

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ผลการศึกษา เปรียบเทียบการทำหน้าที่ของครอบครัว และภาวะซึมเศร้าในนักเรียนวัยรุ่น ที่มาจากครอบครัวหย่าร้างกับครอบครัวปกติ ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในจังหวัด ปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2547 นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ตามลำดับ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทางประชากรศาสตร์ และข้อมูลครอบครัวของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคะแนนการทำหน้าที่ของครอบครัว และ คะแนนภาวะซึมเศร้า

ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

1. ผลการเปรียบเทียบ คะแนนการทำหน้าที่ของครอบครัวในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจาก ครอบครัวปกติ และ ครอบครัวหย่าร้าง

2. ผลการเปรียบเทียบ คะแนนภาวะซึมเศร้าของนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ และ ครอบครัวหย่าร้าง

3. อำนาจในการทำนายของ การทำหน้าที่ครอบครัวต่อภาวะซึมเศร้า ในนักเรียนวัยรุ่น ที่มาจาก ครอบครัวปกติ และ นักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทางประชากรศาสตร์ และข้อมูลครอบครัวของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

1. ลักษณะทางประชากรศาสตร์

จากตารางที่ 2 แสดงว่า นักเรียนที่มาจากครอบครัวปกติส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 62 ช่วงอายุที่พบบ่อยคือ 16 ปี - 17 ปี 11 เดือน คิดเป็นร้อยละ 60 ระดับการศึกษามีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน คือ ระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 คือ 26, 22 และ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 36, 31 และ 33 ตามลำดับ จำนวนพี่น้องร่วม บิดา มารดาที่แท้จริงพบว่าส่วนใหญ่มีจำนวนพี่น้อง 1-2 คน คิดเป็น ร้อยละ 54 รองลงมาคือ มีพี่น้องจำนวน 3-4 คน คิดเป็นร้อยละ 40

นักเรียนที่มาจากครอบครัวหย่าร้างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 68 ช่วงอายุที่พบบ่อย คือ 16 ปี - 17 ปี 11 เดือน คิดเป็นร้อยละ 61 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 คือ 29, 18 และ 25 คนคิดเป็นร้อยละ 40, 25 และ 35 ตามลำดับ และมีพี่น้องที่ร่วมบิดา มารดาที่แท้จริง 1-2 คน คิดเป็นร้อยละ 58

จะเห็นว่า กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 30 อายุเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างอยู่ระหว่าง 16 ปี- 17 ปี 11 เดือน จำนวนพี่น้องที่ร่วมบิดา มารดาที่แท้จริง ส่วนใหญ่มีจำนวน 1-2 คน คิดเป็นร้อยละ 56

ตารางที่ 2 ลักษณะทางประชากรศาสตร์

ลักษณะทางประชากรศาสตร์ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนนักเรียน ที่มาจากครอบครัว ปกติ (n = 72 คน)		จำนวนนักเรียน ที่มาจากครอบครัว หย่าร้าง (n = 72 คน)		รวม (n = 144 คน)	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เพศ						
เพศชาย	27	38	23	32	50	35
เพศหญิง	45	62	49	68	94	65
อายุ						
14 ปี-14 ปี 11 เดือน	0	0	1	1	1	1
15 ปี-15 ปี 11 เดือน	17	23	15	21	32	22
16 ปี-16 ปี 11 เดือน	23	32	21	29	44	31
17 ปี-17 ปี 11 เดือน	20	28	23	32	43	30
18 ปี-18 ปี 11 เดือน	10	14	12	17	22	15
19 ปี-19 ปี 11 เดือน	2	3	0	0	2	1
ระดับการศึกษา						
มัธยมศึกษาปีที่ 4	26	36	29	40	55	38
มัธยมศึกษาปีที่ 5	22	31	18	25	40	28
มัธยมศึกษาปีที่ 6	24	33	25	35	49	34
จำนวนพี่น้อง ร่วมบิดา มารดา ที่แท้จริง						
จำนวนพี่น้อง 1-2 คน	39	54	42	58	81	56
จำนวนพี่น้อง 3-4 คน	29	40	26	36	55	38
จำนวนพี่น้อง 5-6 คน	3	4	4	6	7	5
จำนวนพี่น้อง 7-8 คน	1	2	0	0	1	1

2. ข้อมูลครอบครัวของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

2.1 องค์ประกอบของครอบครัว (Family Composition) ในนักเรียนที่มาจากครอบครัวปกติ

จากตารางที่ 3 ในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา ซึ่งเป็นครอบครัวเดี่ยว จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 76 และอาศัยอยู่กับครอบครัวขยาย โดยมีบิดา มารดา และญาติพี่น้อง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 24

ตารางที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบของครอบครัว (Family Composition) ในนักเรียนที่มาจากครอบครัวปกติ

องค์ประกอบของครอบครัว	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนร้อยละ
อาศัยอยู่กับ		
- บิดาและมารดา	55	76
- บิดา มารดา และญาติพี่น้อง	17	24
รวม	72	100

2.2 ประเภท และองค์ประกอบของครอบครัว (Family Composition) ในนักเรียนที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง

จากตารางที่ 4 นักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้างอาศัยอยู่กับอย่างน้อยเป็นบิดาหรือมารดาซึ่งเป็นครอบครัวเดี่ยว มีจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 49 ซึ่งมีจำนวนเกือบครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่างในครอบครัวหย่าร้าง รองลงมาคือ นักเรียนวัยรุ่นที่ไม่ได้อยู่กับบิดาหรือมารดา แต่อยู่กับญาติแทน มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 30 และยังพบว่า มีนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่อาศัยอยู่กับครอบครัวที่บิดา มารดาแต่งงานใหม่ ภายหลังจากการหย่าร้างจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 21

ตารางที่ 4 ประเภทของครอบครัวในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง

ประเภทของครอบครัวภายหลังการหย่าร้าง	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนร้อยละ
- ครอบครัวที่มีบิดา หรือมารดาคนเดียว (Single Parent Family)	35	49
- ครอบครัวที่บิดาหรือมารดาแต่งงานใหม่ (Step Parent Family)	15	21
- ครอบครัวที่อาศัยอยู่กับญาติ ไม่มีบิดาและมารดา (Non Custodial Parent Family)	22	30
รวม	72	100

จากตารางที่ 5 แสดงว่านักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้างส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 30.57 รองลงมาคือ อาศัยอยู่กับมารดาที่แท้จริง และบิดาที่แท้จริงเพียงคนเดียวจำนวน 16 และ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 22.21 และ 13.89 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่านักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง มีมารดาเป็นผู้เลี้ยงดูมากกว่าบิดา

ตารางที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบของครอบครัว (Family Composition) ในนักเรียนที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง

องค์ประกอบของครอบครัว	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนร้อยละ
อาศัยอยู่กับ		
- บิดาที่แท้จริง	10	14
- มารดาที่แท้จริง	16	22
- ญาติพี่น้อง	22	31
- บิดาที่แท้จริง และมารดาเลี้ยง	2	3
- มารดาที่แท้จริง และบิดาเลี้ยง	8	11
- บิดาที่แท้จริง และญาติพี่น้อง	2	3
- มารดาที่แท้จริง และญาติพี่น้อง	7	10

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบของครอบครัว	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนร้อยละ
อาศัยอยู่กับ		
- มารดาที่แท้จริง บิดาเลี้ยง และ ญาติพี่น้อง	4	5
- มารดาที่แท้จริง มารดาเลี้ยง และ ญาติพี่น้อง	1	1
รวม	72	100

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคะแนนการทำหน้าที่ของครอบครัว และคะแนนภาวะซึมเศร้าของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

1. การทำหน้าที่ของครอบครัวในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ และครอบครัวหย่าร้าง

จากตารางที่ 6 แสดงพิสัยคะแนนการทำหน้าที่ของครอบครัวตามแบบสอบถาม CFI มีค่าระหว่าง 36-144 คะแนน พบว่า นักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติมีค่าพิสัยคะแนนการทำหน้าที่ของครอบครัว เท่ากับ 59-137 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 104.21 และในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้างมีค่าพิสัยคะแนนการทำหน้าที่ของครอบครัว เท่ากับ 71-133 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 103.07

ตารางที่ 6 คะแนนการทำหน้าที่ของครอบครัวในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ และ ครอบครัวหย่าร้าง

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (คน)	พิสัยคะแนนตาม แบบสอบถาม (Possible Range)	พิสัยคะแนนจริง ของกลุ่ม ตัวอย่าง	$\bar{X}$	SD
- นักเรียนวัยรุ่นที่มาจาก ครอบครัวปกติ	72	36-144	59 - 137	104.21	14.53
- นักเรียนวัยรุ่นที่มาจาก ครอบครัวหย่าร้าง	72	36-144	71 - 133	103.07	14.77

2. ภาวะซึมเศร้า ในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ และ ครอบครัวหย่าร้าง

จากตารางที่ 7 แสดงค่าพิสัยของคะแนนภาวะซึมเศร้าตามแบบสอบถาม CES-D มีค่าระหว่าง 0-60 พบว่า ในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติมีค่าพิสัยของคะแนนภาวะซึมเศร้าเท่ากับ 8-33 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 19.68 และในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้างมีค่าพิสัยของคะแนนภาวะซึมเศร้าเท่ากับ 3-38 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15.81

ตารางที่ 7 คะแนนของภาวะซึมเศร้า (CES-D) ในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ และครอบครัวหย่าร้าง

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	พิสัยคะแนนตาม แบบสอบถาม (Possible Range)	พิสัยคะแนนจริง ของกลุ่ม ตัวอย่าง	$\bar{X}$	SD
- นักเรียนวัยรุ่นที่มาจาก ครอบครัวปกติ	72	0-60	8-33	19.68	5.81
- นักเรียนวัยรุ่นที่มาจาก ครอบครัวหย่าร้าง	72	0-60	3-38	15.81	7.02

ส่วนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

1. การทำหน้าที่ของครอบครัวในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ และครอบครัวหย่าร้าง

สมมติฐานที่ 1 ครอบครัวของนักเรียนวัยรุ่นที่ปกติ มีการทำหน้าที่ของครอบครัวดีกว่าครอบครัวของนักเรียนวัยรุ่นที่หย่าร้าง

จากตารางที่ 8 พบว่า ในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ มีคะแนนการทำหน้าที่ของครอบครัวเท่ากับ 104.21 และในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง มีคะแนนการทำหน้าที่ของครอบครัวเท่ากับ 103.07 พบว่า การทำหน้าที่ของครอบครัวในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ และ ครอบครัวหย่าร้าง ไม่แตกต่างกัน ($t = .46, p > .05$)

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบการทำหน้าที่ของครอบครัวในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ และครอบครัวหย่าร้าง

การทำหน้าที่ของครอบครัว	<i>n</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>p</i> – Value (Sig One-Tailed)
- ครอบครัวปกติ	72	104.21	14.53	.46	.32
- ครอบครัวหย่าร้าง	72	103.07	14.77		

จากตารางที่ 9-10 เมื่อแบ่งครอบครัวหย่าร้างออกเป็น 3 ประเภท แล้วพิจารณาเปรียบเทียบการทำหน้าที่ของครอบครัวในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้างทั้ง 3 ประเภท กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่มาจากครอบครัวปกติ โดยใช้สถิติ One-Way ANOVA เพื่อทดสอบความแตกต่างของคะแนนการทำหน้าที่ของครอบครัวทั้ง 4 ประเภท พบว่าคะแนนเฉลี่ยของการทำหน้าที่ครอบครัวไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F = 1.20, p > .05$) และจากการศึกษาครั้งนี้ได้เกิดข้อค้นพบว่านักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้างที่มีสภาพครอบครัวภายหลังการหย่าร้างแตกต่างกัน ไม่ได้ทำให้ครอบครัวเหล่านี้มีการทำหน้าที่ของครอบครัวแตกต่างกันเลย

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนการทำหน้าที่ของครอบครัวในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจาก
ครอบครัวปกติ และครอบครัวหย่าร้าง 3 ประเภท

ลักษณะของครอบครัวกลุ่มตัวอย่าง	<i>n</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>
1. ครอบครัวปกติ	72	104.21	14.53
2. ครอบครัวหย่าร้าง			
- มีบิดาหรือมารดาคนเดียว	35	106.29	12.91
- บิดาหรือมารดาแต่งงานใหม่	15	100.73	12.92
อาศัยอยู่กับญาติ ไม่มีบิดาและมารดา	22	99.55	17.96

ตารางที่ 10 ทดสอบความแตกต่าง (ANOVA) ของการทำหน้าที่ของครอบครัวในนักเรียนวัยรุ่นที่
มาจากครอบครัวปกติ และครอบครัวหย่าร้าง 3 ประเภท

แหล่งความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i> -Value
ระหว่างกลุ่ม	3	765.41	255.14	1.20	.31
ภายในกลุ่ม	140	29770.72	212.65		

2. ภาวะซึมเศร้าในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ และครอบครัวหย่าร้าง
สมมติฐานที่ 2 นักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้างมีภาวะซึมเศร้าสูงกว่านักเรียน
วัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ

จากตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบคะแนนภาวะซึมเศร้าในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจาก
ครอบครัวปกติ และครอบครัวหย่าร้าง พบว่าในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติมีคะแนน
ภาวะซึมเศร้าแตกต่างกับนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง นั่นคือ นักเรียนวัยรุ่นที่มาจาก
ครอบครัวปกติมีค่าเฉลี่ยของคะแนนภาวะซึมเศร้ามากกว่านักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบคะแนนภาวะซึมเศร้าในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ และครอบครัว
หย่าร้าง

คะแนนภาวะซึมเศร้า	<i>n</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>p</i> – Value (Sig One-Tailed)
- นักเรียนวัยรุ่นที่มาจาก ครอบครัวปกติ	72	19.68	5.81		
- นักเรียนวัยรุ่นที่มาจาก ครอบครัวหย่าร้าง	72	15.81	7.02	3.61*	.00

* $p < .05$

จากตารางที่ 12-14 เมื่อแบ่งครอบครัวหย่าร้างออกเป็น 3 ประเภท แล้วพิจารณาเปรียบเทียบ
ภาวะซึมเศร้าในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้างทั้ง 3 ประเภท กับนักเรียนวัยรุ่นที่มาจาก
ครอบครัวปกติ โดยใช้สถิติ One-Way ANOVA เพื่อทดสอบความแตกต่างของคะแนนภาวะซึมเศร้า
ของนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวทั้ง 4 ประเภท พบว่า นักเรียนวัยรุ่นที่มาจากพื้นฐานครอบครัว
แตกต่างกันมีภาวะซึมเศร้าแตกต่างกัน และเมื่อทำการทดสอบรายคู่ วิธี Scheffe' พบว่า กลุ่มนักเรียน
วัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติมีภาวะซึมเศร้าแตกต่างจากนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวที่มีบิดา หรือ
มารดาคนเดียว ภายหลังการหย่าร้าง ($p < .05$) ในขณะที่นักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวที่มีบิดาหรือ
มารดาคนเดียวมีภาวะซึมเศร้าไม่แตกต่างจากนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดา
แต่งงานใหม่ภายหลังการหย่าร้าง ($p > .05$) นักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดา
คนเดียวมีภาวะซึมเศร้าไม่แตกต่างจากนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวที่อาศัยอยู่กับญาติ ไม่มีบิดาและ
มารดา ($p > .05$) นักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาแต่งงานใหม่ภายหลังการหย่าร้าง
มีภาวะซึมเศร้าไม่แตกต่างจากนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวที่อาศัยอยู่กับญาติ ไม่มีบิดาและมารดา
($p > .05$) นักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาแต่งงานใหม่ภายหลังการหย่าร้างมีภาวะ
ซึมเศร้าไม่แตกต่างจากนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ ($p > .05$) และนักเรียนวัยรุ่นที่มาจาก
ครอบครัวปกติมีภาวะซึมเศร้าไม่แตกต่างจากนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวที่อาศัยอยู่กับญาติ ไม่มี
บิดาและมารดา ($p > .05$)

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบภาวะซึมเศร้าในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ และครอบครัว
หย่าร้าง 3 ประเภท

ลักษณะของครอบครัวกลุ่มตัวอย่าง	<i>n</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>
1. ครอบครัวปกติ	72	19.68	5.81
2. ครอบครัวหย่าร้าง			
- มีบิดา หรือมารดาคนเดียว	35	14.51	6.86
- บิดาหรือมารดาแต่งงานใหม่	15	17.13	5.72
- อาศัยอยู่กับญาติ ไม่มีบิดาและมารดา	22	16.95	7.96

ตารางที่ 13 ทดสอบความแตกต่าง (ANOVA) ของภาวะซึมเศร้าในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัว
ปกติ และครอบครัวหย่าร้าง 3 ประเภท

แหล่งความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i> - Value
ระหว่างกลุ่ม	3	654.41	218.14	5.28*	.00
ภายในกลุ่ม	140	5785.08	41.32		

* $p < .05$

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบภาวะซึมเศร้าในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ และครอบครัว
หย่าร้าง 3 ประเภท รายคู่ วิธี Scheffe'

ลักษณะครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง	Mean Difference	<i>p</i> - Value
1. ครอบครัวปกติ กับครอบครัวบิดาหรือมารดา คนเดียว	5.17*	.00
2. ครอบครัวบิดาหรือมารดาคนเดียวกับครอบครัว บิดาหรือมารดาแต่งงานใหม่	2.62	.64
3. ครอบครัวบิดาหรือมารดาคนเดียวกับครอบครัว ไม่มีบิดาและมารดา	2.44	.58

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลักษณะครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง	Mean Difference	p -Value
4. ครอบครัวบิดาหรือมารดาแต่งงานใหม่กับ ครอบครัวไม่มีบิดาและมารดา	.18	1.00
5. ครอบครัวปกติกับครอบครัวบิดาหรือมารดา แต่งงานใหม่	2.55	.58
6. ครอบครัวปกติกับครอบครัวไม่มีบิดาและมารดา	2.73	.39

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 เมื่อวินิจฉัยคะแนนภาวะซึมเศร้า โดยใช้เกณฑ์คะแนน ≥ 22 คะแนน พบว่า
 จำนวนนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติที่มีคะแนนภาวะซึมเศร้า ≥ 22 คะแนน มีจำนวน 30 คน
 คิดเป็นร้อยละ 41.67 และ จำนวนนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้างที่มีคะแนนภาวะซึมเศร้า
 ≥ 22 คะแนน มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83 ซึ่งพบว่าในกลุ่มนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัว
 ปกติมีจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนภาวะซึมเศร้า มากกว่านักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้างถึง
 2 เท่า และจากการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนวัยรุ่นที่มีคะแนนภาวะซึมเศร้า ≥ 22 คะแนน โดยใช้
 สถิติ Chi-square เพื่อเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของจำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ครอบครัว
 ปกติมีจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนภาวะซึมเศร้า มากกว่านักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

ตารางที่ 15 ความสัมพันธ์ของจำนวนของนักเรียนวัยรุ่นที่มีภาวะซึมเศร้า และไม่ซึมเศร้าจาก
ครอบครัวปกติ และครอบครัวหย่าร้าง

ภาวะซึมเศร้า	นักเรียนวัยรุ่นที่มาจาก ครอบครัวปกติ		นักเรียนวัยรุ่นที่มาจาก ครอบครัวหย่าร้าง		Chi- square (χ^2)	p-Value
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	(คน)		(คน)			
- มีภาวะซึมเศร้า (คะแนน ≥ 22)	30	41.67	15	20.83	7.27	.01
- ไม่มีภาวะซึมเศร้า (คะแนน < 22)	42	58.33	57	79.17		
รวม	72	100	72	100		

* $p < .05$

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการทำหน้าที่ของครอบครัวกับภาวะซึมเศร้า

สมมติฐานที่ 3 การทำหน้าที่ของครอบครัวสามารถทำนายภาวะซึมเศร้าของนักเรียนวัยรุ่นได้

จากตารางที่ 16 การทดสอบอำนาจการทำนาย ของการทำหน้าที่ครอบครัว ต่อภาวะซึมเศร้าในกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สถิติ Simple Regression พบว่า การทำหน้าที่ของครอบครัวในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ สามารถทำนายการเกิดภาวะซึมเศร้าได้ ร้อยละ 12.5 และ การทำหน้าที่ของครอบครัวในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง สามารถทำนายการเกิดภาวะซึมเศร้าได้ ร้อยละ 35.1 ส่วนในภาพรวมของครอบครัวปกติกับครอบครัวหย่าร้างพบว่าการทำหน้าที่ของทั้ง 2 ครอบครัวสามารถทำนายภาวะซึมเศร้าของนักเรียนวัยรุ่นได้ ร้อยละ 20.8

ตารางที่ 16 อำนาจการทำนายของการทำหน้าที่ของครอบครัวต่อภาวะซึมเศร้าในนักเรียนวัยรุ่น
ที่มาจากครอบครัวปกติ และนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง

กลุ่มตัวอย่าง	<i>n</i>	<i>a</i>	<i>R</i>	Adjusted <i>R</i> ²	<i>F</i>	<i>B</i>	<i>t</i>
- นักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวปกติ	72	35.12	.371	.125	11.14*	-.15	-3.34*
- นักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัว หย่าร้าง	72	45.24	.600	.351	39.47*	-.29	-6.28*
- รวมนักเรียนทั้งหมดที่มาจากครอบครัว ปกติ และ ครอบครัวหย่าร้าง	144	39.76	.463	.208	38.66*	-.21	-6.22*

* $p < .05$