

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 12 ฉากที่ 49 (ต่อ)	บทสนทนา	กรอบสังคมวัฒนธรรม				คำอธิบาย
		ประเภท	กลวิธี	วัย	โอกาส	
	คำเรียกงาน	การแปล	เพศ	ระดับ	สถานการณ์	
			ชาย	ผู้ใหญ่	เป็นทางการ	
	[ ... I didn't even know ... I'm coming, I'm coming. ...Look, I'm going to have to go sort this out. ...Can I call you later? ..., I'll call ..in the morning.]	รวมคำแปล				61. คำสรรพนามบุรุษที่ 1 I ใช้กลวิธีรวมคำแปล โดย คำว่า I ในตำแหน่งที่ 3 ไม่แปล แต่แปลตำแหน่งที่ 1, 2, 4, 5 และ 6 ว่า ผม ซึ่งความถี่สัมพันธ์ของผู้พูด เป็นคู่รักของผู้ฟัง ทั้งสองมี สถานภาพที่เท่าเทียมกัน และผู้พูดเป็นผู้ชายวัยผู้ใหญ่ ในสถานการณ์ที่ผู้พูดขอยุติ การพูดคุยทางโทรศัพท์ ผู้แปลเลือกใช้คำสรรพนาม บุรุษที่ 1 ผม
	[...ผมไม่เคยรู้เลย... ผมกำลัง จะถึง กำลังจะถึงเดี๋ยวนี้แล้ว... ผมต้องไปแก้ปัญหา ก่อนนะ ... ผมโทรหาคุณทีหลังได้มั้ย ... ผมจะโทรหาคุณพรุ่งนี้เช้านะ 61. คำสรรพนามบุรุษที่ 1 I = คำสรรพนามบุรุษที่ 1 ผม					

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 12 ภาคที่ 49 (ต่อ)	บทสนทนา	ประเภท	คำเรียกขาน	การเปลี่ยน	กรอบสังคมวัฒนธรรม			คำอธิบาย
					เพศ	วัย	ระดับ	
				หญิง	ผู้ใหญ่	สัมพันธ์	สถานการณ	
				หญิง	ผู้ใหญ่	คนสนิทสนม (คู่รัก)	เป็นทางการ	
								62. คำสรรพนามบุรุษที่ 2
								you ใช้กลวิธีแปลตรงตัว
								คำว่า คุณ ซึ่งความสัมพันธ์
								ของผู้ฟังเป็นผู้รักของผู้พูด
								ทั้งสองมีสถานภาพที่
								เท่าเทียมกัน และผู้ฟังเป็นผู้
								ผู้หญิงวัยผู้ใหญ่
								ในสถานการณ์ของผู้ฟังยุติ
								การพูดคุยทางโทรศัพท์
								ผู้แปลเลือกใช้คำสรรพนาม
								บุรุษที่ 2 คุณ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 12 จากที่ 49 (ต่อ)

บทสนทนา	ประเภท	กลวิธี	กรอบสังคัมวัตนธรรม				คำอธิบาย
			คำเรียกงาน	การแปล	เพศ	วัย	
	[..Hang on, just...Bridget, ...]	แปลตรง	หญิง	ผู้ใหญ่	คนสนิทสนม (คู่รัก)	เป็นทางการ	63. ชื่อเฉพาะ Bridget ใช้กลวิธีแปลตรง โดยการทับศัพท์เป็นคำอ่านภาษาไทยว่า บริดเจ็ต ซึ่งความสัมพันธ์ของผู้ฟังเป็นผู้รักของผู้พูด ทั้งสองมีสถานภาพที่เท่าเทียมกัน และผู้ฟังเป็นผู้หญิงผู้ใหญ่ ในสถานการณ์พูดคุยทางโทรศัพท์ ผู้แปลเลือกใช้ชื่อเฉพาะ บริดเจ็ต เท่านั้น

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 13 ฉากที่ 51 บริดเจ็ทคุยกับแซชทางโทรศัพท์ Page 70-71 หน้า 71-72

