

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สิทธิผู้ป่วยนั้นมีความเป็นมาอันยาวนานและได้วิวัฒนาการควบคู่กับระบบกฎหมาย และจริยธรรมทางการแพทย์ และมีรากฐานมาจากสิทธิมนุษยชน (Human Right) และเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิตของมนุษย์อันสืบเนื่องมาจากมนุษย์มีเสรีภาพและความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างสถา流水จากงานนี้ ในกฎหมายรัฐธรรมนูญของเกือบทุกประเทศ ก็มีบทบัญญัติรับรองสิทธิของพลเมือง (หรืออาจเรียกได้ว่าสิทธิของผู้ป่วยเหล่านี้) ไว้ในระดับต่าง ๆ และการรับรองสิทธิของผู้ป่วยในทางกฎหมายในแต่ละประเทศอาจแสดงทางกฎหมายได้หลายลักษณะ (วิตรรย อังประพันธ์, 2537)

สำหรับสิทธิของผู้ป่วยตามบทบัญญัติในกฎหมายไทย ในกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน พ.ศ. 2540 ได้บัญญัติสิทธิที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยไว้ในหมวดที่ 3 ว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพของประชาชนชาวไทย และหมวดที่ 5 ว่าด้วยนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ นอกจากนี้ยังมีกฎหมายยาเสพติด ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร พ.ศ. 2540 และจากการท่องค์กรสภาริชีพค้านสุขภาพประกอบด้วยแพทย์สภากาชาดไทย สถาบันสหธรรมะ หันตแพทย์สภากาชาดไทย คณะกรรมการควบคุมการประกอบโรคศิลปะ เนื่องความสำคัญ และตระหนักถึงสิทธิผู้ป่วย ได้ร่วมกันออกประกาศรับรองสิทธิของผู้ป่วยขึ้น เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2541 เพื่อความเข้าใจและสัมพันธภาพอันดี ระหว่างผู้ให้บริการและผู้ป่วย รวมทั้งลดความขัดแย้งในการให้บริการ คุ้มครองป้องกันไม่ให้มีการล่วงละเมิดสิทธิผู้ป่วย ทำให้เกิดคุณภาพบริการที่ดี (พระจันทร์ สุวรรณชาต, 2541)

เนื่องจากปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจ การศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นอยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร กองปรกับการพัฒนาทางค้านวัตกรรมศาสตร์การแพทย์และเทคโนโลยีได้มีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง จึงเป็นสิ่งที่ช่วยให้มนุษย์มีชีวิตยืนยาวขึ้น ซึ่งมีทั้งผลดีและผลเสีย กล่าวคือ ผลดีคือทำให้การรักษาพยาบาลได้ผลรวดเร็ว สรุปผลเสียคือผู้ป่วยถูกมองว่าเป็นผู้ถูกไร้ardon สิทธิ (อนุตรา อินธิรธรรมวนิช, สุพรรณี เดิศพุกุลชัย และวรภรณ์ วีระสุนทร, 2539) จากการเปลี่ยนแปลงนี้ทำให้การทำงานของพยาบาลเปลี่ยนรูปแบบไป ต้องคัดเลือกตามสังคม ในการให้คุณค่าทางวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น ซึ่งอาจมองได้ว่าเป็นการบริการที่บกพร่องค่านิยม คุณธรรม (ยุคสมัย สงวนศรีวรรณ, 2539) พยาบาลให้ความสนใจกับเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ โดยมุ่งหมายให้เครื่องมือหรืออุปกรณ์เหล่านั้นอย่างถูกต้องครบถ้วน ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ หากกว่าการใช้

เวลาพูดคุยกับผู้คนความเป็นอยู่ของผู้ป่วย สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และควรหนักถึงความเป็นบุคคลของผู้ป่วย (ศรีวรรณ นุญนี, 2539) บนพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างผู้ป่วยกับพยาบาลที่มีความสัมพันธ์อยู่บนพื้นฐานแห่งความครั้งท่าในจริยธรรม โดยเห็นว่า พยาบาลเป็นผู้มีพระคุณ กับผู้ป่วย ดังนั้น พยาบาลจึงตัดสินใจใช้สิทธิแทนผู้ป่วยซึ่งการกระทำการครั้งเป็นการละเมิดสิทธิและเสื่อมเสียของผู้ป่วย โดยมิได้ตั้งใจ ทำให้พยาบาลเกิดความเดย์เชิน มองข้ามความสำคัญของความเป็นบุคคลของผู้ป่วย ความสัมพันธ์และพฤติกรรมการรักษาที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ผู้ป่วยมองเห็นว่าตนเองเป็นเสมือนผู้บริโภคคนหนึ่ง ผู้ป่วยมีความคาดหวังจากระบบการให้การบริการพยาบาล และมีการเรียกร้องให้พยาบาลมีการเคารพสิทธิของผู้ป่วยมากขึ้น จากสถิติแพทยสภาพบว่าความผิดจริยธรรมที่เข้าสู่การพิจารณาของแพทยสภาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525-2541 มีถึง 873 ราย ซึ่งเป็นการร้องเรียนเกี่ยวกับการไม่รักษามาตรฐานวิชาชีพมากที่สุด รองลงมาคือ การโฆษณาการประกอบวิชาชีพเวชกรรม การไม่คำนึงถึงความปลอดภัยความสั่นเปลือยของผู้ป่วยเป็นต้น (พงษ์ศักดิ์ วัฒนา, 2543) ในส่วนของสถาบันการพยาบาล ที่พบว่า การร้องเรียนหรือการฟ้องร้องต่อสถาบันการพยาบาลตั้งแต่ก่อตั้งในปี พ.ศ. 2528 ถึงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2540 ซึ่งเป็นช่วงก่อนการประกาศสิทธิผู้ป่วยมีการร้องเรียนจำนวน 45 ราย โดยส่วนใหญ่เป็นการร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเกินขอบเขต ความบกพร่องในการปฏิบัติงาน ปัญหาการสื่อสารการปฏิบัติต่อผู้รับบริการรวมถึงการขาดความตระหนักถึงการปกป้องสิทธิความเป็นบุคคลของผู้รับบริการ (วิชัย โชคไววน์, 2541) และจากสถิติในปี พ.ศ. 2541 จนถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2544 หลังจากมีการประกาศสิทธิผู้ป่วยมีการร้องเรียนทั้งสิ้นเป็นจำนวน 70 เรื่อง (สถาบันการพยาบาล, 2544) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหลังจากมีการประกาศสิทธิผู้ป่วยมีสิทธิการร้องเรียนในเรื่องสิทธิผู้ป่วยมากขึ้น

นอกจากนี้การศึกษาจำนวนหลายเรื่อง ได้บ่งบอกถึงปัญหารื่องการรับรู้ของพยาบาลเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย เช่น จากการศึกษาของ วรุณศิริ โภมาสติตย์ (2543) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้กับการปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยของพยาบาลวิชาชีพในกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรัง ในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยโดยที่พยาบาลยังมีการปฏิบัติในระดับต่ำ ในประเด็นสิทธิที่จะได้รับข้อมูลครบถ้วนในการตัดสินใจเข้าร่วมหรือถอนตัวจากการทดลอง มนวรรณ สุวภาพ (2542) ที่ได้ศึกษาการรับรู้สิทธิผู้ป่วยของพยาบาล โรงพยาบาลศูนย์รพ.สหวัฒน์ จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าการรับรู้สิทธิผู้ป่วยในบางข้อ ยังไม่ชัดเจนในเรื่องการปกป้องข้อมูล个人数据 สารผู้ป่วย ปรินดา สุปัญจันนท์ (2540) ซึ่งได้ศึกษาการแพร่กระจายแนวคิดเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยจากแพทย์ พยาบาล ในแผนกอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ สูติศาสตร์รัตนเรเวช ภูมารเวชศาสตร์และแผนกหอผู้ป่วยพิเศษ โรงพยาบาลศิริราช พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่ได้รับข้อมูล个人数据 สารผู้ป่วยจากเพื่อนร่วมวิชาชีพ อาจารย์พยาบาล และตำราเรียน แต่กลับรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยจากตัวผู้ป่วยน้อยที่สุด ศรีวรรณ มีนุญ (2539)

