

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ที่ ศธ 0528.03/0378

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกลีกร

สิ่งที่แนบมาด้วย เล่าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววรางคณี ศิริวงษ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพ ความต้องการ และปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของ
ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ภาคตะวันออก ในการควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธาน
กรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณา
แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ
ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ที่ ศร 0528.03/174

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 เมษายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชลราษฎรอำรุง
สิ่งที่แนบมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววรารักษ์ ศิริวงษ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพ ความต้องการ และปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของครู
สังกัดกรมสามัญศึกษา ภาคตะวันออก ในการควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธาน
กรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้สอนในกลุ่ม
สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ระดับชั้นมัธยม
ศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นกลุ่มวิชาที่จัดสอนในหัวข้อเรื่อง “เพศศึกษา” โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวม
ข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 22 – 28 เมษายน 2547

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ 0-3874-5855
โทรสาร 0-3839-3466

ที่ ศธ 0528.03/1778

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 มิถุนายน 2547

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่แก้ววิทยา

สิ่งที่แนบมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวรวงคณี ศิริวงษ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพ ความต้องการ และปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของครู
สังกัดกรมสามัญศึกษา ภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธาน
กรรมการ มีความประสงค์จะขออนุญาตเคราะห้จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลจาก ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาระดับ
พื้นฐาน พ.ศ.2544 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) ซึ่งเป็นกลุ่มวิชาที่จัดสอนในหัวข้อเรื่อง
“เพศศึกษา” โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 22 มิถุนายน
2547 ถึงวันที่ 22 กรกฎาคม 2547

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห้จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. รศ.ดร.มนตรี แฉ่มกลีกร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. ผศ.อนันต์ สุตรมงคล | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยวิชา
ศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3. อาจารย์พิเชฐ เจริญเกษ | อาจารย์ระดับ 7 สังกัดภาควิชาสุขศึกษา
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 4. อาจารย์ภรณ์ชาย ถาวร | อาจารย์ 2 ระดับ 7 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” |
| 5. คุณฉัตรชัย บุรณะพงศ์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 1 |

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์

เรื่อง สภาพ ความต้องการ และปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ของครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ภาคตะวันออก

คำชี้แจง

แบบสอบถามทั้งหมดแบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา

ตอนที่ 3 ความต้องการในการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 3.1 ความต้องการในการใช้สื่อการสอนเพศศึกษาตามขั้นตอนการใช้สื่อการสอน

ตอนที่ 3.2 ความต้องการในการใช้สื่อการสอนเพศศึกษาตามวัตถุประสงค์การสอนเพศศึกษา

ตอนที่ 4 ปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เพื่อเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ประสบการณ์การสอนเรื่องเพศศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระยะเวลาตั้งแต่เริ่มทำการสอนเรื่องเพศศึกษาจนถึงปัจจุบัน.....ปี (โปรดระบุจำนวนปี)

3. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านทำการสอนอยู่ในปัจจุบัน

☐ ขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 - 499 คน)

☐ ขนาดกลาง (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 - 1,499 คน)

☐ ขนาดใหญ่ (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 สภาพการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ตามสภาพการใช้ / ไม่ใช้สื่อการสอนเพศศึกษาของท่านในปัจจุบัน
ตามชนิดของสื่อการสอน 4 ประเภท ดังต่อไปนี้

ประเภทของสื่อ	สภาพการใช้ในปัจจุบัน	
	ใช้	ไม่ใช้
1. สื่อประเภทไม่ใช่เครื่องฉาย / วิธีการ		
1.1 สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น หนังสือ ตำราเรียน คู่มือ		
1.2 ของจริง ของตัวอย่าง		
1.3 ของจำลอง หุ่นจำลองขนาดเท่าหรือขยายของจริง		
1.4 วัสดุกราฟิก เช่น แผนภูมิ แผนภาพ แผนสถิติ การ์ตูน ภาพถ่าย ภาพวาด		
1.5 กระดานชอล์ก , กระดานขาว (White Board)		
1.6 กระดานผ้าสาหลี , กระดานแม่เหล็ก		
1.7 การศึกษานอกสถานที่		
1.8 เกม		
1.9 การจำลอง (Simulation) เช่น บทบาทสมมติ เครื่องจำลอง		
1.10 การจัดนิทรรศการ		
1.11 การสาธิต		
1.12 การสอนแบบโปรแกรม		
2. สื่อการสอนประเภทใช้เครื่องฉาย (วัสดุ/อุปกรณ์)		
2.1 ประเภทเสนภาพนิ่ง		
2.1.1 วัสดุทึบแสง และเครื่องฉายภาพทึบแสง		
2.1.2 แผ่นโปร่งใส และเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ		
2.1.3 สไลด์และเครื่องฉายสไลด์		
2.1.4 เครื่องวิช่วไลเซอร์ (Visualizer)		
2.1.5 เครื่องวิดีโอโพรเจกเตอร์ (Video Projector)		
2.1.6 ไมโครฟิล์ม , ไมโครฟิช		
2.2 ประเภทเสนภาพเคลื่อนไหว (วัสดุ/อุปกรณ์)		
2.2.1 ภาพยนตร์ (8 และ 16 มม.) และเครื่องฉาย		
2.2.2 โทรทัศน์วงจรเปิด		
2.2.3 โทรทัศน์วงจรปิด		

ประเภทของสื่อ	สภาพการใช้ในปัจจุบัน	
	ใช้	ไม่ใช้
2.2.4 วีดิทัศน์ และเครื่องเล่น		
2.2.5 แผ่นดีวีดี (DVD : Digital Versatile Disc) และเครื่องเล่น		
2.2.6 แผ่นวีซีดี (VCD : Video-Compact Disc) และเครื่องเล่น		
3. สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง		
3.1 วิทยุ		
3.2 เทปบันทึกเสียง		
3.3 แผ่นซีดี (Compact Disc)		
4. สื่อประสมเชิงโต้ตอบ (Interactive Multimedia)		
4.1 วัสดุ/อุปกรณ์		
4.1.1 คอมพิวเตอร์		
4.1.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI)		
4.1.3 แผ่นซีดีรอม ซีดีอาร์ และซีดีอาร์ดับเบิลยู (CD-ROM , CD-R , CD-RW)		
4.2 ด้านเทคนิควิธีการ (รูปแบบ/วิธีการ)		
4.2.1 สื่อประสม (Multimedia)		
4.2.2 แผ่นวีดิทัศน์เชิงโต้ตอบ (Interactive Video , Interactive Videodisc)		
4.2.3 อินเทอร์เน็ต (Internet)		
4.2.4 อีเมล (electronic mail : e-mail)		
4.2.5 การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction)		

สื่อชนิดอื่น ๆ ที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบัน (โปรดระบุ).....

ตามขั้นตอนการใช้สื่อการสอน ตามประเภทของสื่อการสอน 4 ประเภท ดังนี้

1. สื่อการสอนประเภทไม่ใช่เครื่องฉาย / วิธีการ
2. สื่อการสอนประเภทใช้เครื่องฉาย (วัสดุ/อุปกรณ์)
3. สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง
4. สื่อประสมเชิงโต้ตอบ (วัสดุ/อุปกรณ์)

1. **สื่อการสอนประเภทไม่ใช่เครื่องฉาย / วิธีการ** (ในแต่ละข้อท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

[illegible]

3. สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง (ในแต่ละข้อท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

ขั้นตอนการใช้สื่อการสอน	สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง		
	วิทยุ	เทปบันทึกเสียง	แผ่นซีดี (CD)
ก. ขั้นตอนการใช้สื่อการสอน			
1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน			
1.1 กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ			
1.2 นำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนครั้งก่อน			
1.3 นำเสนอแนวปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนคิด			
2. ขั้นดำเนินการสอนหรือประกอบกิจกรรมการเรียนรู้			
2.1 นำเสนอเนื้อหาอย่างละเอียด			
2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
3. ขั้นการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติ			
3.1 เพิ่มประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน			
3.2 ให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปแก้ปัญหา			
3.3 ให้ผู้เรียนได้ฝึกหัดโดยลงมือปฏิบัติเอง			
4. การสรุปบทเรียน			
4.1 ชี้แจงเนื้อหาบทเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจถูกต้อง			
4.2 ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้			
5. การประเมินผู้เรียน			
5.1 ทดสอบว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้หรือเข้าใจในสิ่งที่เรียนไปอย่างถูกต้อง			
5.2 ทดสอบว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ตั้งไว้			
5.3 ทดสอบว่าผู้เรียนสามารถมีทักษะจากการฝึกปฏิบัติอย่างถูกต้องครบถ้วน			

4. สื่อประสมเชิงโต้ตอบ (วัสดุ/อุปกรณ์) (ในแต่ละข้อท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

ขั้นตอนการใช้สื่อการสอน	สื่อประสมเชิงโต้ตอบ (วัสดุ/อุปกรณ์)						
	คอมพิวเตอร์	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)	CD-ROM , CD-R , CD-RW	สื่อประสม (Multimedia)	แผ่นวีดิทัศน์เชิงโต้ตอบ	อินเทอร์เน็ต (Internet)	อีเมล (e-mail)
ก. ขั้นตอนการใช้สื่อการสอน							
1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน							
1.1 กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ							
1.2 นำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนครั้งก่อน							
1.3 นำเสนอแนวปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนคิด							
2. ชี้นำดำเนินการสอนหรือประกอบกิจกรรมการเรียนรู้							
2.1 นำเสนอเนื้อหาอย่างละเอียด							
2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน							
3. ชี้นำการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติ							
3.1 เพิ่มประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน							
3.2 ให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปแก้ปัญหา							
3.3 ให้ผู้เรียนได้ฝึกหัดโดยลงมือปฏิบัติเอง							
4. การสรุปบทเรียน							
4.1 อ้าเนื้อหาบทเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจถูกต้อง							
4.2 ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้							
5. การประเมินผู้เรียน							
5.1 ทดสอบว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้หรือเข้าใจในสิ่งที่เรียนไปอย่างถูกต้อง							
5.2 ทดสอบว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ตั้งไว้							
5.3 ทดสอบว่าผู้เรียนสามารถมีทักษะจากการฝึกปฏิบัติอย่างถูกต้องครบถ้วน							

ตามวัตถุประสงค์การสอนเพศศึกษา ตามประเภทของสื่อการสอน 4 ประเภท ดังนี้

1. สื่อการสอนประเภทไม่ใช้เครื่องฉาย / วิธีการ
2. สื่อการสอนประเภทใช้เครื่องฉาย (วัสดุ/อุปกรณ์)
3. สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง
4. สื่อประสมเชิงโต้ตอบ (วัสดุ/อุปกรณ์)

1. **สื่อการสอนประเภทไม่ใช่เครื่องฉาย / วิธีการ** (ในแต่ละข้อท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำเลือก)

[illegible]

3. ข้อการสอนประเภทเครื่องเสียง (ในแต่ละข้อท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

วัตถุประสงค์การสอนเพศศึกษา	ข้อการสอนประเภทเครื่องเสียง		
	วิทยุ	เทปบันทึกเสียง	แผ่นซีดี (CD)
ข. วัตถุประสงค์การสอนเพศศึกษา			
1. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในเรื่องเพศ			
2. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัย ความประพฤติ รวมทั้งความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบทางเพศ ทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม			
3. เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในเรื่องกระบวนการทางด้านกายวิภาค สรีรวิทยา พัฒนาการทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ สุขอนามัยที่ถูกต้อง บทบาทของสังคม ซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศและชีวิตครอบครัว			
4. เพื่อสร้างความเข้าใจและรู้จักใช้คำศัพท์หรือประมวลค่าที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ และสามารถนำไปใช้สื่อความหมายกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง			
5. เพื่อให้เข้าใจในผลที่สืบเนื่องมาจากการปฏิบัติตน และการแสดงความประพฤติ หรือพฤติกรรมทางเพศในลักษณะต่าง ๆ ซึ่งอาจเกิดผลกระทบต่อบุคคลและสังคมได้			
6. เพื่อช่วยแก้ไขความเชื่อและความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ			
7. เพื่อช่วยสร้างเสริมความสมบูรณ์ทางจิตใจและอารมณ์ทางเพศให้เจริญงอกงาม และพัฒนาไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม			

4. สื่อประสมเชิงโต้ตอบ (วัสดุ/อุปกรณ์) (ในแต่ละข้อท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

วัตถุประสงค์การสอนเพศศึกษา	สื่อประสมเชิงโต้ตอบ (วัสดุ/อุปกรณ์)							
	คอมพิวเตอร์	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)	CD-ROM, CD-R, CD-RW	สื่อประสม (Multimedia)	แผ่นวีดิทัศน์เชิงโต้ตอบ	อินเทอร์เน็ต (Internet)	อีเมล (e-mail)	การสอนบนเว็บ
ข. วัตถุประสงค์การสอนเพศศึกษา								
1. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในเรื่องเพศ								
2. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัย ความประพฤติ รวมทั้งความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบทางเพศทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม								
3. เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในเรื่องกระบวนการทางด้านกายวิภาค สรีรวิทยา พัฒนาการทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ สุขอนามัยที่ถูกต้อง บทบาทของสังคมซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศและชีวิตครอบครัว								
4. เพื่อสร้างความเข้าใจและรู้จักใช้คำศัพท์หรือประมวลค่าที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ และสามารถนำไปใช้สื่อความหมายกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง								
5. เพื่อให้เข้าใจในผลที่สืบเนื่องมาจากการปฏิบัติตน และการแสดงความประพฤติ หรือพฤติกรรมทางเพศในลักษณะต่าง ๆ ซึ่งอาจเกิดผลลัพธ์ต่อบุคคลและสังคมได้								
6. เพื่อช่วยแก้ไขความเชื่อและความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ								
7. เพื่อช่วยสร้างเสริมความสมบูรณ์ทางจิตใจและอารมณ์ทางเพศให้เจริญงอกงาม และพัฒนาไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม								

ความต้องการใช้สื่อการสอนเพศศึกษากรณีอื่น ๆ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

.....

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือตามระดับปัญหาที่ท่านพบจากการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา 4 ด้านดังต่อไปนี้

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
1. ปัญหาด้านการเตรียมสื่อการสอนเพศศึกษา					
1. ต้องเสียเวลาและยุ่งยากมากในการคัดต่ออิมสื่อการสอน.....					
2. ไม่มีเวลาในการเตรียมการใช้สื่อการสอน.....					
3. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการสอนตามความต้องการ.....					
4. ขาดทักษะในการผลิตสื่อการสอน.....					
5. ขาดทักษะในการเตรียมสื่อการสอน.....					
6. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
ปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
2. ปัญหาด้านการเลือกสื่อการสอนเพศศึกษา					
1. ไม่สามารถตัดสินใจเลือกชนิดของสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน.....					
2. ไม่สามารถตัดสินใจเลือกสื่อการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน....					
3. หาสื่อที่ตรงกับจุดมุ่งหมายหรือเนื้อหาที่จะสอนได้ยาก.....					
4. ไม่สามารถเลือกสื่อที่มีเนื้อหาสาระที่ทันสมัยได้.....					
5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
ปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
3. ปัญหาการใช้สื่อการสอนเพศศึกษา					
1. ขาดความรู้ความชำนาญในการใช้สื่อ.....					
2. ไม่รู้จักวิธีการนำสื่อการสอนไปใช้ประกอบการสอน.....					
3. สื่อบางชนิดใช้ยากเกินไป.....					
4. การใช้สื่อยุ่งยากซับซ้อน.....					
5. ขาดวัสดุ (Software) ที่จะนำมาใช้ทำการสอน.....					
6. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
4. ปัญหาด้านคุณภาพ และปริมาณของสื่อการสอนเพศศึกษา					
1. สื่ออยู่ในสภาพชำรุด.....					
2. สื่อที่มีอยู่มีเนื้อหาสาระเก่า ด้าหลัง ไม่ทันสมัย.....					
3. มีสื่อจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอกับความต้องการ.....					
4. คุณภาพของสื่อทางด้านภาพ / เสียง ไม่ชัดเจน.....					
5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					
.....					

5. ปัญหาด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....
.....
.....
.....