บทสนทนา	ประเภทคำเรียกขาน	กวีวิธี		กรอบสังคมวัฒนธรรม			คำอธิบาย
		การแปล	เพศ	วัย	ระดับสัมพันธ์ภาพ	โอกาส สถานการณ์	
Bridget: Oh Shaz.	[ Oh Shaz. ]	แปลตรง	หญิง	ผู้ใหญ่	คนคุ้นเคย (เพื่อน)	ไม่เป็นทางการ	64. ชื่อเฉพาะ Shaz ใช้กลวิธี
บริดเจ็ท: แซชจ๋า	[ แซชจ๋า ]						แปลตรง โดยการทับศัพท์
Shaz: Stop right there. Stop. I'm going to say this once and I want you to listen.	64. ชื่อเฉพาะ Shaz = ชื่อเฉพาะ แซช						เป็นคำอ่านภาษาไทยว่า แซช ซึ่งความสัมพันธ์ของผู้ฟัง
แซช: พอแล้ว พอ หยุดก่อน ฉันจะพูดเรื่องต่อไปนี่เพียงครั้งเดียว และฉันอยากให้คุณฟัง							เป็นเพื่อน ไปมาหาสู่กันกับผู้พูด ทั้งสองมีสถานภาพที่เท่าเทียมกัน และผู้ฟังเป็นผู้หญิงวัยผู้ใหญ่
Bridget: What?							ในสถานการณ์ที่พูดคุยกันทางโทรศัพท์ ผู้แปลเลือกใช้ชื่อเฉพาะ แซช เท่านั้น
บริดเจ็ท: ว่าไงนะ							
Shaz: Get out.							
แซช: เดินจากเขาซะ							
Bridget: But...							
บริดเจ็ท: แต่							

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 13 จากที่ 51 (ต่อ)	บทสนทนา	ประเภท	กลวิธี	กรอบสังคมวัฒนธรรม			คำอธิบาย	
				คำเรียกงาน	เพศ	วัย		ระดับ
	Shaz: Get out. <b>You</b> 've had the warning sign, he votes Tory. Now get out before <b>you</b> get too involved.	[... I'm going to say this once and I want you to listen.]	แปลตรง	หญิง	ผู้ใหญ่	คนคุ้นเคย (เพื่อน)	ไม่เป็นทางการ	65. คำสรรพนามบุรุษที่ 1 ใช้กลวิธีแปลตรงด้วยคำว่า ฉัน ซึ่งความสัมพันธ์ของผู้พูดเป็นเพื่อนไปมาหาสู่กันกับผู้ฟัง ทั้งสองมีสถานภาพที่เท่าเทียมกัน และผู้พูดเป็นผู้หญิงวัยผู้ใหญ่
	แซซ: เดินออกมา <b>เธอ</b> เห็นสัญญาณเตือนแล้วนี่ <b>เขา</b> โหวตให้ทอรี <b>เขา</b> ละ <b>นี่</b> ก็เดินออกมาก่อนที่จะถ่าไปกว่านี้	65. คำสรรพนามบุรุษที่ 1 I = คำสรรพนามบุรุษที่ 1 ฉัน						ในสถานการณ์พูดแนะนำผู้ฟังทางโทรศัพท์ ผู้แปลเลือกใช้คำสรรพนามบุรุษที่ 1 ฉัน
	Bridget: But wait, that's not... บริดเจท: แต่เดี๋ยวก่อนสิ <b>นั่น</b> ไม่							
	Shaz: Oh for God's sake. He's got it every which way, hasn't he? He comes to your house, he has everything done for him.							

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 13	บทสนทนา	ประเภท คำเรียกงาน	ถาวรวิธี การแปล	กรอบสังคมวัฒนธรรม			คำอธิบาย
				วัย	ระดับ	โอกาส	
			เทศ	สังคม	สถานการณ		
	<p>You turn up all dressed up to the nines for his ghastrly Tory friends and what does he do? First with Rebecca. Patronizes you. And votes Try. It's all just manipulative, paternalistic...                      แชช: เห็นแก่พระเจ้าเดอะ ไม่มีเห็นเห รอว่าเขาเซงชวยทุกอย่าง เจ้า มาบ้าน เธอ ทำทุกอย่างให้เขาเซออุตสาห์ แต่งตัวดีไปงานเลี้ยงเพื่อนทอริที่นำ กลัวมาก แล้วเขาละ ทำอะไร จี้จี้กับ ขาเรียเบคา เริศูเธอแต่โหวดทอริ! เซอะช่างยังย้ายตีนึก สงสัยคิดมาจาก</p>	<p>[... You've had the warning sign,.... Now get out before you get too involved.]                      [...เธอเห็นสัญญาณเตือน แล้วนี่ ...เออะ ทีนี้ก็เดิน ออกมาก่อนที่จะถลาไป กว่านี้ ]                      66. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you = คำสรรพนามบุรุษที่ 2 เรอ</p>	หญิง	ผู้ใหญ่	คนคุ้นเคย (เพื่อน)	ไม่เป็นทางการ	<p>66. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you ใช้ถาวรวิธีรวมคำแปล โดยคำว่า you ในตำแหน่งที่ 2 ไม่แปล แต่แปลตำแหน่งที่ 1 ว่า เธอ ซึ่งความถัมพันธ์ ของผู้ฟังเป็นเพื่อน ไปมาหา คู่กันกับผู้พูด ทั้งสองมี สถานภาพที่เท่าเทียมกัน และผู้พูดเป็นผู้หญิงวัยผู้ใหญ่ ในสถานการณ์แนะนำ การกระทำทางโทร ศัพท์ ผู้แปลเลือกใช้คำสรรพนาม บุรุษที่ 2 เธอ</p>



