

Tape Script

Hua – Hin District is a part of Prachuab Khiirikhan Province.

Hua – Hin has an area of about 911 square kilometers, 229 kilometers far away from Bangkok.

Hua – Hin is divided into 7 Tambons : Nongkae , Hua – Hin , Khao Hin Lek Fai, Nong Phlab, Huaysadyai Tabtai and Bungnakorn. Its boundary is as follows :

To the North : Cha-Am District Phetburi Province

To the South : Pranburi District

To the East : Thai Gulf

To the West : Myanmar

There are a lot of tourist places in Hua – Hin for example.

10.Hua – Hin beach

11.Hua – Hin night market

12.Kho Sing Toh Island

13.Had Khao Tao

14.Mout Khao Takaib

15. Had Suan Son Pradiphat Beach

16.Khao Hin Lek Fai

17.Pa La U Waterfall

18.The beautiful railway station

Questions

1. How far is Hua – Hin from Bangkok?
2. How many tambons are there in Hua – Hin?
3. What is the boundary to the north of Hua – Hin?
4. What is the boundary to the south of Hua – Hin?
5. What is the boundary to the east of Hua – Hin?
6. What is the boundary to the west of Hua – Hin?
7. How many tourist places are there in Hua – Hin? Where?

Tape Script

Hello, my name is Pailin Jaiboon. My nickname is Lin. I am your guide. Welcome to Hua – Hin District. Hua – Hin is called “The City of Nature”. Hua – Hin is a part of Prachuab Khirikhan Province. There are many places to visit. For example , Hua – Hin Beach, Pala U Waterfall, The Night Market, the beautiful railway station and Suan Son Pradiphat Beach.

Questions for Game

1. Who is the guide?
2. What is his/her nickname?
3. Where does the dialogue take place?
4. How many places are there in Hua – Hin District that you are mentioned in the passage?
5. Where are the places that the tourist guide recommends?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแนะนำการท่องเที่ยว

เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง ทิศทางและการเดินทาง

สาระสำคัญ

ผู้เป็นมัคคุเทศก์ต้องสามารถบอกทิศทาง พร้อมทั้งแนะนำการเดินทางได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังและพูด คำ และประโยคเกี่ยวกับทิศทางในอำเภอหัวหินได้
2. ฟังและพูด คำ และประโยคเกี่ยวกับการแนะนำการเดินทางได้
3. เข้าใจบทสนทนาเกี่ยวกับทิศทางและการแนะนำการเดินทาง
4. อ่านแผนที่ของอำเภอหัวหิน แล้วอธิบายการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ของอำเภอหัวหินได้
5. แสดงออกถึงความต้องการในการใช้ภาษา

เนื้อหา

การบอกทิศทางในหัวหิน และการแนะนำการเดินทาง

โครงสร้างทางภาษา

Subject + vi prep + noun

It is near the police station.

Subject + anamalous finite infinitive

How can I get there?

คำศัพท์

Hua – Hin munici'pality of'fice, turn right, turn left, go s'traight on , ci'nema , li'brary , res'taurant , op'posite, in front of, behind' and bet'ween

สื่อการเรียนรู้

1. แผนที่ของอำเภอหัวหิน
2. บัตรคำ
3. ใบงาน
4. แอบบันทึกเสียง ให้เสียงโดยอาจารย์เจ้าของภาษา โรงเรียนสมถวิล หัวหิน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสร้างความสนใจ

1. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 โดยการฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับเรื่องทิศทาง

ขั้นนำเสนอ

2. เฉลยใบงาน และเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับการบอกทิศทาง และรูปประโยค โดยใช้บัตรคำ แอบประโยค

3. นักเรียนดูแผนที่ของอำเภอหัวหิน แล้วตอบคำถาม เช่น

Where is Hua – Hin hospital?

How can we get there?

ขั้นฝึก

4. ฝึกถาม - ตอบเกี่ยวกับเรื่องทิศทาง และการเดินทางพร้อมกันทั้งห้อง
5. ฝึกพูดเป็นคู่ โดยใช้กิจกรรม Information Gap และสื่อนักเรียนบางคนออกมานำเสนอ

6. ดูแผนที่จากกิจกรรม Information Gap ฟังเทป แล้วสามารถระบุว่า คนในเทปต้องการไปไหน และเฉลยพร้อมกัน (ใบงานที่ 2)

ขั้นนำไปใช้

7. ทำใบงานที่ 3 ฟังบทสนทนาจากเทป และเติมข้อมูลที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์
8. ให้ผู้เรียนฟังคำถามจากแอบบันทึกเสียงเกี่ยวกับบทสนทนา และเฉลยคำตอบพร้อมกัน
9. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเป็นมัคคุเทศก์และนักท่องเที่ยว โดยการจับฉลากเพื่อเลือกสถานที่ และจุดเริ่มต้น

ขั้นสรุป

10. ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับทิศทางและการแนะนำการเดินทางในอำเภอ
หัวหิน

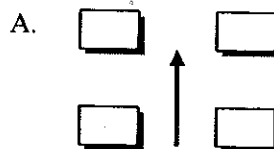
การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตจากการทำงานกลุ่ม
2. ตรวจจากใบงานที่ 1 ฟังข้อความจากเทปและเลือกรูปภาพได้ถูกต้อง และ
ใบงานที่ 2 ฟังข้อความแล้วตอบคำถาม
3. สังเกตจากการทำกิจกรรม Information Gap โดยใช้ถามตอบเรื่องทิศทางและเติม
ข้อมูลที่ขาดหายไป
4. สังเกตจากการแสดงบทบาทสมมติเป็นมัคคุเทศก์และนักท่องเที่ยว
5. ตรวจคำตอบจากการตอบคำถามจากการฟัง

ใบงานที่ 1

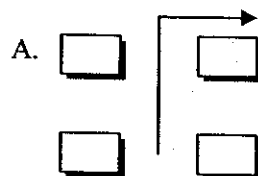
ให้นักเรียนฟังแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้อง Choose the correct picture.

_____ 1. Make a U-turn.



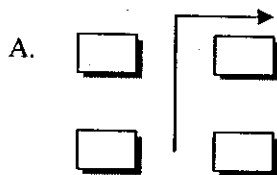
B.

_____ 2. Turn left.



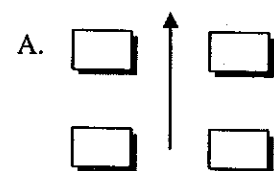
B.

_____ 3. Turn right.



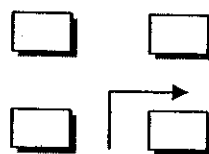
B.

_____ 4. Go straight on. / Go ahead.



B.

_____ 5. Make the first turning on your right. A.

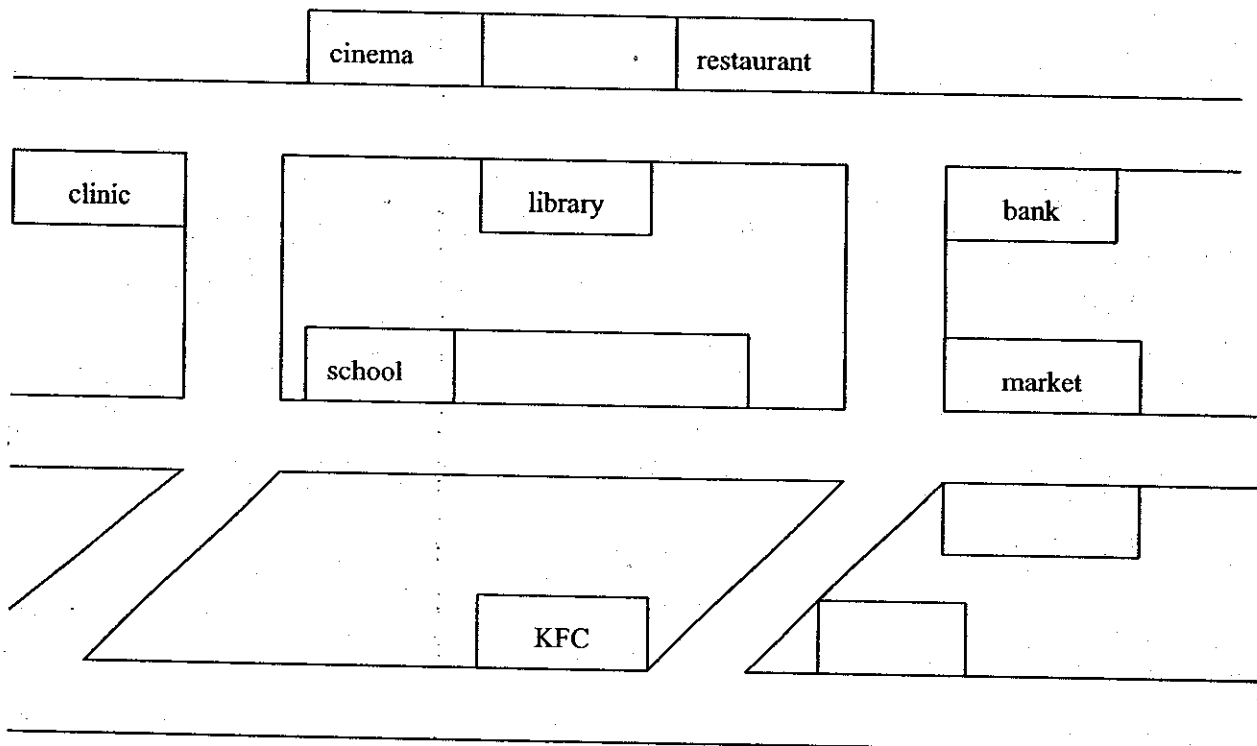


B.

กิจกรรม Information Gap

Student : A

Look at the map and ask student B about the places that are given below and complete the map.

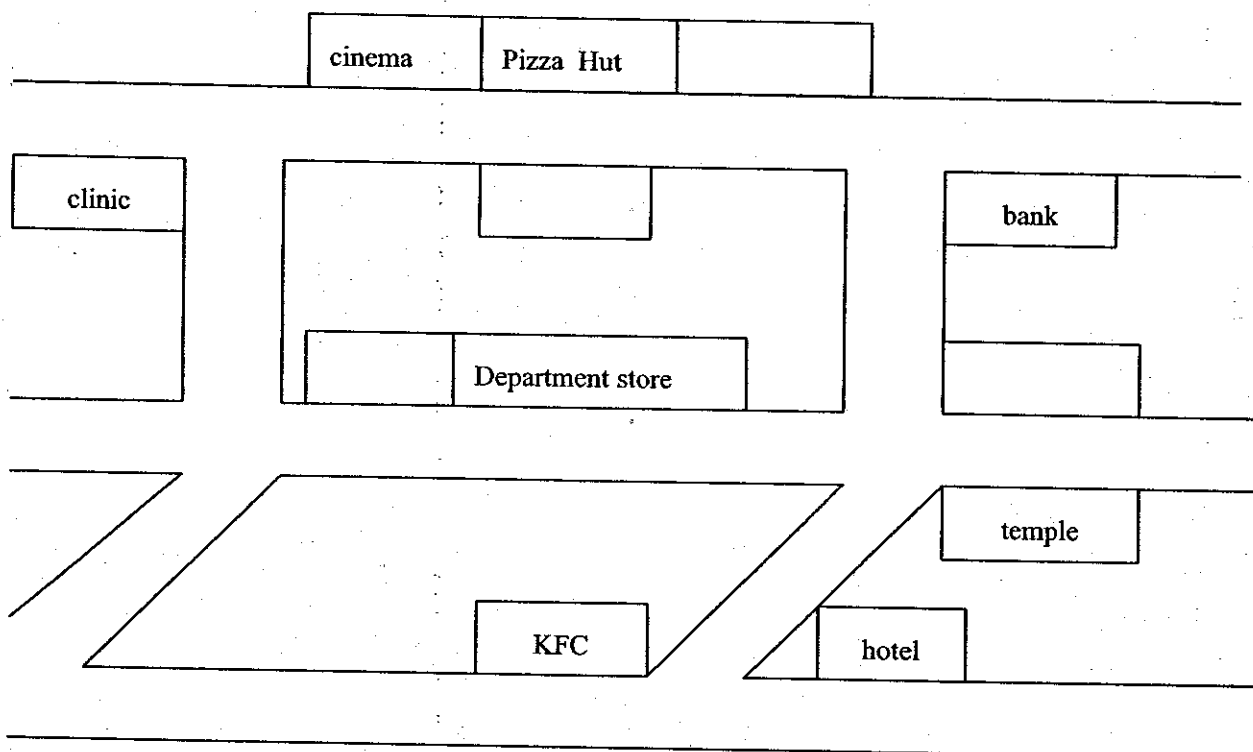


1. Pizza Hut
2. Department store
3. Temple
4. Hotel

กิจกรรม Information Gap

Student : B

Look at the map and ask student A about the places that are given below and complete the map.



1. School
2. Market
3. Restaurant
4. Library

Tape Script**ใบงานที่ 2**

1. You are at KFC on Damrongdacha Road. Turn left on Damrongdamri Road and turn left on Main Road. It is near the school. It is on your right. Where is it?
2. You are at the temple on Main Road. Go straight on the road and turn right on Naresdamri Road. It is on your left. Where is it?
3. You are at the cinema on Nabkahad Road. You go straight on the road and turn right Damrongdamri Road. It is on your left and opposite the temple. Where is it?
4. You are at the hotel on Damrongdamri Road. Go straight on the road and turn left on Main Road. Go straight on the road and turn right on Naresdamri Road and turn right on Nabkahad Road. It is on your left. It is between cinema and restaurant. Where is it?

ใบงานที่ 2

Look at to your map again and listen to the tape to answer the questions.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Conversation

ใบงานที่ 3

This is conversation between a tourist and a tourist guide. They are at the Pizza Hut.

A tourist : Excuse me, please. Where is the Hua – Hin municipality office?

A tourist guide : It is on Petkasem Road.

A tourist : How can I get there?

A tourist guide : You go straight on the Petkasem Road. Make the first turning on your right.

Hua – Hin municipality office is on your left. It is opposite the bank.

A tourist : Thank you.

A tourist guide : You' re welcome.

Questions

1. Where does the conversation take place?
2. Where the place does the tourist want to go?
3. Where is Hua – Hin municipality office ?

ใบงานที่ 3

Listen to conversation between a tourist and a tourist guide and complete the conversation.

A tourist : Excuse me, please. Where is the _____ ?

A tourist guide : It is on _____.

A tourist : How can I get there?

A tourist guide : You _____ . Make the first _____ on your

_____. Hua – Hin municipality office is on _____.

It is _____ bank.

A tourist : Thank you.

A tourist guide : _____.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแนะนำการท่องเที่ยว
เรื่อง การแนะนำโรงแรม และที่พัก

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

นอกจากหน้าที่ของมัคคุเทศก์ คือการนำเที่ยว หน้าที่อีกอย่างหนึ่งก็คือ การแนะนำสถานที่พัก และโรงแรมให้นักท่องเที่ยวได้ทราบและพิจารณา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังและพูด คำ และประโยคเกี่ยวกับโรงแรมและที่พักในอำเภอหัวหินได้
2. ฟังและพูด คำ และประโยค เกี่ยวกับการแนะนำรายละเอียดเกี่ยวกับโรงแรม และที่พักในอำเภอหัวหินได้
3. เข้าใจบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำโรงแรม และที่พักในอำเภอหัวหิน
4. มีความสนใจในการใช้ภาษา

เนื้อหา

ชนิดโรงแรม และห้องพัก

โครงสร้างทางภาษา

Subject + vt noun

What kind of hotel do you prefer?

Subject + Be Subject complement/ adjunct

It is 3,000 baht per night.

There / It + Be Subject

There are single room, double room and suite for you.

Subject + vi past participle

This price is included breakfast.

คำศัพท์

kind of, prefer', cost, rate, per night, first class, mid'dle class, small hotel', include', sing'le room, doub'le room and suite

สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นพับ
2. บัตรคำ
3. แอปประโยค
4. ใบความรู้
5. แอบบันทึกเสียง ให้เสียงโดยอาจารย์เจ้าของภาษา โรงเรียนสมถวิล หัวหิน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสร้างความสนใจ

1. พูดคุยกับผู้เรียนว่าในอำเภอหัวหินมีโรงแรมจำนวนมากมาย และให้ผู้เรียนลองช่วยบอกโรงแรมที่ผู้เรียนรู้จัก โดยแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียน และรวบรวมรายชื่อโรงแรมที่รู้จักให้ได้มากที่สุด

2. ให้กลุ่มที่รวบรวมรายชื่อโรงแรมมากที่สุดนำเสนอรายชื่อโรงแรมที่รวบรวมได้
ขั้นนำเสนอ

3. ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับโรงแรม และทบทวนเรื่องการอ่านตัวเลข
4. ครุนำเสนอโครงสร้างทางภาษาที่ใช้ในการแนะนำโรงแรม และที่พักโดยใช้บัตรคำ และแอปประโยค แล้วให้ผู้เรียนออกเสียงตาม

ขั้นฝึก

5. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมคู่ ฟังบทสนทนาและเติมคำที่หายไป แล้วเฉลยพร้อมกัน
6. ฝึกพูดตามบทสนทนาพร้อม ๆ กัน และฝึกเรียงคู่
7. ให้นักเรียนฝึกพูดการแนะนำโรงแรม โดยคำแนะนำ และรายละเอียดของโรงแรม
ขั้นนำไปใช้
8. ให้ผู้เรียนฟังคำถามจากแอบบันทึกเสียงเกี่ยวกับบทสนทนา และเฉลยคำตอบพร้อมกัน
9. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ โดยแสดงเป็นมัคคุเทศก์ และนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในอำเภอหัวหิน มัคคุเทศก์แนะนำโรงแรม และรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับโรงแรม และที่พัก

ขั้นสรุป

10. ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการแนะนำโรงแรมและที่พักในอำเภอหัวหิน
การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตจากนำเสนอรายชื่อโรงแรม
2. สังเกตการทำกิจกรรมคู่ ฟังบทสนทนาและเติมข้อมูลที่หายไป
3. ตรวจจากการตอบคำถามจากบทสนทนา
4. สังเกตจากการแสดงบทบาทสมมติเป็นมัคคุเทศก์แนะนำนักท่องเที่ยวเรื่องโรงแรม

ใบความรู้

เรื่อง การแนะนำโรงแรมในอำเภอหัวหิน

1. Annatrara Hua – Hin Resort & Spa Phetkasem Rd. Tel 0-3252-0250-6 Price 3,250 Up.
โรงแรมอนันตรา หัวหิน รีสอร์ท แอนด์ สปา ถนนเพชรเกษม ราคา 3,250 บาทขึ้นไป
2. Ban Dunag Kaew Resort (Bangalow) Takiab Rd. Tel 0-3251-5307 Price 3,200 Up.
บ้านดวงแก้ว รีสอร์ท (บังกะโล) ถนนตะเกียบ ราคา 3,200 บาทขึ้นไป
3. Chiva – Som International Health Resorts Takaib Rd. Tel. 0-3253-6636 Price 32,480 Up.
ชีวาสม อินเตอร์เนชั่นแนล เฮลท์ รีสอร์ท ถนนตะเกียบ ราคา 32,480 บาทขึ้นไป
4. City Beach Resort Damneokasem Rd. Tel. 0-3251-2870-75 Price 2,400 Up.
โรงแรมซิตีบีช รีสอร์ท ถนนดำเนินเกษม ราคา 2,400 บาทขึ้นไป
5. Dusit Resort & Polo Club Phetkasem Rd. tel. 0-3252-008-9 Price 7,060 Up.
โรงแรมดุสิต รีสอร์ท แอนด์ โพลคลับ ถนนเพชรเกษม ราคา 7,062 บาทขึ้นไป
6. Hilton Hua Hin Resort & Spa Naresdamri Rd. Tel. 0-3251-2/79-90 Price 8,100 Up.
โรงแรมฮิลตัน หัวหิน รีสอร์ท แอนด์ สปา ถนนเรศดำริห์ ราคา 8,100 บาทขึ้นไป
7. Hua – Hin Grand Hotel & plaza Phetkasem Rd. Tel. 0-3251-1391 Price 1,300 Up.
โรงแรมหัวหิน แกรนด์ แอนด์ พลาซ่า ถนนเพชรเกษม ราคา 1,300 บาทขึ้นไป
8. Hin Nam Sai Suay Phetkasem Rd. Tel 0-3254-7461-5 Price 1500 Up
โรงแรมหินน้ำทรายสวย ถนนเพชรเกษม ราคา 1,500 บาทขึ้นไป
9. Hyatt Regency Hua Hin Takaib Rd. Tel 0-3252-1234 Price 5,200 Up.
โรงแรมไฮแอท รีเจนซี่ หัวหิน ถนนตะเกียบ ราคา 5,000 บาทขึ้นไป
10. Majestic Beach Resort Liebwang Rd. Teo. 0-3252-0162-6 Price 2,600 Up.
โรงแรมมาเจสติก บีช รีสอร์ท ถนนแนบวัง ราคา 2,600 บาทขึ้นไป
11. Sofitel Central hual Hin Damneankasem Rd. Tel. 0-3251-2021-38 Price 7,239 Up.
โรงแรมโซฟิเทล เซ็นทรัล หัวหิน ถนนดำเนินเกษม ราคา 7,239 บาทขึ้นไป
12. Suan Son Phetkasem Rd. Tel. 0-3253-66581-2 Price 1,440 Up.
โรงแรมสวนสน ถนนเพชรเกษม ราคา 1,440 บาทขึ้นไป
13. Supatra Hua Hin Resort Phetkasem Rd. Tel. 0-325- 03362 Price 3,500 Up.
สุภัทรา หัวหิน รีสอร์ท ถนนเพชรเกษม ราคา 3,500 บาทขึ้นไป

14. Damrong Hotel Phetkasem Rd. Tel. 0-3251-1571 Price 300 Up.
ดำรง ค์ โฮเต็ล ถนนเพชรเกษม ราคา 300 บาทขึ้นไป
15. Fresh Inn Hotel Naresdamri Rd. Tel 0-3251-1389 Price 800 Up.
โรงแรมเฟรชอินท์ ถนนนาราศดารี ราคา 800 บาทขึ้นไป
16. Golf Inn Hotel Naresdamri Rd. Tel 0-3251-2473-4 Price 720 Up.
โรงแรมกอล์ฟอินน์ ถนนนาราศดารี ราคา 720 บาทขึ้นไป
17. Pannachai Hotel Naebkehad Rd. Tel 0-3251-1707 Price 550 Up.
โรงแรมพนัญไชย ถนนแนบเคหาสถ์
18. Sand Inn Hotel Poonsuk Rd. Tel. 0-3253-3367-8 Price 500 Up.
โรงแรมแซนด์อินน์ ถนนพูลสุข ราคา 500 ขึ้นไป
19. Subphamitra Hotel Amnuaysin Rd. Tel. 0-3251-1508 Price 375 Up.
โรงแรมสุภมิตร ถนนอำนวยศิลป์ ราคา 375 บาทขึ้นไป
20. Tananchai Hotel Damrongraj Rd. Tel 0-321-1755 Price 300 Up.
โรงแรมธนัญชัย ถนนดำรงราช ราคา 300 บาทขึ้นไป

Conversation

This is conversation between a tourist guide and a tourist.

- A tourist : Good morning, Joe. How are you?
- A tourist guide : Good morning. Fine thanks.
- A tourist : Can you help me, please?
- A tourist guide : Sure.
- A tourist : I'm looking for some accommodations.
- A tourist guide : There are many hotels here. First class hotels, middle class and small hotels.
Which type do you prefer?
- A tourist : A Middle class hotel, please.
- A tourist guide : Majestic Beach Resort Hotel. What kind of room do you prefer?
- A tourist : Single room. How much does it cost?
- A tourist guide : It's 2600 baht per night . This price is included breakfast.
- A tourist : Where is it?
- A tourist guide : It is on Liebwang Road.
- A tourist : Thank you.

Questions

1. What is the tourist guide's name?
2. What are they talking about?
3. Which type of hotel does the tourist prefer?
4. Which type of room does the tourist prefer?
5. Where is the hotel?
6. How much does it cost?

Conversation

Listen to conversation between a tourist guide and a tourist and fill the missing words into the blanks.

A tourist : Good morning, (1) _____. How are you?

A tourist guide : Good morning. (2) _____.

A tourist : (3) _____, please?

A tourist guide : Sure.

A tourist : I'm looking for some (4) _____.

A tourist guide : There are many (5) _____ for you. A first class hotel,
(6) _____ and small hotel. What (7) _____ do you prefer?

A tourist : Middle class hotel, please.

A tourist guide : (8) _____ What room do you prefer?

A tourist : (9) _____, please. How much does it cost?

A tourist guide : It's (10) _____ baht per night . This price is included breakfast.

A tourist : Where is it?

A tourist guide : It is on (11) _____ Road.

A tourist : Thank you.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแนะนำการท่องเที่ยว

เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง การซื้อสินค้าท้องถิ่น อาหาร ผลไม้และเครื่องดื่ม

สาระสำคัญ

ในท้องถิ่นแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกัน ทั้งในด้านการดำเนินชีวิต อาหารการกิน ดังนั้นมักบุคคลผู้ที่มีหน้าที่นำเที่ยว จะต้องรู้จักสินค้า อาหาร ผลไม้และเครื่องดื่ม พร้อมทั้งแนะนำ การกิน การเลือกซื้อ และแหล่งที่จะซื้อได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังและพูด คำ และประโยคเกี่ยวกับการแนะนำสินค้าในท้องถิ่นได้
2. ฟังและพูด คำ และประโยคเกี่ยวกับการแนะนำอาหาร ผลไม้ และเครื่องดื่มได้
3. เข้าใจบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำสินค้าท้องถิ่น อาหาร ผลไม้ และเครื่องดื่ม
4. แสดงออกถึงความสนใจในการใช้ภาษา

เนื้อหา

สินค้าท้องถิ่น (ผ้าไหมพัสดร์) อาหาร ผลไม้และเครื่องดื่ม

โครงสร้างทางภาษา

Subject + vi past participle

It is made of cotton.

Subject + Be adjective

It is sour.

Subject + vt to- infinitive

I would like to recommend Thai Fruit.

คำศัพท์

souvenir', lo'cal, pro'duct, pat'terns, made of, recommend', sour, salt'y, sweet, spicy and deli'cious

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. แถบประโยค
3. ใบความรู้
4. รูปภาพ
5. ผ้าไหมพัสดร์
6. แถบบันทึกลีขง ให้เลียงโดยอาจารย์เจ้าของภาษา โรงเรียนสมถวิล หัวหิน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสร้างความสนใจ

1. พูดคุยกับผู้เรียน ถ้าได้ยินคำว่า หัวหิน แล้วผู้เรียนจะคิดถึงสินค้าท้องถิ่นอะไร
ขั้นนำเสนอ
2. ให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 4 แล้วเฉลยพร้อมกัน และฝึกออกเสียงคำศัพท์ใหม่
3. ครูคิดผ้าไหมพัสดร์ และรูปภาพของอาหาร ผลไม้ เครื่องดื่มบนกระดาน แล้ว
นำเสนอโครงสร้างในการพูดแนะนำสินค้าท้องถิ่น อาหาร ผลไม้และเครื่องดื่มโดยใช้แถบประโยค
แล้วให้ผู้เรียนออกเสียงตาม

ขั้นฝึก

4. ครูชี้รูปภาพอาหาร ผลไม้ เครื่องดื่ม หรือผ้าไหมพัสดร์ แล้วให้ผู้เรียนพูดแนะนำ
5. ฝึกบทสนทนา(ใบงานที่ 5) แล้วเติมข้อความที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์ และ
อ่านออกเสียงพร้อมกัน

ขั้นนำไปใช้

6. ให้ผู้เรียนฟังคำถามจากแถบบันทึกลีขงเกี่ยวกับบทสนทนา และเฉลยคำตอบ
พร้อมกัน
7. ให้ผู้เรียนแนะนำสินค้าท้องถิ่น อาหาร ผลไม้ และเครื่องดื่ม เลือกพูดแนะนำ
1 อย่าง โดยกำหนดให้พูดอย่างน้อย 3 ประโยค

ขั้นสรุป

8. ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการแนะนำสินค้าท้องถิ่น อาหาร ผลไม้และ
เครื่องดื่มในอำเภอหัวหิน

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตจากการออกเสียงคำศัพท์ ประโยค
3. ตรวจสอบคำตอบจากใบงานที่ 4 จับคู่คำศัพท์กับความหมาย และใบงานที่ 5 ฟังบทสนทนาและเติมข้อความให้สมบูรณ์
3. ตรวจสอบคำตอบจากบทสนทนา
4. สังเกตจากการแนะนำสินค้าท้องถิ่น อาหาร ผลไม้และ เครื่องดื่ม

ใบงานที่ 4

ให้นักเรียนฟังคำศัพท์แล้วเติมหน้าข้อที่ถูกต้อง

- _____ ข้าวมันไก่
- _____ ก๋วยเตี๋ยวผัดไทย
- _____ แกงจืด
- _____ ไก่ผัดกระเพรา
- _____ ทอดมันปลา
- _____ ไก่ย่าง
- _____ ปลานึ่งมะนาว
- _____ ยำทะเล
- _____ ส้มตำ
- _____ ต้มยำทะเล
- _____ แกงเขียวหวานไก่
- _____ ก๋วยเตี๋ยววชิ
- _____ ตะโก้
- _____ น้ำแร่
- _____ กาแฟเย็น
- _____ น้ำส้มคั้น
- _____ น้ำอัดลม
- _____ ขนุน
- _____ ลำไย
- _____ ทุเรียน

Tape Script**ใบงานที่ 4**

1. spicy seafood salad
2. fried chicken with basil
3. clear soup
4. orange juice
5. chicken green curry
6. steamed fish with lime
7. fried fish cakes
8. papaya salad
9. chicken rice
10. Thai fried rice noodles
11. roast chicken
12. mineral water
13. banana in sweet coconut milk
14. iced coffee
15. coconut pudding
16. longan
17. jack fruit
18. soft drinks
19. durian
20. spicy seafood soup

Tape Script

This is conversation between a tourist and a tourist guide.

A tourist Guide : Good evening. Welcome to the Night Market.

A tourist : Thank you.

A tourist Guide : We are going to enjoy shopping for souvenirs and local product.

A tourist : I want to buy some souvenirs.

A tourist Guide : Are you interested in local cloth?

In Thai, it is called "Pa Khomaphat".

A tourist : What is it made of?

A tourist Guide : It is made of real cotton. It is very comfortable to wear.

A tourist : Well, what Thai fruit do you recommend?

A tourist Guide : This is the local fruit, pineapple. In Thai, it is called Sabparos. It is sweet and sour.

แบบที่ 5

Listen to conversation between a tourist and a tourist guide and complete the conversation.

A tourist Guide : Good evening. Welcome to (1)_____.

A tourist : You're welcome.

A tourist Guide : We are going to enjoy shopping(2)_____.

A tourist : I want to buy some souvenirs.

A tourist Guide : Are you interested in (3)_____?

In Thai, it is called "(4)_____".

A tourist : What is it made of?

A tourist Guide : It is made of real cotton. It is very comfortable to wear.

A tourist : Well, what (5)_____ do you (6)_____?

A tourist Guide : This is local fruit, pineapple. In Thai, it is called Sabparos.

It is (7)_____ and (8)_____.

Questions

1. What are they talking about?
2. Where does the conversation take place?
3. What does the tourist want to buy?
4. What local product does the tourist guide recommend?
5. What is Pa Khomaphat made of?

ใบความรู้

คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม และผลไม้

อาหาร

อาหารประเภทข้าว

ข้าวเปล่า

plain rice

ข้าวต้มหมู

Pork rice soup

ข้าวต้มปลา

fish rice soup

ข้าวต้มกุ้ง

shrimp rice soup

ข้าวหมูแดง

rice with sliced roast pork

ข้าวมันไก่

chicken rice

ข้าวผัด

fried rice

อาหารประเภทก๋วยเตี๋ยว

ก๋วยเตี๋ยวผัดไทย

Thai fried rice noodles

ก๋วยเตี๋ยวผัดซีเม๊าะทะเล

spicy fried rice noodles with seafood

อาหารประเภทแกงจืด

แกงจืด

clear soup

ซุ๊ปข้าวโพด

corn soup

อาหารประเภทผัด

ผัดผักเปรี้ยวหวาน

sweet and sour vegetables

ไก่ผัดพริก

fried chicken with chilli

ไก่ผัดกระเพรา

fried chicken with basil

อาหารประเภททอด

ทอดมันปลา

fried fish cakes

ปลาทอด

fried fish

กุ้งทอดกระเทียมพริกไทย

fried shrimps with garlic and pepper

ปลาทอดราดพริก

fried fish with chilli sauce

ปูจ๋า

fried stuffed crab shell

อาหารประเภทย่างหรือเผา

ไก่ย่าง

roast chicken

หมูย่าง

roast pork

อาหารประเภทนึ่ง

ปลาึ่ง

steamed fish

ปลาึ่งมะนาว

steamed fish with lime

ห่อหมกทะเล

seafood mixed in curry paste steamed in a
banana leaf cup**อาหารประเภทยำ**

ยำทะเล

spicy seafood salad

ยำเนื้อ

spicy beef salad

ส้มตำ

papaya salad

ลาบเนื้อ

spicy ground beef with mint

ยำปลาชุกฟู

crispy fried catfish salad

ยำปลาหมึก

spicy squid salad

อาหารประเภทต้มยำ

ต้มยำกุ้ง

spicy prawn soup

ต้มยำปลาหมึก

spicy squid soup

ต้มยำทะเล

spicy seafood soup

อาหารประเภทแกง

แกงส้มปลา

spicy and sour fish soup

แกงเขียวหวานไก่

chicken green curry

ต้มข่าไก่

chicken soup with coconut milk

พะแนงเนื้อ

dry beef curry

อาหารประเภทน้ำพริก

น้ำพริกกะปิ

shrimp paste sauce

อาหารหวาน

สังขยาฟักทอง

pumpkin custard

สังขยามะพร้าว

coconut custard

ทองหยิบ

egg yolk in syrup

ทองหยอด

egg drops in syrup

ฝอยทอง

shredded egg in syrup

กล้วยบวชชี

banana in sweet coconut milk

ตะโก้

coconut pudding

เครื่องดื่ม

น้ำเปล่า

water

น้ำแร่

mineral water

ชาร้อน

hot tea

ชาเย็น

iced tea

กาแฟร้อน

coffee

กาแฟเย็น

iced coffee

โอเลี้ยง

iced black coffee

โอวัลติน

Ovaltine

น้ำส้มคั้น

orange juice

น้ำอัดลม

soft drinks

ผลไม้

มะพร้าว

coconut

ขนุน

jack fruit

น้อยหน่า

custard apple

มะละกอ

papaya

ลำไย

longan

มะม่วง

mango

ส้มโอ

pomelo

มังคุด

mangosteen

ทุเรียน

durian

กล้วย

banana

สับปะรด

pineapple

ชมพู

rose apple

เงาะ

rambutan

แตงโม

watermelon

ฝรั่ง

guava

ลิ้นจี่

lychee

แตงไทย

musk melon

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแนะนำการท่องเที่ยว
เรื่อง ประเพณีที่น่าสนใจ (ประเพณีวันสงกรานต์)

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ประเทศไทยมีวัฒนธรรม ประเพณีต่าง ๆ ที่น่าสนใจ ที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์ความเป็น
ของไทย ประเพณีสงกรานต์ก็เป็นประเพณีที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของไทย มีการเฉลิมฉลองกันทั่ว
ประเทศ เช่นเดียวกันในอำเภอหัวหิน ก็มีการเฉลิมฉลองกันอย่างยิ่งใหญ่ ซึ่งถือว่าเป็นวันขึ้นปีใหม่
ของไทย จัดขึ้นในวันที่ 13 เมษายน ของทุกปี เป็นระยะเวลา 3 วัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังและพูด คำ และประโยคเกี่ยวกับประเพณีวันสงกรานต์
2. ฟังและพูดบรรยาย พร้อมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีวันสงกรานต์
3. อธิบายเรื่องราวเกี่ยวกับประเพณีวันสงกรานต์
4. ตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำประเพณีวันสงกรานต์

ของไทย

เนื้อหา

การให้ข้อมูลประเพณีวันสงกรานต์

โครงสร้างทางภาษา

Subject + vi past participle

It is held a period of 3 days. On April 13 to 15.

It + Be subject

It is traditional Thai New Year.

Subject + Be adjective

This time is the hottest of the year.

Subject + vt noun

Thai people go the to temple.

Subject + vi infinitive phrase

Younger relatives will go to pay respect to elders and pour scented water into their hands.

Subject + vt gerund

They enjoy splashing water on each other.

คำศัพท์

fes'tival, trad'ition, held, the hot'test, of'fer, release', scented wa'ter, young'er re'lative, to pay respect', pour and Bud'dha im'age

สื่อการเรียนรู้

1. บทอ่าน
2. บัตรคำ
3. แถบประโยค
4. รูปภาพ
5. ใบงาน
6. แถบบันทึกเสียง ให้เสียงโดยอาจารย์เจ้าของภาษา โรงเรียนสมถวิล หัวหิน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสร้างความสนใจ

1. ให้ผู้เรียนดูรูปวันสงกรานต์แล้วบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียน

ขั้นนำเสนอ

2. ครูนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวันสงกรานต์โดยใช้บัตรคำ แล้วให้ผู้เรียนออกเสียงตาม
3. ครูนำเสนอประโยคที่ใช้ในการพูดให้ ข้อมูลประเพณีวันสงกรานต์ โดยใช้รูปภาพและแถบประโยค แล้วให้ผู้เรียนออกเสียงตาม

ขั้นฝึก

4. ฝึกพูดการให้ข้อมูลประเพณีวันสงกรานต์โดยใช้รูปภาพ และสื่อบางคนออกมานำเสนอการให้ข้อมูลประเพณีวันสงกรานต์

5. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ทำใบงานที่ 6 โดยการเลือกคำศัพท์มาเติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ แล้วฟังข้อความเกี่ยวกับประเพณีวันสงกรานต์ เพื่อตรวจคำตอบ แล้วตอบคำถามโดยการฟังข้อความจากแถบบันทึกเสียง โดยการเล่นเกมตามหาคู่ มีวิธีการเล่นดังนี้

5.1 แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ให้กลุ่มที่หนึ่งคือสุนัข กลุ่มที่สองเป็นกระต่าย และกลุ่มที่สามเป็นแมว

5.2 ครูนำรูปภาพสุนัข กระต่าย และแมว โดยเส้นชัยของกลุ่มสุนัขคือกระดูก กลุ่มกระต่ายคือแครอท และกลุ่มแมวคือปลา แล้วแต่ละกลุ่มจะต้องตอบคำถาม กลุ่มใดตอบถูกจะได้เดิน 1 ก้าว และกลุ่มใดเดินไปถึงเส้นชัยหรืออาหารของตนเองก่อนจะเป็นผู้ชนะ
ข้ามนำไปใช้

6. แสดงบทบาทสมมติเป็นมัคคุเทศก์ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีวันสงกรานต์ โดยใช้รูปภาพประกอบการพูด
ขั้นสรุป

7. ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการสนทนาเพื่อแนะนำประเพณีวันสงกรานต์

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตการออกเสียงคำศัพท์และประโยค
2. ตรวจจากการตอบคำถาม
4. สังเกตขณะนักเรียนเล่นเกม
5. สังเกตจากการแสดงบทบาทสมมติเป็นมัคคุเทศก์ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีวันสงกรานต์

ใบงานที่ 6

Complete the right words into the blanks.

hottest time, younger relatives, bathing, scented water, food,
water festival, hands, celebrated, splash and traditional

Songkran Festival

The Songkran or (1) _____ is the (2) _____ Thai New Year's celebration. Generally, it is held for a period of 3 days, from April 13 to 15. It is the (3) _____ of the year.

Songkran is (4) _____ all over Thailand. Thai people offer (5) _____ to Buddhist monks on the early morning of April 13.

Another essential celebration of Songkran is the (6) _____ of Buddha images with (7) _____ water. On Songkran day (8) _____ and friends will go to pay respect to the elders and pour scented water into their (9) _____. As a sign of respect to the elders. The real fun starts after this. The young people (10) _____ water on each other.

Tape Script**Songkran Festival**

The Songkran or Water Festival is the traditional Thai New Year's celebration.

Generally, it is held for a period of 3 days, from April 13 to 15. It is the hottest time of the year.

Songkran is celebrated all over Thailand. Thai people offer food to Buddhist monks on the early morning of April 13.

Another essential celebration of Songkran is the bathing of Buddha images with scented water. On Songkran day younger relatives and friends will go to pay respect to the elders and pour scented water into their hands. As a sign of respect to the elders. The real fun starts after this. The young people splash water on each other.

Question for Game

1. What is the Songkran Festival?
2. When do we celebrate the Songkran Festival?
3. How long do we celebrate the Songkran Festival?
4. Where do Thai people celebrate the Songkran Festival?
5. What do Thai people do on Songkran Festival?
6. What do we do with the elder people?
7. What do we do with the Buddha image?
8. What is another name for Songkran Festival?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแนะนำการท่องเที่ยว
เรื่อง ประเพณีที่น่าสนใจ (ประเพณีวันลอยกระทง)

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ประเทศไทยมีวัฒนธรรม ประเพณีต่าง ๆ ที่น่าสนใจ ที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์ความเป็นมาของไทย ประเพณีวันลอยกระทงก็เป็นประเพณีที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของไทย เชื่อกันว่าเป็นการบูชาและขอขมาพระแม่คงคา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังและพูด คำ และประโยคเกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง
2. ฟังและพูดบรรยาย พร้อมให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง
3. อธิบายเรื่องราวเกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง
4. ตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำประเพณี วันลอยกระทง

เนื้อหา

การให้ข้อมูลประเพณีวันลอยกระทง

โครงสร้างทางภาษา

Subject + vi past participle
Loy Krathong Festival is held in November.

Subject + Be adjective
The water is high.

Subject + vt noun
In the Krathong contains three joss sticks, some flowers and coins.

Subject + vt that clause
Thai people believe that they offer thank to the Goddess of water.

Subject + anamalous finite infinitive
Krathong can carry sins and bad luck away.

คำศัพท์

lotus', contain', joss stick, coins, carry away', sin, high light and contest

สื่อการเรียนรู้

1. แอบบันทึกเสียง ให้เสียงโดยอาจารย์เจ้าของภาษา โรงเรียนสมถวิล หัวหิน
2. บัตรคำ
3. แอบประโยค
4. รูปภาพ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสร้างความสนใจ

1. ร้องเพลง Loy Krathong
2. ให้ผู้เรียนดูรูปภาพประเพณีวันลอยกระทง และพูดคุยซักถาม

ขั้นนำเสนอ

3. ให้ผู้เรียนดูภาพประเพณีวันลอยกระทงอีกครั้ง และถามว่ามีคำศัพท์เกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทงที่ผู้เรียนรู้อะไรบ้าง
4. ครูนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง ให้ผู้เรียนออกเสียงตามโดยใช้ของจริง รูปภาพ และบัตรคำ

ขั้นฝึก

5. ฝึกพูดการให้ข้อมูลประเพณีวันลอยกระทงโดยใช้รูปภาพ และสุ่มบางคนออกมานำเสนอ

6. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ทำใบงานที่ 7 โดยการเลือกคำศัพท์มาเติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ แล้วฟังข้อความเกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง เพื่อตรวจคำตอบ แล้วฟังคำถามจากแอบบันทึกเสียง และตอบคำถามเกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง

ขั้นนำไปใช้

7. ให้ผู้เรียนเล่นเกมทางภาษา โดยมีป้ายคำถาม และหลังป้ายคำถามนั้น ๆ เป็นรูปภาพประเพณีวันลอยกระทง และวันสงกรานต์ โดยนักเรียนจะต้องพูดให้ข้อมูลประเพณีต่าง ๆ อย่างน้อยภาพละ 2 ประโยค

8. ให้ผู้เรียนนำรูปภาพประเพณีวันสงกรานต์ และประเพณีวันลอยกระทง แล้วพูดบรรยายภาพประเพณี

ขั้นสรุป

9. ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการสนทนาเพื่อแนะนำประเพณีวันลอยกระทง การวัดและการประเมินผล

1. สืบเกิดจากการนำเสนอการให้ข้อมูลประเพณีวันลอยกระทง
2. สืบเกิดจากการตอบคำถาม
3. สืบเกิดจากการเล่นเกมทางภาษา
4. สืบเกิดจากการพูดบรรยายประเพณีวันลอยกระทงและประเพณีวันสงกรานต์

ใบงานที่ 7

Complete the right words into the blanks.

lotus shape, highlight, foreigners, banana leaves, to float,
contest, candle, festival, flowers, full moon and sin

Loy Krathong Festival

The most popular (1)_____ early in the month of November, is the Loy Krathong Festival. This festival is very well known to Thai people and also (2)_____. It is set during clear weather, on the (3)_____ night, when the rivers are high over the country. There are important meaning "Loy Krathong", first, "Loy" means "(4)_____" and "Krathong" means a (5)_____ vessel made of (6)_____. The krathong usually contains a (7)_____, three joss-sticks, some (8)_____ and coins. Thai people believe the krathongs can carry (9)_____ and bad luck away.

On the night of this festival before they float the krathong on the water, there is a Beauty Queen Contest, an important(10)_____. We call it "The Noppamas queen(11)_____." Noppamas may be the person who invented and first decorated a Krathong in Thailand.