อความหมายกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	1.518
5. เพื่อให้เข้าใจในผลที่สืบเนื่องมาจากการปฏิบัติตน และการแสดงความประพฤติ หรือพฤติกรรมทางเพศในลักษณะต่าง ๆ ซึ่งอาจเกิดผลลัพธ์ต่อบุคคลและสังคมได้	1.536
6. เพื่อช่วยแก้ไขความเชื่อและความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ	1.481
7. เพื่อช่วยสร้างเสริมความสมบูรณ์ทางจิตใจและอารมณ์ทางเพศให้เจริญงอกงาม และพัฒนาไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม	1.490
4. ความต้องการสื่อประสมเชิงโต้ตอบ (Multimedia)	
1. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในเรื่องเพศ	1.827
2. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัย ความประพฤติ รวมทั้งความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบทางเพศทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม	1.818
3. เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในเรื่องกระบวนการทางด้านกายวิภาค สรีรวิทยา พัฒนาการทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ สุขอนามัยที่ถูกต้อง บทบาทของสังคมซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศและชีวิตครอบครัว	1.845
4. เพื่อสร้างความเข้าใจและรู้จักใช้คำศัพท์หรือประมวลคำที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ และสามารถนำไปใช้สื่อความหมายกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	1.827
5. ประพฤติ หรือพฤติกรรมทางเพศในลักษณะต่าง ๆ ซึ่งอาจเกิดผลลัพธ์ต่อบุคคลและสังคมได้	1.881
6. เพื่อช่วยแก้ไขความเชื่อและความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ	1.845
7. เพื่อช่วยสร้างเสริมความสมบูรณ์ทางจิตใจและอารมณ์ทางเพศให้เจริญงอกงาม และพัฒนาไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม	1.963

ตารางภาคผนวก ก-6 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา
จำแนกตามเพศ

ปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา	เพศชาย <i>n</i> = 78		เพศหญิง <i>n</i> = 32	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ปัญหาด้านการเตรียมสื่อการสอนเพศศึกษา				
1.1 ต้องเสียเวลาและยุ่งยากมากในการติดต่อยืมสื่อการสอน	3.39	1.216	3.53	1.135
1.2 ไม่มีเวลาในการเตรียมการใช้สื่อการสอน	2.85	1.020	3.50	1.107
1.3 ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการสอนตามความต้องการ	4.22	1.052	4.34	.937
1.4 ขาดทักษะในการผลิตสื่อการสอน	3.25	1.133	3.59	1.188
1.5 ขาดทักษะในการเตรียมสื่อการสอน	2.82	.942	3.03	1.121
รวม	3.30	1.072	3.59	1.097
2. ปัญหาด้านการเลือกสื่อการสอนเพศศึกษา				
2.1 ไม่สามารถตัดสินใจเลือกชนิดของสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	2.68	.974	2.81	1.014
2.2 ไม่สามารถตัดสินใจเลือกสื่อการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.41	.986	2.66	1.004
2.3 หาสื่อที่ตรงกับจุดมุ่งหมายหรือเนื้อหาที่จะสอนได้ยาก	3.04	1.156	3.25	1.218
2.4 ไม่สามารถเลือกสื่อที่มีเนื้อหาสาระที่ทันสมัยได้	3.10	1.223	3.13	1.157
รวม	2.80	1.084	2.96	1.098
3. ปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา				
3.1 ขาดความรู้ความชำนาญในการใช้สื่อ	2.86	1.003	2.87	1.185
3.2 ไม่รู้จักวิธีการนำสื่อการสอนไปใช้ประกอบการสอน	2.58	.933	2.63	1.070
3.3 สื่อบางชนิดใช้ยากเกินไป	3.00	1.044	3.03	1.204
3.4 การใช้สื่อยุ่งยากซับซ้อน	2.78	.976	2.97	1.150
3.5 ขาดวัสดุ (Software) ที่จะนำมาใช้ทำการสอน	3.65	1.222	3.84	1.019
รวม	2.97	1.035	3.06	1.125