ตารางที่ 5 (ต่อ)

บทสนทนา	ประเภท	กลวิธี การแปล	กรอบสังคมวัฒนธรรม				คำอธิบาย
			เพศ	วัย	ระดับ สัมพันธภาพ	โอกาส สถานการณ์	
	[ Um, Shaz, ...] [ เออ...แซซ ] 68. ชื่อเฉพาะ Shaz = ชื่อเฉพาะ แซซ	แปลตรง	หญิง	ผู้ใหญ่	คนคุ้นเคย (เพื่อน)	ไม่เป็นทางการ	68. ชื่อเฉพาะ Shaz ใช้กลวิธีแปลตรง โดยการทับศัพท์เป็นคำอ่าน ภาษาไทยว่า แซซ ซึ่งความสัมพันธ์ของผู้ฟัง เป็นเพื่อนที่ไปมาหาสู่กันกับ ผู้พูด ทั้งสองมีสถานภาพที่ เท่าเทียมกัน และผู้ฟังเป็น ผู้หญิงวัยผู้ใหญ่ ในสถานการณ์พูดคุยทาง โทรศัพท์ ผู้แปลเลือกใช้ ชื่อเฉพาะ แซซ เท่านั้น

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 13 ฉากที่ 51 (ต่อ)

บทสนทนา	ประเภท	กลวิธี		กรอบสังคมวัฒนธรรม			คำอธิบาย
		การเปิด	การปิด	เพศ	วัย	ระดับ สัมพันธ์ภาพ	
[... can I ring you back on the mobile? ]		เปิดตรง		หญิง	ผู้ใหญ่	คนคุ้นเคย (เพื่อน)	ไม่เป็นการ
[...ให้ฉันโทรกลับ...ทางมือถือได้ไหม ]							69. คำสรรพนามบุรุษที่ 1 ใช้กลวิธีเปิดตรง ด้วยคำว่า ฉัน ซึ่งความสัมพันธ์ของผู้พูดเป็นเพื่อนที่ไปมาหาสู่กันกับผู้ฟัง ทั้งสองมีสถานภาพที่เท่าเทียมกัน และผู้พูดเป็นผู้หญิงวัยผู้ใหญ่ ในสถานการณ์ที่ผู้พูดขอยุติการพูดทางโทรศัพท์ ผู้พูดเลือกใช้คำสรรพนามบุรุษที่ 1 ฉัน

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 13 จากที่ 51 (ต่อ)

บทสนทนา	การอบสังฆกรรม				คำอธิบาย
	ประเภท	กรณี	วัย	โอกาส	
<p>คำเรียกงาน</p> <p>[ In case he rings rings you? No! ]</p> <p>[ เพื่อเขาโทรเข้าเครื่อง บ้านนะหรือ ไม่มีทาง ]</p> <p>70. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you = ....</p>	<p>การแปล</p> <p>จะไม่แปล</p>	<p>หญิง</p> <p>ผู้ใหญ่</p> <p>คนคุ้นเคย (เพื่อน)</p>	<p>ระดับ</p> <p>สัมพันธ์ภาพ</p> <p>ไม่เป็นทางการ</p>	<p>โอกาส</p> <p>สถานการณ์</p>	<p>70. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you ใช้กริยิตะไม่แปล โดยตัดคำสรรพนามบุรุษที่ 2 ในบทแปลออก เนื่องจากผู้ แปลปรับเปลี่ยนโครงสร้าง คำในประโยค</p>

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 13 ภาคที่ 51 (ต่อ)

บทสนทนา	ประเภท คำเรียกขาน	การวิธี การแปล	กรอบสังคมวัฒนธรรม				คำอธิบาย
			เพศ	วัย	ระดับ สัมพันธ์ภาพ	โอกาส สถานการณ์	
[Shaz, ....] [แซซ ...] 71. ชื่อเฉพาะ Shaz = ชื่อเฉพาะ แซซ		แปลตรง	หญิง	ผู้ใหญ่	คนคุ้นเคย (เพื่อน)	ไม่เป็นทางการ	71. ชื่อเฉพาะ Shaz ใช้กลวิธี แปลตรง โดยการทับศัพท์ เป็นคำอ่านภาษาไทยว่า แซซ ซึ่งความสัมพันธ์ของผู้ฟัง เป็นเพื่อนที่ไปมาหาสู่กันกับ ผู้พูด ทั้งสองมีสถานภาพที่ เท่าเทียมกัน และผู้ฟังเป็น ผู้หญิงวัยผู้ใหญ่ ในสถานการณ์พูดคุยทาง โทรศัพท์ ผู้แปลเลือกใช้ ชื่อเฉพาะ แซซ เท่านั้น