ได้ศึกษาความตระหนักต่อสิทธิผู้ป่วยของพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นการเคารพสิทธิผู้ป่วยและการรับรู้ของผู้ป่วยต่อปฏิบัติการพยาบาลผลการวิจัยพบว่าผู้ป่วยมีการรับรู้ต่อการพยาบาลที่เป็นการเคารพสิทธิผู้ป่วยอยู่ในระดับต่ำกว่าที่พยาบาลคิดว่าตนได้ปฏิบัติ ซึ่งเป็นความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน

จากสถิติการร้องเรียนและการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนั้นยังไม่มีการศึกษาโดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งการศึกษาทั้งหมดนั้นเป็นการศึกษาโดยใช้การวิจัยเชิงปริมาณ และการศึกษาส่วนใหญ่นั้นเป็นการศึกษาในโรงพยาบาลที่มีขนาดใหญ่ยังไม่มีการศึกษาในโรงพยาบาลชุมชนขนาดเล็ก ซึ่งผลการวิจัยส่วนใหญ่ในการรับรู้สิทธิผู้ป่วยของพยาบาลวิชาชีพอยู่ในระดับต่ำ ผลการศึกษาเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นจะเห็นได้ว่าผู้รับบริการมีความคาดหวังที่จะได้รับบริการที่ดี มีคุณภาพจากพยาบาลเพิ่มมากขึ้นตามสิทธิที่พึงมีของตนเอง แต่พยาบาลที่ดูแลผู้ป่วย มีการรับรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิหรือไม่ อย่างไร มากน้อยเพียงใด ยังไม่มีความชัดเจน เนื่องจากว่า การปฏิบัติที่เกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยของพยาบาล จะปฏิบัติตอย่างไรนั้น ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการรับรู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของสิทธิผู้ป่วยอย่างถูกต้องเสียก่อน ทำให้เกิดความรู้สึกมีอารมณ์ร่วม เกิดการเรียนรู้และพัฒนาเป็นเจตคติ ซึ่งแสดงออกมาในรูปของความคิดเห็นและมีการปฏิบัติตามมา (ลอง หุตางกร, 2529) จะเห็นได้ว่าการให้ความหมายในสิทธิผู้ป่วยตามการรับรู้มีความสำคัญต่อพยาบาลวิชาชีพเพื่อที่จะช่วยในการตัดสินใจในการปฏิบัติการพยาบาล ซึ่งจะมีประสิทธิภาพหรือไม่ อย่างไรนั้นขึ้นอยู่กับการรับรู้ในการให้ความหมายในสิทธิผู้ป่วย และเนื่องจากว่าพยาบาลเป็นบุคลากรที่มีจำนวนมากที่สุดในโรงพยาบาล เป็นบุคลากรที่สามารถบริการพยาบาลเพื่อสนองความต้องการด้านพื้นฐานแก่ผู้ป่วยได้มากที่สุดและมีความใกล้ชิดกับผู้ป่วยมากที่สุด จึงเห็นได้ว่า บุคลากรพยาบาลจึงเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่ง (Harkness & Dinche, 1996) ดังนั้น การให้ความหมายตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นที่ต้องทำการศึกษา