ตารางภาคผนวก ค-6 (ต่อ)

ปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา	เพศชาย		เพศหญิง	
	$n = 78$		$n = 32$	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. ปัญหาด้านคุณภาพ และปริมาณของสื่อการสอนเพศศึกษา				
4.1 สื่ออยู่ในสภาพชำรุด	3.25	1.090	3.13	1.185
4.2 สื่อที่มีข้อผิดพลาดสาระเก่า ล้าหลัง ไม่ทันสมัย	3.48	1.071	3.53	1.191
4.3 มีสื่อจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ	3.68	1.186	3.75	1.191
4.4 คุณภาพของสื่อทางด้านภาพ / เสียงไม่ชัดเจน	3.43	1.105	3.47	1.218
รวม	3.46	1.113	3.47	1.196

ตารางภาคผนวก ค-7 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้สื่อการสอน
เพศศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การสอน

ปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา	ประสบการณ์น้อย		ประสบการณ์มาก	
	$n = 64$		$n = 46$	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ปัญหาด้านการเตรียมสื่อการสอนเพศศึกษา				
1.1 ต้องเสียเวลาและยุ่งยากมากในการติดต่อยืมสื่อการสอน	3.54	1.090	3.28	1.311
1.2 ไม่มีเวลาในการเตรียมการใช้สื่อการสอน	3.11	1.010	2.93	1.181
1.3 ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการสอนตามความต้องการ	4.25	.959	4.26	1.104
1.4 ขาดทักษะในการผลิตสื่อการสอน	3.49	1.134	3.16	1.167
1.5 ขาดทักษะในการเตรียมสื่อการสอน	2.95	.999	2.78	.997
รวม	3.46	1.038	3.28	1.152

ตารางภาคผนวก ค-7 (ต่อ)

ปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา	ประสบการณ์น้อย		ประสบการณ์มาก	
	<i>n</i> = 64		<i>n</i> = 46	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
2. ปัญหาด้านการเลือกสื่อการสอนเพศศึกษา				
2.1 ไม่สามารถตัดสินใจเลือกชนิดของสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	2.78	.967	2.62	1.007
2.2 ไม่สามารถตัดสินใจเลือกสื่อการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.61	1.018	2.30	.940
2.3 หาสื่อที่ตรงกับจุดมุ่งหมายหรือเนื้อหาที่จะสอนได้ยาก	3.22	1.240	2.93	1.063
2.4 ไม่สามารถเลือกสื่อที่มีเนื้อหาสาระที่ทันสมัยได้	3.27	1.263	2.89	1.080
รวม	2.97	1.122	2.68	1.022
3. ปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา				
3.1 ขาดความรู้ความชำนาญในการใช้สื่อ	2.92	1.028	2.78	1.094
3.2 ไม่รู้จักวิธีการนำสื่อการสอนไปใช้ประกอบการสอน	2.59	.955	2.59	1.002
3.3 สื่อบางชนิดใช้ยากเกินไป	3.14	1.082	2.83	1.081
3.4 การใช้สื่อยุ่งยากซับซ้อน	2.95	1.075	2.67	.944
3.5 ขาดวัสดุ (Software) ที่จะนำมาใช้ทำการสอน	3.78	1.170	3.61	1.164
รวม	3.07	1.062	2.89	1.057
4. ปัญหาด้านคุณภาพ และปริมาณของสื่อการสอนเพศศึกษา				
4.1 สื่ออยู่ในสภาพชำรุด	3.31	1.009	3.07	1.246
4.2 สื่อที่มีอยู่มีเนื้อหาสาระเก่า ล้าหลัง ไม่ทันสมัย	3.59	1.003	3.36	1.228
4.3 มีสื่อจำนวนจำกัดไม่เพียงพอกับความต้องการ	3.77	1.137	3.60	1.250
4.4 คุณภาพของสื่อทางด้านภาพ / เสียงไม่ชัดเจน	3.50	1.069	3.36	1.228
รวม	3.54	1.054	3.34	1.238

ตารางภาคผนวก ค-8 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านการเตรียมสื่อการสอน
เพศศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่	
	n = 42		n = 45		n = 23	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ปัญหาด้านการเตรียมสื่อการสอนเพศศึกษา						
1.1 ต้องเสียเวลาและยุ่งยากมากในการคัดต่อยืมสื่อการสอน	3.45	1.253	3.33	1.087	3.59	1.297
1.2 ไม่มีเวลาในการเตรียมการใช้สื่อการสอน	3.00	1.036	3.00	1.066	3.17	1.230
1.3 ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการสอนตามความต้องการ	4.45	.861	4.09	1.062	4.22	1.166
1.4 ขาดทักษะในการผลิตสื่อการสอน	3.60	1.106	3.09	1.041	3.43	1.399
1.5 ขาดทักษะในการเตรียมสื่อการสอน	2.90	.906	2.73	.899	3.13	1.290
รวม	3.48	1.032	3.24	1.031	3.50	1.276
2. ปัญหาด้านการเลือกสื่อการสอนเพศศึกษา						
2.1 ไม่สามารถตัดสินใจเลือกชนิดของสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	2.71	.970	2.64	.838	2.87	1.254
2.2 ไม่สามารถตัดสินใจเลือกสื่อการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.55	.916	2.38	.912	2.57	1.273
2.3 หาสื่อที่ตรงกับจุดมุ่งหมายหรือเนื้อหาที่จะสอนได้ยาก	3.31	.975	2.91	1.184	3.09	1.443
2.4 ไม่สามารถเลือกสื่อที่มีเนื้อหาสาระที่ทันสมัยได้	3.31	1.000	3.02	1.252	2.91	1.411
รวม	2.97	0.965	2.73	1.046	2.86	1.345
3. ปัญหาด้านการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา						
3.1 ขาดความรู้ความชำนาญในการใช้สื่อ	2.90	1.100	2.87	1.014	2.78	1.085
3.2 ไม่รู้จักวิธีการนำสื่อการสอนไปใช้ประกอบการสอน	2.62	.882	2.51	.968	2.70	1.146
3.3 สื่อบางชนิดใช้ยากเกินไป	3.07	1.091	2.91	1.041	3.09	1.203
3.4 การใช้สื่อยุ่งยากซับซ้อน	2.86	.977	2.78	.974	2.91	1.240
3.5 ขาดวัสดุ (Software) ที่จะนำมาใช้ทำการสอน	3.93	1.068	3.44	1.235	3.82	1.140
รวม	3.07	1.023	2.90	1.046	3.06	1.162

ตารางภาคผนวก ค-8 (ต่อ)

ปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่	
	<i>n</i> = 42		<i>n</i> = 45		<i>n</i> = 23	
	$\bar{X}$	<i>S.D.</i>	$\bar{X}$	<i>S.D.</i>	$\bar{X}$	<i>S.D.</i>
4. ปัญหาด้านคุณภาพ และปริมาณของสื่อการสอนเพศศึกษา						
4.1 สื่ออยู่ในสภาพชำรุด	3.22	1.121	3.20	1.091	3.19	1.209
4.2 สื่อที่มีอยู่มีเนื้อหาสาระเก่า ล้าหลัง ไม่ทันสมัย	3.48	1.042	3.41	1.168	3.70	1.105
4.3 มีสื่อจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ	3.71	1.154	3.55	1.190	3.96	1.224
4.4 คุณภาพของสื่อทางด้านภาพ / เสียงไม่ชัดเจน	3.55	1.087	3.36	1.143	3.39	1.234
รวม	3.49	1.101	3.38	1.148	3.56	1.193

ตารางภาคผนวก ก-9 ตารางค่า IOC ตอนที่ 2 สภาพการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
1.1	1	1	1	1	1	1
1.2	1	1	1	1	1	1
1.3	1	0	1	1	1	0.8
1.4	1	1	0	1	1	0.8
1.5	1	1	0	1	1	0.8
1.6	1	1	0	1	1	0.8
1.7	1	0	1	1	1	0.8
1.8	1	1	1	1	1	1
1.9	1	1	1	1	1	1
1.10	1	1	1	1	1	1
1.11	1	1	1	1	1	1
1.12	1	1	1	1	1	1
2.1.1	1	1	0	1	1	0.8
2.1.2	1	1	0	1	1	0.8
2.1.3	1	1	0	1	1	0.8
2.1.4	0	1	1	1	1	0.8
2.1.5	0	1	1	1	1	0.8
2.1.6	0	1	1	1	1	0.8
2.2.1	1	1	1	1	1	1
2.2.2	1	1	1	1	1	1
2.2.3	1	1	1	1	1	1
2.2.4	1	1	1	1	1	1
2.2.5	1	1	1	1	1	1
2.2.6	1	1	1	1	1	1
3.1	1	1	0	1	1	0.8
3.2	1	1	0	1	1	0.8
3.3	1	1	0	1	1	0.8
4.1.1	1	1	1	1	1	1
4.1.2	1	1	1	1	1	1

ตารางภาคผนวก ก-9 (ต่อ)

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
4.1.3	1	1	1	1	1	1
4.2.1	1	1	1	1	1	1
4.2.2	1	1	1	1	1	1
4.2.3	1	1	1	1	1	1
4.2.4	1	1	1	1	1	1

ตารางภาคผนวก ก-10 ตารางค่า IOC ตอนที่ 3 (ก) ความต้องการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา
ตามขั้นตอนการใช้สื่อการสอน

1. สื่อประเภทไม่ใช่เครื่องฉาย/วิธีการ
2. สื่อประเภทใช้เครื่องฉาย (วัสดุ/อุปกรณ์)
3. สื่อประเภทเครื่องเสียง
4. สื่อประสมเชิงโต้ตอบ (Multimedia)

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
ก. ขั้นตอนการใช้สื่อการเรียนการสอน						
1. จัณนำเข้าสู่บทเรียน						
1.1	1	1	1	1	1	1
1.2	1	1	1	1	1	1
1.3	1	1	1	1	1	1
2. ขั้นตอนการนำเสนอหรือประกอบกิจกรรมการเรียนรู้						
2.1	1	1	1	1	1	1
2.2	1	1	1	1	1	1
3. ขั้นตอนการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติ						
3.1	1	1	1	1	1	1
3.2	1	1	1	1	1	1
3.3	1	1	1	1	1	1

ตารางภาคผนวก ค-10 (ต่อ)

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
4. ขั้นการสรุปบทเรียน						
4.1	1	1	1	1	1	1
4.2	1	1	1	1	1	1
5. ขั้นการประเมินผู้เรียน						
5.1	1	1	1	1	1	1
5.2	1	1	1	1	1	1
5.3	1	1	1	1	1	1

ตารางภาคผนวก ค-11 ตารางค่า IOC ตอนที่ 3 (ข) ความต้องการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา
ตามวัตถุประสงค์การสอนเพศศึกษา

1. สื่อประเภทไม่ใช่เครื่องฉาย/วิธีการ
2. สื่อประเภทใช้เครื่องฉาย (วัสดุ/อุปกรณ์)
3. สื่อประเภทเครื่องเสียง
4. สื่อประสมเชิงโต้ตอบ (Multimedia)

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
ข. วัตถุประสงค์การสอนเพศศึกษา						
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1

ตารางภาคผนวก ก-12 ตารางค่า IOC ตอนที่ 4 ปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
1. ปัญหาด้านการเตรียมสื่อการสอนเพศศึกษา						
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	0	1	0.8
3	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1
2. ปัญหาด้านการเลือกสื่อการสอนเพศศึกษา						
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1
3. ปัญหาด้านการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา						
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1
4. ปัญหาด้านคุณภาพ และปริมาณของสื่อการสอนเพศศึกษา						
1	1	1	1	1	1	1
2	-1	1	1	1	1	0.6
3	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1

ตารางภาคผนวก ก-13 คำอำนางจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง สภาพ ความ
ต้องการ และปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ของครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนที่ 4

ข้อ	คำอำนางจำแนก
1. ปัญหาด้านการเตรียมสื่อการสอนเพศศึกษา	
1 ต้องเสียเวลาและยุ่งยากมากในการคัดค่อยืมสื่อการสอน	.5141
2 ไม่มีเวลาในการเตรียมการใช้สื่อการสอน	.5790
3 ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการสอนตามความต้องการ	.4520
4 ขาดทักษะในการผลิตสื่อการสอน	.6224
5 ขาดทักษะในการเตรียมสื่อการสอน	.5474
2. ปัญหาด้านการเลือกสื่อการสอนเพศศึกษา	
1 ไม่สามารถตัดสินใจเลือกชนิดของสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	.6140
2 ไม่สามารถตัดสินใจเลือกสื่อการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	.7107
3 หาสื่อที่ตรงกับจุดมุ่งหมายหรือเนื้อหาที่จะสอนได้ยาก	.7223
4 ไม่สามารถเลือกสื่อที่มีเนื้อหาสาระที่ทันสมัยได้	.5531
3. ปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา	
1 ขาดความรู้ความชำนาญในการใช้สื่อ	.7173
2 ไม่รู้จักวิธีการนำสื่อการสอนไปใช้ประกอบการสอน	.6309
3 สื่อบางชนิดใช้ยากเกินไป	.5704
4 การใช้สื่อยุ่งยากซับซ้อน	.6570
5 ขาดวัสดุ (Software) ที่จะนำมาใช้ทำการสอน	.4597
4. ปัญหาด้านคุณภาพ และปริมาณของสื่อการสอนเพศศึกษา	
1 สื่ออยู่ในสภาพชำรุด	.5493
2 สื่อที่มีอยู่มีเนื้อหาสาระเก่า ล้าหลัง ไม่ทันสมัย	.6432
3 มีสื่อจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ	.6545
4 คุณภาพของสื่อทางด้านภาพ / เสียงไม่ชัดเจน	.7093

ตารางภาคผนวก ก-14 ค่าความเชื่อมั่นรายด้านของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง สภาพ ความ
ต้องการ และปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ของครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนที่ 4

ปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา	แอลฟา
1. ปัญหาด้านการเตรียมสื่อการสอนเพศศึกษา	.7811
2. ปัญหาด้านการเลือกสื่อการสอนเพศศึกษา	.8091
3. ปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา	.8364
4. ปัญหาด้านคุณภาพ และปริมาณของสื่อการสอนเพศศึกษา	.9071

ภาพรวมของตอนที่ 4 $\alpha = .9214$

ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

1. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จ.ฉะเชิงเทรา
2. โรงเรียนศักดิ์ครุณี จ.ฉะเชิงเทรา
3. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 จ.ฉะเชิงเทรา
4. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 3 จ.ฉะเชิงเทรา
5. โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการสุวรรณทวงศ์ จ.ฉะเชิงเทรา
6. โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา จ.ฉะเชิงเทรา
7. โรงเรียนคอนฉิมพลีพิทยาคม จ.ฉะเชิงเทรา
8. โรงเรียนหมอนทองวิทยา จ.ฉะเชิงเทรา
9. โรงเรียนไผ่คำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จ.ฉะเชิงเทรา
10. โรงเรียนวัดเปี่ยมนิโครธาราม จ.ฉะเชิงเทรา
11. โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม จ.ฉะเชิงเทรา
12. โรงเรียนพนมสารคาม (พนมอดุลวิทยา) จ.ฉะเชิงเทรา
13. โรงเรียนหนองแหวนวิทยา จ.ฉะเชิงเทรา
14. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา
15. โรงเรียนสนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา
16. โรงเรียนพนมอดุลวิทยา 2 ชำป่างาม จ.ฉะเชิงเทรา
17. โรงเรียนไผ่แก้ววิทยา จ.ฉะเชิงเทรา
18. โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จ.ฉะเชิงเทรา
19. โรงเรียนราชสาส์นวิทยา จ.ฉะเชิงเทรา
20. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 3 ฉะเชิงเทรา
21. โรงเรียนเมืองนครนายก จ.นครนายก
22. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จ.นครนายก
23. โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ จ.นครนายก
24. โรงเรียนปิยชาติพัฒนา จ.นครนายก
25. โรงเรียนมัธยมศรีจุฬา จ.นครนายก
26. บ้านนา (นายกพิทยากร) จ.นครนายก
27. โรงเรียนเขาเพิ่มนารีผลวิทยา จ.นครนายก
28. โรงเรียนเลขาธรรมกิตติวิทยาคม จ.นครนายก

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

29. โรงเรียนปากปลิวพิทยาคาร จ.นครนายก
30. โรงเรียนองครักษ์ จ.นครนายก
31. โรงเรียนภัทรพิทยาคาร จ.นครนายก
32. โรงเรียนสระแก้ว จ.สระแก้ว
33. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จ.สระแก้ว
34. โรงเรียนท่าเกษมพิทยา จ.สระแก้ว
35. โรงเรียนสิริราชอนุสรณ์ จ.สระแก้ว
36. โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม จ.สระแก้ว
37. โรงเรียนไทรเคี้ยววิทยา จ.สระแก้ว
38. โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จ.สระแก้ว
39. โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม จ.สระแก้ว
40. โรงเรียนวังหลังวิทยาคม จ.สระแก้ว
41. โรงเรียนวังไพรวิทยาคม จ.สระแก้ว
42. โรงเรียนเขาฉกรรจ์วิทยาคม จ.สระแก้ว
43. โรงเรียนทรัพย์สมบูรณ์วิทยาคม จ.สระแก้ว
44. โรงเรียนตาพระยา จ.สระแก้ว
45. โรงเรียนทัพราชวิทยา จ.สระแก้ว
46. โรงเรียนชัยม่วงวิทยา จ.สระแก้ว
47. โรงเรียนวัฒนานคร จ.สระแก้ว
48. โรงเรียนชัยบกแก้ววิทยา จ.สระแก้ว
49. โรงเรียนอรัญประเทศ จ.สระแก้ว
50. โรงเรียนคลองน้ำใสพิทยาคาร จ.สระแก้ว
51. โรงเรียนทัพพระยาพิทยา จ.สระแก้ว
52. โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์บำรุง จ.ปราจีนบุรี
53. โรงเรียนปราชญ์กัลยาณี จ.ปราจีนบุรี
54. โรงเรียนมัธยมวัดป่ามะไฟ จ.ปราจีนบุรี
55. โรงเรียนรัฐวิทยา 7 จ.ปราจีนบุรี
56. โรงเรียนกบินทร์วิทยา จ.ปราจีนบุรี

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

57. โรงเรียนกบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี
58. โรงเรียนวังตะเคียนวิทยา จ.ปราจีนบุรี
59. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า กบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี
60. โรงเรียนศรีมโหสถ จ.ปราจีนบุรี
61. โรงเรียนมณีเสวตรอุปถัมภ์ จ.ปราจีนบุรี
62. โรงเรียนร่วมเกล้า ปราจีนบุรี จ.ปราจีนบุรี
63. โรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยา จ.ปราจีนบุรี
64. โรงเรียนชิดใจชื่น จ.ปราจีนบุรี
65. โรงเรียนศรีรักษารามบุรีรัมย์ จ.ปราจีนบุรี
66. โรงเรียนประจันตราษฎ์บุรีรัมย์ จ.ปราจีนบุรี
67. โรงเรียนสุวรรณวิทยา จ.ปราจีนบุรี
68. โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์ จ.ปราจีนบุรี
69. โรงเรียนศรีมหาโพธิ จ.ปราจีนบุรี
70. โรงเรียนกรอกสมบูรณ์วิทยาคม จ.ปราจีนบุรี
71. โรงเรียนตราษตระการคุณ จ.ตราด
72. โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จ.ตราด
73. โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม จ.ตราด
74. โรงเรียนศิริเวสร์อุปถัมภ์ จ.ตราด
75. โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม จ.ตราด
76. โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร จ.ตราด
77. โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม (จงจิตรวิจิตรวงศ์) จ.ตราด
78. โรงเรียนสะตอวิทยาคม รัชมงกลาภิเษก จ.ตราด
79. โรงเรียนประณีตวิทยาคม จ.ตราด
80. โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม จ.ตราด
81. โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม จ.ตราด
82. โรงเรียนหนองบอนวิทยาคม จ.ตราด
83. โรงเรียนแหลมงอบวิทยาคม จ.ตราด
84. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จ.จันทบุรี

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

85. โรงเรียนศรียานุสรณ์ จ.จันทบุรี
86. โรงเรียนบางกะจะ จ.จันทบุรี
87. โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จ.จันทบุรี
88. โรงเรียนท่าใหม่ (พลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล) จ.จันทบุรี
89. โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์นุเคราะห์ จ.จันทบุรี
90. โรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิม จ.จันทบุรี
91. โรงเรียนสะพานเลือกวิทยาคม จ.จันทบุรี
92. โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จ.จันทบุรี
93. โรงเรียนนายายอามพิทยาคม จ.จันทบุรี
94. โรงเรียนมัธยมท่าแฉ้ง จ.จันทบุรี
95. โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก จ.จันทบุรี
96. โรงเรียนบ่อพิทยาคาร จ.จันทบุรี
97. โรงเรียนศกพรหมพิทยาคาร จ.จันทบุรี
98. โรงเรียนมะขามสรรเสริญ จ.จันทบุรี
99. โรงเรียนแหลมสิงห์พิทยาคม (อาทรสังชะวัฒนะอุปถัมภ์) จ.จันทบุรี
100. โรงเรียนโป่งน้ำร้อนพิทยาคม จ.จันทบุรี
101. โรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร จ.จันทบุรี
102. โรงเรียนสอยดาววิทยา จ.จันทบุรี
103. โรงเรียนทุ่งขนานวิทยา จ.จันทบุรี
104. โรงเรียนคิชฌกุฎวิทยา จ.จันทบุรี
105. โรงเรียนคลองพลูวิทยา จ.จันทบุรี
106. โรงเรียนระยองวิทยาคม จ.ระยอง
107. โรงเรียนเพ็ญมาตาวิทยา จ.ระยอง
108. โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จ.ระยอง
109. โรงเรียนวัดป่าประดู่ จ.ระยอง
110. โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จ.ระยอง
111. โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ จ.ระยอง
112. โรงเรียนบ้านค่าย จ.ระยอง

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

- 113. โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา จ.ระยอง
- 114. โรงเรียนนิคมวิทยา จ.ระยอง
- 115. โรงเรียนแกลง (วิทยสถาวร) จ.ระยอง
- 116. โรงเรียนชำนานูสามัคคีวิทยา จ.ระยอง
- 117. โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา จ.ระยอง
- 118. โรงเรียนห้วยยางศึกษา จ.ระยอง
- 119. โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย จ.ระยอง
- 120. โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จ.ระยอง
- 121. โรงเรียนชำม้อพิทยาคม จ.ระยอง
- 122. โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา จ.ระยอง