ตารางที่ 5 (ต่อ)

บทสนทนา	ประเภท	การวิเคราะห์ การแปล	กรอบสังคมนวัตกรรม			คำอธิบาย
			เพศ	วัย	ระดับ สัมพันธ์ภาพ	
ลำดับที่ 13 ภาคที่ 51 (ต่อ)	คำเรียกขาน	การแปล	หญิง	ผู้ใหญ่	คนคุ้นเคย (เพื่อน)	72. คำสรรพนามบุรุษที่ 1 ใช้กลวิธีโดยตรง ดังคำว่า ฉัน ซึ่งความสัมพันธ์ของ ผู้พูดเป็นเพื่อนที่ไปมาหาสู่ กันกับผู้ฟัง ทั้งสองมี สถานภาพที่เท่าเทียมกัน และผู้พูดเป็นผู้หญิงวัยผู้ใหญ่ ในสถานการณ์ของการพูด ทางโทรศัพท์ ผู้แปลเลือกใช้ คำสรรพนามบุรุษที่ 1 ฉัน

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 14 ฉากที่ 54 มาร์คคุยกับบริดจ์ที่บ้านของบริดจ์ Page 74 หน้า 74-75

บทสนทนา	ประเภท	คำเรียกงาน	การแปล	กรอบสังคมวัฒนธรรม			คำอธิบาย
				เพศ	วัย	ระดับ	
			กลวิธี				
			การแปล				
Mark: <b>Bridge?</b> Last night even before this happened I'd started to feel as though things weren't right.		[ <b>Bridge?</b> Last night even before this happened	การแปล	หญิง	ผู้ใหญ่	เป็นทางการ	73. ชื่อเฉพาะ Bridge ใช้กลวิธีแปลตรง
<b>Bridge?</b> Are you in hypnotic state?		.....things weren't right. <b>Bridge?</b> ]	แปลตรง				โดยการทับศัพท์เป็นคำอ่านภาษาไทย ว่าบริดจ์
มาร์ค: <b>บริดจ์</b> เมื่อคืนผมรู้สึกว่ามีบางอย่างไม่ปกติตั้งแต่ยังไม่เกิดเรื่องนี้ขึ้น		[ <b>บริดจ์</b> เมื่อคืน...มีบางอย่างไม่ปกติตั้งแต่ยังไม่เกิดเรื่องนี้ขึ้นนะ <b>บริดจ์</b> คุณถูกสะกดจิตหรือเปล่า					ซึ่งความดับพันซ์ของผู้ฟังเป็นคู่รักของผู้พูด ทั้งสองมีสถานภาพที่เท่าเทียมกัน และผู้ฟังเป็นผู้หญิงวัยผู้ใหญ่
เนี่ย		73. ชื่อเฉพาะ Bridge =					ในสถานการณ์ที่อธิบาย
Bridget: No. Why did you think things weren't right?		ชื่อเฉพาะ บริดจ์					ความเป็นไปของเหตุการณ์
บริดจ์: เปล่าๆ ทำไมคุณถึงคิดว่ามันไม่ปกติคะ							ต่อผู้ฟังในบ้าน ผู้แปลเลือกใช้ชื่อเฉพาะ บริดจ์ เท่านั้น
Mark: Well, every time I tried							

ตารางที่ 5 (ต่อ)

คำศัพท์ 14 ภาคที่ 54 (ต่อ)	บทสนทนา	ประเภท	กลวิธี	การอุปสมถกวัฒนธรรม			คำอธิบาย
				เพศ	วัย	ระดับ	
		คำเรียกขาน	การแปล	เพศ	วัย	ระดับ	โอกาส
				ชาย	ผู้ใหญ่	คนสนิทสนม (คู่รัก)	สถานการณ์
to touch you, you shrank away as if I were some elderly leech.		[...I'd started to feel as though things weren't right. ...]	แปลตรง	ชาย	ผู้ใหญ่	เป็นทางการ	74. คำสรรพนามบุรุษที่ 1 ใช้กลวิธีแปลตรง ด้วยคำว่า ผม ซึ่งความกำกวมพ้องของ ผู้พูดเป็นคู่รักของผู้ฟัง ทั้งสองมีสถานภาพที่ เทียบเทียมกัน และผู้พูดเป็นผู้ชายวัยผู้ใหญ่
มาร์ค: ก็...ทุกครั้งที่ผมพยายามจะเตะ ต้องอุ้มคุณก็หัดหัวนี้ราวกับผมเป็น ไซ้บ้าง		[...เมื่อคืนผมรู้สึกว่ามีบางอย่าง ไม่ปกติตั้งแต่ยังไม่เกิดเรื่องนี้ขึ้นนะ ...]					ในสถานการณ์ที่ผู้พูดอธิบาย
		74. คำสรรพนามบุรุษที่ 1					ความเป็นไปของเหตุการณ์
		I = คำสรรพนามบุรุษที่ 1					ในบ้าน ผู้แปลเลือกใช้ คำสรรพนามบุรุษที่ 1 ผม



ตารางที่ 5 (ต่อ)

บทสนทนา	ลำดับที่ 14 ฉากที่ 54 (ต่อ)	การอภิปราย				คำอธิบาย		
		ประเภท	กลวิธี	การอภิปราย				
		คำเรียกขาน	การแปล	เพศ	วัย	ระดับ	โอกาส	สถานการณ์
		[... Why did <b>you</b> think things weren't right? ]	แปลตรง	ชาย	ผู้ใหญ่	คนสนิทสนม (คู่รัก)	เป็นทางการ	
		[... ทำไมไม่ลองถึงคิดว่ามันไม่ปกติคะ ]						
		76. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you = คำสรรพนามบุรุษที่ 2 คุณ						
								76. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you ใช้กลวิธีแปลตรง ด้วยคำว่า คุณ ซึ่งความสัมพันธ์ของผู้ฟังเป็นผู้พูดทั้งสองมีสถานภาพที่เท่าเทียมกัน และผู้ฟังเป็นผู้หญิงวัยผู้ใหญ่ ในสถานการณ์ถามความคิดเห็นผู้ฟังในบ้าน ผู้แปลเลือกใช้คำสรรพนามบุรุษที่ 2 คุณ



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 14 ฉากที่ 54 (ต่อ)	บทสนทนา	ประเภท คำเรียกขาน	กลวิธี การแปล	กรอบสังคมวัฒนธรรม			คำอธิบาย	
				เพศ	วัย	ระดับ สัมพันธ์ภาพ		
				หญิง	ผู้ใหญ่	คนสนิทสนม (คู่รัก)	เป็นทางการ	
	[...every time ...tried to touch you, you shrank away as if ...] [...ทุกครั้ง...พยายามจะ แตะต้องคุณ คุณก็หดตัว หนี		แปลตรง					78. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you ใช้กลวิธีแปลตรง ด้วย คำว่า คุณ ซึ่งความสัมพันธ์ ของผู้ฟังเป็นผู้รักของผู้พูด ทั้งสองมีสถานภาพที่ เท่าเทียมกัน และผู้ฟังเป็นผู้ หญิงวัยผู้ใหญ่
	78. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you = คำสรรพนามบุรุษที่ 2 คุณ							ในสถานการณ์ที่ต่อว่า การกระทำของผู้ฟัง ผู้แปล เลือกใช้คำสรรพนามบุรุษที่ 2 คุณ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 15 ฉากที่ 57 ริชาร์ด พินช์ พูดกับบริดเจ็ทในที่ประชุมในสำนักงาน Page 80 หน้า 80		การอภิปราย		
บทสนทนา	ประเภท	กลวิธี	การอภิปรายวัฒนธรรม	คำอธิบาย
	คำเรียกขาน	การแปล	วัย ระดับ	โอกาส สถานการณ์
Richard: <b>Bridget</b> . This isn't arseing. It is a television production office meeting. If <b>you</b> must stare out of the window, at least try to do it without sliding that pen in and out of your mouth. So can <b>you</b> do that?	[ <b>Bridget</b> . This isn't arseing. Care in the Community. ...] [ <b>บริดเจ็ท</b> ที่นี่ไม่ใช่สถานชุมชนสงเคราะห์ ...]	แปลตรง	คนคุ้นเคย (ผู้บังคับบัญชา-ผู้ได้บังคับบัญชา)	ไม่เป็นทางการ
ริชาร์ด: <b>บริดเจ็ท</b> ที่นี่ไม่ใช่สถานชุมชนสงเคราะห์ ที่นี่เป็นห้องประชุมของบริษัทผลิตรายการทีวี ถ้าเธอต้องมองออกไปนอกหน้าต่างตลอดเวลา ละก็ ช่วยมอง โดยไม่เอาปากจูรุดปาก	79. ชื่อเฉพาะ Bridget = ชื่อเฉพาะ บริดเจ็ท			
กาเข้าๆ				

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 15 ฉากที่ 57 (ต่อ)

บทสนทนา	ประเภท	กลวิธี	การอธิบายวัฒนธรรม			คำอธิบาย	
			คำเรียกงาน	วัย	ระดับสัมพันธภาพ		โอกาส
สถานที่	เหตุการณ์	การแปล	เทศ	หญิง	ผู้ใหญ่	ไม่เป็นทางการ	สถานการณ์
ออกกฯ ได้ไหม เธอทำได้ไหม!?	[.. If you must stare out of the window,..... So can you do that? ]	แปลตรง	หญิง	ผู้ใหญ่	คนคุ้นเคย (ผู้บังคับบัญชา- ผู้ได้บังคับบัญชา)	ไม่เป็นทางการ	80. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you ใช้กริยวิधिแปลตรง ด้วย คำว่า เธอ ซึ่งความสัมพันธ์ของผู้ฟังเป็นลูกน้องร่วมงานของผู้พูด อยู่ในตำแหน่งที่ต่ำกว่า และผู้ฟังเป็นผู้หญิงวัยผู้ใหญ่ ในสถานการณ์ที่ต่อว่าการกระทำของผู้ฟังในที่ประชุม ผู้แปลเลือกใช้ คำสรรพนามบุรุษที่ 2 เธอ
Bridget: Yes.							
บริดเจ็ต: ได้สิคะ							
Richard: No, not can you take the pen out of your mouth, can you find me a Middle-England, middle-class voter, fifty plus, own home, who is in favour?							
ริชาร์ด: ไม่ใช่เว้ย! ไม่ได้ถามว่าเอาปากกาออกจากปากได้ไหม ถามว่าช่วยหาคนที่กลางผู้มีสิทธิเลือกตั้งอายุ 50 กว่าที่มีบ้านอยู่ในมิดเดิลอิงแลนด์ได้ไหม							

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 15 ภาคที่ 57 (ต่อ)	บทสนทนา	กรอบสังคมวัฒนธรรม				คำอธิบาย
		ประเภท คำเรียกงาน	กลวิธี การแปล	เพศ วัย	ระดับ สัมพันธ์ภาพ	
	<p>ประเภท คำเรียกงาน</p> <p>[..., not can you take the pen out of your mouth, can you find me a Middle-England, middle-class voter, fifty plus, own home, ...]</p> <p>[...] ไม่ได้ถามว่าเธอปากกา ออกจากปากได้ไหม ถามว่าช่วยหาชนชั้นกลางผู้มีสิทธิเลือกตั้ง อายุ 50 กว่า ที่มีบ้านอยู่ในมิดเดิลอิงแกนส์ได้ไหม ]</p> <p>81. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you = ....</p>	<p>กลวิธี การแปล</p> <p>ละไม่แปล</p>	<p>เพศ วัย</p> <p>หญิง ผู้ใหญ่</p>	<p>ระดับ สัมพันธ์ภาพ</p> <p>คนคุ้นเคย (ผู้บังคับบัญชา-ผู้ใต้บังคับบัญชา)</p>	<p>โอกาส สถานการณ์</p> <p>ไม่เป็นทางการ</p>	<p>คำอธิบาย</p> <p>81. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you ใช้กลวิธีละไม่แปล โดยตัดคำสรรพนามบุรุษที่ 2 ในบทแปลออก เนื่องจากวัฒนธรรมการใช้ภาษาในสังคมไทยผู้พูดนิยมพูดประโยคที่ละประธาน ในสถานการณ์ที่ไม่เป็นทางการ</p>

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	บทสนทนา	ประเภท	คำเรียกขาน	กลวิธี		กรอบสังคัมวัฒนธรรม			คำอธิบาย	
				การแปล	จะไม่แปล	เพศ	วัย	ระดับ		โอกาส
15	ฉากที่ 57 (ต่อ)					ชาย	ผู้ใหญ่	คนคุ้นเคย (ผู้บังคับบัญชา- ผู้ใต้บังคับ บัญชา)	ไม่เป็นทางการ	82. คำสรรพนามบุรุษที่ 1 me ใช้กลวิธีจะไม่แปล โดยตัดคำสรรพนามบุรุษที่ 1 ในบทแปลออก เนื่องจาก ผู้แปลปรับเปลี่ยนโครงสร้าง ประโยค

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 16 ภาคที่ 60 ริชาร์ด พิมพ์ต่อว่าบริดเจ็ตที่สำนักงาน Page 82 หน้า 81

บทสนทนา	ประเภท	คำเรียกขาน	กรอปปิ้งคอมเมนต์			คำอธิบาย
			กลวิธี	วัย	ระดับ	
			การแปล	ไอที	สถานการณ์	
Richard: You didn't really think you were going to find anyone, did you?	[ You didn't really think you were going to find anyone, did you? ...]		และไม่แปล	หญิง	ผู้ใหญ่	83. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you ใช้กลวิธีไม่แปล
Sucker!						โดยตัดคำสรรพนามบุรุษที่ 2 ในบทแปลออก เนื่องจากวัฒนธรรมการใช้ภาษาในสังคมไทยผู้พูดนิยมพูดประโยคที่ละประธาน
ริชาร์ด: ไม่ได้คิดไว้เลยนะสิว่าจะไป	ไม่ได้คิดไว้เลยนะสิว่าจะไป					
สัมภาษณ์ใคร ใช้ใหม่ล่ะ ยัยอ่อนหัด	ไปสัมภาษณ์ใคร ใช้ใหม่					
	ล่ะ... ]					
	83. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you = ....					

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 16 ภาคที่ 60 (ต่อ)	บทสนทนา	ประเภท คำเรียกขาน	กลวิธี การแปล	กรอบสังคมวัฒนธรรม			คำอธิบาย
				เพศ	วัย	ระดับ สัมพันธ์ภาพ	
			แปลตรง	หญิง	ผู้ใหญ่	ไม่เป็นทางการ	
	[...Sucker! ]				คนคุ้นเคย		84. คำนามทั่วไป sucker
	[...ยายอ่อนหัด]				(ผู้บังคับบัญชา- ผู้ได้บังคับกับ บัญชา)		ใช้กลวิธีแปลตรง คำยั่วว่า ยายอ่อนหัด ซึ่งความสัมพันธ์ของผู้ฟัง เป็นลูกน้องร่วมงานของผู้พูด อยู่ในตำแหน่งที่ต่ำกว่า และ ผู้ฟังเป็นผู้หญิงวัยผู้ใหญ่ ในสถานการณ์ที่ต่อว่า การกระทำของผู้ฟังในสำนึก งาน ผู้แปลเลือกใช้คำนาม ทั่วไป ยายอ่อนหัด

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 17 ภาคที่ 62 บริดจ์เกี่ยวกับคอลินทางโทรศัพท์ Page 84 หน้า 82

บทสนทนา	กรอบสังคัมวัฒนธรรม				คำอธิบาย	
	ประเภท	กลวิธี	เพศ	วัย		
<p>Colin: Oh <u>you</u> are good, m'<u>dear</u>.            But your mother said I need to expand my consciousness.            คอลิน: โอ <u>คุณสาว</u>แสนดีของพ่อ แต่แม่แค่บอก...            แม่แค่บอก<u>พ่อ</u>นะควรจะต้องฝึกขยายภาวะจิต            Bridget: So?            บริดจ์: แล้วพ่อจะทำอะไรคะ            Colin: I'm going up to Scarborough to play golf with Geoffrey.            คอลิน: <u>พ่อก็</u>จะขึ้นไปตีสการ์บอโรห์เพื่อเล่นกอล์ฟกับ</p>	<p>คำเรียกขาน</p>	<p>การแปล</p>	<p>หญิง</p>	<p>ผู้ใหญ่</p>	<p>ไม่เป็นการ</p>	<p>85. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you ใช้กลวิธีปรับคำแปล โดยคำว่า you แปลเป็น คำนามทั่วไปว่า ลูกสาว ซึ่งความสัมพันธ์ของผู้ฟัง เป็นลูกของผู้พูดและผู้ฟัง เป็นผู้หญิงวัยผู้ใหญ่ ในสถานการณ์ที่เข้าถึงความเป็นอยู่ของตนให้ผู้ฟัง ฟังทางโทรศัพท์ผู้แปลเลือกใช้ คำนามทั่วไป ลูกสาว</p>

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 17 จากที่ 62 (ต่อ)

บทสนทนา	ประเภท คำเรียกขาน	กลวิธี การแปล	กรอบสังคมวัฒนธรรม			คำอธิบาย	
			เพศ	วัย	ระดับ สัมพันธภาพ		
ลุงพี่น๊ะซีจุก	[ Oh you are good, m'dear. But your mother... ] [ โอ ลูกสาวแสนดีของพ่อ แต่แม่เค้า... ] 86. คำคุณศัพท์ dear =...	จะไม่แปล	หญิง	ผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่	คนสนิทสนม (พ่อ-ลูก)	ไม่เป็นการ สถานการณ	86. คำคุณศัพท์ dear ใช้ถก วิธีจะไม่แปล โดยตัด คำคุณศัพท์ในบทแปลออก เนื่องจากผู้แปลกระจัดรูป ประโยคภาษาให้สั้นขึ้น โดยตัดคำขยายคำนามคำว่า ที่รักออกจากรูปประโยค

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	บทสนทนา	ประเภทคำเรียกขาน	กลวิธี การแปล	กรอบสังคมวัฒนธรรม			คำอธิบาย
				เพศ	วัย	ระดับ สัมพันธ์ภาพ สถานการณ์	
ลำดับที่ 17	ฉากที่ 62 (ต่อ)						
		<p>...But your mother said I need to expand my consciousness.]</p> <p>[...แต่แม่ก็บอกพ่อนะ ควรจะต้องฝึกขยายภาวะ จิต ]</p> <p>87. คำสรรพนามบุรุษที่ I I = คำเรียกญาติ พ่อ</p>	<p>ชาย</p> <p>ผู้ใหญ่</p> <p>ผู้ใหญ่</p> <p>คนสนิทสนม (พ่อ-ลูก)</p> <p>ไม่เป็นที่ทางการ</p>			<p>87. คำสรรพนามบุรุษที่ I ใช้กลวิธีปรับค่าแปล โดยคำว่า I แปลเป็น คำนาม ประเภทคำเรียกญาติว่า พ่อ ซึ่งความสัมพันธ์ของผู้พูด เป็นพ่อของผู้ฟัง และผู้พูด เป็นผู้ชายวัยผู้ใหญ่ ในสถานการณ์การณืที่ผู้พูด กำลังถึงความเป็นผู้ใหญ่ของตนให้ ผู้ฟังทางโทรศัพท์ ผู้แปลเลือกใช้คำเรียกญาติ พ่อ</p>	



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 18 ฉากที่ 65 รีเบคคาที่ทักทายบริดจ์และมาร์คที่ลานเล่นสกี Page 91 หน้า 89

บทสนทนา	ประเภท	การแปล	การอธิบายวัฒนธรรม			คำอธิบาย
			วลี	วลี	โอกาส	
Rebacca: <b>Bridget! Gorgeous girl!</b> How fantastic to see <b>you!</b> What a coincidence! รีเบคคา: <b>บริดจ์! อมสวย! ดีใจเหลือเกินที่ได้เจอ! อู้ซ่างบังเอิญอะไรอย่างนี้!</b> Mark: Um, it's not really a coincidence. is it? <b>You</b> did suggest that I bring Bridget here. I mean, delightful to see <b>you</b> all of course, but I'd no idea <b>you</b> were all going to be here too. มาร์ค: เออ...มันก็ไม่จริง	ประเภท คำเรียกขาน	การแปล แปลตรง	วลี หึง	ระดับ ต่ำ-ปานกลาง คนไม่คุ้นเคย (คนรู้จัก)	โอกาส สถานการณ์ เป็นทางการ	89. ชื่อเฉพาะ + นามวลี Bridget (Gorgeous girl) ใช้กลวิธีแปลตรง โดยการทับศัพท์เป็นคำอ่านภาษาไทยว่า บริดจ์ท ตามด้วย นามวลี คนสวย เป็น บริดจ์ท คนสวย ซึ่งความสัมพันธ์ของผู้ฟังเป็นคนรู้จักกับผู้พูด มีสถานภาพที่เท่าเทียมกัน และผู้ฟังเป็นผู้หญิงวัยผู้ใหญ่ ในสถานการณ์ที่เรียกเพื่อทักทายผู้ฟังที่ลานเล่นสกี ผู้แปลเลือกใช้ชื่อเฉพาะ + นามวลี บริดจ์ทคนสวย

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่ 18 ฉากที่ 65 (ต่อ)	บทสนทนา	บทวิจารณ์			กรอบสังคมวัฒนธรรม			คำอธิบาย
		ประเภท	คำเรียกขาน	การแปล	วัย	ระดับ	โอกาส	
	บิงเอียนะ โชโหมคริบ ก็อุ้มเป็นคน แนะนำให้ผมพบบริดเจ็ทมาทีนี้ไง เออ...ผมหมายความว่าใจก็เจออุ้ม ทุกคนทีนี้คริบ เพียงแต่ผมไม่รู้มา ก่อนเลยว่า พวกอุ้มจะมาก็เหมือน กัน	[...How fantastic to see you! What a coincidence!] [...ดีใจเหลือเกินที่ได้เจอ! อู๋ซ่างบิงเอียนะใช้อย่าง นี้!]	ละไม่แปล	หญิง	ผู้ใหญ่	คนไม่คุ้นเคย (คนรู้จัก)	เป็นทางการ	90. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you ใช้กลวิธีละ ไม่แปล โดยตัดคำสรรพนามบุรุษที่ 2 ในบทแปลออกผู้แปลได้ กระชับรูปประโยคให้สั้นขึ้น
	Rebecca: I know, it just reminded me how gorgeous it is in Courcheval, and all the others were coming so... Oooh!	90. คำสรรพนามบุรุษที่ 2 you = ....						
	ริเบคคา: ฉันรู้ค่ะว่า ไม่ได้บอกคุณ แต่ เมื่อฉันนึกถึงความสวย งามของคาร์เชวาล แล้วพอดิฉันอื่นๆ ก็จะมา อู๋ซ่างว้าย!							