การศึกษาระนี้ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพในการศึกษาการให้ความหมายเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้และค้นหาความหมายของประสบการณ์บุคคลที่ได้ประสบ (Liehr & Marcus, 1994) มีจุดมุ่งหมายในการทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึง ความหมายตามการรับรู้สิทธิผู้ป่วยของพยาบาลวิชาชีพ คุณลักษณะของการศึกษานี้ คือ เน้นที่ธรรมชาติของประสบการณ์ที่ได้เผชิญจริง ๆ มีการพูดคุยกับพยาบาลวิชาชีพผู้ที่ประสบกับเหตุการณ์นั้น อย่างละเอียดลึกซึ้ง ผู้วิจัยอาศัยข้อมูลที่ได้ จำกัดของนัยประสมการณ์ของพยาบาลวิชาชีพผู้ให้ข้อมูล เพื่อนำไปปรับรวม แปลความหมาย และค้นหาข้อสรุปความหมาย สุดท้ายมีการสะท้อนให้เห็น ความหมายของประสบการณ์ทั้งหมดอย่างลึกซึ้ง การเลือกผู้ให้ข้อมูลโดยพยาบาลวิชาชีพผู้ที่มีประสบการณ์และจำได้ (Live Experience) เป็นผู้ที่มีความยินดีที่จะเล่า จำนวนผู้ให้ข้อมูลขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์ และเชื่อถือได้ของข้อมูลที่ได้รับ เก็บจนไม่มีข้อมูลแปลกใหม่เพิ่ม คือ จนกว่าข้อมูล

อี่มตัวจึงถือว่าเพียงพอ วิธีเก็บข้อมูลทำได้หลายวิธี เช่น การสัมภาษณ์ และการสังเกตุและเนื่องจากว่า ยังไม่มีการศึกษาเรื่องการรับรู้สติที่ผู้ป่วยกับพยาบาลวิชาชีพในแผนกหอผู้ป่วยในด้วยวิธีวิจัย เริงคุณภาพ ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาการให้ความหมายของสติที่ผู้ป่วยตามการรับรู้ของ พยาบาลวิชาชีพ ณ โรงพยาบาลชุมชนที่คัดสรรแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นสถานที่ ที่ผู้วิจัยเคยปฏิบัติงาน

ดังนั้นการศึกษารึนี้จึงเน้นการใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้ทราบถึงการให้ ความหมายเกี่ยวกับสติที่ผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพที่มีลักษณะเด่นของข้อมูลเชิง คุณภาพคือ จุดเน้นในด้านการให้ความหมาย และ กระบวนการของสิ่งต่าง ๆ ซึ่งเป็นการให้ ความหมายในทัศนะของผู้ให้ข้อมูลคือพยาบาลวิชาชีพ (Emic View) ไม่ใช่เป็นการให้ความหมาย ในทัศนะของผู้วิจัย (Etic View) (เบญญา ยอดคำเนิน-แอ็ตติกิจ และภานี วงศ์เอก, 2534) เน้นการให้ความหมายตามการรับรู้ในทัศนะของพยาบาลวิชาชีพผู้ให้ข้อมูลและเหตุการณ์ที่ประสบ ซึ่งการตระหนักรถึงการให้ความหมายของพยาบาลวิชาชีพแต่ละบุคคล นั้นมีความสำคัญยิ่ง สำหรับ พยาบาลวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล โดยไม่ให้มีการล่วงละเมิดสติที่ผู้ป่วย และผลกระทบจากการศึกษา การให้ความหมายเกี่ยวกับสติที่ผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ ยังจะช่วยให้ผู้ป่วยหรือ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการพยาบาล และป้องกันการเกิดการร้องเรียน ฟ้องร้อง หรือ คดีความทำให้เกิดปัญหาคุณภาพการบริการ

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาและบรรยายความรู้ ความเข้าใจ การรับรู้ความหมาย และประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลที่เกี่ยวกับสติที่ผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ
2. เพื่อศึกษาและบรรยายบทบาทพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลที่เกี่ยวกับสติที่ผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ
3. เพื่อศึกษาและบรรยายสติที่ผู้ป่วยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติการพยาบาล ตามการรับรู้ ของพยาบาลวิชาชีพ

## ค่าตามการวิจัย

1. พยาบาลวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ ให้ความหมาย ประสบการณ์ในการปฏิบัติ การพยาบาลที่เกี่ยวกับสติที่ผู้ป่วยอย่างไร
2. พยาบาลวิชาชีพมีการรับรู้บทบาทพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลที่เกี่ยวกับ สติที่ผู้ป่วยอย่างไร

3. พยาบาลวิชาชีพมีการรับรู้เกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยมือทัชพลดในการปฏิบัติกรรมการพยาบาลอย่างไร

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

### 1. ด้านการบริการ

- 1.1 เป็นแนวทางในการส่งเสริมพยาบาลในการปฏิบัติพยาบาล ได้ทราบถึงสิทธิผู้ป่วย
- 1.2 ป้องกันการปฏิบัติการพยาบาลที่จะละเมิดสิทธิผู้ป่วย
- 1.3 ป้องกันการเกิดการร้องเรียน ฟ้องร้องหรือคดีความ
- 1.4 เป็นแนวทางในการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดคุณภาพในการบริการพยาบาล
- 1.5 เพื่อความพึงพอใจของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการในการบริการพยาบาล

### 2. ด้านการศึกษา

- 2.1 เป็นส่วนหนึ่งในการปรับเนื้อหาในการจัดหลักสูตร เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิผู้ป่วย ภายใต้บริบทของสังคมไทย
- 2.2 เป็นการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการให้ความหมายของสิทธิผู้ป่วย

### 3. ด้านการบริหาร

- 3.1 เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้มีการปฏิบัติการพยาบาล ได้มีการทราบถึงสิทธิผู้ป่วย
- 3.2 เป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันการร้องเรียน ฟ้องร้อง และคดีความ

## ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจการให้ความหมายในสิทธิผู้ป่วย บทบาทพยาบาลต่อการปฏิบัติการพยาบาลที่เกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย ประสบการณ์ในการปฏิบัติกรรมการพยาบาล ที่เกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติกรรมการพยาบาลที่เกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยตาม การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ ณ โรงพยาบาลชุมชนที่คัดสรรแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้วยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ทำการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูล โดยใช้หลักการเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบเฉพาะเจาะจง โดยกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้ให้ข้อมูลว่า เป็นพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานพยาบาลในโรงพยาบาล ไม่จำกัดอายุ และยินดีให้ความร่วมมือในการให้ความหมายของสิทธิผู้ป่วยตามการรับรู้ของตนเอง

## นิยามศัพท์เฉพาะ

**การรับรู้ หมายถึง การที่บุคคล เข้าใจความหมายเกี่ยวกับสิ่งนั้น ๆ ตามที่ได้จากการสัมผัส ของร่างกาย (ประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือ การสัมผัส การรับรส การได้กลิ่น การได้ยินเสียงและการมองเห็น) ตามความรู้สึก ความคิดเห็นที่เกิดขึ้นในจิตใจ แล้วมีการประมวลและตีความข้อมูล แสดงออกมาเป็น คำพูดทัศนคติสีหน้าท่าทาง**

**พยาบาลวิชาชีพ หมายถึง พยาบาลที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานาโนเทคโนโลยีที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการพุ่งครรภ์ชั้นหนึ่ง และได้ปฏิบัติงานในทุกแห่ง กอง โรงพยาบาลชุมชนที่คัดสรรแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**โรงพยาบาล หมายถึง โรงพยาบาลชุมชนขนาด 10 เตียง ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่ กำลังดำเนินการขอเลื่อนเป็นโรงพยาบาลขนาด 30 เตียง ซึ่งให้บริการในการรักษาพยาบาลด้านสุขภาพ ในระดับปฐมภูมิในการรักษาพยาบาลเกี่ยวกับโรคทั่วไปแก่ประชาชนทั่วไปครอบคลุมพื้นที่อำเภอ แห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**สิทธิผู้ป่วย หมายถึง สิทธิผู้ป่วยตามคำประกาศสิทธิผู้ป่วย พ.ศ. 2541 ขององค์กร สถาบันวิชาชีพด้านสุขภาพซึ่งประกอบด้วยแพทยสภา สถาบันพยาบาล สถาบันสัชกรรม หันตแพทยสภา คณะกรรมการควบคุมการประกอบโรคศิลปะ และกระทรวงสาธารณสุข**

**ความรู้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ**

**ความเข้าใจ หมายถึง ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ**

**ประสบการณ์ หมายถึง ประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลที่เกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ**

**บทบาท หมายถึง บทบาทของพยาบาลที่เกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาล วิชาชีพ**

**อิทธิพล หมายถึง ปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยที่มีผลต่อการปฏิบัติการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ**