

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีอัตถิภาวนิยม
และแบบสำรวจคุณค่าแห่งตน

โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีอัตถิภาวนิยม

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการให้คำปรึกษา
1 - 2	ปฐมนิเทศและสร้างสัมพันธภาพ 1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างสมาชิกผู้ให้คำปรึกษากับผู้รับคำปรึกษา 2. เพื่อให้สมาชิกได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ในการให้คำปรึกษา โปรแกรมขั้นตอนการดำเนินการ กติกาข้อตกลงภายในกลุ่มระหว่างการให้คำปรึกษา ระยะเวลา และจำนวนครั้งที่เข้าร่วมการให้คำปรึกษา บทบาท หน้าที่ของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ตลอดจนประโยชน์ที่ได้รับจากการให้คำปรึกษา	1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวต้อนรับ และแนะนำตนเองให้ผู้รับคำปรึกษาได้รู้จัก และให้ผู้รับคำปรึกษาได้แนะนำตนเอง 2. ผู้ให้คำปรึกษาชี้แจงกับผู้รับคำปรึกษาถึงวัตถุประสงค์ในการให้คำปรึกษา และสนทนาถึงข้อตกลงของการเข้าร่วมโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวนิยมและร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเข้าร่วมโปรแกรม เช่นการรักษาความลับของเพื่อนสมาชิกกลุ่ม เพื่อให้สมาชิกกลุ่มมีความกล้าที่จะแสดงความคิดเห็น การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนสมาชิกกลุ่ม และเปิดโอกาสให้ผู้รับคำปรึกษาได้ซักถามแต่ละประเด็นเพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน 3. ให้สมาชิกในกลุ่มจับคู่ บอกเล่าเรื่องราวและนิสัยของตนเองให้กับคู่ของตนฟัง เพื่อสร้างสัมพันธภาพและความคุ้นเคยกันมากขึ้น จากนั้นให้แต่ละคนแนะนำเพื่อนที่เป็นคู่ของตนให้เพื่อนสมาชิกในกลุ่มได้ฟัง 4. ให้เพื่อนๆ สมาชิกในกลุ่มได้ซักถามข้อมูลเพิ่มเติมจากเพื่อนสมาชิก 5. ผู้ให้คำปรึกษาอธิบายให้ผู้รับคำปรึกษาทราบถึงหลักการขั้นตอนการดำเนินการ ระยะเวลาและจำนวนครั้งที่เข้าร่วม บทบาทของสมาชิก ตลอดจนประโยชน์ที่ได้รับ

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการให้คำปรึกษา
		6. ผู้ให้คำปรึกษาเปิดโอกาสให้ผู้รับคำปรึกษาได้ร่วมอภิปรายซักถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม 7. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวสรุปและยุติการให้คำปรึกษาในครั้งนี้ และนัดหมายการพบกลุ่มในครั้งต่อไป
3-4	รักษาสัมพันธภาพ 1. เพื่อรักษาสัมพันธภาพระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม 2. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มรู้วิธีในการผ่อนคลายและเป็นการเตรียมความพร้อมในการให้คำปรึกษา 3. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มกล้าเปิดเผยเรื่องราวและเกิดความรู้สึกไว้วางใจเพื่อนสมาชิกในกลุ่มและได้มีโอกาสพิจารณาตนเองมากขึ้น	1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายต้อนรับสมาชิกกลุ่ม 2. ผู้ให้คำปรึกษาและสมาชิกร่วมทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้รวมทั้งกฎกติกาของกลุ่มที่ได้ร่วมตกลงกัน 3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มทำกิจกรรมการผ่อนคลายร่วมกัน โดยการกำหนดลมหายใจเข้าออกเพื่อเป็นการผ่อนคลายและเป็นการเตรียมความพร้อมในการให้คำปรึกษาประมาณ 10 นาที 4. ผู้ให้คำปรึกษาเริ่มดำเนินกิจกรรมโดยให้ผู้รับคำปรึกษาวาดภาพในสิ่งที่ตนเองอยากจะบอกเพื่อนสมาชิกเกี่ยวกับตนเอง เพื่อให้เกิดความคุ้นเคย ความรู้สึกไว้วางใจ และรู้จักเพื่อนสมาชิกเพิ่มมากขึ้น 5. ให้สมาชิกกลุ่มได้ร่วมกันอภิปรายซักถามพูดคุย แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม รวมทั้งสิ่งที่สมาชิกได้รับในการให้คำปรึกษาในครั้งนี้ 6. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวสรุปและยุติการให้คำปรึกษาในครั้งนี้ และนัดหมายการพบกลุ่มในครั้งต่อไป

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการให้คำปรึกษา
5-6	การตระหนักและรับรู้ถึงภาวะตนไร้ความหมาย 1. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มตระหนัก และรับรู้อย่างแท้จริงถึงความรู้สึกว่าตนไร้ความหมาย 2. เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิกได้พิจารณาถึงความรู้สึกไร้ความหมายของตนเองว่าเป็นสาเหตุที่ทำให้ตนปรากฏอาการเบื่อหน่าย ท้อแท้ สิ้นหวัง ไม่เห็นคุณค่าในตนเอง 3. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มได้ค้นพบตนเองยอมรับตนเอง และลดความรู้สึกว่าตนไร้ความหมายลง และแสวงหาความหมายในชีวิต รวมทั้งสำรวจความรู้สึกผิด ความวิตกกังวล ความกลัว	1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิกกลุ่ม 2. ผู้ให้คำปรึกษาและสมาชิกร่วมทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้รวมทั้งกฎกติกาของกลุ่มที่ได้ร่วมตกลงกัน 3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มทำกิจกรรมการผ่อนคลายร่วมกัน โดยการกำหนดลมหายใจเข้าออกเพื่อเป็นการผ่อนคลายและเป็นการเตรียมความพร้อมในการให้คำปรึกษา 4. ผู้ให้คำปรึกษาเปิดโอกาสให้สมาชิกเล่าเรื่องของตนที่จะทำให้สมาชิกได้ค้นพบตนเองและตระหนักถึงสภาพที่แท้จริงที่ตนเองประสบอยู่ที่ทำให้เกิดความรู้สึกไร้ความหมาย รู้สึกว่าตนเองไม่มีคุณค่าโดยให้สมาชิกพิจารณาว่ามีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างไร 5. ผู้ให้คำปรึกษาช่วยสมาชิกให้สามารถที่จะเผชิญกับภาวะวิกฤตของชีวิตและสำนึกถึงการถูกรบกวนจากความรู้สึกของตนเองที่คิดว่าตนเองไร้ความหมาย ไม่มีคุณค่า ระยะเวลาที่สมาชิกตระหนักว่าตนเองไร้ความหมายนี้ สมาชิกมักจะรับรู้ถึงประสบการณ์ของความเจ็บปวด ผู้ให้คำปรึกษาจะช่วยในการสนับสนุนและประคับประคองโดยการสะท้อนความรู้สึกเพื่อให้สมาชิกได้ค้นพบและยอมรับตนเองโดยสมาชิกจะตระหนักว่ามีเพียงสิ่งเดียวที่จะ

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการให้คำปรึกษา
5-6		เติมเต็มภาวะไร้ความหมายได้นั้นคือ ความหมายของชีวิตที่สมาชิกจะต้องแสวงหา 6. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวขอบคุณและยุติการให้คำปรึกษาในครั้งนี้ และนัดหมายการพบกลุ่มในครั้งต่อไป
7-8	เผชิญปัญหา สามารถเลือกตัดสินใจในชีวิตได้อย่างเหมาะสม เพื่อท้าทายให้สมาชิกได้เผชิญภาวะวิกฤตเป็นปัญหาของชีวิต ซึ่งอาจเป็นความล้มเหลว ความทุกข์ ความทรมาน หรือความตาย และช่วยให้สมาชิกได้จัดภาวะวิกฤตเหล่านี้หมดไป เนื่องจากเป็นผลทำให้เกิดความรู้สึกว่าชีวิตนี้ไร้ความหมาย	1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิกกลุ่ม 2. ผู้ให้คำปรึกษาและสมาชิกร่วมทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้รวมทั้งกฎกติกาของกลุ่มที่ได้ร่วมตกลงกัน 3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มทำกิจกรรมการผ่อนคลายร่วมกัน โดยการกำหนดลมหายใจเข้าออกเพื่อเป็นการผ่อนคลายและเป็นการเตรียมความพร้อมในการให้คำปรึกษา 4. ผู้ให้คำปรึกษาใช้เทคนิคการขัดแย้งอย่างตั้งใจ โดยให้สมาชิกหลับตาและสร้างความรู้สึกท้อแท้ ล้มหวัง ภาวะไร้ซึ่งคุณค่าและความหมายในชีวิต ซึ่งไม่มีทางแก้ไขได้ และจินตนาการว่าถ้าถึงเวลานั้นชีวิตเราจะเป็นเช่นไร ซึ่งจะเป็นวิธีการที่ช่วยให้สมาชิกยอมรับความกลัวความวิตกกังวล 5. ผู้ให้คำปรึกษาใช้เทคนิคการปรับทัศนคติ โดยให้สมาชิกพิจารณาความผิดพลาดในชีวิตว่าเป็นข้อจำกัดอย่างหนึ่งในธรรมชาติมนุษย์ ให้มองสิ่งผิดพลาดเป็นบทเรียน ช่วยสร้างสรรค์ชีวิตให้มี

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินการ
7-8		ความหมายและมีคุณค่า ในอนาคตมากกว่าเป็นตัวทำลาย 6. ผู้ให้คำปรึกษาใช้เทคนิคลดความคิดหมกมุ่น โดยให้สมาชิกหยุดความวิตกกังวลกับภาวะวิกฤติของชีวิตที่เกิดขึ้นด้วยการเลิกสนใจปัญหาที่เกิดขึ้นขณะนั้นชั่วคราว สังเกตความรู้สึกของตนเอง และยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น ย้ายหรือหันเหความสนใจไปยังทิศทางของทัศนะการมองโลกในด้านบวก ผู้นำกลุ่มเปิดโอกาสให้สมาชิกได้สำรวจถึงความเป็นไปได้หลายๆ ทางเลือกที่เขาสามารถทำได้ให้สมาชิกได้บอกถึงทางเลือกของตนเองเพื่อสร้างความชัดเจนทางเลือกของสมาชิกหลังจากนั้นให้สมาชิกตัดสินใจเลือกสิ่งที่จะให้ความหมายและมีคุณค่าแก่ตัวสมาชิกเอง 7. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวสรุปและยุติการให้คำปรึกษาในครั้งนี้ และนัดหมายการพบกลุ่มในครั้งต่อไป
9-10	ค้นหาความหมายที่แท้จริงของชีวิต 1. เพื่อให้สมาชิกค้นพบคุณค่า ของการมีชีวิตความสามารถ และทางเลือกที่เป็นไปได้ จากประสบการณ์ที่ผ่านมา เพื่อมุ่งไปสู่ความหมายในชีวิต 2. เพื่อให้สมาชิกได้มีการวางแผนการดำเนินชีวิต 3. เพื่อให้สมาชิกมีความชัดเจนในการกำหนดทางเลือกใน	1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิกกลุ่ม 2. ผู้ให้คำปรึกษาและสมาชิกร่วมทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้รวมทั้งกฎกติกาของกลุ่มที่ได้ร่วมตกลงกัน 3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มทำกิจกรรมการผ่อนคลายร่วมกัน โดยการกำหนดลมหายใจเข้าออกเพื่อเป็นการผ่อนคลายและเป็นการเตรียมความพร้อมในการให้คำปรึกษา

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
9-10	การดำเนินชีวิตเพื่อไปสู่ความหมายที่แท้จริงของชีวิต	4. ผู้ให้คำปรึกษานำสมาชิกให้สำรวจค้นหาคุณค่าของการมีชีวิตจากประสบการณ์ของสมาชิกที่ผ่านมา โดยให้สมาชิกบอกถึงสิ่งที่ตนเองภูมิใจ สิ่งที่ทำให้เกิดความผูกพันของชีวิตความประทับใจ สิ่งที่มีค่าที่สุดของชีวิต 5. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวถึงคุณค่าของการดำเนินชีวิตของสมาชิกที่สมาชิกได้พูดถึง เพื่อให้สมาชิกได้รับรู้ถึงความสามารถของตนเองเพื่อนำไปสู่ความหมายในชีวิต 6. ผู้ให้คำปรึกษาใช้วิธีการและกิจกรรม เช่น บทบาทสมมุติ การจินตนาการแบบนำทาง หรือการจินตนาการแบบไม่นำทาง เพื่อช่วยให้สมาชิกได้ทดลองประสบการณ์ใหม่ๆ ด้วยวิธีการต่างๆ โดยใช้สถานการณ์เมื่อผู้ต้องขังออกจากเรือนจำ ซึ่งจะช่วยให้สมาชิกมีความชัดเจนขึ้นกับความหมายที่ได้ค้นพบ 7. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกได้ทดลองซ้ำและฝึกปฏิบัติเพื่อจะได้ชัดเจนกับทักษะที่นำไปสู่ความหมายในชีวิต 8. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกได้เล่าและแลกเปลี่ยนข้อคิด และประสบการณ์ที่ได้เคยปฏิบัติซึ่งเป็นผลให้ชีวิตมีความหมาย 9. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวสรุปและยุติการให้คำปรึกษาในครั้งนี้ และนัดหมายการพบกลุ่มในครั้งต่อไป

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
11	เลือกที่จะมีชีวิตอย่างไรในปัจจุบันรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเองเลือก และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม 1. เพื่อให้สมาชิกได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม และความเป็นไปได้ของทางเลือก 2. เพื่อให้สมาชิกมีความชัดเจนในการสร้างทักษะของตนเองในสิ่งที่ตนเองได้เลือกและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเองได้เลือก 3. เพื่อให้สมาชิกสนับสนุนความคิดความสามารถของกันและกันก่อนนำประสบการณ์เหล่านี้ไปปฏิบัติจริง 4. เพื่อให้สมาชิกให้กำลังใจเป็นพลังและเป็นความหมายให้แกกันและกัน	1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิกกลุ่ม 2. ผู้ให้คำปรึกษาและสมาชิกร่วมทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้รวมทั้งกฎกติกาของกลุ่มที่ได้ตกลงร่วมกัน 3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มทำกิจกรรมการผ่อนคลายร่วมกัน โดยการกำหนดลมหายใจเข้าออกเพื่อเป็นการผ่อนคลายและเป็นการเตรียมความพร้อมในการให้คำปรึกษา 4. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์หลังจากสมาชิกได้ทดลองปฏิบัติตนให้มีความหมาย 5. ผู้ให้คำปรึกษากระตุ้นให้สมาชิกกลุ่มแต่ละคนได้ค้นหาความหมายในชีวิตของตนเองเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความชัดเจนในความหมายของชีวิต 6. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการค้นหาความหมายในชีวิตซึ่งกันและกัน เสนอความคิด ช่วยกันแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น เกิดทางเลือกแบบอิสระและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเองเลือก 7. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวสรุปและยุติการให้คำปรึกษาในครั้งนี้ และนัดหมายการพบกลุ่มในครั้งต่อไป

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินการ
12	สรุปและยุติการให้คำปรึกษา 1. เพื่อให้สมาชิกได้ทบทวนถึงสิ่งที่ได้รับการให้คำปรึกษาดังแต่การเรียนรู้ ที่ได้รับการเข้ากลุ่ม และการนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์จากการเข้ากลุ่มไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มได้แสดงความคิด ความรู้สึกที่มีต่อตนเองต่อกลุ่ม ตลอดจนเพื่อนสมาชิกและผู้ให้คำปรึกษา	1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิกกลุ่ม 2. ผู้ให้คำปรึกษาและสมาชิกทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้และจากการเข้าร่วมโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มและร่วมแสดงความคิดเห็นว่าจะสามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้อย่างไร 3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มแสดงความรู้สึกของตนเองต่อการเข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาดังแต่เริ่มต้นจนถึงเสร็จสิ้นรวมทั้งสำรวจตนเองและสิ่งที่ยากจะบอกกับเพื่อนสมาชิกในกลุ่มและผู้ให้คำปรึกษาได้รับรู้เพื่อเป็นกำลังใจในการดำเนินชีวิตต่อไป 4. ผู้ให้คำปรึกษายุติการให้คำปรึกษากลุ่ม และขอบคุณสมาชิกกลุ่มทุกคน

แบบสำรวจคุณค่าแห่งตน

แบบสำรวจ การเห็นคุณค่าแห่งตนนี้เป็นข้อคำถามเกี่ยวข้องกับความรู้สึก ถ้าข้อคำถามใดบอกถึงสิ่งที่เป็นเรื่องของความรู้สึกปกติของคุณ ให้เขียน X ลงในช่อง "ใช่" แต่ถ้าข้อคำถามใดไม่ได้บอกถึงสิ่งที่เป็นเรื่องของความรู้สึกปกติของคุณให้เขียน X ลงในช่อง "ไม่ใช่" การตอบคำถามในแบบสำรวจนี้ไม่มีคำตอบถูกหรือผิด

ข้อ	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
1	ปกติแล้วไม่ค่อยมีอะไรมารบกวนผม		
2	ผมรู้สึกว่าการทำงานต่อหน้าคนจำนวนมากเป็นเรื่องยาก		
3	ถ้าเป็นไปได้ผมอยากเปลี่ยนแปลงหลายสิ่งหลายอย่างในตัวเอง		
4	ผมสามารถตัดสินใจสิ่งต่างๆได้รวดเร็ว		
5	ผมเป็นคนร่าเริงสนุกสนานที่ใครๆชอบอยู่ใกล้ๆด้วย		
6	ผมรู้สึกหงุดหงิดง่ายเมื่ออยู่บ้าน		
7	ผมต้องใช้เวลานานมากในการทำ ความคุ้นเคยกับสิ่งใหม่ๆ		
8	ผมเป็นที่ชื่นชอบในกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน		
9	โดยทั่วไปแล้วครอบครัวสนใจในความรู้สึกของผม		
10	ผมเป็นคนที่ยอมแพ้ง่าย		
11	ครอบครัวผมคาดหวังในตัวผมไว้มากเกินไป		
12	การเป็นตัวเองเป็นสิ่งที่ยากมากสำหรับผม		
13	ชีวิตผมสับสนวุ่นวาย		
14	โดยปกติแล้วคนทั่วไปมักคล้อยตามความคิดของผม		
15	ผมรู้สึกว่าตัวเองด้อยกว่าคนอื่น		
16	บ่อยครั้งที่ผมอยากหนีออกจากบ้าน		
17	บ่อยครั้งที่ผมรู้สึกหงุดหงิดเกี่ยวกับงานที่ทำ		
18	ผมไม่ตีเหมือนคนอื่นในวัยเดียวกัน		
19	ผมมักพูดตรงๆตามที่ผมอยากจะทำ		
20	ครอบครัวของผมเข้าใจผมดี		
21	คนส่วนใหญ่ในวัยเดียวกับผมได้รับความชื่นชมมากกว่าผม		
22	ผมรู้สึกว่าครอบครัวกำลังเคียดแค้นผม		
23	บ่อยครั้งที่ผมรู้สึกท้อแท้ในสิ่งที่ทำอยู่		
24	บ่อยครั้งที่ผมรู้สึกอยากเป็นคนอื่น		
25	ผมไม่สามารถเป็นที่พึ่งพาของผู้อื่นได้		

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้ต้องขัง



ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๓/๒๕๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภา จันทรสกุล
สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอาดัม นิละไพจิตร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีอัตถิภาวนิยมต่อคุณค่าแห่งตนของผู้ต้องขัง ในความควบคุมดูแลของ
ผศ.ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้
(ติดต่อผู้วิจัย โทร. ๐-๕๕๑๖-๖๔๐๖)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๔-๕๕๕๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๓๔๖๖



ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๓/๒๑๖๐๙

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ดร.กรรณิการ์ นลราชสุวรรณ
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอาดัม นิละไพจิตร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีอัตถิภาวนิยมต่อคุณค่าแห่งตนของผู้ต้องขัง ในความควบคุมดูแลของ
ผศ.ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้
(ติดต่อผู้วิจัย โทร. ๐-๕๕๑๖-๖๔๐๖)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๔-๕๕๕๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๓๔๖๖



ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๓/๒๕๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

ก ก้นยายน ๒๕๔๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อธิบดีกรมราชทัณฑ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอาดัม นิละไพจิตร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีอัตถิภาวนิยมต่อคุณค่าแห่งตนของผู้ต้องขัง ในความควบคุม
ดูแลของ ผศ.ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณธุ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้ต้องขังชายเรือนจำพิเศษมีนบุรีที่เหลือเวลาต้องโทษในเรือนจำ
ไม่เกิน ๖ เดือน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓
ก้นยายน ๒๕๔๗ (ติดต่อผู้วิจัยโทร. ๐-๘๕๑๖-๖๔๐๖)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๓๘๗๔-๕๘๕๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๓๔๖๖

ที่ ยธ 0705/ 16450

กรมราชทัณฑ์

222 ถนนนนทบุรี 1 ตำบลสวนใหญ่

อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

27 ตุลาคม 2547

เรื่อง อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ศธ. 0528.03/2433

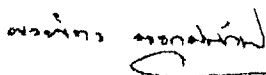
ลงวันที่ 28 กันยายน 2547

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ขอความอนุเคราะห์ให้นายอดัม นิละไพจิตร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีอัตถิภาวนิยมต่อคุณค่าแห่งตนของผู้ต้องขัง” เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ต้องขังชายเรือนจำอำเภอธัญบุรีที่เหลือเวลาต้องโทษในเรือนจำไม่เกิน 6 เดือน โดยผู้วิจัยจะใช้แบบสอบถามดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 23 ตุลาคม 2547 ถึงวันที่ 22 มกราคม 2548

กรมราชทัณฑ์พิจารณาแล้ว อนุญาตให้นายอดัม นิละไพจิตร ให้แบบสอบถามเข้าเก็บข้อมูลจากผู้ต้องขังเรือนจำอำเภอธัญบุรีได้ และขอให้เรือนจำฯ อำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาในการเก็บข้อมูลตามสมควร ทั้งนี้ กำหนดการและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาจะประสานมายังเรือนจำฯ โดยตรง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอได้แจ้งให้เรือนจำอำเภอธัญบุรีทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวพรทิพร นรภูมิทักษ์)

ผู้อำนวยการสำนักทัณฑ์ทัณฑวิทยา ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมราชทัณฑ์

สำนักทัณฑ์ทัณฑวิทยา

ส่วนมาตรการควบคุมผู้ต้องขัง

โทร. 0 2967 3380

โทรสาร 0 2967 2409

วันที่ 27/10/47
โดย ทัณฑ์ทัณฑวิทยา
ที่ 22/104/47
วันที่ 27/10/47
วันที่ 27/10/47

3109

ที่ บธ 0705/ 14040



กรมราชทัณฑ์

222 ถนนนนทบุรี 1 ตำบลสวนใหญ่

อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

ชื่อ.....
เลขที่รับ.....122.....
วันที่.....12.11.2547.....
เวลา.....

13 กันยายน 2547

เรื่อง นักศึกษาขอเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษา

เรียน ผู้บัญชาการเรือนจำพิเศษนนทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ศร 0528.03/2282 ลงวันที่ 3 กันยายน 2547

ด้วยมหาวิทยาลัยบูรพา ขอความอนุเคราะห์ให้นายอาดัม นีละไพจิตร นิติกระดำนบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งได้รับคำอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ผลการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีอัตถิภาวนิยมต่อคุณค่าแห่งตนของผู้ต้องขัง เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ต้องขังชายในเรือนจำพิเศษนนทบุรีที่เหลือเวลาต้องโทษไม่เกิน 6 เดือน ในระหว่างวันที่ 20 - 23 กันยายน 2547

กรมราชทัณฑ์พิจารณาแล้ว อนุญาตให้นายอาดัม นีละไพจิตร เข้าทำการเก็บข้อมูลจากผู้ต้องขังในเรือนจำพิเศษนนทบุรีได้ ทั้งนี้ได้แจ้งให้นักศึกษาคิดต่อประสานกับเรือนจำฯ โดยตรง เพื่อกำหนดวัน เวลา และรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเก็บข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☒ ฝ่ายควบคุมฯ | ☐ ดำเนินการ |
| ☐ ฝ่ายฝึกวิชาชีพฯ | ☐ จัดปฏิบัติ |
| ☐ ฝ่ายสวัสดิการฯ | ☐ แจ้งทราบทั่ว |
| ☐ ฝ่ายบริหารฯ | ☐ รวบรวม |
| ☐ ฝ่ายทันตฯ | ☐ ทรม |
| ☐ ฝ่ายการศึกษาฯ | ☐ อนุมัติ |
| ☐ สถานพยาบาล | ☐ อนุญาต |

1090

109.บ.47

08.40น.

10/9

สำนักทัณฑวิทยา

ส่วนมาตรการควบคุมผู้ต้องขัง

โทร 0 2967 3380 โทรสาร 0 2967 2409

(นางสาวกร กุศลนเวจ

ผู้อำนวยการส่วนราชทัณฑ์ต่างประเทศ

ผู้บัญชาการเรือนจำพิเศษนนทบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมราชทัณฑ์

10/9/47

10/9/47

10/9/47

10/9/47

10/9/47

(นายสงกริช พรคงขวัญ
ผู้บัญชาการเรือนจำพิเศษนนทบุรี)

ภาคผนวก ค
แบบยินยอมในการเข้าร่วมการวิจัยของผู้ต้องขัง



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง

ผลการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีอัตถิภาวนิยมต่อคุณค่าแห่งตนของผู้ต้องขัง

ข้าพเจ้า นาย.....เป็นผู้เข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ ได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัย อย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีและสมัครใจเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ และจะไม่นำข้อมูล หรือเรื่องราวที่พุดคุยในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มไปเปิดเผยหรือพุดคุยเป็นการส่วนตัวภายหลังการยุติ การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มในแต่ละครั้ง

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ผู้เข้าร่วมการวิจัยสงสัยด้วยความเต็มใจ โดยไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวผู้เข้าร่วมการวิจัยจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผยในภาพรวม ที่เป็นการสรุปผลการวิจัยเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวผู้เข้าร่วมการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอม นี้ด้วยความเต็มใจ

วันที่ให้คำยินยอม วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลงนาม.....ผู้เข้าร่วมการวิจัย

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ภาคผนวก ง
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของโปรแกรมการให้คำปรึกษา
แบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวนิยมต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้ต้องขัง ได้แก่

1. ผศ. ดร. อาภา จันทรสกุล อาจารย์ประจำภาควิชาการแนะแนวและ
จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ดร. กรรณิการ์ นลราชสุวัจน์ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ
อาจารย์ประจำคณะจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย